**Анкета**

***«Об образовательных потребностях детей»***

*Уважаемые родители! Для выявления Ваших запросов и пожеланий, интересов, увлечений детей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении просим Вас ответить на следующие вопросы. Нужный ответ подчеркнуть или отметить +.*

1. Назовите любимые занятия Вашего ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Перечислите виды досуга, проводимые вместе с ребенком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Пожалуйста, выделите пять наиболее важных для Вас источников информации и советов по воспитанию ребенка, которым Вы более всего доверяете:

- журналы по вопросам воспитания и образования;

- психологическая и педагогическая литература;

- педагог ЦКРОиР;

-  телевидение, радио;

- советы соседей;

- своя интуиция;

- опыт того, как воспитывали Вас Ваши родители;

- психологическая консультация;

- советы Ваших родителей;

- советы Ваших друзей;

- другие источники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Нуждаетесь ли Вы в консультировании следующих специалистов:

- психолога;

- социального педагога;

- педагога-дефектолога;

- назовите свои предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Большое спасибо за помощь в нашей работе.**

**Надеемся на дальнейшее сотрудничество!**

**Тест "Взаимоотношения в семье"**

**1. Как вы считаете взаимоотношения в семье:**
очень хорошими
хорошими
не очень хорошими
плохими
не очень плохими
2. **считаете ли вы свою семью дружным семейным**коллективом
да
не совсем нет
**3. какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**4. как часто ваша семья собирается вместе**ежедневно
по выходным дням редко
**5. что делает ваша семья, собравшись вместе**решает сообща жилищные проблемы
занимается семейно-бытовым трудом
работает на приусадебном участке
вместе проводит досуг, смотрит телепередачи обсуждает вопросы учёбы детей
делится впечатлениями о прожитом дне
каждый занимается своим делом
допишите\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты**да
часто иногда редко не бывают
7. **чем обусловлены ссоры, конфликты в семье**непониманием членами семьи друг друга;
нарушением этики взаимоотношений (грубость, неверность, неуважение и др.);
отказом участвовать в семейных делах, заботах;
разногласием в вопросах воспитания детей;
злоупотреблением алкоголем;
другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**7. каковы способы разрешения конфликтов в семье**примирение
обсуждение ситуации и принятие обоюдного решения
прекращение конфликтов на некоторое время
обращение за помощью к другим людям (родителям, соседям, друзьям и др.)
конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер
**8. бывают ли дети свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми**
да
нет
иногда
**9. как реагируют дети на семейные конфликты**переживают, плачут
становятся на сторону одного из родителей пытаются помирить уходят из дома замыкаются в себе относятся безразлично становятся обозлёнными, неуправляемыми пытаются найти поддержку в других людях
**10. что вы намерены делать для укрепления семенно-бытовых отношений и улучшения микроклимата в семье?**

**Tecт "Я - родитель, я - приятель?!"**

На вопросы этого теста предлагается ответить родителям.
**1. Вы смотрите по телевизору фильм, но ваш ребенок требует пе­реключить на другую программу: там идет мультфильм.
Как вы поступите?**
А) выполните просьбу и будете смотреть передачу вместе;
б) просите подождать, так как фильм скоро закончится;
в) не обращаете внимания на просьбу ребенка;
г) злитесь на ребенка за то, что он обратился с такой просьбой.
**2. Вы видите в своих детях:**
а) людей, копирующих вас в молодости;
б) маленьких взрослых;
**3. Какую прическу вы предпочитаете?**А) которая больше всего вам подходит;
б) которая отвечает последней моде;
в) которая копирует чью-то прическу;
г) которая копирует стиль ребенка.
**5. Какого стиля в одежде вы придерживаетесь?**
А) стараетесь не отставать в одежде от молодежного стиля;
б) стараетесь одеваться так, как советует ваш ребенок;
в) стараетесь надевать ту одежду, которая вам подходит;
г) следуете своему пониманию стиля.
6. **Представьте, что ваш сын-подросток вдел в ухо серьгу или дочь
сделала пирсинг. Как вы поступите?**
А) посчитаете это личным делом ребенка;
б) станете подшучивать над его (ее) поступком;
в) признаете, что это стильно;
г) сделаете то же самое.
7. **Если музыка звучит в доме на полную громкость:**
а) вы затыкаете уши ватой;
б) уменьшаете громкость;
в) миритесь с увлечением своего ребенка;
г) включаете еще громче.
8. **Если вы спорите со своим ребенком, то:**
а) стараетесь ему не возражать;
б) признаете его правоту;
в) спорите до полной победы;
г) уходите от спора.
9. **Ваш ребенок празднует день рождения:**
а) вы вместе с ним за одним столом;
б) оставляете ребят одних;
в) обслуживаете детей за столом;
г) уходите из дома.
10. **Ребенок идет на дискотеку:**
а) вы идете вместе с ним;
б) вы не разрешаете ему идти;
в) вы выясняете, с кем идет ваш ребенок;
г) вы ограничиваете его во времени.
11. **В общении со своими детьми Вы:**
а) откровенны,
б) закрыты,
в) сдержанны,
г) открыты.
**12. В отношениях со своими детьми Вы:**
а) ведете себя как приятель;
б) как строгий судья;
в) как друг;
г) как родитель.
Оценку результатов теста родители проводят самостоятельно, так как он наглядно выявляет возможные проблемы взаимоотношений с детьми-подростками.
На основе данной диагностики можно провести с родителями учащихся вечер вопросов и ответов, в ходе которого обсудить каждое положение данного теста, его "за" и "против". Такой тест заставляет многих родителей иначе посмотреть на результаты своего воспитания, увидеть себя глазами других родителей, определить характерные черты положительного и отрицательного стиля поведения родителей.
В ходе встречи с родителями необходимо не только говорить с ними об их ребенке, обсуждать проблемы детей, но и предлагать им конструктивные решения появившихся проблем.

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!
Нам важно узнать, что вы считаете наиболее значительным для своего ребёнка.

* Ф.И.О. родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Имя ребёнка, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Есть ли еще дети в семье (их возраст)

Да \_\_\_\_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Следите ли вы за статьями в журналах, программами радио и телевидения по вопросам воспитания? Читаете ли вы книги на эту тему?

Да \_\_\_\_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Единодушны ли вы с супругом в вопросах воспитания ребёнка?

Да \_\_\_\_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Кто, как вы считается, ответственен за воспитание ребёнка?

Семья \_\_\_\_\_\_ Социальная среда \_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_

* Часто ли вы реагируете "взрывом" на поступки ребёнка, а потом жалеете об этом?

Да \_\_\_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_\_\_\_ Иногда \_\_\_\_\_\_\_\_

* Вам случается просить прощение у ребёнка за своё поведение?

Да \_\_\_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_\_\_\_ Иногда \_\_\_\_\_\_\_\_

* Считаете ли вы, что понимаете внутренний мир ребёнка?

Да \_\_\_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_\_\_\_
Спасибо.

**Анкета для родителей 3**

1. Вы считаете взаимоотношения в Вашей семье:
	* Очень хорошими
	* Хорошими
	* Не очень хорошими
	* Плохими
	* Не очень плохими
2. Считаете ли Вы свою семью дружным семейным коллективом?
	* Да
	* Не совсем
	* Нет
3. Какие семейные традиции способствуют укреплению
Вашей семьи? (перечислите эти традиции) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Как часто Ваша семья собирается вместе?
	* Ежедневно
	* По выходным дням
	* Редко
5. Что делает Ваша семья, собравшись вместе?
	* Решаете сообща жизненные проблемы
	* Занимаетесь семейно-бытовым трудом
	* Работаете на приусадебном участке
	* Вместе проводите досуг, смотрите телепередачи
	* Обсуждаете вопросы учебы детей
	* Делитесь впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и неудачах
	* Каждый занимается своим делом
	* Допишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Бывают ли в Вашей семье ссоры, конфликты?
	* Да
	* Часто
	* Иногда
	* Редко
	* Не бывают
7. Чем обусловлены ссоры, конфликты?
	* Непониманием членами семьи друг друга
	* Нарушением этики взаимоотношений (грубость, неверность, неуважение и др.).
	* Отказом участвовать в семейных делах, заботах
	* Разногласиями в вопросах воспитания детей
	* Злоупотреблением алкоголем
	* Другими обстоятельствами (укажите какими) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Каковы способы разрешения нравственных конфликтов в Вашей семье?
	* Примирение
	* Обсуждение ситуации и принятие обоюдного решения
	* Прекращение конфликтов на некоторое время
	* Обращение за помощью к другими людям (родителям, соседям, друзьям, учителям)
	* Конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер
9. Бывают ли дети свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми
	* Да
	* Нет
	* Иногда
10. Как реагируют дети на семейные конфликты?
	* Переживают, плачут
	* Становятся на сторону одного из родителей
	* Пытаются помирить
	* Уходят из дома
	* Замыкаются в себе
	* Относятся безразлично
	* Становятся озлобленными, неуправляемыми
	* Пытаются найти поддержку в других людях
11. Что Вы делаете для укрепления семейно-бытовых отношений и улучшения микроклимата в Вашей семье? \_\_\_\_\_\_
12. Есть ли у Вас вопросы, ответы на которые Вы бы хотели получить сегодня? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Какие проблемы Вы хотели бы решить в ходе наших последующих занятий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

«СКАНДАЛЫ В СЕМЬЕ И РЕБЕНОК»

Скандалы порой бывают очень полезны во взрослых отношениях. Это

— выход накопившимся отрицательным эмоциям, пик конфликта, после

которого кризисная ситуация обычно разрешается и в семье воцаряется мир.

Есть даже присказка: «кто не ссорится — не любят друг друга». Но то, что

для родителей — один из эпизодов в их многолетних отношениях, для

ребенка — катастрофа. Чем младше ваши дети — тем больший вред

приносят им семейные сцены с криками, битьем посуды, судорожным

сбором чемоданов и рукоприкладством. Ответственные и внимательные

родители должны помнить об отрицательных последствиях ссор при детях.

Как скандалы влияют на детей?

Пережитый ужас и тревога могут вылиться в ночные кошмары;

привести к энурезу и заиканию; потере доверия к маме и папе, веры в их

любовь и взаимное уважение; возникновению капризов, непослушания и

истерик; к развитию в характере малыша: замкнутости, трусости, излишней

скромности, интровертности, всевозможных страхов, фобий и пр.

Не всегда родители могут сдержаться и не «наломать дров» в

присутствии собственных детей. Все, что для родителей — выплеск

эмоций, едино моментный и не имеющий отношения к воспитательному

процессу, — ребенок запоминает и берет в качестве примера для

собственного ежедневного поведения.

Чем опасны семейные конфликты для развивающегося ребенка?

Негативный опыт общения родителей может послужить основой для

психологической патологии. Когда ребенок вырастет, и у него будет своя

собственная семья, то, скорее всего, он будет строить отношения так же, как

были построены отношения между его родителями. Другая негативная

сторона – развивающееся неверие ребенка в то, что вообще могут

существовать нежные или просто дружеские отношения между родителями.

Семейные конфликты – достаточно болезненный и острый вопроснашего времени. Как бы то ни было, следует помнить, что неразумные и необдуманные действия родителей могут привести к формированию истерического характера у детей.

Что же делать?

Если скандал при ребенке все же разгорелся, необходимо соблюдать

правила.

**«Правила»** семейных скандалов:

- при детях по возможности постарайтесь держать себя в

руках, ни в коем случае не набрасываться друг на друга с кулаками;

- не крушите мебель, не швыряйте вещи, не бейте люстры и

вазы;

- следите за лексиконом: избегайте слов и выражений,

которых не употребляете «на холодную голову» и за которые вам

потом будет стыдно;

- если получится, попросите ребенка пойти поиграть в своей

комнате, а сами сядьте и поговорите начистоту (негромко).

Эмоциональное здоровье семьи – это не просто прерогатива

благополучной семьи, но и мудрое правило культурного и гармоничного

уклада семейных отношений.

В психологической и педагогической литературе существует мнение,

что дошкольный период в воспитании личности ребёнка во многих

отношениях является решающим, так как основные его психические свойства

складываются именно в данном возрасте. Например, психологами и

психотерапевтами отмечается, что у супругов раздражительных и

беспокойных дети также раздражительны и нервны. И дело здесь не только в

наследственности, а в той эмоциональной атмосфере, которая постоянно

складывается в семье и затем закрепляется в психике ребёнка. Любые

конфликты, которые возникают в семье между супругами на глазах у

ребёнка, представляют для него травмирующую ситуацию, которая может

быть источником повышенной возбудимости, тревожности, страха,

источником различных неврозов и даже психических заболеваний.

Решать, кто прав: папа или мама, выбирать, оценивать и, более того,

становиться на чью либо сторону – ситуация поистине драматическая! С

опытом ребёнка, с его ограниченным знанием жизни и людей разбираться в

семейных конфликтах – непосильное психическое бремя. Вот почему

дружелюбные, спокойные взаимоотношения в семье – обязательное условие

нормального развития личности ребёнка.

Если ребёнок растёт и воспитывается в семье, для которой характерны

конфликты, постоянные ссоры, скандалы, то он полагает, что тёплые,

нормальные взаимоотношения между людьми невозможны. Первый, самый

решающий опыт эмоционального общения между людьми у него

отрицательный. В результате вырабатывается особый взгляд на мир

человеческих взаимоотношений, который закрепляется в психике и который

очень трудно перевоспитать.

В семье складывается характер ребёнка, и психологический климат

семьи представляет для него среду ближайшего социального окружения.

Семейная среда, взаимоотношения родителей могут создавать

психотравмирующую обстановку для ребёнка, в результате чего он

приобретает ряд отрицательных черт характера. Более того, в семье могут

создаваться условия, приводящие к нервно-психическим заболеваниям детей.

Особое значение для духовной атмосферы семьи и стиля семейного

воспитания имеет психическая уравновешенность родителей, которая в

условиях психических и физических перегрузок, постоянной нехватки

времени приобретает особую остроту даже при условии, если сами супруги

не страдают какими-либо неврозами. Психическая неуравновешенность

родителей может иметь определяющее отрицательное влияние на

становление психики ребёнка.