

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

главного управления образования

Гомельского облисполкома

Е.Г.Ковалёва

2025 г.



План работы

совета руководителей учреждений специального образования Гомельской области на 2025 год

Цель: повышение качества образования обучающихся с особенностями психофизического развития через совершенствование образовательного процесса.

Задачи:

оказание организационно-методической помощи педагогам учреждений специального образования; повышение уровня профессиональной компетентности руководителей учреждений специального образования; продвижение идей инклюзивного образования.

№ п/п	Содержание и формы работы	Срок исполнения	Ответственные
	<i>1. Организационная работа</i>		
1.1	Рассмотрение нормативно-правовых, научно-методических и организационных аспектов деятельности учреждений специального образования по обеспечению качества обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР). Актуальные вопросы и пути их решения в 2025 году (круглый стол в режиме онлайн)	январь	Купреенко Т.С., Слепцова И.М.
1.2.	Анализ материалов, рассматриваемых на заседаниях совета руководителей учреждений специального образования Республики Беларусь. Выработка единых подходов к их реализации на уровне области (диалоговая площадка)	постоянно	Усова Т.М., Купреенко Т.С., члены совета

2. Проведение заседаний совета

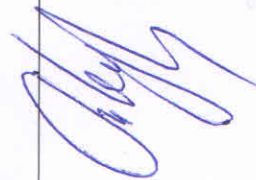
2.1.	Заседание «Особенности реализации и содержания образовательного и коррекционного процессов с воспитанниками с ОПФР на уровне дошкольного образования»: – реализация коррекционных программ; – особенности проведения занятий учителем-дефектологом по образовательным областям; – коррекционная направленность нерегламентированной деятельности воспитанников; – преемственность в работе учреждений специального дошкольного и общего среднего образования по сопровождению обучающихся с ОПФР; <i>место проведения: ГУО «Специальный детский сад №99 г. Гомеля»</i>	март	Купреенко Т.С., Слепцова И.М., Веремейчик О.В., Ковшарова Л.В., Мельникова Е.А.
2.2.	Заседание «Диагностика как основа построения коррекционно-педагогической помощи учащимся с ОПФР»: – основные направления межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения в вопросах диагностики (выявления) детей с ОПФР, детей-инвалидов; – педагогическая диагностика ребёнка с тяжёлыми, множественными нарушениями в психическом и (или) физическом развитии в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации; – критерии определения основных коррекционных задач в работе с детьми с ОПФР, имеющими различные нарушения и зачисленными в пункт коррекционно-педагогической помощи; – углубленная диагностика учащихся с нарушением слуха учителем-дефектологом в учреждении дошкольного, общего среднего и специального образования; <i>место проведения: ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»</i>	октябрь	Купреенко Т.С. Слепцова И.М.

3. Анализ практики применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере специального образования			
3.1.	Практика применения методических рекомендаций для педагогических работников учреждений образования по работе с нежелательным поведением у обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, утвержденным заместителем Министра образования Республики Беларусь Кадлубаем А.В. 20.12.2024 (онлайн-совещание)	май	члены совета руководителей
3.2.	Анализ практической реализации вновь вышедших нормативных правовых актов, технических документов (учебных планов) учреждениями образования, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОПФР (онлайн-совещание)	по мере необходимости	Усова Т.М., Купреенко Т.С., Слепцова И.М.
3.3.	Дистанционное обсуждение выявленных проблем и путей их решения (онлайн-совещание)	в течение года	члены совета руководителей
4. Оказание организационно-методической помощи учреждениям специального образования, иным учреждениям образования, реализующим образовательные программы специального образования			
4.1.	Подготовка предложений для включения в инструктивно-методические письма к началу 2025/2026 учебного года	апрель-май	Купреенко Т.С., Слепцова И.М., члены совета руководителей
4.2.	Анализ типового учебного плана общего среднего образования, учебных планов специального образования на уровне общего среднего образования в части количества учебных часов и перечня учебных предметов при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (круглый стол)	май-июнь	Купреенко Т.С., Слепцова И.М., члены совета руководителей
4.3.	Оказание организационно-методической помощи педагогам в образовательных мероприятиях, конкурсах, организованных Министерством образования Республики Беларусь	по мере необходимости	члены совета руководителей

	(консультирование)		
5. Изучение, обобщение и распространение лучших практик работы учреждений специального образования			
5.1.	Обобщение и презентация опыта работы учреждений специального образования: по организации взаимодействия с законными представителями обучающихся с особенностями психофизического развития; по включению обучающихся с особенностями психофизического развития в систему дополнительного образования детей и молодежи; по оказанию методической поддержки педагогическим работникам, работающим с детьми с ОПФР	постоянно	члены совета руководителей
5.2.	Предоставление материалов эффективного педагогического опыта работы учреждений специального образования с целью трансляции на страницах научно-методических журналов	постоянно	Лыч Л.Е., члены совета руководителей
5.3.	Участие в образовательных мероприятиях, организованных ГУО «Гомельский областной институт развития образования», ГОЦКРОиР	постоянно	Купреенко Т.С., члены совета руководителей
6. Другие вопросы			
6.1.	Взаимодействие с общественными объединениями инвалидов, родителями детей с особенностями психофизического развития	постоянно	члены совета руководителей
6.2.	Участие в проведении советов руководителей учреждений дошкольного образования, общего среднего образования	по приглашению	члены совета руководителей
6.3.	Сотрудничество с городскими, районными учебно-методическими объединениями	по согласованию	члены совета руководителей
6.4.	Освещение работы учреждений, реализующих образовательные программы специального образования, в средствах массовой информации с целью формирования в обществе позитивного отношения к детям-инвалидам	постоянно	члены совета руководителей

Председатель совета руководителей

Т.С.Купреенко



Handwritten signature