**Анализ деятельности**

**ГУДО «Клецкий центр детского творчества» и особенности организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования за 2018/2019 учебный год**

**1. Краткий анализ работы:**

Клецкий центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и молодежи, который осуществляет триединую функцию: обучение, воспитание и творческое развитие детей и подростков в учреждении дополнительного образования и учреждениях образования района.

В 2018/2019 учебном году последовательно проводились мероприятия по обеспенинии качества образования через совершенствования профессионалного мастерства педагогов, информатизацию образовательного процесса при условии сохранения здоровья участников образовательного процесса, совершенствование материальной-технической базы учреждения. Продолжилось осуществление системной деятельности педагогического коллектива по поиску новых и более совершенных педагогических технологий, приемов методов воспитания и формирования юного гражданина, по созданию условий для выявления природных задатков, талантов детей, развития их творческого потенциала и реализации способностей учащихся путем формирования у них конкретных знаний, умений и навыков в различных видах творчества и досуговой деятельности.

Деятельность учреждения была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- содействовать развитию творческих индивидуальных способностей учащихся, социальной активности и инициативности, гармоничного развития личности;

- способствовать активизации деятельности детских и молодежных общественных объединений, повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности;

- создать эффективную образовательную среду по формированию гражданской и лидерской позиции учащихся, основанной на государственных и общечеловеческих ценностях, уважении к национальному и культурному наследию Республики Беларусь;

- совершенствовать целенаправленную работу педагогов дополнительного образования по организации свободного времени учащихся, культурного отдыха детей и подростков;

- привлекать к систематическим занятиям в объединениях по интересам несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания;

- пропагандировать здоровый образ жизни, осознанное отношение учащихся к сохранению и укреплению своего здоровья.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности учреждения, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения. Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Коллективом проводится значительная работа по предоставлению учащимся образовательных услуг в свободное время на основе добровольного выбора образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа к дополнительным образовательным услугам всех категорий детей и подростков. Деятельность объединений по интересам организована не только в Центре детского творчества, но и на базе учреждений образования города и района.

Развитию контингента учащихся способствует расширение сети объединений по интересам. На основе запросов учащихся и родителей в 2018/2019 учебном году открылись новые объединения по интересам:

*- художественный профиль:*«Вдохновение», «Бисероплетение», «Искусство видеть», «Мир красок», «Шедевр», «Волшебные краски", «Аппликация», «Рукоделие», «Страна рукоделия», «Акварелька», «Талантики», «Разноцветный мир»;

*- технический профиль:*«Креативный мастер", «Мир через объектив»;

*- культурно - досуговый профиль:*«Свободная сцена», «Батлейка»;

*- эколого - биологический профиль:*«Цветовод»;

*- физкультурно-спортивный:* «Юный шахматист», «Веселые старты», «Юный снайпер»;

*- туристско-краеведческий:* «Меридиан».

С целью развития современных инновационных направлений технического творчества продолжается работа кружка «Робототехника LEGO».

Организована деятельность в системе взаимодействия учреждения дополнительного образования и учреждений образования, Центра ремесел, районной библиотеки, Музея истории Клетчины в рамках реализации педагогического проекта «Творческое развитие учащихся посредством изучения региональных этнокультурных традиций».

Работа с одаренными детьми осуществляется на основе индивидуальных занятий, разработанных педагогами в соответствии с типовыми программами дополнительного образования детей и молодежи. О создании условий для личностного развития, успешной социализации и адаптации детей к жизни в обществе свидетельствуют высокие результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня, от районного до международного. Организации содержательного досуга детей и молодежи способствовала система воспитательных мероприятий.

На сегодняшний день у учреждения остаются следующие **перспективные направления деятельности**:

- расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом интересов и запросов общества (объединения по интересам по изучению иностранных языков, компьютерной грамотности);

- охват дополнительным образованием детей и подростков из социально незащищённых семей, состоящих на различных видах учета;

- сохранение контингента учащихся;

- расширение платных услуг;

- повышение качества образования через организацию инновационной деятельности;

- развитие материально-технической базы учреждения.

**2. Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров:**

***характеристика потенциала педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Работников | | | % | Высшая категория | | | % | I категория | | | % | II категория | | | % | б/к | | | % |
| Всего | Осн. | Совм | Всего | Осн. | Совм | Всего | Осн. | Совм | Всего | Осн. | Совм | Всего | Осн. | Совм |
| 2017/2018 | 52 | 17 | 34 | 100 | 6 | 6 | 0 | 11,6 | 17 | 5 | 12 | 32,7 | 5 | 1 | 3 | 9,6 | 24 | 19 | 4 | 46,1 |
| 2018/2019 | 54 | 19 | 35 | 100 | 8 | 6 | 2 | 14,8 | 14 | 5 | 9 | 25,9 | 5 | 2 | 3 | 9,3 | 27 | 6 | 21 | 50,0 |
| 2019/2020 | 55 | 17 | 38 | 100 | 6 | 6 | 0 | 11,0 | 14 | 4 | 10 | 25,4 | 7 | 2 | 5 | 12,7 | 28 | 5 | 23 | 50,9 |

***образование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Из них имеют образование | | | | | |
| Высшее | % | Среднее специальное | % | Общее среднее | % |
| 2017/2018 | 52 | 35 | 67,4 | 17 | 32,6 | 0 | 0 |
| 2018/2019 | 54 | 43 | 79,6 | 10 | 18,6 | 1 | 1,8 |
| 2019/2020 | 55 | 39 | 70,9 | 14 | 25,5 | 2 | 3,6 |

Из представленного анализа количественных и качественных характеристик педагогического состава видно, что в 2018/2019 году произошло уменьшение числа педагогов, имеющих высшее (- 4) и увеличение среднее специального образование (+4). Это происходит вследствие процесса обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, оборотом кадров. Отмечается уменьшение числа педагогов с высшей категорией (- 2) и в процентном соотношении (- 3,8 %), с 1-ой квалификационной категорией число педагогов не изменилось, однако в процентном соотношении от общего количества педагогов наблюдается уменьшение (- 0,5%). Увеличилось количество педагогов со 2-ой квалификационной категорией (+3,4%). В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые специалисты, проработавшие менее 2-х лет, но из них 12 (50,9%) педагоги с высшим образованием.

Данные изменения объясняются увеличением общего количества педагогов, работающих по совместительству. По сравнению с 2017/2018 учебным годом количественный состав педагогов увеличился на 2 человека.

В 2018/2019 учебном году 5 педагогов повысили квалификацию в ГУО «Минский областной институт развития образования». Согласно утверждённому графику аттестации, 2 педагогам дополнительного образования была присвоена вторая квалификационная категория (Асаула О.Д., Кулик А.В.), 1 методисту присвоена первая квалификационная категория (Ковальчук А.Н.).

В 2018 году в Центр детского творчества были распределены два молодых специалиста: Кирик Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования по направлению «Изобразительное искусство» и Духович Давид Александрович, педагог дополнительного образования по направлению «Техническое творчество. Деревообработка». Для молодых специалистов в учреждении дополнительного образования создаются необходимые условия для их работы – закрепляются наставники из числа опытных педагогов Центра (за Кирик Е.А. закреплен педагог Кисель М.В., за Духовичем Д.А. – педагог Малявко Д.Н.). Для оказания методической помощи молодым специалистам создан консультативный центр по вопросам дополнительного образования, ежегодно проводится конкурс «Путь в профессию».

***возрастной состав педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Стаж | | | Образование | | | Пол | |
| до 3 лет | от 4 до 10 лет | более 10 лет | сред. | Ср. спец | высшее | Муж. | Жен. |
| Педагоги | 12 | 16 | 21 | 2 | 13 | 34 | 17 | 32 |
| Культорганизаторы | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Методисты | 1 | 2 | - | - | - | 3 | 1 | 2 |
| Соц. педагоги | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Психологи | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | 14 | 18 | 21 | 2 | 14 | 37 | 18 | 35 |

различных категорий педагогов участием в работе методических формирований в 2018/2019 учебном году

Непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов способствует работа по самообразованию, которой охвачено 100% основных педагогов. Темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе. В конце 2018/2019 учебного года с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области обобщения и систематизации собственного опыта, среди педагогов центра проводился смотр-презентация «Фестиваль творчества».

Данные по активному участию педагогов в мероприятиях методического характера:

С целью повышения профессиональной компетентности методисты и педагоги Центра детского творчества посещали семинары-практикумы, конференции, фестивали:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Семинары** | | | **Научно-практические конференции** | | | **Фестивали** | | |
| *Район.* | *Обл.* | *Рес.* | *Район.* | *Обл.* | *Респ.* | *Район* | *Обл.* | *Респ.* |
| 2017/2018 | 1 | 4 | - | 0 | 2 | - | 1 | 2 | - |
| 2018/2019 | 3 | 7 | 1 | 2 | 5 | - | 1 | 3 | 1 |

*29-30 апреля 2019 года* участие в научно-практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся» на базе ГУО «МОИРО». Участники конференции обсуждали вопросы развития проектной и исследовательской деятельности в образовательном пространстве, представляли перспективный опыт работы учреждений образования Минской области и других регионов Беларуси, Литвы, России, Украины. В рамках научно-практической конференции Кныш О.И., педагог дополнительного образования Клецкого центра детского творчества, для участников проводила мастер-класс по теме «Изготовление куклы Берегини».

*Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования*, *методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования.* Планирование консультативной помощи осуществлялось исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. В 2018/2019 учебном году методисты центра провели 114 консультаций для педагогов дополнительного образования по вопросам организации образовательного процесса в объединениях по интересам и 109 – с педагогами-организаторами по вопросам деятельности ОО «БРПО». Всего за прошедший год было дано 223 консультации (из них 92 – внутренние и 131 – внешние). *(Справочно: 2017/2018 учебный год – 195, соответственно – 90 и 105 консультации).*

ВЫВОДЫ: В Государственном учреждении дополнительного образования «Клецкий центр творчества» сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, большую часть которого составляют опытные педагоги со стажем работы свыше 15 лет, с высшим образованием. Профессиональный рост педагогов стимулирует участие в работе методических объединений, семинарах, повышение квалификации, работа по самообразованию. Предложения по планированию деятельности на новый учебный год:

- провести выставку-презентацию итогов работы педагогов по самообразованию;

- мотивировать педагогов на своевременное повышение квалификационных категорий;

- открыть объединения по интересам художественного (вокал), общественно-гуманитарного (интеллектуальные игры);

- технического и спортивно-технического (компьютерная анимация, дополнительные группы кружка «Робототехника LEGO») профилей.

***организация образовательного процесса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей в районе | Количество объединений по интересам | Количество учащихся | % охвата |
| 2017/2018 | 2848 | 103 | 1473 | 51,7 |
| 2018/2019 | 2850 | 110 | 1539 | 54,0 |
| 2019/2020 | 2832 | 111 | 1533 | 54,1 |

ВЫВОДЫ: В 2019/2020 учебном году численность учащихся незначительно уменьшилось (-6), однако на повышения процента охвата не повлияло (+0,1). В сравнении с предыдущими годами наблюдается повышения процента охвата учащихся дополнительным образованием. Деятельность объединений по интересам Государственного учреждения дополнительного образования «Клецкий центр детского творчества» была организована в 21 учреждении образования (учреждения образования района, Клецкий районный центр культуры, Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации).

***участие в мероприятиях и конкурсах (сравнительный анализ)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Область | Республика | Международные | Всего дипломов |
| Количество дипломов | Количество дипломов | Количество дипломов |
| 2017/2018 | 52 | 18 | 6 | 76 |
| 2018/2019 | 40 | 23 | 15 | 78 |
| 2019/2020 | 21 | 7 | - | 28 |

ВЫВОДЫ: О развитии творческих способностей детей и молодёжи можно судить по результативности учащихся в районных, областных, республиканских и международных конкурсах. За 2018/2019 учебный год в копилке Государственного учреждения дополнительного образования «Клецкий центр детского творчества»: 15 дипломов международного уровня, 23 – республиканского, 40 – областного. На начало 2019/2020 учебного года на счету центра детского творчества 28 дипломов.

Профессиональный уровень педагогического коллектива способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса, росту уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся, увеличению количества призовых мест в республиканских конкурсах.

***объединения по интересам в 6-й школьный день***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Кол-во объединений по интересам в 6-й школьный день | Кол-во учащихся в них | % охвата |
| 2017/2018 | 1473 | 42 | 607 | 41,2 |
| 2018/2019 | 1539 | 37 | 520 | 33,7 |
| 2019/2020 | 1533 | 37 | 481 | 31,3 |

***объединения по интересам в воскресенье***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Кол-во объединений по интересам в воскресенье | Кол-во учащихся в них | % охвата |
| 2017/2018 | 1473 | **-** | **-** | **-** |
| 2018/2019 | 1539 | 3 | 36 | 2,3 |
| 2019/2020 | 1533 | 5 | 60 | 3,9 |

ВЫВОДЫ: Наблюдается снижение численности учащихся, занятых в объединениях по интересам в шестой школьный день, однако увеличивается численность учащихся, занятых в объединениях по интересам в воскресенье. В дальнейшем следует провести работу по увеличению охвата учащихся в шестой школьный день.

Одной из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения, является эффективная организация воспитательной работы в шестой школьный день недели. Каждый субботний день в направлен на актуализацию творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности, укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В 2018/2019 учебном году педагогами-организаторами, культорганизатором и методистами центра проведено 56 мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, эстетическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни.

План проведения воспитательных мероприятий в шестой день недели содержит разнообразие форм деятельности по возрастным категориям учащихся (игры, конкурсы, квест-игры, викторины, акции, экскурсии, спортивные мероприятия и др.). Все проводимые мероприятия способствуют созданию условий для творческого проявления личности учащихся, стимулируют инициативу, активность детей и подростков. Не остаются без внимания и дети, состоящие на разных видах учета, и из проблемных семей.