Анализ работы ресурсного центра воспитания

«Методическая работа как фактор повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования, осуществляющих воспитательный процесс»

ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»

в 2019/2020 учебном году

 ***Целью***работы ресурсного центра «Методическая работа как фактор повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования, осуществляющих воспитательный процесс» в 2019/2020 учебном году являлось обеспечение повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, через реализацию современных воспитательных технологий и оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимуляция творческой профессиональной активности и стремления к профессиональному росту.

Реализация цели осуществлялось через следующие направления деятельности:

- учебно-методическая деятельность;

- информационно-аналитическая деятельность;

- инновационная деятельность;

- организационно-методическая деятельность;

-методическое и организационное обеспечение повышения квалификации кадров.

Содержание деятельности по данным направлениям определялись планом работы ресурсного центра на 2019/2020 учебный год.

Деятельность ресурсного центра заключалась в:

- консультировании педагогических и руководящих работников учреждений общего среднего образования, оказании им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам воспитания (110 консультаций, из них 76 – внешние и 34 – внутренние);

- организации обучения педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области воспитания, оперативному овладению перспективным педагогическим опытом, новаторскими методами воспитания;

 - повышении мотивации педагогов к педагогическому творчеству и инновационной деятельности через деятельность ресурсного центра в режиме опорной площадки республиканского методического кластера УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» МО РБ в инновационной области «Совершенствование методической работы по непрерывному персонифицированному повышению профессионального мастерства педагогических кадров по теме «Региональная модель методического управления как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических кадров учреждений образования» (опыт работы опорных методических площадок представлен на заседании областного Совета по вопросам дополнительного образования детей и молодежи «Интерактивный методический ресурс как форма индивидуальной траектории саморазвития педагога дополнительного образования» (февраль, 2020г.);

-выявлении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта по направлениям воспитания в соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы, обеспечивающего решение приоритетных задач образования;

- проведении заседаний районных методических формирований, организации методической работы со следующими категориями педагогических работников: заместители директоров по воспитательной работе; руководители школьных методических объединений классных руководителей; педагоги-организаторы; учителя факультативных занятий по формированию навыков ЗОЖ; педагоги, осуществляющие обучение учащихся по вопросам профессионального самоопределения; педагоги дополнительного образования художественного, социально-педагогического, культурно-досугового и общественно-гуманитарного профилей;

 -организации и проведении районных мероприятий, конкурсов согласно плану управления по образованию, спорту и туризму.

 В течение 2019/2020 учебного года были проведены заседания районных методических формирований, планирование которых осуществлялось исходя из запросов педагогов и в соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь. Должное внимание на заседаниях методических формирований уделялось рассмотрению вопросов нормативного правового обеспечения образовательного процесса, изучались и обсуждались инструктивно-методические письма Министерства образования РБ. Планы работы методических формирований на 2019/2020 учебный год выполнены. Тематика заседаний актуальна, обсуждаемые вопросы рассматривались как с научно-теоретических позиций, так и с практической стороны.

Работа районной школы педагога дополнительного образования художественного, социально-педагогического, культурно-досугового, общественно-гуманитарного профилей была направлена на повышение качества образовательного процесса в условиях дополнительного образования. На каждом занятии школы рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитания и обучения учащихся в системе учреждения дополнительного образования, проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам образовательного процесса. На протяжении учебного года оказывалась методическая и практическая помощь учреждениям образования района по вопросам разработки и реализации программ дополнительного образования детей и молодежи, организации образовательного процесса в объединения по интересам.

 Проведены 3 заседания районной школы педагога-организатора, на которых были рассмотрены основные направления деятельности по организационно-методическому сопровождению воспитательного процесса детских и молодежных общественных объединений, эффективный опыт работы пионерских дружин:

 - ГУО «Гимназия №3 г. Солигорска» (Использование ИКТ в работе педагога-организатора с детскими и молодежными общественными объединениями);

 - ГУО «Средняя школа №1 г.Солигорска» (Волонтерское движение в рамках деятельности ОО «БРПО» и ученического самоуправления).

Организационно-методическое сопровождение в учреждениях общего среднего образования процесса воспитания, направленного на формирование здорового образа, ответственного отношения к собственному здоровью как к важнейшей ценности, выработку отрицательного отношения к вредным привычкам, на укрепление физического, психического и морального здоровья учащихся в 2019/2020 учебном году осуществлялось через организацию методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими преподавание факультативных занятий «Культура здорового образа жизни». Целью постоянно действующего семинара для учителей факультативных занятий по формированию навыков ЗОЖ и гендерной культуры является методическое совершенствование их деятельности.

В течение 2019/2020 учебного года в рамках ПДС проводились следующие заседания:

- «Система работы УО по профилактике здорового образа жизни и ответственного поведения учащихся» (ГУО «Гимназия №1 г. Солигорска»);

- «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни среди несовершеннолетних в учреждении образования» (ГУО «Средняя школа №6 г. Солигорска»).

В методическую копилку были переданы разработки открытых мероприятий, проведённых в рамках ПДС для использования в практической деятельности педагогов.

Для заместителей директоров по воспитательной работе продолжена в 2019/2020 учебном году работа постоянно-действующего семинара по теме «Повышение управленческой и профессиональной компетентности заместителя директора как один из главных ресурсов обеспечения качества образования». В соответствии с планом работы ПДС было проведено 3 семинара:

- ГУО «Средняя школа №1 г. Солигорска» (Управленческие аспекты формирования партнерских отношений семьи и школы в воспитании детей).

- ГУО «Средняя школа №11 г.Солигорска» (Реализация системного подхода к организации профориентационной деятельности).

- ГУО «Гимназия №1 г.Солигорска» (Инновационные и традиционные методы гражданского и патриотического воспитания учащихся).

В процессе работы на семинарах уделялось внимание вопросам повышения педагогической компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в вопросах организации работы классных руководителей, работы в шестой школьный день, организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, создания воспитательного пространства в современной образовательной среде.

В 2019/2020 учебном году в районное методическое объединение классных руководителей входили руководители школьных методических объединений классных руководителей учреждений общего среднего образования.

Базой для проведения методических заседаний классных руководителей были определены ГУДО «ЦТДиМ Солигорского района» (30 августа 2019 года), ГУО «Средняя школа №10 г.Солигорска» (ноябрь 2019 года), ГУО «Кривичская СШ Солигорского района» (февраль 2020 года).

На заседаниях РМО классных руководителей были рассмотрены следующие темы: «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году», «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся 5-11 классов как приоритетное направление воспитательной работы учреждения образования», *«*Сотрудничество классного руководителя и родителей учащихся как условие успешного формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося».

На заседаниях РМО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, внедрению в практику работы информационных технологий. Стимулированию профессионального и личностного роста классных руководителей, внедрению новых воспитательных технологий, пропаганде актуального педагогического опыта работы способствует участие классных руководителей в конкурсах, семинарах, конференциях. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, анализ творческих работ учащихся.

Организовано методическое сопровождение материалов:

1. II Республиканский конкурс методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!»:

«Воспитание гражданско-патриотических качеств личности учащихся на примере жизни и творчества знаменитых деятелей белорусского театра и кино», сценарная разработка, С.Н. Перепечко;

«Применение информационно-образовательных ресурсов при дистанционном обучении учащихся с особенностями психофизического развития», методическая разработка дистанционного занятия, О. А. Бабусько, Т.Н. Кольке;

Творческий конкурс «Мир ярких красок», материалы из опыта работы объединения по интересам «Такая разная аппликация», И.М. Домолазова;

 «Мы в реале на Youtube-канале», сценарная разработка, А.О. Морозова, О.В. Родобольская.

2. Методические материалы по проведению шестого школьного дня для сборника методических материалов: «День инициативы и творчества», Перепечко С.Н., Бабусько О.А.

3. Конкурс на лучший социальный проект, направленный на профилактику правонарушений в подростковой среде: проект «Перезагрузка», О.В. Войтешик, О.А. Бабусько.

4. Участие в республиканской декаде методических мероприятий «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения у учащихся УДОДиМ»: методическая разработка «Популяризация здорового образа жизни среди детей в Солигорском районе. Викторина-kahoot «Здоровое питание!», О.В. Войтешик.

5. Районный тур республиканского заочно/дистанционного конкурса «Педагогическая мастерская. Форум идей»: сценарная разработка игровой программы «Экологический остров «Clean island» - чистая земля», В.Л. Януш.

6. Информационно-творческого проекта «Я рисую Беларусь» (отделение современного искусства ЦТДиМ, Бабусько О.А).

7. Оформлена страница на сайте ЦТДиМ «Волонтеры - это мы! Стань нашим!» для областного семинара «Формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся посредством организации волонтерской деятельности в системе взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и молодежи и детских молодежных общественных объединений».

8. В рамках IX педагогического марафона руководящих работников и специалистов образования Солигорского района «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» оказано организационно-методическое сопровождение семинара «Гостиная семейного общения как эффективная форма работы с родителями в учреждении дополнительного образования детей и молодежи».

Реализация инновационной функции ресурсного центра осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность учреждения. В 2019/2020 учебном году продолжена работа по реализации инновационного проекта «Внедрение модели дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития в системе дополнительного образования детей и молодежи» и педагогического проекта областного уровня «Возрождение и сохранение в современных условиях технологий изготовления изделий народных промыслов (керамика) и их использование в практике работы учреждений образования и культуры».

Ресурсный центр осуществлял организационно-методическое, информационное и аналитическое сопровождение деятельности учреждений образования по следующим направлениям: осуществление профориентационной работы с учащимися; работы по формированию у учащихся ЗОЖ; взаимодействию учреждения образования с семьей; с Белорусской Православной Церковью; гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся; деятельность детских и молодежных общественных объединений, волонтерских и тимуровских отрядов; развитие детских СМИ; обеспечение организации направления учащихся в НДООЦ «Зубренок»; проведение педагогических измерений результативности работы УО по направлениям деятельности; методическое сопровождение организации факультативных занятий воспитательной направленности, ресурсных центров воспитания; подготовка информации и статистических отчетов по направлениям деятельности.

Были организованы и проведены в учреждениях общего среднего образования педагогические измерения результативности образовательного процесса, направленного на формирование ЗОЖ учащихся 1-11 классов, педагогические измерения «Профессиональная направленность учащихся 9 и 11 классов», а также мониторинг эффективности взаимодействия учреждений общего среднего образования с семьей. Подготовлены аналитические справки по итогам педагогических измерений.

В целом работа ресурсного центра проводилась на достаточном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы. Обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению эффективного педагогического опыта.

ПРОБЛЕМА:

Но наряду с положительными достижениями в работе ресурсного центра имеются и отдельные существенные недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта, разработке программ дополнительного образования повышенного уровня, разработке и распространению методической продукции.

ЗАДАЧИ:

*-* разработать стратегию по эффективной реализации таких направлений деятельности методических формирований, как: изучение педагогической практики; презентация материалов из опыта работы педагогов через средства массовой информации; разработать и распространить методическую продукцию по направлениям воспитания;

- организовать проведение конкурса-выставки методических разработок занятий, мастер-классов для педагогов дополнительного образования;

- обеспечить методическое сопровождение по разработке программ дополнительного образования повышенного уровня.