**Тема занятия: «Пасхальная открытка»**

**Цель занятия**: познакомить с правилами и приёмами выполнения открытки пасхальной тематики.

**Задачи:**

*Обучающие:*

привить интерес к национальной культуре, истокам народного творчества;

обучить приёмам работы в технике художественного вырезания из бумаги; создать условия для проявления инициативности учащегося в процессе работы.

*Развивающие:* развивать художественно-творческие способности, образное мышление, фантазию, воображение, зрительную и логическую память, моторные навыки, самостоятельность;

обогащать словарный запас (орнамент).

*Воспитывающая:* воспитывать терпение и аккуратность.

*Коррекционные:* развивать мелкую моторику пальцев, глазомер, координацию движений, пространственное мышление.

**Наглядные пособия:** инструкционная карта (приложение 5), образцы открыток, электронное приложение к занятию (презентация).

**Инструменты и принадлежности**: цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, простой карандаш, линейка.

**Оборудование:** компьютер.

**Метод обучения**: беседа, объяснение, практическая работа .

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Настрой на «позитив» (настрой на творческую работу):

Произносят хором (учащийся и педагог): «Всем, всем добрый день, прочь с дороги нашей лень. Не мешай ты нам трудиться, не мешай ты нам учиться. За работою опять будем знания получать».

Мотивация, актуализация, постановка цели занятия

На дворе время приближения долгожданного события – Праздника Пасхи. Это время подарков, весны и ожидания чуда…

Светлая Пасха − это праздник, который входит в души людей задолго до своего наступления. И потому, готовясь к нему, думая о нём, мы настраиваем свои сердца и мысли на добрый лад, открывая себя всему светлому и чистому.

Для человека одним из приятных моментов в жизни являются подарки. Пасхальная открытка непременно подарит хорошее настроение близким и внесёт в дом радостную ноту Праздника.

А, как ты думаешь, какой должна быть праздничная поздравительная открытка? (яркая, аккуратная, интересная праздничной и т.д.).

По твоему мнению, использование каких цветовых сочетаний, наиболее популярно в пасхальном декоре: букетах, декоративных натюрмортах, дизайне, открытках, упаковке подарков?

(просмотр презентации, образцов)

С каким материалом мы будем работать? Попробуй кратко, своими словами рассказать про вырезанку (поделка, рисунок из бумаги).

Мы сделаем открытку, украшенную орнаментом.

**Словарная работа:**

А, как ты думаешь, что такое орнамент? Орнамент – это украшение, узор, построенный на повторении геометрических, растительных или животных элементов.

*показ и определение видов орнаментов*

Какой элемент орнамента будем использовать для украшения открытки?

А какой шаблон нам поможет на согнутом листке получить орнамент?

*Проводим эксперимент*

*(учащийся вырезает выбранный шаблон и смотрит, что получилось*)

**Физкультминутка**

Зарядка для глаз

Рисуй глазами треугольник

Рисуй глазами треугольник.

Теперь его переверни

Вершиной вниз.

И вновь глазами

ты по периметру веди.

Рисуй восьмерку вертикально.

Ты головою не крути,

А лишь глазами осторожно

Ты вдоль по линиям води.

И на бочок ее клади.

Теперь следи горизонтально,

И в центре ты остановись.

Зажмурься крепко, не ленись.

Глаза открываем мы, наконец.

Зарядка окончилась.

Ты – молодец!

Работа с технологической схемой

Прежде чем приступить к работе над изделием, нам необходимо определить **этапы работы.**

Этапы работы над декоративной открыткой (инструкционная карта):

1. Складывание листа пополам.

2. Нанесение рисунка на цветную бумагу карандашом.

3. Подготовка основы будущей открытки.

4. Вырезание элементов из цветной бумаги.

5. Наклеивание вырезанки на основу.

6. Декорирование открытки.

Памятка по технике безопасности на занятии

правила безопасной работы с ножницами;

правила безопасной работы с клеем;

правильная посадка во время работы.

напоминаю правила безопасности на занятии

**Практическая работа (использует инструкционную карту)**

Выполнение основы открытки из плотной бумаги или картона. Нанесение разметки, вырезанной по заданным линиям и склеивание заготовки. Учащийся с помощью педагога выполняет задание.

Зарядка для рук

«Замок»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок)

Потянули…

(Тянем кисти в стороны)

Покрутили…

(Волнообразные движения)

Постучали…

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)

И открыли!

(Пальцы расцепились).

Вырезание из цветной бумаги заданного рисунка. Наклеивание получившейся детали на основу открытки. Применение дополнительного декора.

Подведение итогов занятия

Что мы сегодня делали на занятии?

Для чего мы делали?

Расскажи, как ты делал свою работу?

Рефлексия

Какое у тебя настроение в конце занятия?

Что нового узнал на занятии? Что научился делать?

Появилось ли желание продолжать заниматься вырезанкой дальше?