**РЕБЕНКУ ВАЖНО – ИГРАТЬ!**

**Совместные занятия объединяют!**

**Как помочь ребенку в развитии сенсорики и моторики?**

1. **Сенсорные игры**

**Цель**: приобретение опыта ощущений разных модальностей (слух, зрение, тактильная и вкусовая чувствительность, обоняние). Дети рассматривают предметы, играют с ними, благодаря этому узнают о свойствах вещей. В них развиваются сенсорные возможности ребенка.

1. **Моторные игры**

**Цель:** осознание своего физического «Я». Дети бегают, прыгают, играют с родителями, подолгу могут повторять одни и те же действия. Моторные игры дают положительный эмоциональный заряд.

1. **Игра-возня**

**Цель:** разрядка напряжения и накопившейся энергии, обучениеуправлению эмоциями и чувствами. Такие игры позволяют ребенку выплеснуть отрицательные эмоции, учит регулировать как свои чувства, так и силу физического воздействия на партнера, контролировать импульсивные желания. Желательно, чтобы ребенок активно принимал участие в подобной игре и не был пассивен. Во время подобных игр можно валяться, обниматься, толкаться, кататься, щекотаться и т.п.

1. **Ролевые игры и имитации**

**Цель:** знакомство и освоение социальных отношений. Дети разыгрывают различные роли и ситуации: копируют родителей, изображают водителя, имитируют особенности чьего-то поведения (например, животных). К этой группе относятся игры, которые по определению Г. Крайг, состоят в разыгрывании сцен из повседневной жизни.

Необходимо чередовать игры, насыщенные движением, яркими сенсорными и эмоциональными впечатлениями со спокойным занятием, релаксацией. Заранее продумать экстренную меру для профилактики перевозбуждения: любимое успокаивающее занятие, ритуал.