**МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦКРОиР и УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ уЧРЕЖДЕНИЯ**

 **дОШКОЛЬНОГО образования**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЦКРОиР**

* **Учитель-дефектолог**

-ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ

- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

* **педагог-психолог**

-РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ

- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙАКТИВНОСТИ

* **педагог социальный**

- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

-ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

* **музыкальный руководитель**

**-КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

**- инструктор лфк**

**-**РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

**-**

**ПЕРЕХОД РЕБЕНКА С Синдромом ДАУНА В УДО:**

* **ИНТЕГРИРОВАННАЯ ГРУППА**
* **СПЕЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**
* **ГРУППА УДО**

**СЕМЬЯ РЕБЕНКА С Синдромом ДАУНА**

**РОДИТЕЛИ И ДЕТИ УДО**

**СПЕЦИАЛИСТЫ уЧРЕЖДЕНИЯ дОШКОЛЬНОГО образования**

**\* КОНСУЛЬТАЦИИ**

**\*МАСТЕР-КЛАССЫ**

**\*ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**\*СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

**\*МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛИСТЫ ЦКРОИР**