**«Таблица сенсорных особенностей»**

**(заполняется педагогом после наблюдений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО ребенка* | | | | |
| **Сенсорные особенности** | **ДА** | | | **НЕТ** |
| **Двигательные особенности**  Ребенок гипочувствителен (имеет сниженную чувствительность) к движению и ищет возможности подвигаться следующим образом:  *прыжки* |  | | |  |
| *раскачивание* |  | | |  |
| *верчение (вращение)* |  | | |  |
| *игры, сопровождающиеся резкими движениями (например, подбрасывание в воздух)* |  | | |  |
| *бег туда-сюда* |  | | |  |
| *другое* |  | | |  |
| Ребенок показывает гиперчувствительность (повышенную чувствительность) к движению следующим образом:  *боится находиться на стремянках, эскалаторах* |  | | |  |
| *боится кататься на качелях, с горок* |  | | |  |
| *его укачивает в транспорте* |  | | |  |
| *другое* |  | | |  |
| У ребенка есть следующие трудности с моторикой и организацией деятельности:  *он неуклюжий, наталкивается на вещи* |  | | |  |
| *не использует игрушки надлежащим образом* |  | | |  |
| *постоянно играет с одной и той же игрушкой* |  | | |  |
| *не копирует мои действия* |  | | |  |
| *производит действия только единожды*  *(например, съезжает с горки только один раз)* |  | | |  |
| *бесцельно слоняется* |  | | |  |
| *часто ложится и долго лежит* |  | | |  |
| *не умеет задувать свечи* |  | | |  |
| *понимает меня, но не говорит* |  | | |  |
| *с трудом «находит» слова, которые уже говорил раньше* |  | | |  |
| *неправильно произносит слова, которые уже умеет говорить* |  | | |  |
| *говорит необычным голосом* |  | | |  |
| *другое* |  | | |  |
| **Запах и вкус**  Ребенок гипочувствителен к некоторым запахам или вкусам и стремится получить эти ощущения:  *он изучает предметы, облизывая или обнюхивая их* |  | |  | |
| *ему нравится сильно приправленная пища (например, очень соленая)* |  | |  | |
| *другое* |  | |  | |
| Ребенок гиперчувствителен к некоторым запахам или вкусам и избегает этих ощущений:  *ему нравится еда с мягким вкусом* |  | |  | |
| *он чувствителен к определенным запахам (например, духов)* |  | |  | |
| *другое* |  | |  | |
| **Прикосновения**  Ребенок гипочувствителен (имеет сниженную чувствительность) к прикосновениям и стремится получить их следующим образом:  *требует длительных объятий* |  | |  | |
| *заворачивается в одеяла* |  | |  | |
| *втискивается в узкие пространства (например, за кушетку)* |  | |  | |
| *настаивает на ношении узкой одежды* |  | |  | |
| *укладывается на пол* |  | |  | |
| *врезается в людей* |  | |  | |
| *хлопает руками* |  | |  | |
| *держится за предметы* |  | |  | |
| *берет предметы в рот* |  | |  | |
| *скрипит зубами* |  | |  | |
| *редко плачет, если поранится / ударится* |  | |  | |
| *другое* |  | |  | |
| Ребенок гиперчувствителен к прикосновениям:  *ему не нравятся, когда на руках что-то липкое (например, тесто для лепки, грязь, краска)* |  | |  | |
| *ему нравится / не нравится одежда определенной текстуры* |  | |  | |
| *он не хочет носить шапки и рукавицы* |  | |  | |
| *ему не нравится мыть голову или стричься* |  | |  | |
| *ему не нравится хрустящая или требующая разжевывания еда* |  | |  | |
| *другое* |  |  | | |
| **Звуки**  Ребенок гипочувствителен к звукам:  *кажется, что он не слышит того, что говорят люди* |  |  | | |
| *ему нравится музыка и определенные звуки* |  |  | | |
| *ему нравятся игрушки, производящие определенные звуки* |  |  | | |
| *ему нравится, когда я говорю с ним оживленно, эмоционально* |  |  | | |
| *другое* |  |  | | |
| Ребенок гиперчувствителен к звукам и может избегать их:  *он закрывает уши* |  |  | | |
| *он плачет, когда я включаю технические устройства (например, посудомоечную машину, пылесос, фен)* |  |  | | |
| *ему нравится, когда я говорю тихим голосом* |  |  | | |
| *он слышит очень тихие звуки* |  |  | | |
| *другое* |  |  | | |
| **Зрение**  Ребенок гипочувствителен к тому, что он видит, и стремится получить зрительные ощущения следующим образом:  *щелкает выключателем, включая и выключая свет* |  |  | | |
| *следит за повторяющимися движениями (например, за переворачиванием страниц, открывающимися и закрывающимися дверями, двигает пальцами перед глазами)* |  |  | | |
| *выстраивает предметы в ряды* |  |  | | |
| *смотрит на предметы, используя боковое зрение* |  |  | | |
| *смотрит на предметы под необычными углами* |  |  | | |
| *другое* |  |  | | |
| Ребенок гиперчувствителен к тому, что он видит, и избегает некоторых зрительных ощущений:  *ему нравится темнота* |  |  | | |
| *он часто моргает* |  |  | | |
| *он избегает солнечного света* |  |  | | |
| *другое* |  |  | | |

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалисты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Таблица сенсорных особенностей» (заполняется педагогом со слов родителей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО родителя* | | | | |
| *ФИО ребенка* | | | | |
| **Сенсорные особенности** | **ДА** | | | **НЕТ** |
| **Двигательные особенности**  Ребенок гипочувствителен (имеет сниженную чувствительность) к движению и ищет возможности подвигаться следующим образом:  *прыжки* |  | | |  |
| *раскачивание* |  | | |  |
| *верчение (вращение)* |  | | |  |
| *игры, сопровождающиеся резкими движениями (например, подбрасывание в воздух)* |  | | |  |
| *бег туда-сюда* |  | | |  |
| *другое* |  | | |  |
| Ребенок показывает гиперчувствительность (повышенную чувствительность) к движению следующим образом:  *боится находиться на стремянках, эскалаторах* |  | | |  |
| *боится кататься на качелях, с горок* |  | | |  |
| *его укачивает в транспорте* |  | | |  |
| *другое* |  | | |  |
| У ребенка есть следующие трудности с моторикой и организацией деятельности:  *он неуклюжий, наталкивается на вещи* |  | | |  |
| *не использует игрушки надлежащим образом* |  | | |  |
| *постоянно играет с одной и той же игрушкой* |  | | |  |
| *не копирует мои действия* |  | | |  |
| *производит действия только единожды*  *(например, съезжает с горки только один раз)* |  | | |  |
| *бесцельно слоняется* |  | | |  |
| *часто ложится и долго лежит* |  | | |  |
| *не умеет задувать свечи* |  | | |  |
| *понимает меня, но не говорит* |  | | |  |
| *с трудом «находит» слова, которые уже говорил раньше* |  | | |  |
| *неправильно произносит слова, которые уже умеет говорить* |  | | |  |
| *говорит необычным голосом* |  | | |  |
| *другое* |  | | |  |
| **Запах и вкус**  Ребенок гипочувствителен к некоторым запахам или вкусам и стремится получить эти ощущения:  *он изучает предметы, облизывая или обнюхивая их* |  | |  | |
| *ему нравится сильно приправленная пища (например, очень соленая)* |  | |  | |
| *другое* |  | |  | |
| Ребенок гиперчувствителен к некоторым запахам или вкусам и избегает этих ощущений:  *ему нравится еда с мягким вкусом* |  | |  | |
| *он чувствителен к определенным запахам (например, духов)* |  | |  | |
| *другое* |  | |  | |
| **Прикосновения**  Ребенок гипочувствителен (имеет сниженную чувствительность) к прикосновениям и стремится получить их следующим образом:  *требует длительных объятий* |  | |  | |
| *заворачивается в одеяла* |  | |  | |
| *втискивается в узкие пространства (например, за кушетку)* |  | |  | |
| *настаивает на ношении узкой одежды* |  | |  | |
| *укладывается на пол* |  | |  | |
| *врезается в людей* |  | |  | |
| *хлопает руками* |  | |  | |
| *держится за предметы* |  | |  | |
| *берет предметы в рот* |  | |  | |
| *скрипит зубами* |  | |  | |
| *редко плачет, если поранится / ударится* |  | |  | |
| *другое* |  | |  | |
| Ребенок гиперчувствителен к прикосновениям:  *ему не нравятся, когда на руках что-то липкое (например, тесто для лепки, грязь, краска)* |  | |  | |
| *ему нравится / не нравится одежда определенной текстуры* |  | |  | |
| *он не хочет носить шапки и рукавицы* |  | |  | |
| *ему не нравится мыть голову или стричься* |  | |  | |
| *ему не нравится хрустящая или требующая разжевывания еда* |  | |  | |
| *другое* |  |  | | |
| **Звуки**  Ребенок гипочувствителен к звукам:  *кажется, что он не слышит того, что говорят люди* |  |  | | |
| *ему нравится музыка и определенные звуки* |  |  | | |
| *ему нравятся игрушки, производящие определенные звуки* |  |  | | |
| *ему нравится, когда я говорю с ним оживленно, эмоционально* |  |  | | |
| *другое* |  |  | | |
| Ребенок гиперчувствителен к звукам и может избегать их:  *он закрывает уши* |  |  | | |
| *он плачет, когда я включаю технические устройства (например, посудомоечную машину, пылесос, фен)* |  |  | | |
| *ему нравится, когда я говорю тихим голосом* |  |  | | |
| *он слышит очень тихие звуки* |  |  | | |
| *другое* |  |  | | |
| **Зрение**  Ребенок гипочувствителен к тому, что он видит, и стремится получить зрительные ощущения следующим образом:  *щелкает выключателем, включая и выключая свет* |  |  | | |
| *следит за повторяющимися движениями (например, за переворачиванием страниц, открывающимися и закрывающимися дверями, двигает пальцами перед глазами)* |  |  | | |
| *выстраивает предметы в ряды* |  |  | | |
| *смотрит на предметы, используя боковое зрение* |  |  | | |
| *смотрит на предметы под необычными углами* |  |  | | |
| *другое* |  |  | | |
| Ребенок гиперчувствителен к тому, что он видит, и избегает некоторых зрительных ощущений:  *ему нравится темнота* |  |  | | |
| *он часто моргает* |  |  | | |
| *он избегает солнечного света* |  |  | | |
| *другое* |  |  | | |