

Управление по образованию, спорту и туризму

Смолевичского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Черницкий учебно-педагогический комплекс

детский сад-базовая школа»

**Заочное путешествие по родному посёлку
«Милый сердцу уголок – моя малая родина»**

Учитель начальных классов

Лукьянчик Ирина Владимировна

п. Черницкий

2020 год

Тема: «Милый сердцу уголок – моя малая родина».

Цель: расширение и углубление знаний учащихся о малой родине.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у учащихся понятия «малая родина».
2. Развивать у детей речь, творческие способности, желание больше узнавать о своём родном крае.
3. Способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей стране и малой родине.

Форма проведения: заочное путешествие по родному посёлку.

Возрастная аудитория: учащиеся начальных классов.

Длительность: 30-45 минут (в зависимости от возрастной аудитории).

Необходимые материалы и оборудование: плакат с надписью «Малый сердцу уголок – моя малая родина»; фотографии формата А4 с изображением зданий посёлка; портрет героя Великой Отечественной войны В.А.Тумара; карта-схема посёлка; изображение аиста из картона; предметные картинки: цветы, деревья, майский жук, звёздочка и т.д.; карточки с буквами для игры «Составь слово», картинка с ребусом (зашифровано слово «Родина»); 2 пластиковых 3-литровых ведёрка для игры «Посади и собери картофель», 2 картонные полоски с вырезанными круглыми отверстиями (150X10), имитирующими лунки для посадки картофеля, клубни картофеля в зависимости от количества участников; мяч; сундучок для игры «Чароўны куфэрак», в котором собраны школьные принадлежности (тетрадь, карандаш, краски, стирка, линейка) и кукла; детский микрофон; изображение воздушных шариков и солнца для проведения рефлексии; музыкальный центр, фонограмма песни «Самая красивая Родина моя!» (музыка и слова Т. В. Бокач).

Подготовительная работа: с учащимися проводилась предварительная работа, в ходе которой они выучили наизусть стихи. Также разучивалась песня «Самая красивая Родина моя!» (Приложение 4). Оформление классной доски и демонстрационного стенда можно увидеть на фотографиях в приложении 2, приложении 3.

Этапы мероприятия:

1. Подготовительная работа.
2. Ход мероприятия:
 - 2.1. организационный момент;
 - 2.2. эмоциональный настрой на работу;
 - 2.3. игра «Опровержения»;
 - 2.4. целеполагание;

- 2.5. путешествие на станцию «Историческая»;
 - 2.6. путешествие на станцию «Парковая»;
 - 2.7. физкультминутка «Хорошо»;
 - 2.8. путешествие на станцию «Клубная»;
 - 2.9. поэтическая минутка;
 - 2.10. музыкальная минутка (исполнение песни «Самая красивая Родина моя!»);
 - 2.11. путешествие на станцию «Спортивная»;
 - 2.12. игра с мячом;
 - 2.13. игра-эстафета «Посади и собери картофель»;
 - 2.14. путешествие на станцию «Узнавайка»;
 - 2.15. путешествие на станцию «Школьная»;
 - 2.16. игра «Чароўны куфэрак»;
 - 2.15. игра «Доскажи словечко»;
 - 2.16. игра «Микрофон»;
 - 2.17. коллективное творчество детей.
3. Подведение итогов. Рефлексия.

Пояснение: мероприятие проводилось с учащимися 2 класса. При определённой корректировке возможно проведение мероприятия с учащимися 1-4 классов. В силу возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста сценарий мероприятия включает в себя большое количество игр, подвижных и развивающих, с целью обеспечения динамизма и мышечно-двигательной активности учащихся.

Ход мероприятия

Организационный момент

Учитель: Ребята, станьте все красиво,
С гостями поздоровайтесь учтиво.
Всем улыбки подарите
И тихонечко садитесь!

Эмоциональный настрой на работу.

Учитель: Сегодня у нас классный час – очень важный для нас.

Ребята, разгадав ребус, вы узнаете, чему он посвящается. (*Ответ: Родина*)

Р1А

Учитель: На свете много разных стран,

Но есть одна страна.

Её мы Родиной зовём,

А Родина одна!

Мы живём в стране, у которой удивительно красивое и светлое имя. Давайте дружно назовём его. (*Ответ: Республика Беларусь*)

Мы называем её Родиной, потому что она самая родная из всех стран мира. Мы – белорусы – должны хорошо знать свою Родину. А вот у мальчика Васи Двоечкина всё перепуталось в голове. И вот какой рассказ у него получился. Послушайте и исправьте ошибки.

Игра «Опровержения»

(Учитель зачитывает рассказ Васи Двоечкина)

Мы живем в Австралии. На белорусском флаге оранжевый, синий и желтый цвета. На гербе Беларуси есть изображения подсолнуха и ромашки. В лесах Беларуси водятся львы, тигры и кенгуру. Все белорусы говорят на китайском языке. (*Дети находят и исправляют ошибки в рассказе Васи Двоечкина*).

Учитель: Беларусь – это наша большая Родина. У каждого из нас есть и своя малая Родина – тот уголок, где вы родились и растёте, где живут ваши родители и друзья, где находится родной дом и школа. Назовите этот милый сердцу уголок. (*Ответ: посёлок Черницкий*)

Целеполагание

Учитель: Сегодня мы поговорим о красоте и значимости малой родины и о том, как мы можем помочь ей стать лучше.

Ребята, расскажите, как вы относитесь к своей малой родине?

(Дети рассказывают стихотворения)

Учащийся 1: Я люблю посёлок свой

Милый, тихий и родной.
И скажу, ребята, честно,
Что нет в мире лучше места.

Учащийся 2: Может где-то на планете
и получше есть места!
Только мне в Черницком светит
Солнце щедрое всегда!

Учащийся 3: Путешествовать мы любим,
Побывать везде хотим.
Но Черницкий не забудем!
На земле такой один!

Учащийся 4: Для Беларуси посёлок – частица,
А для нас он родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой родиной, где мы живём!

Путешествие по станциям

Учитель: Чтобы получше узнать родной посёлок, мы сейчас отправляемся в увлекательное **путешествие**. И поможет нам в этом волшебная карта посёлка. (*Учитель показывает на подготовленную заранее карту посёлка.*) Пока на ней только дороги и некоторые здания. Благодаря нашим усилиям к концу путешествия она преобразится.

Учитель: Угадайте, кто будет нашим добрым попутчиком.

Это старый наш знакомый:

Он живёт на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками в болото. (*Ответ: Аист*)

(Учитель ставит возле карты изображение аиста из картона.)

Учитель: Эта птица – символ счастья. И мы рады, что каждый год на родную землю в посёлок Черницкий прилетает много аистов.

Наш пернатый друг зовёт нас на первую станцию под названием «**Историческая**», где мы сможем разгадать секрет названия посёлка.

Для этого нужно из букв составить слово.

(Учащимся предлагается из набора карточек с буквами составить слово.)

ч	е	р	н	и	ц	а
Ч	е	р	н	и	ц	а

Что обозначает это название? (*Ответ: это река, которая протекает на окраине посёлка*)

Значит, название посёлка походит от названия реки Черница.

А сейчас нам нужно украсить солнышко лучиками с названием улиц посёлка и обозначить улицы на карте.

Слушайте внимательно мои подсказки.

1. Главная улица посёлка. (*Ответ: Центральная*).
2. Эта улица находится на окраине посёлка? Рядом находится поле, поэтому она так и называется... (*Ответ: Полевая*).
3. Эта улица «любит» праздники, концерты, дискотеки. (*Ответ: Клубная*).

4. А эта улица приглашает всех на ежедневные занятия спортом. (Ответ: Спортивная).

5. Какая улица носит название цвета природы? (Ответ: Зелёная.)

6. А эта улица получила название от очень полезных чёрных лесных ягод. (Ответ: Черницкая).

7. Эта улица «дружит» с весенним месяцем. (Ответ: Майская)

улица Спортивная

улица Центральная

улица Черницкая

улица Клубная

улица Полевая

улица Зелёная

улица Майская

Она же и появилась в посёлке первой. Здесь в далёком прошлом стояли первые избы. На заболоченной территории посёлка производилась добыча торфа. Торф - это горючее полезное ископаемое, используется в качестве топлива.

Скажите, что в посёлке напоминает о его героическом прошлом? (Ответ: памятник вблизи школы)

И мы с вами направляемся на следующую станцию, называется она **«Парковая»**.

Ответьте на мой вопрос. Кому установлен этот памятник в парке? (Ответ: герой Великой Отечественной войны Виктор Андреевич Тумар погиб в возрасте 25 лет, защищая Родину от немецко-фашистских захватчиков)

В этом году исполняется 75 лет, как на нашей земле нет войны.

Ребята, мы всегда должны помнить тех, кто погиб, защищая Родину. Ведь тот, кто помнит о войне, тот ценит мир.

Давайте покажем, как нам живётся в мирное время.

Физкультминутка «Хорошо»

Хорошо, что солнце светит? (*изображают солнце*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Хорошо, что дует ветер? (*изображают ветер*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Хорошо идти с друзьями? (*шагают*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Хорошо прижаться к маме? (*обнимают себя*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Хорошо в краю родном? (*разводят руки в стороны*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Хорошо там, где наш дом? (*изображают дом*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

В танце хорошо кружиться? (*кружатся*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

И с друзьями веселиться? (*выставляют большие пальцы*)

Хорошо! (*хлопают в ладоши*)

Учитель: На этой станции аист приготовил для вас задание: отгадать загадки о деревьях, которые растут в парке. (*Приложение 1*)

Учитель: А теперь мы торопимся на станцию,

Где можно петь и танцевать,

Всех талантом удивлять.

Догадались, это станция... **Клубная**

Поэтическая минутка

Учитель: О своей любви к родной земле люди слагают песни, стихотворения.

Моя малая родина, нету краше тебя!

Моя милая Родина, как люблю я тебя!

Какие стихотворения о родной земле вы знаете?

(Учащиеся рассказывают стихотворения)

Учащийся 1: Есть такое чудо:

Край, навек любимый,
Над рекой под клёном
Отчий дом родимый...

Учащийся 2: Видя это чудо,

Сердце жарко бьётся,
В жизни это чудо —
Родиной зовётся!

Учащийся 3: Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

Учащийся 4: В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.
Посёлок родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Учащийся 5: Сколько ручьёв по овражкам журчит,

Столько о Родине песен звучит,
Самых весёлых, самых красивых,
Самых счастливых песен звучит.

Музыкальная минутка

Учитель: Пусть будет музыкальным подарком для всех песня о

родной земле!

(Учащиеся исполняют песню Т.Бокач «Самая красивая Родина моя!»)

Ребята, а назовите своё самое любимое место на посёлке, где вам нравится отдыхать и играть, заниматься спортом? *(Ответ: стадион)*

И нас ждёт с вами **станция «Спортивная».**

Игра с мячом

(Дети с учителем становятся в круг. Учитель задаёт вопрос и бросает мяч кому-либо из играющих. Ответив на вопрос, учащийся бросает мяч обратно.)

1. По какому адресу расположена школа?
2. На какой улице находится магазин?
3. Есть ли в посёлке дома с изображением белорусского орнамента?
4. Какое полезное ископаемое здесь раньше добывали?
5. Сколько улиц в посёлке Черницкий?
6. Назови свой домашний адрес.
7. Где в посёлке можно увидеть гнёзда аиста?

Учитель: Что является традиционной пищей белорусов? (Ответ: картофель)

Игра-эстафета «Посади и собери картофель»

(На полу расположены две картонные полоски с вырезанными кружками – лунками. Рядом стоят ведёрки с картофелем.)

Дети делятся на 2 команды. Первым участникам надо посадить картофель в лунки, а следующим – собрать. Побеждает команда, которая справится с заданием быстрее.)

Учитель: Вот какие молодцы! Видно, что вы любите трудиться! Настоящие белорусы.

А мы отправляемся дальше, на **станцию «Узнавайка»**

На этой станции наш аистёнок подготовил для вас вот такое задание: нужно узнать по описанию очень важные для посёлка (объекты) здания.

(Приложение 2)

Давайте их будем отмечать на нашей волшебной карте.

1. Здесь можно купить открытки, газеты, журналы, конверты. А также отправить своим родным или близким друзьям посылку, бандероль или сделать денежный перевод. *(Ответ: почта)*

2. Здесь оказывают населению медицинскую помощь, помогают пожилым людям, которые вынуждены там жить. Лечат их не только лекарствами, но и добрым словом. *(Ответ: больница)*

3. Здесь можно сделать покупки: купить продукты, вещи. *(Ответ: магазин)*

4. Здесь налажено производство рыбных продуктов.

(Ответ: ООО «Белросморепродукт»)

5. Из этого места можно отправиться в поездку. *(Ответ: остановочный пункт)*

6. Здесь раньше было торфодобывающее предприятие, а сейчас изготавливают металлоконструкции. *(Ответ: завод «Красное знамя»)*

7. А здесь дети получают особые подарки - знания. *(Ответ: школа)*

Учитель: И мы оказались с вами на последней станции - **станция «Школьная»**. На ней мы немного познакомим гостей с нашей школой.

Экскурсоводы, готовы?

(Выходят двое уч-ся и рассказывают по очереди стихотворения)

Учащийся 1: Школа – центр образования.

Она просто уникальна!

Мы живём одной семьёй,

Все мечтают о такой!

Учащийся 2: В школе дружный детский сад,

Малышей большой отряд.

Здесь они не унывают,

Целый день почти играют.

Строят, лепят, мастерят

И немножечко шалят.

Учащийся 3: Знать историю посёлка

и дела его людей

в дни суровые войны

Помогает наш музей.

Слава предков не угасла,

Помнить мы о них должны!

Учащийся 4: Есть за одной дверью – клад.

Книжек здесь не один ряд!

Посети библиотеку –

Будешь знаниям новым рад!

Учитель: Мудрые книги учат любить и беречь свой родной край, любить и уважать свой родной язык.

Таму зараз мы крыху паразмаўляем на роднай мове. Вас чакае цікавае заданне.

Гульня «Чароўны куфэрак»

Усе рэчы, якія я вам пакажу з чароўнага куфэрка, трэба называць па-беларуску. (*Сшытак, аловак, пэндзлік, лялька, фарбы, гумка, лінейка*)

Які прадмет лішні? (*Адказ: лялька*)

Назавіце адным словам астатнія рэчы? (*Адказ: школьныя прылады*)

Малайцы!

Будзеце старанна вучыць беларускую мову?

Вучні (Дзве вучаніцы адказваюць разам):

На ўроках роднай мовы

Мы адказваць усе гатовы

Можам шчыра абяцаць:

Будзем добра размаўляць!

Ігра “Доскажи словечко”

Учитель: А теперь мы с таким же удовольствием поиграем в игру “Доскажи словечко”. Назовём жемчужины народной мысли - пословицы о Родине.

Человек без родины, что соловей без (песни).

Смысл этой пословицы в том, что человеку нужна Родина, он в ней нуждается. Ведь соловей прожить без песни не может.

Тот герой, кто за Родину (горой)

Герой - это тот человек, который всегда готов встать на защиту Родины. Это утверждают и другие пословицы: «Жить – Родине служить!», «Родина – мать, умей за неё постоять!»

Дома и стены (помогают)

В этой пословице говорится о том, что дома дела у человека будут идти лучше, чем где-либо, ведь здесь все его знают, поддерживают и любят! Говорят, стены родного дома способны помочь больному выздороветь.

Где родился, там и (пригодился)

Человек нужен там, где его корни, где он родился и вырос, где его Родина, и он призван сделать что-то значимое.

Как бы жизнь не летела-

дней своих не жалей.

Делай доброе дело

ради счастья людей!

Учитель: Ребята, мне очень хочется, чтобы вы стали гордостью своего родного края. А для этого надо очень сильно любить свою малую родину, стремиться сделать её лучше, приносить пользу родной земле. Подумайте, как мы можем это сделать? Сейчас скажите об этом в микрофон.

Игра «Микрофон»

(Дети передают друг другу микрофон и отвечают... хорошо учиться, беречь природу, заботиться о родных, знакомых, товарищах; помогать людям, изучать историю своего края, знать традиции своего народа, защищать Родину, добросовестно трудиться.)

Учитель: Порассуждайте, как можно изменить посёлок? Для этого попробуйте «оживить» заброшенные здания. Чтобы вы хотели создать новое?

(Дети высказывают свои мнения)

Учитель: А сейчас украсим наш родной посёлок. Готовы?

Коллективное творчество детей

(Дети прикрепляют на карту различные картинки: цветы, деревья и т.д.)

Вы отлично справились с заданием! *(Приложение 3)*

Расправив белые паруса крыльев, будут летать аисты над посёлком и любоваться.

Подведение итогов

Учитель: Дорогие ребята, я благодарю вас за работу. Приятно было слышать ваши ответы. Вы – настоящие белорусы, и очень хорошо, что вы стараетесь обогатить свои знания про малую родину, что вы испытываете к ней такие трепетные и искренние чувства.

Рефлексия

Учитель: Нашему пернатому другу очень понравилось сегодня путешествовать! Если вам тоже понравилось, прикрепите воздушные шарики на доску.

(Дети выходят к доске и прикрепляют шарики)

Загадки о деревьях

Русская красавица
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане (Берёза)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок (Дуб)

Жёлто – красная одёжка,
Каждый листик, как ладошка.

Осенью всех ярче он.
Догадались? Это ... (клён)

Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег стоит, трещат морозы,

Ну, а ягоды вкусней? (рябина)

Это дерево цветет,
Аромат и мед дает.
И спасает нас от гриппа,
От простуд царевна — ... (липа)

Дунул ветерок немножко
В серебристые ладошки,
Задрожала ими сильно
Боязливая ... (осина)



Оформление демонстрационного стенда



Оформление классной доски

Текст песни «Самая любимая Родина моя!»

Музыка и слова Т. В. Бокач

1. Солнце над миром встало
Всё озарив лучами.
Плавно течет река.
В ней купаются облака

ПРИПЕВ:

Самая красивая - Родина моя!
Самая любимая - Родина моя!
И зимой в снегу, и весной в цвету
На тебя налюбоваться не могу!

2. Рощи шумят листвою,
В солнца лучах играя.
Ярко блестит роса
И звенят птичьи голоса.
ПРИПЕВ.

3. Где бы мы не бывали
Но, возвращаясь снова
Сердце стучит опять
И вновь хочется повторять:
ПРИПЕВ.

1. Буткевич, В.В. Люби и знай родной край: уроки гражданственности в начальной школе / В.В. Буткевич, М.А. Бесова, Т.А. Старовойтова. – Мн.: Пачатковая школа, 2009. – 128 с.

2. Мая Айчына: хрэстаматыя / уклад. В.У. Буткевіч, Н.Г. Вагіна, А.У. Талкачова. – 2-е выд., дап. і перапрац. – Мн.: Пачатковая школа, 2007. – 192 с.