**Мониторинговый портфель педагога дополнительного образования**

Объектом педагогического мониторинга в дополнительном образовании являются результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения.

Следовательно, образовательный мониторинг – процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса.

Мониторинговая карта объединения по интересам может отражать работу по следующим направлениям:

учащиеся;

педагоги;

родители;

методическое обеспечение;

социум.

***Объект мониторинга – учащиеся***

Здесь рассматриваются следующие показатели:

1. Количественные.

Количественные показатели мониторинга учащихся как объектов исследования анализируются три раза в течение учебного года и оформляются ежегодно, причем таким образом, чтобы можно было увидеть их в сравнении с предыдущим годом. В таблицах это будет выглядеть так:

*Таблица 1. Характеристика объединения по интересам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Всего  уч-ся | Всего  групп | Год обучения | | | | Возрастной состав | | | Гендерный  состав | |
| 1  год | 2  год | 3  год | Более 3-х лет | 6-10  лет | 11-13  лет | От 14 и старше | м | д |
| 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2. Социальный паспорт коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Всего  уч-ся | Многодетные  семьи | СОП | Сироты | ВШК | ИДН | м/о семьи |
| 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 3. Сохранность детского контингента*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество групп | | | | Данные  на 15.09 | | | Данные  на 01.01 | | | Данные  на 25.05 | | |
| 1  год | 2  год | 3  год | Более 3-х лет | кол-во  уч-ся | прибыло | выбыло | кол-во  уч-ся | прибыло | выбыло | кол-во  уч-ся | прибыло | выбыло |
| 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Результаты образовательной деятельности отслеживаются три раза в год путем проведения стартового, промежуточного и итогового контроля учащихся. Педагог самостоятельно разрабатывает пакет диагностических материалов для определения уровня обученности учащихся.

Формы контроля: собеседование, творческое задание, соревнование, турниры, конкурс, конференция и т.д.

Методы контроля: тестирование, опрос, беседа, наблюдение.