

Проектная деятельность в рамках работы молодежного ресурсного центра «Ступени»

Аннотация

В методическом описании транслируется опыт реализации проектной деятельности в рамках работы ресурсного центра «Ступени». В статье представлены проекты, нацеленные на подготовку профессиональных тренеров-мультипликаторов из среды молодежи.

В рамках программы социальных инноваций подростки и молодые люди создают новые технологии и реализуют новаторские проекты.

Ключевые слова

Молодёжь, проектная деятельность, ресурсный центр, тренинг, проект, «UPSHIFT», SoftSkills, time-management, форум-театр, энерджайзеры, мозговой штурм.

В Государственном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи Борисовского района» с февраля 2018 года функционирует молодёжный центр «Ступени».

Цель Молодежного центра «Ступени» - консолидация сил молодежного движения для всестороннего развития и образования детей и молодежи. Работа в «Ступенях» ведется по принципу **проектной деятельности**. В начале учебного года выбираются несколько направлений, которые определяют молодежные лидеры. Расписание мероприятий и тематика также формируется участниками.

Партнерами ресурсного центра «Ступени» являются не только государственные учреждения образования, но и все структуры ООН (ЮНФПА фонд в области народонаселения, ЮНИСЕФ детский фонд, МОМ международная организация по миграции).

Привлеченные средства за счет проектов: за год существования центра нам удалось привлечь дополнительного финансирования, через участие в проектах и конкурсах, **на сумму около 2000 рублей**. Данные средства направлены на обеспечения комфортной работы центра (расходные и канцелярские товары, кофе-паузы, сопроводительный инвентарь для волонтеров).

Описание работы

Набор участников и формирование программы в основном происходит с помощью современных медиа технологий и сети Интернет. У центра есть качественно сделанная группа в интернете: <https://vk.com/borisovstupeni>. Еженедельно в ней выкладываются анонсы будущих мероприятий и отчеты по результатам работы. Расписание и тему формируют сами участники ресурсного центра, пройдя по ссылке: https://vk.com/topic-172831661_38999484 вы попадаете в раздел «Расписание мероприятий», где каждый участник может предложить и обсудить с остальными свои потребности и интересы на ближайшие занятия, предложить свою помощь или провести самостоятельно.

Семинары и тренинги проходят 2-3 раза в неделю по 2-3 часа. Наполняемость 25-30 человек. Практикоориентированный подход и интерактивные методы образования, являются основными инструментами работы центра.

В 2019 – 2020 гг. Ресурсный центр «Ступени», помимо образовательно-развлекательных мероприятий, реализует **2 проекта**: «Школа тренерского мастерства для волонтеров мультипликаторов «Равный-равному» и Международную программу социальных инноваций для подростков и молодежи «UPSHIFT».

Проект: «Школа тренерского мастерства для волонтеров мультипликаторов «Равный-равному»

Целью проекта является: повышение национального институционального потенциала в области эффективной реализации профилактических программ учреждений образования, через привлечение и подготовку профессиональных тренеров-мультипликаторов из среды молодежи.

Срок реализации проекта: сентябрь 2019 – май 2020

Программа 10-ти тренингов для обучения волонтеров «Школы тренерского мастерства для волонтеров мультипликаторов «Равный-равному»:

Тема 1. Знакомство и сплочение группы

Знания:

- знакомство с программой (цели, задачи, структура курса);
- знают участников группы;
- знают тренера;
- актуализация тем и взаимосвязь с торговлей людьми.

Отношение:

- позитивное отношение к участникам и тренеру.

Тема 2. Патриотизм и чувство гражданственности в сфере образования

Знания:

- республиканская, национальная и мировая практика формирования гражданственности в сфере образования;
- цели устойчивого развития ООН и их реализация в Республике Беларусь.
- SoftSkills, навыки 21 века «4К».

Отношение:

- тема актуальна для меня, готов обучаться и обучать других.

Тема 3. Профилактика агрессивного поведения в учреждениях образования

Знания:

- что такое насилие и агрессия их отличие его от конфликта;
- виды насилия и травли;
- последствия насилия и травли;
- куда обратиться за помощью.

Умение:

- распознавать агрессию, уметь противостоять и оказывать помощь другим.

Отношение:

- формирование негативного отношения к агрессивному поведению в целом.

Тема 4. Структура тренинга**Знания:**

- что такое тренинг;
- структура тренинга;
- как планировать временные рамки тренинга, time-management;
- как контролировать группу во время тренинга.

Тема 5. Интерактивные методы работы**Знания:**

- знать, что такое интерактивные методы работы;
- знать о следующих интерактивных методах: форум-театр, ролевые игры, на знакомство, на деление на группы, подведение итогов, энеджерджайзеры, мозговой штурм, работа в малых группах.
- знать, какие интерактивные методы работы следует использовать для передачи разных тематик.

Тема 6. Публичные выступления**Знания:**

- знать, как успокоиться и настроиться на рабочую атмосферу;
- знать, как настроить группу на работу;
- как работать со сложными участниками.

Тема 7. Безопасность в сети Интернет**Знания:**

- риски в сети Интернет;
- правила безопасного поведения в сети;
- куда обратиться за помощью.

Отношение:

- формирование критичной оценки информации, размещаемой в сети Интернет.

Тема 8. Безопасность в отношениях**Знания:**

- правила безопасности;
- куда обращаться за помощью.

Отношение:

- ценностное отношение к себе и к партнеру/ партнерше.

Тема 9. Формирование практических компетенций на основе полученных знаний**Умения:**

- выработка умения использовать на мероприятиях интерактивные методы работы по темам «SoftSkills, навыки 21 века «4К»» и «Профилактика агрессивного поведения»;
- закрепление на практике знаний по темам «торговля людьми» и «домашнее насилие».

Тема 10. Формирование практических компетенций на основе полученных знаний

Умения:

- выработка умения использовать на мероприятиях интерактивные методы работы по темам «Безопасность в сети Интернет» и «Безопасность в отношениях»;
- закрепление на практике знаний по темам «Безопасность в сети Интернет» и «Безопасность в отношениях».

Достигнутые результаты на 10 декабря 2019г.:

Подготовленная группа волонтеров 25 человек. Проведено 50 образовательных мероприятий для целевой группы.

В рамках проекта уже было охвачено 16 учебных заведений города Борисова, что составило **64%** от всех учебных заведений города.

За все время проекта в городе Борисове было охвачено **1137** учащихся (527 мужчины, 610 женщин) в возрасте 14-20 лет, что составляет **54** учащихся на одного волонтера. Данная статистика говорит об эффективном использовании образовательных методик.

Проект: Международная программа социальных инноваций для подростков и молодежи «UPSHIFT»

UPSHIFT – это международная программа социальных инноваций для подростков и молодежи, которая позволяет молодым людям, включая представителей и представительниц уязвимых групп, выявлять и разрабатывать решения актуальных проблем для их сообществ [1]. Благодаря этому процессу подростки и молодежь приобретают и развивают навыки 21-го века, необходимые для здоровья и развития, включая такие навыки, как коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, навыки, необходимые для реализации жизненных целей[2].

Срок реализации проекта: сентябрь 2019 – май 2020

Описание проекта: методология UPSHIFT содержит некоторые основные элементы, которые могут быть применены в разных сообществах и культурных контекстах. В то же время методология достаточно гибкая, чтобы обеспечить ее эффективную адаптацию к локальным особенностям. UPSHIFT также позволяет создавать новые виды партнерских отношений с бизнесом и гражданским обществом на местном уровне.

В рамках программы социальных инноваций подростки и молодые люди создают новые технологии и реализуют новаторские, а главное, важные и нужные, проекты. Именно обучение и внедрение инновационных проектов является основной их целью.

В рамках проекта формируются «рабочие группы» по 4-5 участников. Каждая группа определяет актуальную для них проблему и разрабатывает мини-проект для ее решения.

Программа проекта:**Семинар №1: Изучаем**

Цель: определение социальных проблем местного сообщества, анализ их причин и определение последствий.

Знания:

- что такое проектная деятельность;
- как определять потребность целевой группы.

Умения:

- использовать метод «Мозговой штурм» и «5 почему» для поиска причин и последствий.

Семинар №2: Проектируем

Цель: подготовка «скелета проекта», выбор целевой группы и основных направлений работы.

Знания:

- структура проекта;
- визуальное формирование концепции для синтеза и организации идей.

Умения:

- разработка собственных решений по всей полноте проекта.

Семинар №3: Создаем и тестируем

Цель: создание прототипа проекта, наполнение и выбор методов достижения цели.

Знания:

- что такое концепции и моделирование;
- как оценивать и тестировать свои идеи.

Умения:

- тестировать ключевые элементы своих решений, а позднее улучшать их.

Семинар №4: Воплощаем в жизнь

Цель: проанализировать свои модели, определить и описать требуемые ресурсы.

Знания:

- фандрейзинг, поиск ресурсов для реализации;
- работа с обратной связью, мониторинг и оценка.

Умения:

- готовность воплотить в жизнь законченный проект.

Достигнутые результаты на 10 декабря 2019г.:

Сформированы и обучены 5 «рабочих групп» из числа учащихся. Проект находится на стадии подготовки и апробирования идей волонтеров. Наиболее перспективными проектами, готовыми к реализации являются следующие:

1. С помощью привлечения партнеров «Борисовский завод пластмассовых изделий» и учреждений образования организовать сбор и переработку пластика, по принципу, как это делается с макулатурой. Партнеры готовы предоставить из переработанного пластика изделия городского интерьера (лавочки, детские площадки), которые сами волонтеры смогут установить в местах, наиболее актуальных для молодежи и детей.
2. Фестиваль «Папин день – каждый день». Рабочая группа заручилась поддержкой частного бизнеса из числа парикмахерских, которые готовы предоставить мастеров и помещение, покрыть расходы. В назначенный день папы, дедушки смогут прийти на фестиваль и под профессиональным присмотром сделать стрижку своему ребенку.

Финансирование проектов ресурсного центра «Ступени»:

Все необходимые материалы, начиная от канцтоваров и заканчивая кофепauses, оплачиваются за счет участия в конкурсах и проектах. Координатор центра привлекает местный частный бизнес и городские государственные предприятия. Данный подход значительно расширяет возможности центра и позволяет в полной мере реализовать запланированные мероприятия.

Литература (информационные ресурсы)

1. UPSHIFT – инновации для подростков и молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://moladz.by/readnews168>. – Дата доступа: 28.11.2019.
 2. Запуск методологии «АПШИФТ» в Гродно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.by/zapusk-metodologii-apshift/>. – Дата доступа: 03.12.2019.
 3. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/nobel-peace-prize/united-nations-childrens-fund-unicef/index.html>. - Дата доступа: 05.12.2019.
 4. UNICEFinBelarus || ЮНИСЕФ в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/unicefinbelarus>. - Дата доступа: 07.12.2019.
-

Проведение тренинга для обучающих тренерами-мультипликаторами в интерактивной форме: форум-театр



Проведение квест – игры «Твоё новое завтра»



Семинар по Международной программе социальных инноваций для подростков и молодежи «UPSHIFT»

