**Сценарная разработка**

**Развлекательная программа**

**«Караван весенних впечатлений»**

**Дата проведения:** 4 апреля 2020 г.

**Место проведения:** ЦТДиМ аг.Сеница

**Цели:** организовать досуг детей во время весенних каникул

**Задачи:**

Включить детей в командную работу;

Развивать воображение детей;

Стимулировать работу детского воображения;

Развивать внимание и смекалку у детей.

**Оборудование:** вырезанные из бумаги разноцветные лепестки с написанными на них цифрами, сделанный из бумаги большой стебель цветка,

2 мольберта, листы А3 или А2, яркие фломастеры, два плотных шарфа, бинокль, длинные верёвки, стулья.

Добрый день, дорогие ребята!

**Вед.1:** Весенние каникулы в самом разгаре, но скоро вы вернётесь к школьным занятиям и урокам, но пока у нас с вами есть ещё время повеселиться и порадоваться первому весеннему теплу!

**Вед.2:** Ребята, по каким признакам мы можем понять, что весна уже окончательно пришла и больше не собирается засыпать нас снегом?

*Дети отвечают*

**Вед.1:** А кто из вас уже видел первые цветы? Какие цветы вы видели?

**Вед.2:** Давайте соберём свой первый весенний цветок центра творчества!

Только у нас остался один стебель. Лепестки разбросало по нашему залу.

**Вед.1:** Помогите нам собрать цветок. Каждый пусть найдёт по одному лепестку. Как только вы его найдёте – присаживайтесь на свои места!

**Вед.2:** Готовы? Отправляйтесь на поиски!

*Ребята ищут спрятанные в зале лепестки желтого или красного цвета*

**Вед.1:** Молодцы! Вы отлично справились с первым заданием!

**Вед.2:** Но неспроста наши лепестки двух цветов. Цвет означает команду: команду жёлтых – поднимите ручки! И красных – похлопайте!

**Вед.1:** А если есть команда, значит есть и игра!

**Вед.2:** Самые внимательные из вас заметили, что на каждом лепестке написано число. У каждого оно своё и обязательно вам пригодится.

**Вед.1:** Перед каждой игрой мы буем вытягивать из нашего мешочка несколько номеров. Ребята, на чьих лепестках написаны эти номера – выходят к нам. При успешном выполнении задания лепестки возвращаются на свой цветок!

**Вед.2:** И мы готовы к нашей первой игре! Участвовать в неё будут лепестки под номерами !

**Вед.1:** Выходите, ребята, к нам. Давайте с вами познакомимся!

**Вед.2:** Наша игра называется «До чего они похожи». Мы вам даём два слова, например, самолёт и макароны. А ваша задача найти у них как можно больше похожих признаков и объяснить их.

**Вед.1:** К примеру, и самолёт, и макароны длинные.

**Вед.2:** Ещё в них есть буква «М»

**Вед.1:** Или и самолёты, и макароны бывают в Италии!

**Вед.2:** Ваши предложения могут быть невероятными и смешными! Не бойтесь фантазировать!

**Вед.1:** Итак, готовы? Первое слово у нас весна, а второе – парашют!

*Можно использовать другие комбинации слов в зависимости от возраста детей*

**Вед.2:** Молодцы! Вы здорово справились с заданием и, честно признаться, удивили нас! Теперь ваши лепестки первыми окажутся на нашем весеннем цветке!

*Прикрепляют лепестки ребят на стебель*

**Вед.1:** А мы продолжаем наше путешествие по весне! *Обращается к участникам первого конкурса:* Я попрошу вас вытянуть 4 лепестка: два жёлтых и два красных.

*Дети вытягивают лепестки*

**Вед.2:** Спасибо, ребята. На следующую игру к нам выходят номера

**Вед.1:** Ваша задача – нарисовать весенний пейзаж.

**Вед.2:** И всё кажется просто, но делать вам это придётся с завязанными глазами.

**Вед.1:** Один из членов вашей команды будет руками художника, а второй – глазами. «Глаза» будут рассказывать «Рукам», куда вести фломастер и что нарисовать.

**Вед.2:** По истечении двух минут мы посмотрим, что же у вас получилось!

*Ведущие завязывают участникам глаза и подводят их к мольбертам с бумагой и фломастерами. Игра началась. Подводим итоги.*

**Вед.1:** Молодцы! Прикрепляйте свои лепестки на стебель – видите, как расцветает наш весенний цветок!

**Вед.2:** А теперь вы можете выбрать следующих игроков, вытянув лепестки с их номерами из нашего мешочка!

*Ребята вытягивают 2 желтых и 2 красных лепестка и садятся на свои места*

**Вед.1:** Мы приглашаем счастливчиков на нашу площадку!

*Ребята, чьи номера вытянули, выходят к ведущим*

**Вед.2:** Вы когда-нибудь замечали, как распускаются почки на деревьях?

**Вед.1:** Я никогда не успеваю этого уловить. Вроде вчера были голые ветки, а сегодня уже во всю шелестит листва.

**Вед.2:** Это потому что мы невнимательны. Сейчас мы проверим внимательность наших ребят. Посмотрите внимательно на ребят, сидящих в зале.

**Вед.1:** Сейчас вы отвернётесь, а мы некоторых ребят поменяем местами. Ваша задача – узнать, кто сидит не на своём месте и рассказать о этом нам.

**Вед.2:** Начнём с жёлтой команды.

*Ведущие меняют местами зрителей в зале, а участники возвращают их на места. Ведущие подводят итоги. Просят ребят-участников вытянуть ещё лепестки с номерами.*

**Вед.1:** А кто из вас любит весной после школы, сняв шапку, гулять с друзьями по улице?

**Вед.2:** Лёгкий весенний ветерок обдувает нам волосы, куртку можно расстегнуть. И даже рюкзак с учебниками не кажется таким тяжёлым.

**Вед.1:** Время летит незаметно, к тому же темнеет уже поздно. Поэтому прогулка может длиться очень долго.

**Вед.2:** А порой в таких разговорах и прогулках можно забрести так, что сразу и не знаешь, как выбраться.

**Вед.1:** Сейчас узнаем, как вы ходите по незнакомым для вас дорогам. При помощи бинокля вам придётся пройти по дорожке из пункта А в пункт Б.

**Вед.2:** Осложнит ваш путь то, что дорожка у нас очень извилистая, а бинокль необходимо держать задом наперёд.

**Вед.1:** Чем меньше вы заденете стульев по пути в пункт А, тем лучше вы справились с заданием. Понятно?

**Вед.2:** Тогда начинаем!

*Участники по очереди проходят задание. Ведущие подводят итоги, берут у всех лепестки и крепят на стебель и тянут два лепестка.*

**Вед.1:** А теперь нас с вами ждёт главное задание, в котором поучаствуют все.

**Вед.2:** Для начала мы попросим ребят, чьи лепестки вытянули, сказать по одному предложению. Например, «девочки опоздали в кино».

**Вед.1:** Предложение может быть абсолютно любым. Есть только одно важное условие – в нём должно произойти событие.

*Ребята говорят свои предложения*

**Вед.2:** Итак, предложение, которое сказал игрок с лепестком жёлтого цвета – это причина.

**Вед.1:** Предложение красных лепестков – следствие.

**Вед.2:** Теперь всем нам надо придумать историю, как первое событие стало причиной последнего. Например, первое предложение – «девочки опоздали в кино», а последнее – «Слон сел на стул». Каждый из вас по цепочке будет говорить, что произошло дальше *(девочки опоздали… - расстроились и пошли гулять – увидели зоопарк – пошли в зоопарк – увидели, как дрессируют слона – слон не поддавался – одна из девочек увидела мышку – девочка закричала – слон испугался – слон сел на стул)*

**Вед.1:** В итоге вы должны прийти к логическому завершению, то есть к последнему предложению.

**Вед.2:** Но и заканчивать раньше тоже нельзя!

**Вед.1:** Условия понятны? Тогда начинаем!

*Идёт игра. В сложных ситуациях ведущие помогают.*

**Вед.2:** Какая же огромная у вас фантазия!

**Вед.1:** Вы и правда найдёте выход из любой ситуации!

**Вед.2:** Вы все большие молодцы! Поэтому смело можете прикрепить все оставшиеся лепестки на наш весенний цветок!

*Дети крепят лепестки*

**Вед.1:** Вы только посмотрите, какой огромный бутон у нас получился!

**Вед.2:** Надеемся, что весна будет такой же прекрасной, как этот цветок!

**Вед.1:** А вы будете накапливать друзей так же, как и этот стебель лепестки. Ведь лето не за горами, а как его проводить, если не в кругу друзей!

**Вед.2:** До встречи!