

Рекомендации педагога-психолога для родителей

«Что такое «хорошо» и что такое «плохо» или как отличить «черное» от «белого».

Вопрос о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», какое поведение правильное, а какое недопустимое, философский, каждый родитель решает для себя сам, каким он хочет видеть своего ребенка и как он будет его воспитывать. В данной статье мы лишь попытаемся отметить те способы, с помощью которых вы можете показать ребенку, что есть в вашем понимании «плохо», а что «хорошо».

Итак:

До 1 года:

В этом возрасте вы не сможете объяснить ребенку, что есть «белое», а что есть «черное». Только своими поступками вы можете показывать правильные модели поведения. Более того, проявляя любовь и ласку по отношению к ребенку, вы можете быть уверенными, что ребенок вырастет полноценной, самодостаточной личностью.

1-2 года:

Ваша основная тактика не ругать ребенка за то, что он ведет себя не так, а предотвращать ситуации, в которых реакция ребенка может проявиться не лучшим образом. Например, если вы не хотите, чтобы ребенок доставал вещи из шкафа, сделайте так, чтобы шкаф был надежно закрыт. Если вы не хотите, чтобы ребенок ел сладкое перед едой, не ходите с ним в магазин перед ужином или обедом (сходите после), так как он обязательно попросит купить что-нибудь вкусненькое. В этом возрасте ребенок не может долго концентрировать внимание, ему трудно что-то объяснить, поэтому сложные дисциплинарные меры могут привести к нежелательному эффекту.

2-4 года:

Дети в этом возрасте не воспринимают абстрактные понятия, такие как «щедрость», «правда» и т.д. Поэтому давайте ребенку реальные примеры. Будьте твердыми в пресечении нежелательных поступков, но делайте это в спокойной, доброжелательной манере.

4-5 лет:

Это самое благодатное время, когда вы можете укрепить в ребенке понятия о «хорошем» и «плохом». Дети в этом возрасте хорошо воспринимают простые объяснения. Им уже можно объяснить такие понятия как «щедрость» и «честность». Продолжайте показывать ребенку примеры, еще лучше, если этими примерами будете вы сами. Дети в этом возрасте стремятся быть похожими на близких им людей, они стремятся вызвать радость и положительную реакцию у своих родителей, поэтому, чем чаще вы будете хвалить детей в этом возрасте, тем лучше. Не оставляйте без внимания и поощрения хорошее поведение детей, это и есть основной воспитательный метод в этом возрасте.

6-8 лет:

У детей развивается социальная сознательность. Они начинают понимать, что у других также есть права и что в обществе существуют правила, которым необходимо следовать.

8-11 лет:

В этом возрасте на развитие ребенка сильное влияние оказывают внешние факторы: школа, друзья и т.п. Ребенок начинает формировать мнения, отличные от ваших, может противостоять вашим убеждениям и оспаривать их. Это нормальный процесс становления его личности, вы должны лишь оставаться непреклонными в основополагающих суждениях и

быть более гибкими в вопросах меньшей важности. Обсуждайте с ребенком его обязанности перед семьей, друзьями, школой, обществом и т.п. В этом возрасте важную роль играет половое воспитание.

12-17 лет:

Самый сложный возраст, когда подростки начинают противодействовать всему и вся. Если ребенок с ранних лет видел примеры правильного поведения и в нем воспитывали определенные моральные качества, вероятность, что он сохранит их на всю жизнь, очень высока. В этом возрасте ваша главная задача поддерживать открытые отношения с подростком, обсуждать его проблемы, успехи и т.п. Главное чтобы ребенок не отдалялся от вас. Также не надо злиться и сердиться, когда ребенок начинает оспаривать общепринятые нормы и правила поведения, не надо думать, что то, что вы в нем воспитывали, утрачено и забыто. Нет, это просто период, когда ребенок подвергает сомнению, насколько действительны и прочны ваши убеждения, которые вы прививали ему все это время.

18 лет и более:

В этом возрасте дети, уже превратившиеся в молодых людей и девушек, сформировали систему собственных взглядов на жизнь, тем не менее, жизнь продолжает ставить перед ними задачи, в решении которых им может понадобиться и ваша моральная помощь и поддержка, поэтому так важно сохранять открытые отношения с детьми.

Использованы источники Интернет-ресурсов

Составитель: **педагог-психолог ЦКРОиР Т.А. Хотименко**