**Типовая программа дополнительного образования детей и** **молодежи. Общественно-гуманитарный профиль** /*проект*/.

**Пояснительная записка**

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи общественно-гуманитарного профиля разработана на основе государственных нормативных правовых документов Республики Беларусь в сфере образования.

Типовая программа дополнительного образования общественно-гуманитарного профиля реализуется в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи и иных учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность. Общественно-гуманитарный профиль предоставляет учащимся возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности, обеспечивает формирование необходимых умений и навыков, способов деятельности в социуме.

Актуальность данной программы состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую гуманитарных дисциплин общего среднего образования, углубляет и расширяет знания учащихся в конкретной предметной области, учебной дисциплине, способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала, помогает в профессиональном самоопределении.

На основе типовой программы общественно-гуманитарного профиля в учреждениях образования реализуются программы объединений по интересам (клуб, студия, кружок, лаборатория, научное общество учащихся и другие) на базовом и повышенном уровнях освоения образовательной области, учебного предмета или учебной дисциплины. Объединения по интересам общественно-гуманитарного профиля способствуют интеграции «основного» и дополнительного образования в системе непрерывного образования.

Программа объединения по интересам определяет цели и задачи изучения содержания образовательной области, учебного предмета или учебной дисциплины, уровни изучения, срок получения дополнительного образования по профилю, виды занятий, формы и методы обучения и воспитания.

Перечень образовательных областей, учебных предметов и учебных дисциплин дополнительного образования детей и молодежи общественно-гуманитарного профиля может быть определен в сфере «Мир – общество – человек*» (иностранные языки, история, журналистика, мировая художественная культура, обществоведение, правоведение политология, социология, культурология, музееведение, экономика, риторика, логика, волонтерское движение и другие).*

Перечень направлений и видов деятельности могут дополняться и изменяться в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

При разработке программы объединения по интересам общественно-гуманитарного профиля следует учитывать особенности общественных и гуманитарных знаний. Общественные (социальные) знания отражают устойчивые общественные связи и тенденции в развитии человечества. Гуманитарные знания обращены к миру человека, целям и мотивам его деятельности, личностному восприятию мира, его духовным, нравственным, культурным ценностям.

**Цель программы**: создание условий для расширения и углубления знаний учащихся в общественно-гуманитарной образовательной области, учебном предмете или учебной дисциплине, подготовки их к жизненному и профессиональному самоопределению как нравственных, ответственных, инициативных и компетентных граждан страны.

 **Задачи:**

* расширять и углублять знания учащихся по учебным предметам и учебным дисциплинам общественно-гуманитарного профиля;
* выявлять и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся;
* знакомить учащихся с современными достижениями науки и практики в выбранной предметной области;
* мотивировать учащихся для дальнейшего саморазвития и раннего профессионального самоопределения;
* содействовать формированию инициативности, активной жизненной позиции, социальной зрелости;
* воспитывать потребность в саморазвитии и социальном взаимодействии.

Сроки получения дополнительного образования, а также время, отведенное на изучение образовательных областей, учебных предметов и учебных дисциплин определяются в соответствии с уровнем их изучения, формами получения дополнительного образования, возрастом учащихся, ресурсным обеспечением.

**Учебно-тематический план**

Учебно-тематический план типовой программы общественно-гуманитарного профиля предусматривает освоение основных тем образовательных областей, учебных предметов и учебных дисциплин; определяет последовательность изложения тем; количество часов на каждую из них с разбивкой на теоретические и практические занятия; год обучения; уровни реализации программы и формы получения дополнительного образования.

Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеразделов | Количество часов |
|  |  | всего | теория | практика |

**Содержание программы**

Содержание программы представляет собой комплекс знаний по предмету: общетеоретическая подготовка в соответствии с выбранной предметной областью, учебной дисциплиной; научно исследовательская, практико-ориентированная деятельность. В соответствии с учебно-тематическим планом в данном разделе дается краткое описание каждой темы с указанием форм и методов организации образовательного процесса.

**Формы и методы реализации программы**

Формы занятий объединений по интересам могут быть самые разнообразные: интегрированные занятия, лекции, семинары, практикумы, тренинги, самостоятельная исследовательская и творческая работа, конференции, деловые и ролевые игры, игровое моделирование и другое.

Формы подведения результатов образовательного процесса: контрольное, отчетное, итоговое занятие; зачет; конкурс; выставка; презентация; защита творческого проекта; экзамен

Важную роль в реализации объединений по интересам общественно-гуманитарного профиля играет социальное партнерство: взаимодействие с высшими учебными заведениями, научными учреждениями, промышленными предприятиями, общественными организациями.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация программы призвана способствовать:

- социализации учащихся;

- углублению и расширению знаний в выбранной образовательной области;

- формированию у учащихся необходимых компетентностей в сфере профессиональной, трудовой, гражданско-общественной деятельности;

- повышению уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными государственными и социальными институтами;

- развитию способностей к исследованию, творческому мышлению, потребности в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала.

 **Литература**

Литература и информационные источники указываются по каждому направлению или виду деятельности общественно-гуманитарного профиля в соответствии с требованиями государственного стандарта по составлению библиографических записей.