

Управление по образованию, спорту и туризму
Смолевичского райисполкома

Государственное учреждение образования
«Черницкий учебно-педагогический комплекс
детский сад-базовая школа»

Экскурсия «Музей в чемодане»

Тема: «Наша большая Победа»

Учитель начальных классов
Лукьянчик Ирина Владимировна

п. Черницкий
2021 год

И встали четыре отважные сына,
 Четыре героя из древней былины,
 С оружием стали в незыблемый строй
 Отвагу назвав боевою сестрой.

Баллада о четырёх.

И . Молчанов

Тема: «Наша большая Победа».

Цель: содействие формированию чувства патриотизма у учащихся и воспитанников детского сада через знакомство с историческим прошлым Родины.

Задачи:

формировать знания учащихся (воспитанников детского сада) о Великой Отечественной войне и предметах военного времени;

формировать знания учащихся (воспитанников детского сада) о профессии экскурсовода, приобщать к музейной деятельности;

развивать лучшие качества патриота и гражданина Отечества;
 воспитывать интерес к истории, уважение к воинам-ветеранам, чувство гордости за свой народ, сопричастности к великим историческим событиям.

Форма проведения: экскурсия «Музей в чемодане».

Возрастная аудитория: воспитанники разновозрастной (или старшей) группы детского сада, учащиеся начальных классов.

Длительность: 25-30 минут.

Необходимые материалы: компьютер с возможностью выхода в интернет, чемодан, экспонаты из музея (в данном случае каски советского и немецкого солдата, муляж ручной гранаты, солдатская ложка, боевые награды, письма-треугольники, большая фотография В.А.Тумара и другие), листки бумаги, карандаши, музыкальный центр, запись песни «Три танкиста» (музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина).

Подготовительная работа: с учащимися проводилась предварительная работа, в ходе которой они знакомились с музейными экспонатами и готовили небольшие сообщения о каждом из них. Также разучивалась песня «Три танкиста» (музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина) стихотворение И.Молчанова «Баллада о четырёх».

Рекомендации: учреждение образования, на базе которого апробирована методическая разработка, является учебно-педагогическим комплексом. Поэтому мероприятие проводилось для воспитанников дошкольной группы, но возможно провести подобное мероприятие для младших школьников или использовать сценарий

мероприятия для проведения выездной работы с целью познакомить школьников с экспонатами музея.

Этапы мероприятия

1. Подготовительная работа.
2. Ход мероприятия:
 - 2.1. вводная часть;
 - 2.2. игра-разминка «Хорошо»;
 - 2.3. демонстрация экспонатов (советская каска, муляж гранаты, ложка).
 - 2.4. музыкальная пауза (исполнение песни «Три танкиста»);
 - 2.5. демонстрация экспоната (письмо-треугольник);
 - 2.6. практическая работа «Напиши фронтовое письмо»;
 - 2.7. демонстрация экспонатов (боевые награды, портрет В.А.Тумара).
3. Декламация стихотворения «Баллада о четырёх» И.Молчанова.
4. Подведение итогов. Рефлексия.

Ход мероприятия

Учащиеся заходят в группу детского сада. У учителя в руках чемодан.

Учитель. Добрый день, дорогие ребята! Мы очень рады встрече с вами! Надеюсь, она будет очень интересной и познавательной.

Посмотрите на наш волшебный чемоданчик! Приглашаем вас отправиться в увлекательную экскурсию с помощью нашего чемодана. Это не просто чемодан, а частичка большого музея. Поэтому мы называем его «Музей в чемодане». Но сначала надо выяснить, что такое «музей»? Это чудное местечко хранит предметы прошлого. Такие предметы называются экспонатами.

А чтобы вы имели представление о нашем музее, мы сейчас зайдём туда с помощью компьютера. Вот как легко это можно сделать с помощью интернета. *(переход по ссылке <https://sites.google.com/view/charnicavisit/школьны-музей> на сайт учреждения, где можно ознакомиться с экспозициями музея воинской славы ГУО «Черницкий учебно-педагогический комплекс детский сад-базовая школа»).*

Так выглядит наш школьный музей воинской славы. Здесь вы можете увидеть много экспонатов. Есть много фотографий героев Великой Отечественной войны, награды, предметы военного времени... Давайте посмотрим фотографии, которые познакомят с музеем.

В этом чемодане находятся экспонаты из нашего школьного музея. Мы специально принесли их в чемодане, чтобы вы тоже могли на них

посмотреть не только на фотографиях. Я попрошу своих помощников показать, какие экспонаты у нас есть в нашем передвижном музее. Эти предметы нам помогут больше узнать о Великой Отечественной войне. Ведь очень важно помнить и не забывать о тех далёких годах, тех героических людях, которые подарили нам мир, возможность жить в свободной стране.

Давайте покажем, как нам живётся в мирное время.

Дети играют в игру

Игра-разминка «Хорошо»

Хорошо, что солнце светит? (*изображают солнце*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Хорошо, что дует ветер? (*изображают ветер*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Хорошо идти с друзьями? (*шагают*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Хорошо прижаться к маме? (*обнимают себя*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Хорошо в краю родном? (*разводят руки в стороны*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Хорошо там, где наш дом? (*изображают дом*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

В танце хорошо кружиться? (*кружатся*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

И с друзьями веселиться? (*выставляют большие пальцы руки вперёд*)

Хорошо!

Учитель. Ребята, а вы знаете, как называют человека, который рассказывает об экспонатах, проводит экскурсию по музею? (*Экскурсовод*)

Сегодня школьники, ученики 3 и 4 классов, будут моими помощниками-экскурсоводами. Они подготовили для вас интересные сообщения о предметах военного времени.

Итак, давайте заглянем в наш волшебный чемоданчик.

Учащиеся рассказывают воспитанникам детского сада о музейных экспонатах

Советская каска (Стальной шлем СШ-40)

1-й учащийся. У меня в руках экспонат времён Великой Отечественной Войны – военная каска, на которой сохранились следы тех страшных дней войны.

Индивидуальная защитная экипировка бойца, обязательна к ношению во время боевых действий, ведь она могла спасти жизнь солдата.

Каска должна была надёжно защищать голову от выстрела винтовки, автомата, осколков артиллерийских снарядов, а также защищать череп от ударов.

Учитель. А теперь я вам предлагаю сравнить каску нашего воина с немецкой каской. Есть ли отличия?

Дети рассматривают экспонаты, называют отличия

Граната (РГД 33)

2-ой учащийся. У каждого солдата во время войны было оружие, боеприпасы, такие как патроны или гранаты.

Ручная граната использовалась в борьбе против танков и огневых точек противника. Подготовленный боец мог метнуть такую гранату на 35-40 метров. Основным её поражающим элементом являлись осколки. Дальность разлёта осколков – более 15 м.

Учитель. Главная задача бойца на войне – бить врага, защищать свою Родину. Но ведь боец не только сражался, он жил на войне. Ему были нужны обычные бытовые предметы.

Ложка

3-ий учащийся. Своей фронтовой подругой солдаты называли ложку. Этот предмет бойцы носили за голенищем сапога.

К голенищу сапога

Тихо тянется рука.

Она ложку достаёт,

И обедает весь взвод.

На такой алюминиевой ложке — металл более податливый, можно вырезать буквы и таким образом подписать её, чтобы все знали, что эта ложка принадлежит тебе.

Солдаты подписывали свои вещи — котелки, кружки, сапёрные лопатки, ремни, пилотки, портсигары. Может быть, верили, что потом по этим надписям их смогут опознать, если вдруг придётся погибнуть.

Учитель. В короткие периоды отдыха невозможно представить жизнь солдата без песен, рождавших хорошее настроение и поднимавших бодрость духа.

Давайте и мы сейчас споём песню о военном времени.

Дети исполняют песню «Три танкиста»

Письмо-треугольник

Учитель. В период Великой Отечественной войны существовала полевая почта для передачи солдатских писем их родным. Обратите

внимание, что военные письма были без конвертов, а складывались они вот таким треугольником.

4-ый учащийся.

Писем белые стаи
Прилетали родным.
Их с волнением читали
Знали их наизусть

Эти письма, поныне
Не теряют, не жгут
Как большую святыню
Сыновьям берегут.

Письма писали, как правило, в минуты затишья на листочках из обычной тетрадки, чаще всего карандашом, на коленках, на пне, при свете лучины или луны. Текст писался от души: солдаты хотели порадовать своих родных новостью, что у них всё в порядке, что они живы.

Учитель. Бойцы очень радовались письмам из дома. Многие школьники писали незнакомым солдатам, поддерживали их своими тёплыми словами.

А что бы вы написали солдату? Что бы вы ему рассказали, что пожелали? (*Ответы детей*)

Практическая работа «Напиши фронтовое письмо»

Работа в паре (учащийся + воспитанник детского сада)

Учитель. Возьмите листочки, карандаши и оформите своё письмо. Нарисуйте солнце, лес, птичек или смайлик. Можете написать несколько самых важных слов. Ученики пусть помогут младшим детям.

А теперь вместе сложим письмо-треугольник.

Ребята, а куда дальше отправлялось письмо? (*На почту*)

На почте ставился штамп. Так как у нас нет почтовой печати, я предлагаю вам поставить такой яркий штампик, подходящий для вашего послания.

Письма малыши оставят себе на память.

Какое важное слово вы написали? (*Победа. Мир*)

Боевые награды

Учитель. 9 мая мы празднуем победу над фашистами. В этот день все ветераны войны надевают свои боевые награды. Как вы думаете, за что солдаты получали ордена и медали? (*Ответы детей*)

В нашем чемодане есть боевые награды, которые вручались участникам Великой Отечественной войны и в послевоенное время.

Дети рассматривают медали

5-ый учащийся. Скоро наша страна будет отмечать очередную дату со дня Великой Победы.

Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна!

Людьми пусть правят только МИР и ДОБРОТА!

Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом –
ПОБЕДОЙ МИРА на планете НАВСЕГДА!..

Пусть люди этот день не позабудут!

Пусть память свято сохранит те имена...

Портрет В.А.Тумара

Учитель. Мы гордимся и низко кланяемся землякам, прославившим родной посёлок. В парке возле школы установлен памятник вот этому герою.

(Показывает портрет и памятник герою Великой Отечественной войны В.А.Тумару, используя презентацию, перейдя по ссылке <https://sites.google.com/view/charnicavisit/школьны-музей>)

Давайте мы вам расскажем о нём.

6-ой учащийся. Виктор Андреевич Тумар (02.03.1919 — 30.05.1944)

Родился 2 марта 1919 года в деревне Пелика Смолевичского района. Окончил 7 классов. Работал на Смолевичском торфозаводе «Красное Знамя».

Виктор Тумар был стрелком роты автоматчиков. Красноармеец Виктор Тумар особо отличился в боях под румынским городом Яссы. Он с гранатами бросился под танк противника и ценой своей жизни подорвал его. Он был ещё совсем молодым. В 1944 году ему исполнилось 25 лет.

Давным-давно, во время Великой Отечественной войны, Виктор Андреевич Тумар совершил подвиг. И люди до сих пор помнят о нём и благодарны ему.

Виктору Андреевичу Тумару посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Он погиб... Но мы храним память о нашем герое. О подвиге, который совершил солдат и его боевые товарищи, поэт Иван Молчанов сочинил стихотворение. Мы хотим прочитать его.

Дети читают стихотворение «Баллада о четырёх» Ивана Молчанова.

1 ученик: Их четверо было, их четверо было.

Их Родина пестовала и любила.

И воспитала как нежная мать

С наказом – за Родину насмерть стоять.

2 ученик: И встали четыре отважные сына,

Четыре героя из древней былины.

С оружием встали в незыблемый строй

Отвагу назвав дорогою сестрой.

3 ученик: Июнь полыхал безысходной жарою.

И пушки ревели над тёмной горою.

Оделся во мглу небосвод голубой.
 Был бой. Был неистовый яростный бой.

1 ученик: И как бы бойцы наши ни были стойки,
 И как ни сшибали врага бронебойки –
 В дыму, в громохании, в гари, в огне –
 Опять возникали кресты на броне.

2 ученик: Уж вышли снаряды и голос орудий
 Стал реже как кашель надрывный и трудный.
 Но слышен был голос: то Родина-Мать
 Звала сыновей своих насмерть стоять.

3 ученик: И встали четыре отважные сына.
 Четыре героя из древней былины.
 У каждого в сердце отваги пожар:
 Степанов, Назаров, Кулешов, Тумар.

1 ученик: Навстречу ползущему гаду
 Шагнули четыре живые снаряда
 Из плоти и крови наших солдат
 В промокших рубахах и в связках гранат.

2 ученик: Не дрогнули мускулы в яростном теле.
 Но дрогнули танки. И танки взлетели
 От этих, что встали подобно колосьям,
 Что бросились взрывом под вражьи колёса!

1, 2, 3 ученики все вместе:

Сергею Степанову – Вечная Слава!
 Илье Назарову – Вечная Слава!
 Степану Кулешову – Вечная Слава!
 Виктору Тумару – Вечная слава!
 Та Слава, как зори в сердцах зажжена!
 Товарищ, запомни их имена!

Учитель. Это наша общая большая Победа. В каждой семье есть люди, которые принимали в ней участие, и вместе мы победили. Поэтому мы гордимся этой Победой и сохраняем память о ней. Обязательно спросите дома у родителей, были ли у вас в семье прадедушки или прабабушки, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Спросите своих родителей, что они знают об этой войне.

Подведение итогов. Рефлексия.

Учитель. Вот и подходит к концу наша встреча.
 Интересно ли вам было узнать о предметах военных лет?
 Что вас удивило?
 Нужно ли нам помнить о войне?

Храните эту память в своём сердце, ведь пока мы помним о войне, есть надежда, что новой войны не будет. И приходите к нам на экскурсию в музей воинской славы.

Три танкиста

Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина

На границе тучи ходят хмуро,
Край суровый тишиной объят.
У высоких берегов Амура,
Часовые Родины стоят.
У высоких берегов Амура,
Часовые Родины стоят.

Там врагу заслон поставлен прочный,
Там стоит отважен и силен,
У границ земли дальневосточной,
Броневой ударный батальон.
У границ земли дальневосточной,
Броневой ударный батальон.

Там живут, и песня в том порука,
Нерушимой крепкою семьей,
Три танкиста, три веселых друга,
Экипаж машины боевой.
Три танкиста, три веселых друга,
Экипаж машины боевой.

На траву легла роса густая,
Полегли туманы широки.
В эту ночь решили самураи,
Перейти границу у реки.

Но разведка доложила точно,
И пошел, командою взметен,
По родной земле дальневосточной,
Броневой ударный батальон.

Мчались танки, ветер подымая,
Наступала грозная броня,
И летели наземь самураи,
Под напором стали и огня.
И летели наземь самураи,
Под напором стали и огня.

И добили, песня в том порука,
Всех врагов в атаке огневой,
Три танкиста, три веселых друга,
Экипаж машины боевой.
Три танкиста, три веселых друга,
Экипаж машины боевой.