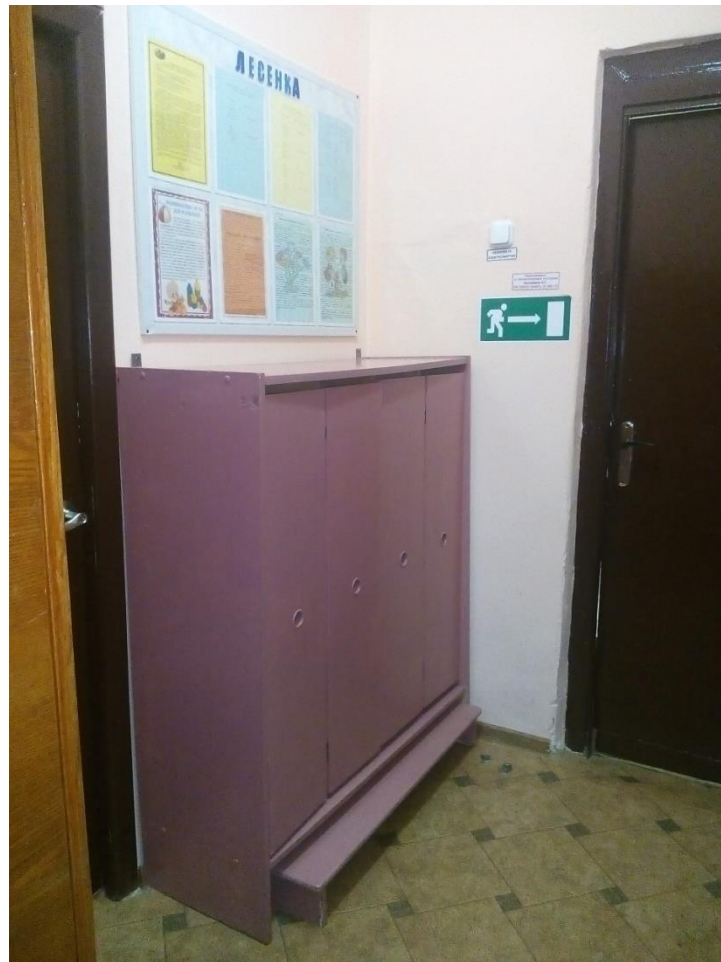


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА
КОРИДОРА БЛОКА РАННЕЙ
КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ В
РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО
ВОЗРАСТА
(ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ)**

**Составители: служба ранней комплексной помощи
Рогачевского ЦКРОиР**

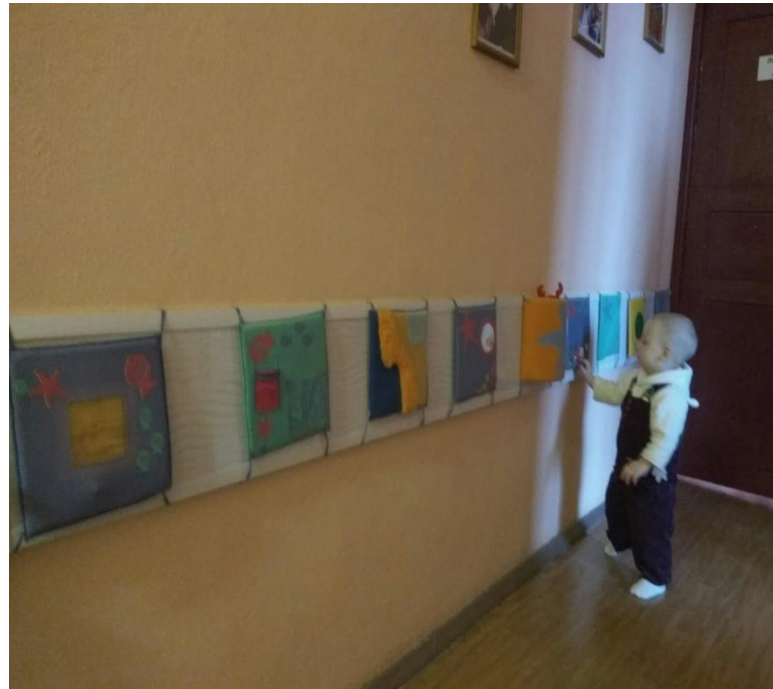
ПРЕДПОСЫЛКИ

- Несколько лет тому назад в блоке ранней комплексной помощи Рогачевского ЦКРОиР прошла реконструкция. Появились отдельные кабинеты для групповых и индивидуальных занятий с детьми раннего возраста и общий коридор, который выполнял функцию раздевалки.



ПРЕДПОСЫЛКИ

- В пространстве коридора родители с детьми раннего возраста проводили некоторое время до начала занятий. Родители просматривали информацию на стендах, либо общались между собой, а дети просто бегали по коридору, самые любознательные подходили к сенсорным панелям.



ВОЗНИКЛА НЕОБХОДИМОСТЬ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА КОРИДОРА:

- создание зон для закрепления знаний, полученных на занятиях и подведения итогов занятия;
- создание места для самостоятельной игры и взаимодействия между детьми;
- создание зон для развития творческих способностей детей;
- создание зоны ожидания родителей с детьми.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗОНЫ БИЗИБОРДОВ ДЛЯ СЕНСОМОТОРНОЙ СТИМУЛЯЦИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРЫ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗИБОРДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗОНЫ С ГРИФЕЛЬНО – МАГНИТНЫМ ПОКРЫТИЕМ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВЕТОВОГО ПЛАНШЕТА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗОНЫ ОЖИДАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗОНЫ КОРИДОРА ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРЫ



ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- На сегодняшний день пространство коридора блока ранней комплексной помощи адаптировано для детей до трех лет, является комфортной развивающей средой и местом многофункционального использования как для детей, так и для педагогов, и родителей.
- Однако работа над ресурсном обеспечением коридора продолжается!

