

## УСЛОВИЯ

проведения республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие условия определяют порядок проведения республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования» (далее – конкурс).

2. Организатором конкурса является учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» (далее – Республиканский центр) при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

3. Цель конкурса:

выявление и распространение успешного опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы», совершенствование методической компетентности педагогических работников.

Задачи:

выявить эффективные практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

стимулировать методическую активность, развивать творческую инициативу педагогических работников по представлению опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

стимулировать педагогических работников к совершенствованию деятельности по реализации образовательного проекта «Зеленые школы», развивать их профессиональный потенциал;

совершенствовать компетенции педагогических работников учреждений образования в области моделирования и проектирования системы работы по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

содействовать поддержке талантливых и компетентных специалистов.

### II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

### III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. Для подготовки и проведения конкурса создаются районные, областные, Минский городской и республиканский организационные комитеты (далее – оргкомитет).

2. Республиканский оргкомитет:

информирует структурные подразделения областных, Минского городского исполнительных комитетов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования об условиях проведения конкурса и его итогах;

формирует и утверждает состав жюри республиканского этапа конкурса;

принимает материалы на республиканский этап конкурса и организует их оценку;

определяет на основании протокола заседания жюри результаты конкурса, утверждает итоги и награждает победителей и призеров.

3. Конкурс проводится с января по ноябрь 2024 года в 4 этапа:

I этап – подготовительный: январь – май 2024 года. Проводится в учреждениях дошкольного образования, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования и дополнительного образования детей и молодежи. Включает подготовку конкурсных материалов в соответствии с условиями конкурса и предоставление их в районный оргкомитет.

II этап – районный: июнь-август 2024 года. Районный оргкомитет организывает экспертизу конкурсных материалов на соответствие условиям конкурса, определяет победителей и призеров районного этапа конкурса и предоставляет их конкурсные материалы в областной (Минский городской) оргкомитет.

III этап – областной, Минский городской: сентябрь-октябрь 2024 года. Областной, Минский городской оргкомитет организывает экспертизу конкурсных материалов на соответствие условиям конкурса, определяет победителей и призеров соответствующего этапа конкурса и предоставляет их конкурсные материалы в республиканский оргкомитет.

IV этап – республиканский (заключительный): ноябрь 2024 года.

4. Номинации конкурса.

4.1. Номинация «Экологический проект»

Для участия в номинации предоставляется проект, реализованный (реализующийся) в учреждении образования по одному или нескольким направлениям образовательного проекта «Зеленые школы».

Структура проекта:

титульный лист (согласно п. 6);

паспорт проекта (согласно приложению 1);

список литературы;

приложения (могут содержать: методические разработки; структуру раздаточных материалов; тематику/ примерную структуру/ тираж печатных материалов; перечень/ структуру создаваемых интернет-

ресурсов; примерную структуру/ объем/ методику/ инструментарий/ исследования; тематику/ примерную программу конференций/ круглых столов).

Критерии оценки проектов в номинации:

- актуальность;
- оригинальность, новизна;
- качество содержания;
- качество оформления.

#### 4.2. Номинация «Модель экологического воспитания»

Для участия в номинации предоставляется разработка модели (системы работы) экологического воспитания в учреждении образования в условиях реализации образовательного проекта «Зелёные школы».

Структура модели:

- титульный лист (согласно п.6);
- пояснительная записка (актуальность, новизна, цель, задачи);
- основная часть (раскрытие содержания компонентов модели (системы работы));
- заключение (показатели эффективности данной модели, перспективы реализации);
- приложения (по необходимости);
- список литературы.

Критерии оценки модели в номинации:

- актуальность;
- оригинальность, новизна;
- полнота описания компонентов модели;
- качество содержания;
- качество оформления.

#### 4.3. Номинация «Экологический журнал»

Для участия в номинации предоставляется журнал, содержащий краткое описание жизни и деятельности учащихся в условиях реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

Критерии оценки журнала в номинации:

- полнота раскрытия темы (соответствие материалов журнала тематике образовательного проекта «Зеленые школы», последовательность раскрытия темы);
- оригинальность названия;
- оригинальность рубрик журнала (жанровое разнообразие текстов в рамках публицистического стиля (заметки, очерки, эссе, интервью и т.д.));
- качество изложения содержания;
- общая грамотность;
- качество оформления.

5. Для участия в заключительном этапе конкурса в адрес республиканского оргкомитета (220114, г. Минск, ул. Макаенка, 8,

каб. 302, Республиканский центр экологии и краеведения, отдел методической работы) не позднее 1 ноября 2024 года областным (Минскому городскому) оргкомитетам необходимо предоставить следующие материалы:

сводную заявку (приложение 2) и протокол решения областного (Минского городского) оргкомитета с заключением-рекомендацией об участии материалов в заключительном этапе конкурса (на бумажном и электронном носителях или по электронной почте [есо.unibel@yandex.by](mailto:есо.unibel@yandex.by));

материалы, признанные лучшими на областном (Минском городском) этапе конкурса (не более 8 работ в каждой номинации на бумажном и электронном носителях или по электронной почте [есо.unibel@yandex.by](mailto:есо.unibel@yandex.by));

Консультации по вопросам организации и проведения конкурса проводятся по телефону 8017 3740138, отдел методической работы.

На заключительный этап конкурса принимаются материалы, которые не представлялись на предыдущих конкурсах или содержание которых доработано в соответствии с современными требованиями.

#### **6. Оформление конкурсных материалов.**

Материалы обязательно должны содержать титульный лист с указанием: наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения); полное наименование учреждения образования (согласно уставу); название конкурса, номинации, темы проекта / название модели / альманаха (журнала); информацию об авторе (-ах) материала (фамилия, имя, отчество, должность); населенный пункт и год написания работы.

Каждая конкурсная работа оформляется в соответствии со следующими техническими требованиями: формат – А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14; поля справа – 10 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм; нумерация страниц – снизу по центру.

7. При несоблюдении условий и порядка проведения конкурса, требований к оформлению конкурсных материалов работы к участию в республиканском этапе конкурса не допускаются.

### **IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

V. Экспертизу предоставленных материалов проводит жюри республиканского этапа конкурса.

VI. Экспертиза материалов конкурса проводится в соответствии с критериями, указанными в п. 4.1-4.3.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами I, II, III степени Министерства образования Республики Беларусь, дипломами Республиканского центра.

При подведении итогов конкурса при равном количестве баллов на основании решения республиканского жюри может устанавливаться соответствующее количество призовых мест (первых, вторых и третьих).

Поступление конкурсных материалов на республиканский этап конкурса будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на их использование при проведении выставок, методических мероприятий, размещение на сайте Республиканского центра ([www.rcek.by](http://www.rcek.by)) и других информационных площадках.

Паспорт проекта в номинации  
«Экологический проект»

1. Руководитель проекта	<i>Ф.И.О руководителя проекта</i>		
	<i>адрес электронной почты (обязательно)</i>		
	<i>адрес персонального сайта (сайта проекта)</i>		
2. Название проекта			
3. Аннотация проекта (краткое описание проекта)	<i>основная идея проекта, краткая информация о деятельности в рамках проекта (не более 2000 знаков, 500 слов), география проекта, сроки его реализации, целевая аудитория</i>		
4. Проблема, на решение которой направлен проект	<i>конкретная проблема(ы), на решение/снижение остроты которой(ых) направлен проект (не более 2000 знаков)</i>		
5. Цель проекта	<i>сформулируйте одну цель проекта Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени</i>		
6. Основные задачи проекта	<i>сформулируйте не более пяти задач, решение которых позволило достичь цели проекта</i>		
7. Деятельность в рамках проекта	<i>описание видов и направлений деятельности (мероприятия), которые были необходимы для решения обозначенной проблемы и получения желаемых результатов проекта. Из этого раздела должно стать ясно, что сделано, кто осуществлял действия, как они осуществлялись, когда и в какой последовательности, какие ресурсы привлечены</i>		
8. Календарный план реализации проекта			
Наименование и описание мероприятия	Сроки начала и окончания	Количественные показатели	Ответственные

9. Команда проекта	<i>перечисление должностей в проекте, их функции, привлекались ли к работе волонтеры, количество?</i>		
10. Партнеры проекта	<i>перечисление существующих партнеров и тех, кого привлекали к реализации проекта, в том числе государственные структуры</i>		
11. Результаты проекта	<i>какие изменения произошли по итогам реализации проекта. Перечисление качественных и количественных результатов проекта, показателей</i>		
12. Методы оценки результатов	<i>при достижении каких показателей можно считать реализацию проекта успешной. Как это оценить? Каким образом, по каким критериям оценивалась эффективность проекта. Какие данные собирались для оценки достижения цели и решения задач проекта, как анализировались и использовались эти данные. Необходимо привести критерии оценки ожидаемых результатов. Каждому результату должны соответствовать качественные и/или количественные индикаторы оценки</i>		
13. Устойчивость проекта	<i>перспективы продолжения работы после завершения проекта</i>		

Сводная заявка на участие в республиканском этапе конкурса

Регион \_\_\_\_\_

№ п/п	Название материала	Фамилия, имя, отчество разработчика (разработчиков) полностью, должность	Место работы (полное название учреждения)	Е-mail, контактный телефон разработчика и учреждения
<b>Номинация «.....»</b>				
1.				
2.				
3.				
<b>Номинация «.....»</b>				
1.				
2.				
3.				

Исполнитель *ФИО полностью, телефон*

Примечание: в дипломах используются данные об авторах и учреждениях, представленные в сводной заявке.