

Управление по образованию, спорту и туризму
Смолевичского райисполкома

Государственное учреждение образования
«Черницкий учебно-педагогический комплекс
детский сад-базовая школа»

Экскурсия «Музей в чемодане»

Тема: «Эхо войны»

Учителя начальных классов
Лукьянчик Ирина Владимировна,
Канцова Ольга Иосифовна

п. Черницкий

2020 год

Где-то в дальнем углу антресолей
Дерматиновый, пылью покрытый,
Чемоданчик потёртый, забытый.

В нём хранятся обрывки историй.

Ода о старом Чемодане.

Т. Лаврова

Тема: «Эхо войны».

Цель: содействие формированию патриотических чувств у учащихся и воспитанников детского сада через знакомство с историческим прошлым Родины.

Задачи:

формировать знания учащихся и воспитанников детского сада о Великой Отечественной войне и предметах военного времени;

формировать знания учащихся и воспитанников детского сада о профессии экскурсовода, приобщать к музейной деятельности;

развивать лучшие качества патриота и гражданина Отечества;

воспитывать интерес к истории, уважение к воинам-ветеранам.

Форма проведения: экскурсия «Музей в чемодане».

Возрастная аудитория: воспитанники разновозрастной (или старшей) группы детского сада, учащиеся начальных классов.

Длительность: 25-30 минут.

Необходимые материалы: компьютер с возможностью выхода в интернет, чемодан, экспонаты из музея (в данном случае каски советского и немецкого солдата, муляж ручной гранаты, солдатская ложка, боевые награды, письма-треугольники, большая фотография В.А.Тумара и другие), листки бумаги, карандаши, музыкальный центр, запись песни «Три танкиста» (музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина).

Подготовительная работа: с учащимися проводилась предварительная работа, в ходе которой они знакомились с музейными экспонатами и готовили небольшие сообщения о каждом из них. Также

разучивалась песня «Три танкиста» (музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина).

Рекомендации: мероприятие проводилось для воспитанников дошкольной группы, но возможно провести подобное мероприятие для младших школьников или использовать сценарий мероприятия для проведения выездной работы с целью познакомить школьников с экспонатами музея.

Этапы мероприятия

1. Подготовительная работа.
2. Ход мероприятия:
 - 2.1. вводная часть;
 - 2.2. игра-разминка «Хорошо»;
 - 2.3. демонстрация экспонатов (советская каска, муляж гранаты, ложка).
 - 2.4. музыкальная пауза (исполнение песни «Три танкиста»);
 - 2.5. демонстрация экспоната (письмо-треугольник);
 - 2.6. практическая работа «Напиши фронтовое письмо»;
 - 2.7. демонстрация экспонатов (боевые награды, портрет В.А.Тумара).
3. Подведение итогов. Рефлексия.

Ход мероприятия

Учащиеся заходят в группу детского сада. У учителя в руках чемодан.

Учитель. Добрый день, дорогие ребята! Мы очень рады встрече с вами! Надеюсь, она будет очень интересной и познавательной.

Посмотрите на наш волшебный чемоданчик! Приглашаем вас отправиться в увлекательную экскурсию с помощью нашего чемодана. Это не просто чемодан, а частичка большого музея. Поэтому мы называем его «Музей в чемодане». Но сначала надо выяснить, что такое «музей»? Это чудное местечко хранит предметы прошлого. Такие

предметы называются экспонатами.

А чтобы вы имели представление о нашем музее, мы сейчас зайдём туда с помощью компьютера. Вот как легко это можно сделать с помощью интернета. *(переход по ссылке <https://sites.google.com/view/charnicavisit/школьны-музей> на сайт учреждения, где можно ознакомиться с экспозициями музея воинской славы ГУО «Черницкий учебно-педагогический комплекс детский сад-базовая школа»).*

Так выглядит наш школьный музей воинской славы. Здесь вы можете увидеть много экспонатов. Есть много фотографий героев Великой Отечественной войны, награды, предметы военного времени... Давайте посмотрим фотографии, которые познакомят с музеем.

В этом чемодане находятся экспонаты из нашего школьного музея. Мы специально принесли их в чемодане, чтобы вы тоже могли на них посмотреть не только на фотографиях. Я попрошу своих помощников показать, какие экспонаты у нас есть в нашем передвижном музее. Эти предметы нам помогут больше узнать о Великой Отечественной войне. Ведь очень важно помнить и не забывать о тех далёких годах, тех героических людях, которые подарили нам мир, возможность жить в свободной стране.

Давайте покажем, как нам живётся в мирное время.

Дети играют в игру

Игра-разминка «Хорошо»

Хорошо, что солнце светит? *(изображают солнце)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо, что дует ветер? *(изображают ветер)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо идти с друзьями? *(шагают)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо прижаться к маме? *(обнимают себя)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо в краю родном? *(разводят руки в стороны)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо там, где наш дом? *(изображают дом)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

В танце хорошо кружиться? *(кружатся)*

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

И с друзьями веселиться? (*выставляют большие пальцы руки вперёд*)

Хорошо!

Учитель. Ребята, а вы знаете, как называют человека, который рассказывает об экспонатах, проводит экскурсию по музею? (*Экскурсовод*)

Сегодня школьники, ученики 3 и 4 классов, будут моими помощниками-экскурсоводами. Они подготовили для вас интересные сообщения о предметах военного времени.

Итак, давайте заглянем в наш волшебный чемоданчик.

Учащиеся рассказывают воспитанникам детского сада о музейных экспонатах

Советская каска (Стальной шлем СШ-40)

1-й учащийся. У меня в руках экспонат времён Великой Отечественной Войны – военная каска, на которой сохранились следы тех страшных дней войны.

Индивидуальная защитная экипировка бойца, обязательна к ношению во время боевых действий, ведь она могла спасти жизнь солдата.

Каска должна была надёжно защищать голову от выстрела винтовки, автомата, осколков артиллерийских снарядов, а также защищать череп от ударов.

Учитель. А теперь я вам предлагаю сравнить каску нашего воина с немецкой каской. Есть ли отличия?

Дети рассматривают экспонаты, называют отличия

Граната (РГД 33)

2-ой учащийся. У каждого солдата во время войны было оружие, боеприпасы, такие как патроны или гранаты.

Ручная граната использовалась в борьбе против танков и огневых точек противника. Подготовленный боец мог метнуть такую гранату на 35-40 метров. Основным её поражающим элементом являлись

осколки. Дальность разлёта осколков – более 15 м.

Учитель. Главная задача бойца на войне – бить врага, защищать свою Родину. Но ведь боец не только сражался, он жил на войне. Ему были нужны обычные бытовые предметы.

Ложка

3-ий учащийся. Своей фронтовой подругой солдаты называли ложку. Этот предмет бойцы носили за голенищем сапога.

К голенищу сапога
Тихо тянется рука.
Она ложку достаёт,
И обедает весь взвод.

На такой алюминиевой ложке — металл более податливый, можно вырезать буквы и таким образом подписать её, чтобы все знали, что эта ложка принадлежит тебе.

Солдаты подписывали свои вещи — котелки, кружки, сапёрные лопатки, ремни, пилотки, портсигары. Может быть, верили, что потом по этим надписям их смогут опознать, если вдруг придётся погибнуть.

Учитель. В короткие периоды отдыха невозможно представить жизнь солдата без песен, рождавших хорошее настроение и поднимавших бодрость духа.

Давайте и мы сейчас споём песню о военном времени.

Дети исполняют песню «Три танкиста»

Письмо-треугольник

Учитель. В период Великой Отечественной войны существовала полевая почта для передачи солдатских писем их родным. Обратите внимание, что военные письма были без конвертов, а складывались они вот таким треугольником.

4-ый учащийся.

Писем белые стаи
Прилетали родным.
Их с волнением читали

Знали их наизусть
Эти письма, поныне
Не теряют, не жгут

Как большую святыню
Сыновьям берегут.

Письма писали, как правило, в минуты затишья на листочках из обычной тетрадки, чаще всего карандашом, на коленках, на пне, при свете лучины или луны. Текст писался от души: солдаты хотели порадовать своих родных новостью, что у них всё в порядке, что они живы.

Учитель. Бойцы очень радовались письмам из дома. Многие школьники писали незнакомым солдатам, поддерживали их своими тёплыми словами.

А что бы вы написали солдату? Что бы вы ему рассказали, что пожелали? (*Ответы детей*)

Практическая работа «Напиши фронтовое письмо»

Работа в паре (учащийся + воспитанник детского сада)

Учитель. Возьмите листочки, карандаши и оформите своё письмо. Нарисуйте солнце, лес, птичек или смайлик. Можете написать несколько самых важных слов. Ученики пусть помогут младшим детям.

А теперь вместе сложим письмо-треугольник.

Ребята, а куда дальше отправлялось письмо? (*На почту*)

На почте ставился штамп. Так как у нас нет почтовой печати, я предлагаю вам поставить такой яркий штампик, подходящий для вашего послания.

Письма малыши оставят себе на память.

Какое важное слово вы написали? (*Победа. Мир*)

Боевые награды

Учитель. 9 мая мы празднуем победу над фашистами. В этот день все ветераны войны надевают свои боевые награды. Как вы думаете, за что солдаты получали ордена и медали? (*Ответы детей*)

В нашем чемодане есть боевые награды, которые вручались участникам Великой Отечественной войны и в послевоенное время.

Дети рассматривают медали

5-ый учащийся. Скоро наша страна будет отмечать очередную дату со дня Великой Победы.

Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна!
 Людьями пусть правят только МИР и ДОБРОТА!
 Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом –
 ПОБЕДОЙ МИРА на планете НАВСЕГДА!..

Пусть люди этот день не позабудут!
 Пусть память свято сохранит те имена...

Портрет В.А.Тумара

Учитель. Мы гордимся и низко кланяемся землякам, прославившим родной посёлок. В парке возле школы установлен памятник вот этому герою.

(Показывает портрет и памятник герою Великой Отечественной войны В.А.Тумару, используя презентацию, перейдя по ссылке <https://sites.google.com/view/charnicavisit/школьны-музей>)

Давайте мы вам расскажем о нём.

6-ой учащийся. Виктор Андреевич Тумар (02.03.1919 — 30.05.1944)

Родился 2 марта 1919 года в деревне Пелика Смолевичского района. Окончил 7 классов. Работал на Смолевичском торфозаводе «Красное Знамя».

Виктор Тумар был стрелком роты автоматчиков. Красноармеец Виктор Тумар особо отличился в боях под румынским городом Яссы. Он с гранатами бросился под танк противника и ценой своей жизни подорвал его. Он был ещё совсем молодым. В апреле 1944 года ему исполнилось 25 лет.

Давным-давно, во время Великой Отечественной войны, Виктор Андреевич Тумар совершил подвиг. И люди до сих пор помнят о нём и благодарны ему.

Виктору Андреевичу Тумару посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Учитель. Обязательно спросите дома у родителей, были ли у вас в семье прадедушки или прабабушки, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Спросите своих родителей, что они знают об этой

войне.

Подведение итогов. Рефлексия.

Учитель. Вот и подходит к концу наша встреча.

Интересно ли вам было узнать о предметах военных лет?

Что вас удивило?

Нужно ли нам помнить о войне?

Храните эту память в своём сердце, ведь пока мы помним о войне, есть надежда, что новой войны не будет. И приходите к нам на экскурсию в музей воинской славы.

Приложение

Три танкиста

Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина

На границе тучи ходят хмуро,

Край суровый тишиной объят.
У высоких берегов Амура,
Часовые Родины стоят.
У высоких берегов Амура,
Часовые Родины стоят.

Там врагу заслон поставлен прочный,
Там стоит отважен и силен,
У границ земли дальневосточной,
Броневой ударный батальон.
У границ земли дальневосточной,
Броневой ударный батальон.

Там живут, и песня в том порука,
Нерушимой крепкою семьей,
Три танкиста, три веселых друга,
Экипаж машины боевой.
Три танкиста, три веселых друга,
Экипаж машины боевой.

На траву легла роса густая,
Полегли туманы широки.
В эту ночь решили самураи,
Перейти границу у реки.

Но разведка доложила точно,
И пошел, командою взметен,
По родной земле дальневосточной,
Броневой ударный батальон.

Мчались танки, ветер подымая,
Наступала грозная броня,
И летели наземь самураи,
Под напором стали и огня.
И летели наземь самураи,
Под напором стали и огня.

И добились, песня в том порука,
Всех врагов в атаке огневой,
Три танкиста, три веселых друга,
Экипаж машины боевой.
Три танкиста, три веселых друга,
Экипаж машины боевой.