|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Колтун «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
|  |

**Положение о «Школе волонтера»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные функции, направления и этапы деятельности, участников, структуру и организацию деятельности, обязанности и права участников «Школы волонтера» (далее – Школа).

1.2. Организаторами и координаторами деятельности Школы является государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района» при поддержке управления по образованию, спорту и туризму Солигорского райисполкома, районных организаций Белорусского общества Красного Креста и общественного объединения «Белорусский союз женщин».

1.3. Школа в своей работе руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.11.2015 г. № 128, Законом Республики Беларусь от 07.12.2009 №65-3 «Об основах государственной молодежной политики», приказами и инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.

2. Цель и задачи Школы

2.1. Цель Школы: создание условий для активизации и совершенствования волонтерской деятельности учащихся через координацию и развитие волонтерских отрядов в учреждениях образования Солигорского района, а также их интеграцию.

2.2. Задачи Школы:

 формировать у учащихся первоначальные знания основ социального проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтёрской деятельности;

 создать условия для освоения учащимися-волонтерами современных форм и методов реализации подхода «Равный обучает равного», подготовки и проведения обучающих занятий со сверстниками;

 обучить учащихся необходимым знаниям и умениям для волонтерской деятельности;

 формировать у учащихся-волонтеров способности применять полученные знания, умения, навыки в практической деятельности;

 создать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах, в подготовке и проведении массовых социокультурных, информационно-просветительских мероприятий, мероприятий по формированию здорового образа жизни;

 способствовать становлению активной гражданской позиции, формированию лидерских качеств, навыков ответственного и безопасного поведения, здорового образа жизни, приобщению молодежи к духовным и нравственным ценностям и традициям, развитию организаторских способностей.

3. Основные функции, направления, этапы деятельности Школы

3.1. Для решения поставленных задач Школа выполняет следующие функции:

 координация деятельности волонтерских отрядов (групп), волонтеров, осуществляющих свою деятельность в учреждениях образования Солигорского района;

 создание системы взаимодействия участников волонтерского движения в учреждениях образования Солигорского района;

 взаимодействие с общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;

 разработка и реализация проектов, программ, акций, призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности; разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию проектов, программ, акций;

 привлечение к участию в волонтёрской деятельности новых членов;

 создание условий для формирования устойчивых социальных установок, как у самих волонтеров, так и у подростков, вовлекаемых в массовые мероприятия социальной направленности;

 подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских отрядов (групп), участников волонтерского движения;

 информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.

3.2. Основные направления деятельности Школы:

 социальное волонтёрство;

 гражданско-патриотическое волонтёрство;

 профилактика вредных зависимостей и пропаганда здорового образа жизни;

социокультурное (влияние на уровень культуры, организация досуга); безопасность жизнедеятельности.

3.3. Основные этапы деятельности «Школы волонтера»:

 1 этап − организационный, включающий планирование деятельности и привлечение (набор) волонтеров;

 2 этап − обучение волонтеров;

 3 этап – практическая волонтерская деятельность;

4 этап − контрольно - аналитический.

4. Участники, структура и организация деятельности Школы

4.1. Участниками Школы могут быть учащиеся учреждений образования в возрасте от 14 лет, добровольно принимающие идеи волонтерского движения и согласные реализовывать их в своей жизнедеятельности.

4.2. Участники Школы объединены в волонтерские отряды по направлениям деятельности. Деятельность волонтёрского отряда может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

4.3. Руководящим общественным органом выступает Совет волонтеров, в который входят представители отрядов, педагоги.

4.4. Совет волонтеров осуществляет:

 определение стратегии развития волонтерского движения;

утверждение плана работы «Школы волонтера» на учебный год; организацию и координацию деятельности волонтерских отрядов;

 вносит предложения по совершенствованию форм и методов осуществления волонтёрской деятельности;

оказывает практическую помощь в совершенствовании работы волонтёрских отрядов

5. Права и обязанности членов Школы

5.1 Права и обязанности членов Школы основываются на целях, задачах и направлениях деятельности, определенных Положением.

5.2 Учащиеся-волонтеры Школы имеют право:

 принимать активное участие в планировании работы Школы;

 осуществлять мотивацию к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;

 развивать и поддерживать молодежные инициативы, направленные на организацию добровольческого труда учащихся;

 выбирать направление волонтёрской деятельности в наибольшей степени отвечающее их потребностям и интересам;

 вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде.

5.3 Члены Школы должны:

 быть ознакомленными с настоящим Положением;

 действовать в соответствии с целями и основными задачами Школы;

 принимать действенное участие в работе волонтерского отряда, планировании и проведении мероприятий волонтерского отряда;

 активно поддерживать волонтерское движение;

 четко и добросовестно выполнять порученную работу, согласовывать все свои действия в рамках реализации мероприятия с координатором, ответственным за это мероприятие.

6. Принципы волонтерской деятельности в Школе

 Деятельность Школы основывается на принципах:

добровольности

законности

самоуправления

непрерывности и систематичности

свободы определения внутренней структуры форм и методов работы

осознания участниками волонтёрского движения личностной и социальной значимости их деятельности

ответственного отношения к деятельности

 открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности

 милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности.