

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ГУО «Черницкий учебно-педагогический комплекс
детский сад – базовая школа»
на 2021/2022 учебный год

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов

II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа является важнейшим социальным институтом, с которым семья взаимодействует на протяжении всего обучения ребенка. Эффективность образования и воспитания ребенка во многом зависит от того, насколько тесна эта связь. Требования современной реальности стимулируют педагогов овладевать новейшими педагогическими технологиями для использования в своей работе, искать эффективные формы взаимодействия с родителями.

Сотрудничество семьи и школы в интересах ребенка может быть успешным только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, учитывать его индивидуальные особенности при развитии его способностей, сформировать жизненные ориентиры и ценностные приоритеты.

Практика показывает, что не все родители имеют достаточный уровень знаний и умений в области воспитания и испытывают трудности в развитии и воспитании ребенка, установлении контактов с детьми. Родители не владеют в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, часто осуществляют воспитание интуитивно, что, как правило, не приносит позитивных результатов. Не всегда родители понимают своего ребенка. Родители могут слушать, но не слышать ребенка, что приводит к сложностям во взаимоотношениях. В таких семьях часто нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

Поэтому важно установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. На современном этапе развития связующим звеном между школой и семьей являются специалисты социально-педагогической службы.

При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий педагогов и родителей создаст благоприятные условия для развития ребенка.

Цель Родительского университета – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи Родительского университета:

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей, обучающихся и учреждения образования.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Направления работы Родительского университета:

I. Организационное:

формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;

разработка «Интернет-сайта родительского университета»;

создание в популярных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook») Интернет-ресурсов для размещения информации о деятельности Родительского университета (анонс предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей и т.д.).

II. Информационно-просветительское:

презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;

организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

правовое: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;

психолого-педагогическое: о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

гражданское: о путях развития образования, школы.

консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

III. Содержательное:

научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

на оценке родителями собственного жизненного опыта;

на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;

на стабильном общении детей и их родителей;

на формировании атмосферы поиска новых знаний;

на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребёнка;

на развитии творческих способностей членов семьи;

на умении видеть результаты развития детей;

на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа Родительского университета организована с учетом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по двум ступеням:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов;

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов;

Данные направления будут способствовать включению родителей в активное сотрудничество со школой в решении проблем семейного воспитания. Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках

Родительского университета позволяет объединить усилия родителей, педагогов, педагогов-психологов, педагогов социальных и других специалистов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания.

Формы проведения занятий:

традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

формирование у родителей осознанного отношения к родительству;
повышение интереса родителей к самообразованию;

удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;

повышение уровня педагогической культуры родителей;

активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;

развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;

охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Занятия Родительского университета проводятся один раз в четверть. Консультации для родителей проводятся в соответствии с установленным графиком. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
 ГУО «Черницкий учебно-педагогический
 комплекс детский сад – базовая школа»»

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
 для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	1-й класс			
1.1	Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	практикум	классный руководитель
1.2	Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	мастер-класс	классный руководитель
1.3	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии	январь	круглый стол	классный руководитель

	ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться			
1.4	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	практикум	классный руководитель
2	2-й класс			
2.1	21 Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учебы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	беседа	классный руководитель
2.2	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учебе.	декабрь	круглый стол	классный руководитель

	Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья			
2.3	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.	февраль	практикум	классный руководитель
2.4	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	форум	классный руководитель
3	3-й класс			
3.1	Тема 1. Значение сентябрь беседа классный школьной	сентябрь	беседа	классный руководитель

	<p>отметки в жизни ребенка. Отметка и оценка знаний учащихся. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>			
3.2	<p>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	декабрь	лекция	классный руководитель
3.3	<p>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	январь	дискуссия	классный руководитель
3.4	<p>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</p>	апрель	семинар-практикум	классный руководитель

	<p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>			
4	4-й класс			
4.1	<p>Тема 1. Возрастные особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	сентябрь	лекция	классный руководитель
4.2	Тема 2. Как научить	декабрь	форум	классный руководитель

	<p>своего ребенка жить в мире людей.</p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся.</p> <p>Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>			
4.3	<p>Тема 3. Ребенок и компьютер.</p> <p>Компьютер дома: польза или вред?</p> <p>Компьютерные игры.</p> <p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка.</p> <p>Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером.</p> <p>Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	февраль	конференция	классный руководитель
4.4	<p>Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной</p>	май	круглый стол	классный руководитель

перегрузке в современном мире			
-------------------------------	--	--	--

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1-й класс	<p>Психологические особенности младших школьников.</p> <p>Развитие памяти и внимания младших школьников.</p> <p>Мотивы учения младших школьников.</p> <p>Отношения в семье как основа взаимопонимания.</p> <p>Поощрение и наказание детей в семье.</p> <p>Леворукий ребенок в школе.</p>	классный руководитель
2-й класс	<p>Профилактика жестокого обращения с детьми.</p> <p>Как на самом деле любить своих детей?</p> <p>Микроклимат в семье и воспитание ребенка. Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях.</p> <p>Роль отца в воспитании ребенка.</p> <p>Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка.</p> <p>Семейные традиции ценности в воспитании детей.</p> <p>Учение с увлечением</p>	классный руководитель
3-й класс	<p>Причины неуспеваемости школьников и их предупреждение.</p> <p>Как выявить и развить способности детей?</p> <p>Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста.</p> <p>Идеальные родители глазами детей,</p>	классный руководитель

	<p>идеальный ребёнок глазами родителей.</p> <p>Как помочь ребёнку стать внимательнее?</p> <p>Как привить ребёнку любовь к чтению?</p> <p>Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?</p>	
4-й класс	<p>Агрессивное поведение: как помочь ребёнку?</p> <p>Как помочь ребёнку правильно распределить свое время?</p> <p>Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем.</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка.</p> <p>Интеллектуальное развитие ребёнка.</p> <p>Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей.</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p>	классный руководитель

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	5-й класс			
1.1	Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса.	сентябрь	семинар-практикум	классный руководитель

	Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе			
1.2	Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол	классный руководитель
1.3	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски	февраль	лекция	классный руководитель

	младшего подросткового возраста			
1.4	Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	май	дискуссия	классный руководитель
2	6-й класс			
2.1	Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как	сентябрь	беседа	классный руководитель

	основа воспитания ребенка			
2.2	Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	декабрь	семинар-практикум	классный руководитель
2.3	Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	май	форум	классный руководитель
2.4	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.	май	конференция	классный руководитель

	<p>Правила безопасного поведения летом.</p> <p>Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>			
3	7-й класс			
3.1	<p>Тема 1.</p> <p>Физиологические особенности семиклассников.</p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков.</p> <p>Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учебе</p>	сентябрь	лекция	классный руководитель
3.2	<p>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних.</p> <p>Факторы и причины правонарушений.</p> <p>Подростки «группы риска».</p>	ноябрь	круглый стол	классный руководитель
3.3	<p>Тема 3. Правила поведения с подростками:</p>	февраль	семинар-практикум	классный руководитель

	<p>особенности переходного возраста. Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>			
3.4	<p>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	апрель	беседа	классный руководитель
4	8-й класс			
4.1	<p>Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового</p>	октябрь	лекция	классный руководитель

	<p>периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>			
4.2	<p>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	декабрь	конференция	классный руководитель
4.3	<p>Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков.</p> <p>Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	март	беседа	классный руководитель
4.4	<p>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как</p>	май	семинар	классный руководитель

	<p>психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения.</p> <p>Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты.</p> <p>Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>			
5	9-й класс			
5.1	<p>Тема 1. Портрет современного подростка.</p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты.</p> <p>Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	лекция	классный руководитель

5.2	<p>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	беседа	классный руководитель
5.3	<p>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за</p>	февраль	лекция	классный руководитель

	своё здоровье. Профилактика вредных привычек			
5.4	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель	семинар- практикум	классный руководитель

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5-й класс	Мой ребенок становится подростком. Ребенок в коллективе сверстников. Межличностное общение подростков. Отношения в семье	классный руководитель

	<p>Компьютерные игры: польза или вред?</p> <p>Вопросы дисциплины.</p> <p>Ответственность родителей за воспитание детей.</p>	
6-й класс	<p>Роль отца и матери в воспитании ребенка.</p> <p>Как научить учиться с удовольствием?</p> <p>Школьные конфликты</p> <p>Трудности переходного возраста.</p> <p>Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p> <p>Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?</p> <p>Трудовое воспитание в семье.</p>	классный руководитель
7-й класс	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок.</p> <p>Подростковый возраст: проблемы полового созревания.</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов.</p> <p>Любовь и дружба в подростковом возрасте.</p> <p>Как помочь ребенку стать взрослым?</p> <p>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение.</p> <p>Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье.</p> <p>Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.</p> <p>Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	классный руководитель
8-й класс	<p>Как научиться понимать и принимать подростка?</p> <p>О родительском авторитете.</p> <p>Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?</p>	классный руководитель

	<p>Подросток в социальных сетях: что делать?</p> <p>Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?</p> <p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p> <p>Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания.</p> <p>Как сохранить репродуктивное здоровье подростка.</p>	
9-й класс	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки.</p> <p>Самооценка поведения.</p> <p>Как помочь подростку в выборе профессии?</p> <p>Как научить детей распоряжаться деньгами?</p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка.</p> <p>Интернет-зависимость: пути преодоления.</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул.</p> <p>Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p>	