**Конспект занятия по аппликации в классе - группе**

**коррекционного центра на тему: «Весеннее солнышко».**

Воспитатель: Мураьёва Л. М.

**Цель занятия**: накопление сенсомоторного опыта (накопление ощущений на основе операций с предметами).

**Задачи**: расширить представления о сезонных изменениях в природе; развивать ручную моторику; закреплять навыки наклеивания, знание геометрических фигур; стимулировать непроизвольное внимание с использованием разнообразных раздражителей; воспитывать интерес к аппликации.

**Оборудование**: круг и прищепки, свеча, таз с водой, камушки; аудиозаписи (звуки природы «Журчанье ручья», «пение птиц»).

|  |
| --- |
|  **Ход занятия** |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** |
| **I.Организационный момент** |
|  Сегодня на занятии мы с вами будем делать аппликацию « Весеннее солнышко». Прежде чем приступить к работе, мы поговорим о весне. |  |
| **II.Основная часть** |
| Сейчас мы с вами посмотрим в окошко и ответим на вопрос: - Есть ли снег на улице?-А когда снег был?-Значит, зима уже ушла, забрав с собой снег и пришла весна. Давайте скажем вместе –весна.-Весна к нам пришла и тепло принесла. Чувствуете как тепло (зажигается свеча и подносится к руке каждого ребенка).-Посмотрите, солнышко к нам в гости пришло. На что похоже солнышко? Какого цвета?  -А еще у него есть лучики. Сейчас мы с вами сделаем такое же солнышко. (Раздаем круг и прищепки ). | -Нет.-Зимой.-Весна.-Тепло.-На круг. -ЖелтоеСовместно с взрослым выполняют задание. |
| **III. Физкультминутка** |
| Вот так солнышко встает- Выше, выше, выше!К ночи солнышко зайдет- Ниже, ниже, ниже.Солнце рано утречком просыпается,Студеною водицей умывается.Протоптало солнышко сто дорожек!Почему у солнышка столько ножек? | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |
| **IV. Практическая часть** |
| -Сейчас из геометрических фигур сделаем аппликацию «Весеннее солнышко». У нас на столе лежит желтый круг (солнышко) и прямоугольники (лучики). На середину листа положим солнце, а лучики вокруг. Затем все наклеим.-Что это за звуки?-Солнышко согрело все вокруг. Снег растаял, ручьи проснулись. Мы с вами слышим, как журчат ручьи.-Поиграем с водичкой. Покидаем камешки в воду.-Кто это поет? (звучит аудиозапись «пение птиц»)-Весна нас согрела, все вокруг проснулось ото сна, запели птицы, снег растаял, бегут ручьи. | Совместная работа под музыку «Журчанье ручья».-Вода.Дети достают камешки из воды и кидают обратно в воду.-Птицы. |
| **V. Заключительный этап.** |
| -Давайте скажем вместе: - Пришла весна.-На этом наше занятие подошло к концу. Вы молодцы, занимались хорошо, сделали красивое весеннее солнышко, были аккуратными и внимательными. | -Пришла весна. |