

**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»
8-11 КЛАССЫ**

| Месяц | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|----------|--|---|---|---|
| сентябрь | <p><i>*День рождения ОО «БРСМ» (6 сентября).</i> <i>*Презентация деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в учреждении образования: презентация видеороликов, плакатов, буклетов, агитбригад «Наша первичка».</i> <i>*Презентация проектов первичной организации ОО «БРСМ» на 2024/2025 учебный год.</i></p> | | | |
| | <p>Что такое БРСМ? История Белорусского республиканского союза молодежи. Основные положения Устава ОО «БРСМ». Задачи и направления деятельности организации. Права и обязанности членов БРСМ. Символика БРСМ. Песни членов ОО «БРСМ».</p> <p><i>*Торжественный прием в члены БРСМ.</i> <i>*Действуем вместе. Организация совместного мероприятия (акции, праздника) учащихся - членов ОО «БРСМ» и пионерской дружины учреждения образования.</i> <i>*Открытый диалог «100 вопросов бывшему комсомольцу»</i></p> | <p>Гражданская позиция личности. Отношения государства и гражданского общества. Сущность понятий «лидер», «лидерство». Каким должен быть лидер? Лидер БРСМ – кто он? Умение и готовность брать на себя ответственность. Умение вести за собой, быть примером для младших. Формирование представления об отношениях государства и общества. В чем состоит взаимосвязь гражданского общества и государства? Каковы формы взаимодействия государства и гражданского общества? Какую роль играет гражданское общество в государстве?</p> <p><i>*Встреча с участником VI Республиканского форума лидеров ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «Молодежное лидерство: новый взгляд»</i></p> | <p>Гражданская позиция личности. Участие человека в жизни общества, направленное на его улучшение. Общественные и личные интересы. Роль общественных объединений (РОО «Белая Русь», ОО «БРСМ», ОО «Белорусский союз женщин», Федерация профсоюзов Беларуси и др) в реализации и защите прав граждан. Молодежные инициативы, направленные на изменение жизни общества к лучшему. Молодежные общественные организации.</p> <p><i>*Участие в молодежной инициативе «Беларусь: до и после» (популяризация достижений в социально-культурном и экономическом аспектах жизни белорусского народа в период с 1941 года до настоящего времени)</i> <i>Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»</i></p> | <p>Гражданская позиция личности. Я в ответе перед своей страной? Мы в ответе за свою страну! Формы участия молодежи в жизни страны. Политические партии в Беларуси: политический плюрализм, сплочение общества на основе общих политических идей. Вклад молодежи в развитие своей страны.</p> <p><i>*Конкурс плакатов «Время выбрало нас!»</i> <i>Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»</i> <i>*Организация встреч с представителями политических партий</i></p> |

| | | | | |
|---------|--|--|--|---|
| | | <i>Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»</i> | | |
| октябрь | <p>Проекты, акции БРСМ. Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси». Международный историко-патриотический проект «Цифровая звезда». «Национальный альбом памяти «Родные лица Победы»», Республиканский конкурс молодежных инициатив.. Белорусские студенческие отряды. Как стать участником проектов?</p> <p>*Участие в проекте БРСМ</p> | <p>Быть достойным гражданином нашей страны. Конституция Республики Беларусь – Основной закон страны. Изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь, внесенные по результатам референдума 27 февраля 2022 г. Права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Качества гражданина и патриота. Что значит быть достойным гражданином Беларуси? Что значит быть патриотом? Проявления патриотизма в повседневной жизни.</p> <p>*«Гражданином быть обязан» (методика «Дебаты»)</p> | <p>Органы власти Республики Беларусь. Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Полномочия Президента Республики Беларусь. Палата Представителей. Совет Республики. Правительство - Совет Министров. Местное управление и самоуправление.</p> <p>*Встреча с представителями органов местного управления</p> | <p>Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь. Цели и задачи Молодежного парламента. Права и обязанности членов Молодежного парламента. Проекты Молодежного парламента.</p> <p>*Встреча с членом Молодежного парламента («100 вопросов члену Молодежного парламента»)</p> |
| | <p>*Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси» (ОО «БРСМ», ноябрь-март)</p> <p>*Республиканский фестиваль-конкурс молодежного творчества «Огонь молодежных талантов» (ОО «БРСМ», апрель-июль)</p> <p>*Республиканский правовой турнир «Сила закона» (ОО «БРСМ», ноябрь-декабрь)</p> <p>*Республиканская интеллектуально-развлекательная игра «Пионерская / октябрятская / молодежная игра» (ОО «БРПО», ОО «БРСМ», ноябрь-март)</p> | | | |
| ноябрь | <p>Человек славен трудом. Почему труд – это основа жизни. Что дает труд человеку? Человек труда – какой он? Трудовые</p> | <p>Человек славен трудом. Человек трудом велик. Что такое трудовой подвиг? Наши земляки, чей труд подвигу сродни. Белорусские субботники.</p> | <p>Человек славен трудом. Герои мирного времени. Герои Республики Беларусь. В чем важность сельского хозяйства? Для чего нам нужно сельское</p> | <p>Человек славен трудом. Что такое сельское хозяйство: роль в экономике, проблемы и перспективы. Трудовые инициативы БРСМ.</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | <p>традиции в нашей семье.</p> <p>*Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде</p> <p>*Участие в трудовой акции</p> | <p>*Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде</p> <p>*Участие в трудовой акции</p> | <p>хозяйство? В чем польза сельского хозяйства? Какое значение для человека имеет сельское хозяйство?</p> <p>*Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде</p> <p>*Участие в трудовой акции</p> | <p>Возможности трудовой занятости в свободное время. История студотрядовского движения.</p> <p>*Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде</p> <p>*Участие в трудовой акции</p> |
| | <p>*Трудовые акции: «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Самый чистый класс», «Книжная мастерская», Операция «Обелиск» (благоустройство памятников воинской славы), «Очистим планету от мусора», «Посади своё дерево».</p> | | | |
| декабрь | <p>Социальная защита обучающихся.</p> <p>Принципы социальной защиты обучающихся. Меры социальной защиты обучающихся. Охрана жизни и здоровья. В чем заключается социальная защита?</p> | <p>Поддержка талантливой и одаренной молодежи.</p> <p>Специальные фонды Президента Республики Беларусь. Что дает банк одаренной молодежи? Как в Беларуси осуществляется поддержка талантливой молодежи? Льготы для талантливой и одаренной молодежи.</p> | <p>Молодежная политика Республики Беларусь. Что такое молодежная политика? Кто считается молодежью в Беларуси? В чем проявляется молодежная политика? Кто отвечает за молодежную политику?</p> | <p>Молодежь – стратегический ресурс нации. Почему молодежь считается самым ценным ресурсом нации? Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы. Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.</p> |
| | <p>*Республиканская благотворительная акция «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Чудеса на Рождество», «От всей души» (ОО «БРПО», ОО «БРСМ», октябрь, декабрь-январь)</p> <p>*Акция «Наши дети» (декабрь-январь)</p> | | | |
| январь | <p>Национальная экономика Беларуси. На чем основывается экономика Республики Беларусь? Какой тип экономики у Беларуси? Что включает в себя</p> | <p>Белорусская модель социально-экономического развития. Какая модель социально-экономической политики реализуется в Республике Беларусь? Основные</p> | <p>Программа социально-экономического развития Республики Беларусь. Кто утверждает программы социально-экономического развития РБ? Знакомство с</p> | <p>Беларусь – открытая страна. Приоритетные направления внешней политики Республики Беларусь на современном этапе. Стратегическое</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|---|---|
| | социально-экономическое развитие? Что положено в основу белорусской модели социально-экономического развития? Кто утверждает программы социально-экономического развития РБ? | социально-экономические показатели. Приоритеты развития. | программой экономического развития Республики Беларусь. | социально-развития | союзническое взаимодействие с Российской Федерацией. Союзное государство. Отношения всепогодного и всестороннего стратегического партнерства с Китайской Народной Республикой. Евразийский экономический союз. Шанхайская организация сотрудничества. |
| февраль | Чему можно доверять в Интернете? Качество информации в сети. Что такое фейк? Как проверить информацию? Правила безопасного поведения в сети. *Практическое занятие по проверке информации из сети | Авторитетные источники информации для самообразования. Веб-сайты государственных организаций и учреждений, электронные библиотеки, сетевые версии журналов, дискуссионные форумы. | Национальные средства массовой информации: печатные, телевизионные и радиовещательные СМИ, сетевые издания. Надежные источники информации для решения проблемных жизненных ситуаций. Знакомство с ресурсом «Молодежь.Бел». *Покупка товаров, составление маршрута путешествия, планирование выходного дня, подготовка праздника и т. д. с использованием интернет-ресурсов. | Этические нормы использования информации. Действия, обеспечивающие соблюдение авторских прав создателей информации. Организация, хранение или архивирование информации. Эффективная организация информации, полученной из многочисленных источников. | |
| март | Паспорт гражданина Республики Беларусь. Что значит быть гражданином своей страны? Конституция Республики Беларусь – Основной закон страны. К чему обязывает паспорт? Торжественное | Закон и право. Почему надо соблюдать законы? Чем ограничены наши права? Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. *Встреча с представителями | Белорусское государство создано народом и для народа. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Кто может быть делегатом ВНС? Полномочия ВНС. Основные решения VII Всебелорусского народного | | Выборы – это выбор будущего! Из истории избирательного права в Беларуси. Избирательная система и избирательный процесс в Республике Беларусь. Как правильно реализовать свое избирательное право? Роль |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---|
| | <p>вручение паспортов Республики Беларусь.</p> <p>*Участие в акции «Мы – граждане Республики Беларусь»</p> | <p>правоохранительных органов.</p> | <p>собрания.</p> <p>*Встреча с делегатом VII Всебелорусского народного собрания</p> | <p>избирателя: правовая культура, активность, гражданская позиция.</p> <p>Выборы Президента Республики Беларусь.</p> <p>*Участие в Республиканской олимпиаде по теории и практике избирательного права.</p> |
| | <p>*Республиканская акция по наведению порядка на земле «Экослед» (в рамках Всемирного дня Земли)</p> <p>*Республиканская благотворительная акция «Восстановление святынь Беларуси».</p> <p>*Республиканская трудовая акция «#ЗаДело!».</p> | | | |
| апрель | <p>«Беларусь и Россия: история становления и развития Союзного государства»</p> <p>Когда появилось Союзное государство? Когда произошло подписание Договора о создании Союзного государства? Почему и для чего государства образуют союзы?</p> | <p>Союзное государство. День единения народов Беларуси и России – важная дата в жизни Союзного государства, символ непреходящей ценности белорусско-российской дружбы. Кто является высшим органом Союзного государства? Каковы принципы устройства Союзного государства? Перспективы и динамика развития союзного государства России и Беларуси.</p> | <p>Союзное государство: история совместного развития. Органы власти союзного государства. Деятельность Постоянного комитета. Белорусско-российское сотрудничество. Экономическое сотрудничество регионов.</p> | <p>Будущее нашей страны зависит от нас. Современные вызовы белорусскому обществу. Возможные ответы на них. Вклад каждого из нас в развитие белорусского общества.</p> <p>*Мини-проект «Наш вклад в будущее нашей страны».</p> |
| | <p>*Республиканская акция «Беларусь помнит».</p> <p>*Республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе -80!»</p> <p>*Республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>*Патриотический проект «Поезд памяти»</p> <p>*Республиканская военно-патриотическая игра «Орленок» (ОО «БРСМ»)</p> <p>*Участие в мероприятиях, акциях и проектах ОО «БРСМ» гражданской и патриотической направленности, приуроченных ко Дню Победы (по плану учреждения образования).</p> | | | |
| май | <p>Помним. Гордимся!</p> | <p>Помним. Гордимся!</p> | <p>Память сильнее времени.</p> | <p>Память сильнее времени. Победители нацизма.</p> |

****Обучающая программа является примерной. Допускаются внесения изменений в соответствии со спецификой учреждения образования.**