**Конспект занятия по аппликации в классе - группе**

**коррекционного центра на тему: «Весеннее солнышко».**

Воспитатель: Мураьёва Л. М.

**Цель занятия**: накопление сенсомоторного опыта (накопление ощущений на основе операций с предметами).

**Задачи**: расширить представления о сезонных изменениях в природе; развивать ручную моторику; закреплять навыки наклеивания, знание геометрических фигур; стимулировать непроизвольное внимание с использованием разнообразных раздражителей; воспитывать интерес к аппликации.

**Оборудование**: круг и прищепки, свеча, таз с водой, камушки; аудиозаписи (звуки природы «Журчанье ручья», «пение птиц»).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** |
| **I.Организационный момент** | |
| Сегодня на занятии мы с вами будем делать аппликацию « Весеннее солнышко». Прежде чем приступить к работе, мы поговорим о весне. |  |
| **II.Основная часть** | |
| Сейчас мы с вами посмотрим в окошко и ответим на вопрос: - Есть ли снег на улице?  -А когда снег был?  -Значит, зима уже ушла, забрав с собой снег и пришла весна. Давайте скажем вместе –весна.  -Весна к нам пришла и тепло принесла. Чувствуете как тепло (зажигается свеча и подносится к руке каждого ребенка).  -Посмотрите, солнышко к нам в гости пришло. На что похоже солнышко? Какого цвета?  -А еще у него есть лучики. Сейчас мы с вами сделаем такое же солнышко. (Раздаем круг и прищепки ). | -Нет.  -Зимой.  -Весна.  -Тепло.  -На круг.  -Желтое  Совместно с взрослым выполняют задание. |
| **III. Физкультминутка** | |
| Вот так солнышко встает-  Выше, выше, выше!  К ночи солнышко зайдет-  Ниже, ниже, ниже.  Солнце рано утречком просыпается,  Студеною водицей умывается.  Протоптало солнышко сто дорожек!  Почему у солнышка столько ножек? | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |
| **IV. Практическая часть** | |
| -Сейчас из геометрических фигур сделаем аппликацию «Весеннее солнышко». У нас на столе лежит желтый круг (солнышко) и прямоугольники (лучики). На середину листа положим солнце, а лучики вокруг. Затем все наклеим.  -Что это за звуки?  -Солнышко согрело все вокруг. Снег растаял, ручьи проснулись. Мы с вами слышим, как журчат ручьи.  -Поиграем с водичкой. Покидаем камешки в воду.  -Кто это поет? (звучит аудиозапись «пение птиц»)  -Весна нас согрела, все вокруг проснулось ото сна, запели птицы, снег растаял, бегут ручьи. | Совместная работа под музыку «Журчанье ручья».  -Вода.  Дети достают камешки из воды и кидают обратно в воду.  -Птицы. |
| **V. Заключительный этап.** | |
| -Давайте скажем вместе: - Пришла весна.  -На этом наше занятие подошло к концу. Вы молодцы, занимались хорошо, сделали красивое весеннее солнышко, были аккуратными и внимательными. | -Пришла весна. |