Электронный информационно-справочный сборник «Формирование психологической и правовой культуры у участников образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей и молодежи», раздел «Формирование правовой культуры» (<https://method.nchtdm.by/novosti/elektronnyj_informacionnospravochnyj_sbornik3/> )

Реут Ольга Владимировна, методист

государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»

**Проект «Перезагрузка» как система работы по повышению гражданско-правовой культуры учащихся**

В современном мире стремительно меняется система приоритетов и ценностей во всех сферах жизни. У многих подростков наблюдается несформированность адекватной самооценки поведения, коммуникативной культуры, положительного и позитивного опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, что приводит к отклонениям от норм и правил общественной жизни, асоциальному поведению.

Существует множество факторов, влияющих на формирование противоправного поведения подростков. Одними из факторов являются неорганизованность досуга, правовая неграмотность.

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в государственном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района» на базе клуба «Общение» реализуется проект по профилактике правонарушений в подростковой среде «Перезагрузка».

Данный проект ориентирован на организацию занятости подростков, вовлечение их в социально значимые виды деятельности, повышение мотивации к осознанию жизненных целей, возможностей самореализации личности, формирование правовой культуры подростков. Проект «Перезагрузка» способствует формированию у обучающихся потребности в безопасной жизнедеятельности и соблюдении правовых норм как основы способности противостоять вредным привычкам и негативным тенденциям. Проект реализует свою деятельность совместно с Центром здоровья подростков и молодежи «Маяк» учреждения здравоохранения «Солигорская центральная районная больница», Государственным учреждением «Солигорский зональный Центр гигиены и эпидемиологии», прокуратурой Солигорского района.

Важной задачей в работе педагога в современных условиях является обеспечение подростков информацией для развития их познавательных и творческих способностей, утверждение прав на самореализацию. Клуб «Общение» - это место, где каждый подросток может провести свободное время интересно и с пользой для себя. Работа строится на добровольно-доверительных отношениях с постоянной поддержкой положительных тенденций, внедряются новые идеи и формы работы, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня. На заседаниях участники клуба совместно обсуждают профилактику и коррекцию деструктивного поведения, совместно ищут новые пути решения проблемы, учатся выстраивать диалог между собой путем компромисса через сотрудничество.

Основными формами правового просвещения участников проекта являются:

групповые и индивидуальные занятия с учащимися (проведение занятий, игр, уроков общения, тренингов, направленных на формирование навыков позитивного общения, личностного роста, модификации поведения, волевых качеств);

правовые беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками;

вовлечение в активные формы досуга: турниры, экскурсии, акции, тематические викторины (созданные в приложении «Kahoot»), диспуты, предметом которых является важная морально-правовая проблема.

Проект «Перезагрузка» по профилактике правонарушений в молодежной среде реализуется по направлениям:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами.

Профилактическая работа включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Информационно-просветительская работа направлена на оформление методической продукции, выпуска листовок, буклетов «Ответственность несовершеннолетних», «Имею право на …» и т.д.

Актуальность проекта заключается в комплексном подходе к профилактике правонарушений в подростковой среде, включающим в себя навыки адаптивных форм поведения, знание законодательных основ и последствие их нарушения, вовлечение «трудных» подростков в мероприятия учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Проект способствует формированию у подростков чувства ответственности, самоконтроля, умения оценивать свои действия и поступки с позиции общественных интересов.

*В рамках проекта организовано:*

онлайн-викторина (по правовому воспитанию), созданная в приложении “Kahoot” (<https://kahoot.it/challenge/09321481?challenge-id=53d4485a-9262-45bb-b6cc-e80fdcc557a8_1616075436475>);

литературная викторина «Права человека». Данный формат работы с подростками вызвал живой интерес участников к изучению избирательного законодательства, способствовал расширению их политического кругозора (<https://cdt-soligorsk.schools.by/news/1896225>);

деловая игра «Законы, по котором ты живешь»;

разработана памятка «Правила поведения с незнакомыми людьми» (<https://cdt-soligorsk.schools.by/news/1565029>) и буклет к профилактической акции «Декада кибербезопасности (<https://cdt-soligorsk.schools.by/news/1832542>) (Приложение 1).

Налажено тесное сотрудничество с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками. Стали традиционными встречи в клубе «Общение» с участием:

инспектора ИДН Солигорского РОВД Хралович Т.Н. (<https://cdt-soligorsk.schools.by/news/1659652>);

педагога-психолога Прибыток С.Я., тема «Тренинговое занятие «Вне зависимости» (<https://cdt-soligorsk.schools.by/news/1818576>);

психолога ПНД УЗ «Солигорская ЦРБ» Баевой Г.С. (координатор ЦДП «Маяк»), тема «Выбор молодежи – быть здоровым!» (<https://cdt-soligorsk.schools.by/news/1849114>), тема «Самостоятельность и ответственность» (<https://cdt-soligorsk.schools.by/news/1911181>).

Создан банк кризисных ситуаций под названием «Моя проблема», куда учащиеся могли обратиться со своей проблемой – оставить записку (анонимно), которые потом анализируются и даются рекомендации по их разрешению.

Для определения направлений профилактической деятельности среди подростков учреждения образования ежегодно проводится социологический опрос. В опросе предлагаются вопросы, касающиеся свободного времени, отношения к профилактическим мероприятиям, анализа ценностей и потребностей современной молодежи. Результаты опроса учащихся позволяют получить приближенную к действительности информацию об несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа; грамотно определить направления профилактической деятельности и спланировать последующую работу; осуществлять работу в сотрудничестве со специалистами КДН и других учреждений, занимающихся вопросами профилактики.

Работа в рамках проекта «Перезагрузка» способствует формированию творческой личности, закладывает основы нравственности и духовности, создает условия для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения. Созданы условия, система работы, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему хорошо и интересно. Формирование досуговых предпочтений подростков является расширением пространства самореализации личности и способом самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и их включение в мероприятия, объединения по интересам.

Дальнейшая реализация комплекса мероприятий проекта будет способствовать уменьшению количества учащихся с противоправным поведением, развитию интереса к творческой деятельности, а также формированию популяризации здорового образа жизни. Устранит проблему по организации мероприятий по профилактике противоправного поведения у подростков в учреждении.

Литература

1. Жилавская, И. В. Медиаобразование молодежной аудитории / И. В Жилавская. – Томск: ТИИТ, 2009. – 322 с.

2. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения/ C.C. Кашлев. – Минск: Белоруссий верасень, 2005. – 196с.

3. Реут, О.В. Время с пользой. / О.В.Реут // Образование Минщины. ‒ 2020. ‒ №5.

4. Торхова, А.В. Профилактика противоправного поведения школьников: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений / А.В.Торхова, И.А.Царик, А.С.Чернявская. – Минск: Нац.ин-т образования, 2009. – 120 с.