**Круглый стол**

**«Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания»**

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование позитивной позиции при решении проблемных ситуаций.

**Ход проведения**

**Вступление:**

Здравствуйте, уважаемые мамы и папы. Мы рады вас приветствовать, и постараемся, чтобы наша встреча оказалась полезной и интересной. Тема нашей сегодняшней встречи «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания».

1. **Упражнение «Снежный ком»**

Задание: родителям необходимо подобрать прилагательное характеризующее их ребенка как личность.

1. **Упражнение «Качества для взаимопонимания в семье»**

Что такое, по вашему мнению, взаимопонимание.

*Обмен мнениями*

В словаре С.И.Ожегова взаимопонимание трактуется как взаимное понимание и согласие. Мы же можем к этому добавить, что взаимопонимание – это вид взаимодействия на равных позициях, уважительное отношение друг к другу.

*Деление на две команды*.

Задание:

1) подобрать в течение 3-5 минут список качеств, важных для взаимопонимания в семье.

При составлении списка постараться вспомнить примеры, когда они проявляли взаимопонимание в семье. Что помогало им проявить взаимопонимание. Какие качества у членов семьи при этом проявлялись?

2) Какие из перечисленных качеств имеются в Вашей семье?

*участники отмечают*

3) Перечислите те качества, которые, по вашему мнению, мешают установлению взаимопонимания в семье

*участники отмечают*

Что вам было сложнее составлять список, что помогало или что мешало установлению взаимопониманию в семье? Почему?

1. **Анкетирование «Взаимопонимание детей и родителей в семье»**

*заполняется каждым членом семьи*

1. **Упражнение «Мудрые мысли о воспитании»**

Задание: участники зачитывают высказывания о воспитании детей.

1. **Упражнение «Острое блюдо»**

Участники отвечают на вопрос:

Какие черты характера, поведения нравятся вам в вашем ребенке?

Какие черты характера не нравятся?

1. **Аудиозапись беседы с детьми**

Какие ваши черты характера, поведения нравятся вашим родителям?

Какие черты характера не нравятся?

**7. Мини-лекция: «Как улучшить взаимоотношения со своим ребенком»**

**8. Упражнение «В лучах родительского солнца»**

*Задание:* нарисовать круг, написать на нем свое имя, теперь от этого символа (вас, как солнышка) рисуйте поочередно лучики и подпишите каждый из них, отвечая на вопрос: *«Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю».*

Например, можно написать на одном лучике «Я всегда пробуждаю своего ребенка добрыми ласковыми словами», на другом − «Я семь-восемь раз обнимаю ребенка, понимая, как это важно для него», на третьем «Я добрая» и т.п.

*обсуждение*

Посмотрите, какое наше родительское солнышко лучистое. Оно, как и то, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая место для этого. Так и мы, родители должны любить своих детей, без каких либо на то условий, безусловно.

**9. Заключительная часть «Пожелание»**

Участники пишут пожелания друг другу.