|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное учреждение образования «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом № 85 от «04» 09 2020 |

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном ресурсном центре

инклюзивного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и функции, содержание работы и порядок организации деятельности, структуру ресурсного центра инклюзивного образования (далее – ресурсный центр).

1.2. Ресурсный центр является структурным подразделением ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (далее – ЦКРОиР).

1.3. Основная деятельность ресурсного центра направлена на ресурсное обеспечение организации инклюзивного образования в учреждениях образования (иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательные программы специального образования), у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательные программы специального образования (далее, если не установлено иное – учреждения образования), путем координации их деятельности в данном направлении и интеграции информационных, научно-педагогических, материально-технических и иных ресурсов в образовательный процесс.

1.4. Ресурсный центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ЦКРОиР.

1.5. Общий контроль за организацией работы ресурсного центра осуществляет директор ЦКРОиР.

1.6. Непосредственную координацию деятельностью ресурсного центра осуществляет специалист (член администрации), который назначается директором ЦКРОиР и в должностные обязанности которого вносятся соответствующие дополнения.

1.7. Координатор ресурсного центра несет ответственность за его деятельность и подотчётен директору ЦКРОиР в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

1.8.  Перечень работников ресурсного центра, условия реализации их деятельности в рамках данной структуры определяются приказом директора ЦКРОиР в рамках действующего (утвержденного) штатного расписания учреждения и должностными обязанностями.

1.9. Для выполнения работ, заданий, связанных с осуществлением функций ресурсного центра, его координатор вправе возлагать на работников ЦКРОиР дополнительные обязанности, согласованные с директором ЦКРОиР и утвержденные приказом по учреждению.

1.10. Ресурсный центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития. Деятельность ресурсного центра осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, утверждённым директором ЦКРОиР и согласованным с главным управлением.

1.6. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства Республики Беларусь, Уставом ЦКРОиР, настоящим Положением.

1.7. Ресурсный центр при необходимости разрабатывает и принимает локальные акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу ЦКРОиР и настоящему Положению.

2. Цели и задачи деятельности ресурсного центра

2.1. Основная цель деятельности ресурсного центра - способствовать созданию условий для внедрения и развития инклюзивного образования в учреждениях образования области путем аккумуляции, систематизации, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта.

2.2. Задачи деятельности ресурсного центра:

2.2.1. содействие в реализации инклюзивного образования в учреждениях образования;

2.2.2. ресурсное обеспечение образовательной деятельности в сфере инклюзивного образования (информационное, научно-методическое, консультационное, материально-техническое и пр.);

2.2.2. вовлечение учреждений образования в сетевое взаимодействие, привлечение к сотрудничеству с научно-педагогическим сообществом, гражданской общественностью по вопросам развития инклюзивного образования;

2.2.3. проведение целенаправленной просветительской деятельности по популяризации в социальном обществе сущности, ценностей, принципов инклюзивного образования, формированию толерантности в обществе, в том числе в учреждениях образования;

2.2.4. аккумуляция, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования;

2.2.5. разработка и апробация моделей включения детей с особыми образовательными потребностями, адаптированных образовательных программ, методик и технологий в условиях инклюзивного образования.

2.2.6. организация доступа к образовательным ресурсам в целях повышения компетентности родителей и педагогических работников в сфере инклюзивного образования.

3. В соответствии с возложенными задачами ресурсный центр выполняет следующие функции:

3.1. организационно-методическую:

оказывает содействие и поддержку учреждениям образования по вопросам организации инклюзивного образования (формирование инклюзивных групп (классов), создание и функционирование ресурсных центров инклюзивного образования в учреждениях образования);

консультирование педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования;

оказание методической помощи педагогическим работникам в создании учебно-программной документации (учебные планы, экспериментальные учебные планы, индивидуальные учебные планы), адаптации методик и технологий к условиям инклюзивного образования;

разработка методических рекомендаций по различным аспектам реализации инклюзивного образования;

организация и проведение обучающих мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в сфере инклюзивного образования (семинары, семинары-тренинги, мастер-классы, конференции и пр.);

участие в научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению инклюзивного образования;

взаимодействие с учреждениями высшего и среднего специального образования, осуществляющими подготовку педагогических кадров, общественными организациями, родительскими ассоциациями по вопросам инклюзивного образования;

осуществление международного сотрудничества в сфере инклюзивного образования;

3.2. информационно-аналитическую:

изучение, выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта инклюзивного образования в регионе;

создание и ведение базы данных по ресурсно-методическому обеспечению основных направлений инклюзивного образования в учреждениях образования;

сопровождение функционирования раздела сайта ЦКРОиР, посвящённого вопросам деятельности ресурсного центра;

участие в анализе эффективности внедрения и распространения результатов экспериментальной и инновационной деятельности в сфере инклюзивного образования;

сбор информации по различным направлениям реализации инклюзивного образования;

проведение целенаправленной работы по повышению информированности населения о равном доступе к качественному образованию лиц с особыми образовательными потребностями;

взаимодействие и обмен опытом с другими ресурсными центрами инклюзивного образования;

3.3. психолого-медико-педагогической помощи лицам с особыми образовательными потребностями: оказание коррекционно-педагогической, социальной, психологической и иных видов помощи, осуществление диагностической деятельности