Управление по образованию Минского райисполкома

Государственное учреждение дополнительного образования

«Центр творчество детей и молодежи Минского района»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУДО «Центр творчества

детей и молодежи Минского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Тимохина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

ПРОГРАММА

ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

«Юный инспектор дорожного движения»

(базовый уровень изучения образовательной области общественно-гуманитарного профиля)

Автор-составитель: БАСАЙЛАЙ

Марина Сергеевна –

педагог дополнительного образования

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

**По программе работают:**

АТРАШКЕВИЧ Наталья Васильевна

ДАВИДОВСКИЙ Олег Михайлович

РЫЛАЧ Кристина Николаевна

ТРУХАНОВИЧ Александра Александровна

ЧЕРНОУСОВ Алексей Анатольевич

Рекомендовано

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Протокол № \_\_\_\_

Сеница 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой помощи должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

  Программа объединения по интересам «Юные инспектора движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГАИ. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы -** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

* обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

*Воспитательные:*

* формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
* формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

*Развивающие:*

* повышение интереса школьников к велоспорту;
* развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* выработка у учащихся культуры поведения в транспорте и дорожной этики.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на учащихся – *13-15 лет.*

Общее количество часов в год – *36 часов.*

Периодичность проведения занятий – *1 раз в неделю.*

Продолжительность одного занятия – *1 час*.

Нормы наполнения группы – *12-15 человек.*

Форма организации образовательного процесса - *групповая*

***Санитарно-гигиенические требования***

Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении, соответствующем требования ТБ, пожарной безопасности и санитарным нормам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| всего | теория | практика |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| 1 | Из истории правил дорожного движения | 4 | 3 | 1 |
| 2 | Изучение ПДД | 12 | 6 | 6 |
| 3 | Оказание первой медицинской доврачебной помощи | 9 | 3 | 6 |
| 4 | Фигурное вождение велосипеда | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Традиционно-массовые мероприятия | 5 | - | 5 |
|  | Итоговое занятие | 1 | - | 1 |
|  | **Итого** | **36** | **16** | **20** |

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

**Вводное занятие.**

Введение в образовательную программу. Знакомство с ТБ на занятиях. Цели, задачи объединения по интересам. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

* 1. **Из истории правил дорожного движения.**

История и развитие ПДД. Правила дорожного движения в Беларуси. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и  пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

*Практическое занятие.* Викторина по истории ПДД.

**Изучение правил дорожного движения.**

*2.1. Правила дорожного движения.* Основные термины и понятия. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

*2.2. Права, обязанности и ответственность участников ДД.* ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

* 1. *Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.* ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние  велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и  водителей за нарушение ПДД.
	2. *Дорожные знаки:* предупреждающие, предписывающие, знаки приоритета, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.
	3. *Дорожная разметка и ее характеристики.* Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
	4. *Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.* Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
	5. *Регулировщик.* Назначение. Сигналы регулировщика. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
	6. *Нерегулируемые перекрестки.* Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
	7. *Проезд пешеходных переходов.* Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.
	8. *Движение через железнодорожные пути.* Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

*Практические занятия.* Решение карточек по ПДД.Проведение игры «Зеленый огонек».

1. **Оказание первой медицинской доврачебной помощи.**
	1. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
	2. Первая помощь при ДТП.
	3. Травмы ОДА, краткая характеристика, ПМП. Кровотечения, способы остановки. Способы наложения повязок.
	4. Ожоги и обморожения, краткая характеристика, ПМП.

*Практические занятия.* Раны, их виды, оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Виды и техника наложения повязок. Виды кровотечений. Оказание первой помощи. Обморок. Оказание первой помощи.

1. **Фигурное вождение велосипеда.**
	1. *Езда на велосипеде*, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
	2. *Препятствия* (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

* 1. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение правил проезда каждого препятствия в автогородке по отдельности.

*Практические занятия.* Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

1. **Традиционно-массовые мероприятия.**

*Практические занятия.* Выступление в классах по пропаганде ПДД. Проведение соревнований «Безопасное колесо» в школе. Работа учащихся с электронным экзаменатором. Ответы на вопросы. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

**Итоговое занятие.**

Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа объединения по интересам «ЮИД» относится к изучению образовательной области  общественно-гуманитарного профиля. При реализации данной программы создаются условия для социальной практики учащегося в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

  Деятельность объединения по интересам «ЮИД» основывается на различных видахдеятельности:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

- создание актива детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей
жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников
дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического
совершенствования.

***Ожидаемые результаты:***

В соответствии с поставленными целями и задачами, после освоения образовательной программы, учащиеся должны:

*Знать:*

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

*Уметь:*

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

*Иметь навыки:*

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник управления по образованиюМинского райисполкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Остапенко«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 |