**ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ…**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПМИИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА**

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ:

* Приобретенная беспомощность в быту
* Более короткие конечности и пальцы
* Низкий мышечный тонус
* Мотивация
* Недостаточное понимание необходимости учиться
* Удовольствие от внимания взрослых.

Как помочь:

Еда

* Обеспечить подходящими столовыми приборами, чтобы ребенок мог самостоятельно пить и есть
* Обучение методом «рука в руке»
* Поощрять любые попытки проявления самостоятельности

Одевание

* Выполнение алгоритма одевания в прямой и обратной последовательности
* Специально подобранная одежда, которую ребенку легко надевать
* Предложить выбор одежды
* Поощрять любые попытки проявления самостоятельности

Уроки и различные виды деятельности

* Соответствующий возможностям ребенка и достижимый уровень
* Разные способы презентации с использованием различных материалов
* Давать ребенку достаточно времени для выполнения задания
* Принимать во внимание функциональные трудности ребенка
* Ожидания взрослых должны быть реалистичными, одновременно поощряя движение ребенка вперед
* Обучение должно быть интересным!
* Возможность поиграть между видами деятельности.\

**СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ**

ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ:

* Стремится быть общительным
* Недостаточно понимает правила социального поведения
* Получает удовольствие от пения и танцев
* Способность имитировать
* Любит быть в центре внимания

Как помочь:

* Формировать понимание приемлемых социальных контактов
* Формировать понимание неприемлемых социальных контактов
* Постоянное повторение необходимо для закрепления этих навыков
* Создавать возможность для формировании дружеских связей и отношений
* Поощрять дружбу с детьми без особенностей развития, чтобы копировать приемлемые поведенческие паттерны
* Меньше акцентировать внимание на неприемлемых поведенческих проявлениях
* Давать возможность петь, танцевать и/или двигаться под музыку

**ЯЗЫК И РЕЧЬ**

ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ:

* Маленькие лицевые полости, проводящие пути, уши, рот
* Большие миндалины
* Хорошая невербальная коммуникация, стремление к общению
* Низкий мышечный тонус влияет на речевую артикуляцию
* Отсутствует беглость речи, говорит быстрыми отрывистыми фразами
* Гнусавость как следствие разрастания носоглоточных тканей
* Голос может быть грубым и/или низким
* Общая задержка речевого развития
* Снижение/потеря слуха
* Ограниченный словарный запас
* Краткосрочная слуховая память

Как помочь:

* Как можно раньше начинайте использовать визуальную поддержку в виде предметов, символов, картинок и жестов
* Оральная моторная практика
* Давать дополнительное время на интерпретацию речи, сопровождая это любыми доступными визуальными подсказками