

## Мастер-класс «Применение QR-кодов в образовательном процессе»

Цель: познакомить педагогов с некоторыми вариантами использования QR-кода в начальной школе

Задачи:

научить коллег создавать и декодировать qr-код

освоение веб-сервисов для создания собственных QR-кодов

обеспечить формирование мотивации и познавательной потребности в конкретной деятельности;

провести рефлекссию собственного педагогического мастерства участниками мастер-класса

### Ход мастер класса

Организационный момент

Рассадка участников мастер-класса по местам

Этап мотивации (самоопределения)

Уважаемые коллеги, в настоящее время возникает потребность в поиске новой эффективной мотивации детей к познанию окружающего мира. Современная наука не стоит на месте, технологии стремительно развиваются и влекут за собой необходимость модернизации методов и средств обучения и воспитания. Одной из новых технологий является технология QR-кодов.

Сегодня я хочу поделиться опытом работы с данной технологией и представляю вам мастер-класс на тему: «Применение QR-кодов в образовательном процессе». (Слайд 1)

Предлагаю первый этап провести под девизом: «QR-коды повсюду, QR-коды везде!» (Слайд 2)

Поднимите руки, кто использует мобильные устройства в урочной и внеурочной деятельности?

Поднимите руки те, кто знаком с QR-кодами и использует их в урочной и внеурочной деятельности?

- Спасибо! Сегодня нам понадобятся с вами телефоны для применения данной технологии.

- Что такое QR-код? (Слайд 3)

QR-код в переводе с английского языка означает «быстрый отклик» – это изобретенный в Японии штрихкод в квадратик, матричный код,

представляющий собой миниатюрные носители данных, разработанный и представленный японской компанией «Denso-Wave» (денсо уэйв) в 1994 году.

Задача QR-кодов – хранение большого объема данных при небольшой площади их размещения.

- Сегодня развитие информационных технологий не стоит на месте. Гаджеты прочно вошли в нашу жизнь и стали ее неотъемлемой частью. Нередко бывает, что учащиеся осведомлены о новинках электронного мира лучше, чем взрослые (педагоги, родители); их умение схватывать на лету IT-новинки и использовать их в повседневности удивляет. С одной стороны, это хорошо, так как умение обращаться с техникой – это требование времени, а с другой стороны, педагогу становится сложнее заинтересовать ученика, втянуть в учебный процесс, мотивировать на дальнейшее познание предмета. Подобный расклад вещей держит педагога в тонусе и постоянном поиске новых идей и форм подачи темы. Результатом одного из таких поисков стало использование QR-кода на уроках, причем использование этих кодов возможно на разных этапах урока от постановки цели до домашнего задания и в разных формах работы (в парах, группах, индивидуально или фронтально). (Слайд 4) Так, например, можно закодировать тему урока, зашифровать вопросы, анаграммы и задания, ответы на задачи, а позже предложить ученикам проверить себя, считав код; адреса в Интернете (закодировать ссылки, которые направляют ребят на образовательный сайт с информацией, помогающие решить определенную задачу); проводить мгновенные фронтальные опросы с помощью специальных сервисов (сервиса Plickers); номера задания, страниц, кабинета и т.д.; зашифровать домашнее задание и выдать учащимся начальных классов кьюар-код; зашифровать координаты какого-либо места; справочный материал, организовать игру типа Qwest, в которых кьюар-коды выступают и как поручение для прохождения квеста, и указателями направленности их перемещения. (Слайд 5) Таким образом, с помощью кьюар-кода дети учатся самостоятельно добывать и анализировать информацию на заданную им тему. Работая в группах с кьюар-кодами, ребята не только осваивают современные технологии, но и учатся взаимодействию, договариваться и слушать друг друга.

В чем плюсы использования QR-кодов в образовательной деятельности с детьми начальных классов?

- Код не отвлечет от основной работы, т.к. в нем невозможно без особенного аппарата увидеть зашифрованную в нем информацию. Но

он может стимулировать ребят поскорее выполнить основное задание, чтобы узнать, что интересного для них приготовил педагог в этот раз.

- использование кьюар-кодов в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым для всех его участников.

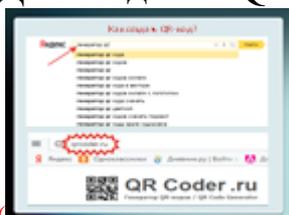
Область применения данной технологии ограничена только вашей фантазией!

Возможности QR-кодов неограниченны! Немного творчества и желания познать что-то новое. Технология кьюар-кодов позволяет оптимизировать процесс обучения, QR codes может стать интересным методом для привлечения внимания учащихся и сделать урок более интерактивным. Использование QR-технологий включает в себя новизну, загадку и непредсказуемость, что, несомненно, привлекает, как учителей, так и учащихся. Сколько продлится эта новизна сложно сказать, но пока QR-коды остаются чем-то необычным для большинства учащихся, нам стоит воспользоваться этой возможностью!

### Практическая часть

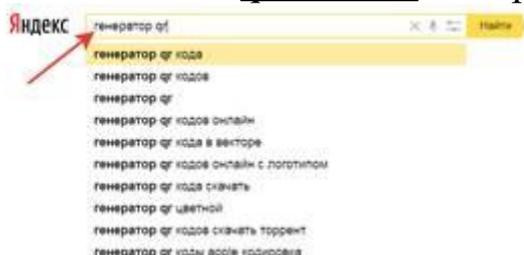
Конструирование QR-кода можно превратить в увлекательное занятие. На сегодняшний день существует множество специальных генераторов, с помощью которых создаются подобные коды. Например, одним из таких сервисов является онлайн-сервис. Данный сервис дает возможность закодировать любой текст, ссылку на сайт, визитную карточку, SMS-сообщение. Зашифрованная информация может быть расшифрована с помощью смартфона, айфона или планшета с установленным приложением.

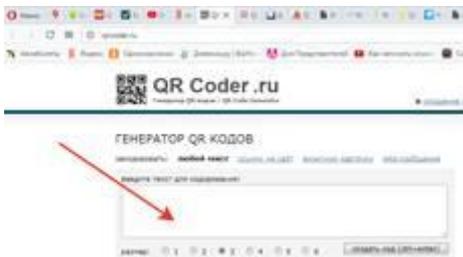
Для создания QR-кода необходимо провести следующие действия:



Слайд 6

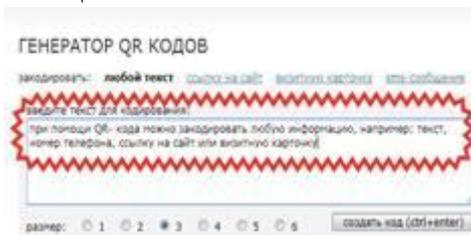
В любой поисковой системе (гугл, Яндекс) вы набираете название сайта [qrcoder.ru](http://qrcoder.ru) или просто «генератор qr кода»



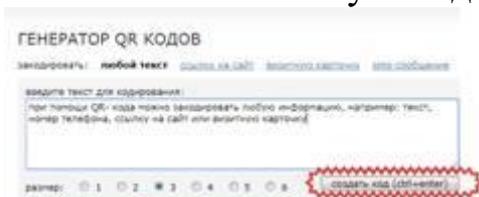


Слайд 7

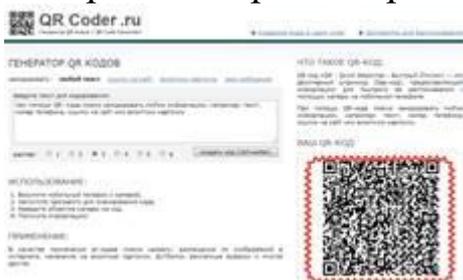
Введите слово, число или текст, который вы хотели бы зашифровать в специальное окошко.



- Нажмите на кнопку «создать код»

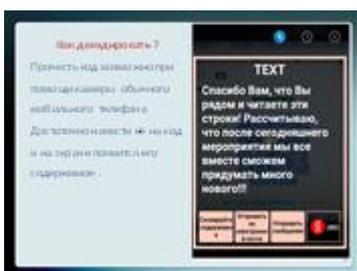


- С правой стороны экрана появится ваш qr-код



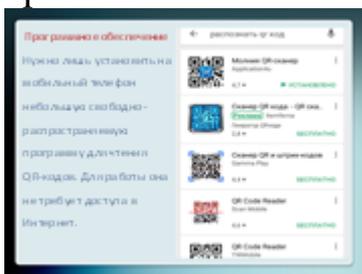
Слайд 8

Сохраните код в качестве изображения или на рабочем столе, или в документе Ворд.



Слайд 9

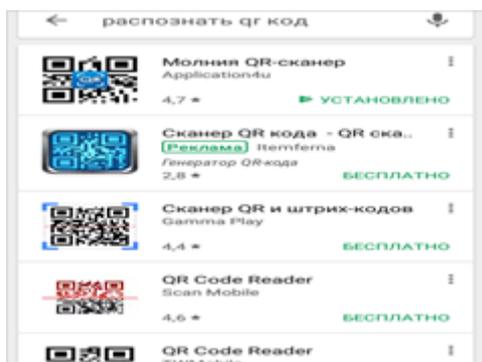
- Итак, информация закодирована. А как ее декодировать, прочитать полученный код? Все очень просто. Здесь нам помогут наши мобильные устройства.



Слайд 10

- Приложение, считывающее QR-коды можно скачать через Play-market (Android). Для этого мы в поисковике вводим сочетания «распознать qr код», «сканировать код». Открываем приложение, подносим к кьюар-коду телефон и сканируем его, вот и расшифровали мы наш кьюар-код.

Любой смартфон или достаточно современный телефон легко сможет расшифровать кьюар-коды, а затем предложит выполнить определенное действие, предусмотренное с содержанием кода, что позволит широко использовать возможности этой технологии в практической деятельности. (Слайд 11)



Давайте попробуем декодировать уже готовые коды.

1. На ваших столах есть готовые задания (приложение). Решите их и проверьте правильность ваших ответов, сканируя штрихкоды. (задания с ребусами – картинка ребуса и рядом штрихкод с ответом)

2. А теперь давайте попробуем создать задание с вашим qr-кодом. Мы с вами зашифровали какое-либо слово. Например, снег. Давайте к этому слову сделаем ребус. Как же это сделать? В поисковой системе набираем Генератор ребусов-rebus1.com

Вводим слово, которое вы зашифровали с помощью QR-кода, например, снег. Нам нужно скопировать рисунок. Для этого на ноутбуке нажимаем клавишу «Print Screen», открываем документ Word и вставляем в документ ребус. Нам нужен только рисунок, обрезаем не нужные края. Стрелку подводим к рисунку и дважды нажимаем,

находим «обрезка», обрезаем края. Затем рядом с рисунком ставим наш кьюар-код.

Теперь можете поменяться местами и выполнить задания, которые были созданы вашей коллегой.

Таким образом, уважаемые коллеги, использование кьюар-кодов в образовательном процессе поможет значительно повысить мотивацию к обучению, углубить и повысить качество знаний учащихся, заинтересовать в добывании знаний, поднять настроение и создать позитивный настрой. (Слайд 12)

Вот и подошла к концу наша работа на мастер-классе и пришло время подводить итоги. Сделаем это с помощью рефлексии «Светофор»

(Слайд 13)

Красный – идея принята к сведению

Желтый – полученная информация осмыслена

Зеленый – готов (а) к творческому применению идеи!

Спасибо за внимание! (Слайд 14)