*(Образец)*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий (директор)

ГУО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

ПЛАН РАБОТЫ

группы психолого-педагогического сопровождения

детей с особенностями психофизического развития

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

**Цель:** создание социально-психологических и педагогических условий, необходимых для успешного обучения и развития детей с особенностями психофизического развития в учреждении образования

**Задачи:**

* обеспечение доступности образования для детей с ОПФР;
* повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОПФР;
* включение учащихся с особенностями психофизического развития в активное взаимодействие в образовательном пространстве;
* организация эффективного взаимодействия участников группы ППС;
* организация взаимодействия с законными представителями детей с ОПФР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Создание группы ППС | Сентябрь | Зав. я/с  (директор УО) |
| 2 | Диагностика детей с ОПФР с целью определения актуального уровня развития | Сентябрь | Педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагог социальный, |
| 3 | Разработка индивидуальных программ ППС детей с ОПФР | Сентябрь | Члены группы ППС |
| 4 | Разработка рекомендаций участникам образовательного процесса. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| 5 | Плановые заседания:  «Особенности организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания»  «Анализ эффективности осуществления программ сопровождения»  «Организация взаимодействия педагогов и семей детей с ОПФР» | Ноябрь  Январь  Март | Члены группы ППС |
| 6 | Заключительное заседание:  «Мониторинг успешности и оценка результативности реализации программ сопровождения» | Июнь | Члены группы ППС |
| 7 | Консультирование педагогов, работающих с детьми с ОПФР | В течение  года | Руководитель группы ППС,  педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| 8 | Проведение мероприятий, направленных на адаптацию образовательной среды в учреждении образования  *(перечислить какие)* | В течение  года | Руководитель группы ППС |
| 9 | Проведение мероприятий в УО, направленных на формирование позитивного отношения к детям с ОПФР *(перечислить какие)* | В течение  года | Руководитель группы ППС, педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| 10 | Вовлечение детей с ОПФР в мероприятия, проводимые в УО *(перечислить в какие)* | В течение  года | Члены группы ППС |
| 11 | Консультирование родителей детей с ОПФР | В течение  года | Члены группы ППС |