***Уровень развития речи детей в 2 года:***

*1.   Дети понимают обозначаемые на простых сюжетных картинках действия и предметы.*

***2****.   Малыши понимают значение пространственных предлогов (положи на стол, сядь на диван).*

***3.****Они могут выполнять просьбы взрослых, состоящие из двух частей.*

***4.****Уже понимают обобщающее значение наименований однородных предметов (любой стул — это стул). К 1,5 годам в активном словаре ребенка насчитывается около 50 слов, а к 2 годам — 200-400 слов.*

*Это преимущественно существительные, обозначающие предметы игровой и бытовой тематики, а также глаголы, обозначающие простые действия.*

***6.****После 1,5 лет малыши способны задавать вопросы: «Как это называется?», «Что это?».*

***7.****Речь еще аграмматична. Дети пока пользуются фразами из 2-4 слов, согласуют глаголы 3-го лица единственного числа настоящего времени с существительными, используют формы некоторых падежей; появляется первое лицо глаголов и*

*стоимение «я».*

***8.****Для речи ребенка характерно неправильное звукопроизношение большинства звуков родного языка (этап физиологического косноязычия).*

***9.****Наблюдается неустойчивое произношение многих слов: звук то выпадает, то заменяется или же произносится верно.*

***10****.   Дети используют в речи глаголы в повелительном наклонении.*

***11.****Слоговая структура многосложных слов нарушена (упрощение структуры путем опускания слогов из середины слова).*

***12.****Некоторые дети говорят слабым, тихим голосом.*

**