

Главное управление по образованию Миноблсполкома  
Управление по образованию, спорту и туризму Борисовского райисполкома  
Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества  
детей и молодежи Борисовского района»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГУДО «Центр творчества детей  
и молодежи Борисовского района»

\_\_\_\_\_ Г.А.Лужковская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Учебная программа  
профессиональной подготовки рабочих для учащихся X(XI) классов  
учреждений общего среднего и специального образования, реализуемая в  
рамках учебного предмета «Трудовое обучение»  
по профессии «Визажист» 4 разряда**

Борисов  
2018

Учебная программа профессиональной подготовки рабочих для учащихся X(XI) учреждений общего среднего и специального образования, реализуемая в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Визажист» 4 разряда рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 03.09.2018 года

Разработчики:

Буяновская Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Борисовского района»;

Вербицкая Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Борисовского района».

## Пояснительная записка

Настоящая учебная программа предназначена для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X(XI) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Визажист» 4-го разряда.

**Целью** изучения учебной программы является содействие профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области визажа.

### **Задачи программы:**

- подготовить подростков к осознанному выбору профессии;
- сформировать специальные профессиональные знания и умения в области визажа;
- раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Визажист»;
- раскрыть значение искусства визажа в современной экономике;
- развить познавательно-трудовую активность, профессиональную мобильности;
- раскрыть современные тренды и направления;
- развить творческий потенциал каждого учащегося;
- сформировать качества творческой личности;
- воспитывать трудолюбие, культуру труда, инициативность и самостоятельность, культуру поведения и общения, уважение к мастерству.

В результате усвоения содержания учебной программы учащиеся смогут:

– понимать (характеризовать) технологию и правила макияжных работ, классификацию и назначение, правила эксплуатации и хранения материалов, инструментов и технологического оборудования; общие технические требования к качеству и безопасности выполнения макияжных услуг; правила бытового обслуживания потребителей; основы этики деловых отношений.

– самостоятельно выполнять макияжные работы в соответствии с квалификационными требованиями на уровне 4-го разряда.

В процессе освоения содержания учебной программы необходимо создать условия для:

– воспитания трудолюбия, целенаправленности, требовательности, ответственности за качественное выполнение работ;

– развития склонности к анализу производственных ситуаций, потребности, мотивов, интереса обучающихся к осваиваемой квалификации;

– развития художественного вкуса, пространственного воображения, творческих способностей.

Особенностью представления содержания тем является наличие требований к результатам учебной деятельности учащихся, что соответствует сущности компетентностного подхода при проектировании содержания

обучения.

При изучении тем учебной программы профессиональной подготовки рабочих для учащихся X(XI) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Визажист» 4-го разряда предусматривается проведение практических, лабораторно-практических работ.

В процессе осуществления образовательного процесса при усвоении содержания учебной программы следует реализовывать межпредметные связи с физикой, химией, математикой, также внутри предметные связи между отдельными темами учебной программы.

Производственное обучение осуществляется в учебной мастерской. Производственная практика в учреждениях бытового обслуживания населения города

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом.

## Тематический план

учебной программы государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Борисовского района», реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для учащихся X(XI) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Визажист» 4-го разряда

Компоненты, учебные предметы	Количество учебных часов
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>112</b>
1.1. Технология макияжных работ	40
1.2. Материаловедение	12
1.3. Специальное рисование с основами пластической анатомии	10
1.4. Санитария и гигиена	10
1.5. Экономика, организация и управление	4
1.6. Охрана труда	12
1.7. Охрана окружающей среды	4
1.8. Основы права	4
1.9. Этика и психология деловых отношений	10
1.10. Информационные и коммуникационные технологии	6
<b>Раздел 2. Производственное обучение</b>	<b>300</b>
в том числе производственная практика	<b>120</b>
<b>Раздел 3. Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>420</b>

### Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и иных учебных объектов

Кабинет	Мастерская	Лаборатория	Иные учебные объекты
Специальных предметов (каб. №9)	Визажная (каб. № 17)		Учреждения бытового обслуживания населения города
Кабинет информатики			

## Пояснения к тематическому плану

1. Тематический план учебной программы учреждения дополнительного образования детей и молодежи «Центр творчества детей и молодежи Борисовского района», реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для учащихся X(XI) классов учреждений общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Визажист» 4-го разряда составлен на основе:

– тематического плана по учебному предмету «Трудовое обучение» для реализации образовательной программы профессиональной подготовки учащихся X(XI) классов учреждений общего среднего образования и специального образования по профессии рабочего (служащего), утвержденного приказом Министерства образования Республики Беларусь от 28.08.2018 № 669;

– сборника учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» (квалификация «Визажист»);

– типовых учебных программ по учебным предметам «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана окружающей среды», «Прикладная информатика», используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования.

2. Объем обязательной учебной нагрузки – 6 учебных часов в неделю.

3. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением.

4. Производственная практика проводится в XI классе после завершения теоретического и производственного обучения.

5. Резерв учебного времени использован для увеличения учебного времени по учебным предметам «Технология макияжных работ», «Этика и психология деловых отношений», «Материаловедение», «Специальное рисование с основами пластической анатомии».

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## Раздел 1. Теоретическое обучение

### *Тема 1.1. Технология макияжных работ*

#### **Подтема 1.1.1. Введение**

Введение в учебный предмет (цели, задачи, содержание), связь с другими учебными предметами.

Понятие «профессия», типы профессий. Современные творческие профессии. Профессия «Визажист», обязанности, ознакомление с квалификационной характеристикой. Плюсы и минусы профессии.

Понятие о трудовой и технологической дисциплине.

Общие сведения о кабинете для макияжа, его назначении и оснащении. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасного поведения при работе в кабинете. Требования к персоналу, оборудованию рабочего места визажиста.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:  
высказывать общее суждение о целях и задачах учебного предмета, состоянии парфюмерно-косметической промышленности, видах парфюмерно-косметической продукции; знать функциональные обязанности визажиста, квалификационную характеристику профессии.

#### **Подтема 1.1.2. История развития декоративной косметики и грима**

Краткая история развития декоративной косметики. Характеристика исторических эпох, особенности декоративной косметики в различных периодах истории.

Понятия «мода» и «стиль», их различия. Направления моды в Республике Беларусь и за рубежом.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:  
излагать общие сведения об истории развития макияжа, о видах макияжных работ; ориентироваться и различать понятия «мода» и «стиль», знать основные тенденции моды в республике.

### **Подтема 1.1.3. Классификация услуг парикмахерских и санитарно-гигиенические требования к ним**

Классификация услуг парикмахерских по технологическому принципу, по месту оказания услуг и в зависимости от категории объекта исполнителя услуг.

Услуги по визажу.

Понятие о выездной форме обслуживания.

Правила бытового обслуживания потребителей.

Общие санитарно-гигиенические требования к оборудованию и материалам, применяемым при оказании услуг.

Требования по охране труда при оказании услуг парикмахерских. Требования к персоналу, оборудованию рабочего места визажиста. Влияние технического прогресса на видоизменение услуг по визажу.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о классификации услуг парикмахерских, видах гигиенических и эстетических услуг парикмахерских;
- излагать сведения о категории объекта исполнителя услуг;
- объяснять правила бытового обслуживания потребителей, общие требования к оборудованию и материалам, применяемым при оказании услуг, к персоналу и оборудованию рабочего места визажиста, требования по охране труда при оказании услуг.

### **Подтема 1.1.4. Оборудование, приспособления, инструменты и материалы**

Инструменты визажиста: кисти различного назначения, аппликаторы для теней, пинцеты, щипцы для накручивания ресниц. Способы чистки и методы дезинфицирования.

Приспособления, применяемые визажистом: мисочки, шпатели, губки, спонжи, точилка и т. д.; их назначение, методы дезинфицирования.

Материалы: ватные диски, ватные палочки, парикмахерское белье. Виды белья, назначение каждого вида, правила хранения и способы дезинфицирования, нормы расхода белья.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:  
объяснять устройство и правила пользования инструментами, правила хранения, чистки, проверки и дезинфицирования инструмента.



### **Подтема 1.1.5. Подготовительные и заключительные работы при выполнении услуг по визажу**

Правила организации рабочего места. Подготовительные работы перед выполнением услуги. Заключительные работы. Способы снятия парикмахерского белья. Уборка рабочего места.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет: излагать санитарно-гигиенические требования к содержанию рабочего места, правила дезинфицирования.

### **Подтема 1.1.6. Строение кожи. Типы кожи. Уход за кожей**

Строение и функции кожи. Возрастные изменения кожи лица. Косметические болезни кожи. Причины их возникновения, способы устранения.

Типы кожи: жирная, сухая, нормальная, комбинированная (смешанная). Визуальные отличия типов кожи. Упругость кожи, чувствительность.

Уход за кожей лица разного типа. Операции по уходу за кожей лица и шеи: очищение, тонизирование, увлажнение и питание.

Косметические средства для каждого типа кожи лица.

Косметические процедуры.

Понятие о косметических масках.

Назначение и виды масок для лица. Выбор маски для лица соответственно типу и состоянию кожи. Правила и техника применения масок.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет: описывать строение и функции кожи, типы кожи, возрастные изменения кожи лица, правила ухода за кожей лица разного типа.

#### ***Практическая работа***

Определение типа кожи лица визуально и с помощью теста.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен: определять тип кожи лица.

### **Подтема 1.1.7. Технология выполнения демакияжа**

Понятие о массажных линиях. Значение демакияжа в уходе за кожей.

Правила организации рабочего места. Подготовительные работы. Осмотр состояния кожи потребителя. Технологическая последовательность выполнения демакияжа глаз, шеи, лица.

Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфицирования и хранения.

Заключительные работы.

Нормы расхода материалов. Требования по охране труда.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:  
излагать сведения о массажных линиях, значении демакияжа в уходе за кожей.

### **Подтема 1.1.8. Законы цветометрии в макияже**

Спектр цветов. Диаграмма цветового круга.

Понятие о первичных, вторичных и противоположных цветах.

Основные характеристики цвета: оттенок, светлота, насыщенность, теплота. Правила сочетания холодных и теплых оттенков. Способы смешения цветов.

Классификация цветовых типов внешности: весна, лето, осень, зима. Их характеристика. Выбор цвета косметических средств с учетом цветового типа внешности клиента.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать сведения о спектре цветов, о первичных, вторичных и противоположных цветах;
- описывать основные характеристики цвета, излагать классификацию цветовых типов внешности, правила подбора косметических средств к каждому из них.

#### ***Практическая работа***

Определение цветового типа внешности по фотографии. Подбор средств декоративной косметики для людей различных цветовых типов.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

определять цветовой тип внешности, подбирать средства декоративной косметики для людей различных цветовых типов.

### **Подтема 1.1.9. Коррекция овала лица и его деталей**

Декоративные средства, применяемые для коррекции косметических дефектов кожи. Их назначение и техника нанесения. Выбор цвета.

Понятие о форме лица, типе лица. Идеальный овал лица и его пропорции.

Типы лица и их характеристики: овальное лицо, прямоугольное, квадратное, круглое, ромбовидное, треугольное.

Детали лица: лоб, глаза, нос, губы, щеки, подбородок.

Формы овала лица, формы деталей лица: лба, подбородка, носа. Способы коррекции овала лица и его деталей.

Технологическая последовательность выполнения коррекции овала лица, лба, скул, подборка с использованием тонального крема, пудры, румян в соответствии с индивидуальными особенностями лица.

Понятие о блике. Применение различных цветов и оттенков тональной пудры, румян для увеличения или уменьшения деталей лица.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:  
описывать пропорции овала лица, типы лица, формы овала и деталей лица, последовательность выполнения коррекции овала лица, лба, скул, подбородка.

### **Подтема 1.1.10. Окраска бровей и ресниц, коррекция, оформление бровей**

Коррекция формы бровей. Зависимость формы бровей от индивидуальных особенностей потребителя.

Окраска бровей и ресниц химическими красителями. Правила приготовления состава для окраски бровей и ресниц. Технологическая последовательность окраски бровей и ресниц химическими красителями.

Технологическая последовательность выполнения наращивания и завивки ресниц. Приклеивание искусственных ресниц.

Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфицирования и хранения.

Заключительные работы.

Нормы расхода материалов. Требования по охране труда.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

описывать технологическую последовательность выполнения окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя.

### **Подтема 1.1.11. Оформление глаз**

Декоративная косметика для оформления глаз, правила нанесения.

Тени для глаз. Виды теней. Техника нанесения теней. Схемы нанесения теней.

Карандаши для глаз. Техника применения карандашей для глаз.

Подводки для глаз. Их отличие от карандашей. Техника работы с подводками.

Тушь для ресниц. Техника нанесения туши на ресницы.

Коррекция глаз различной формы.

Использование декоративных элементов в оформлении глаз.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать различные средства декоративной косметики для оформления глаз, правила нанесения;
- объяснять правила выполнения коррекции глаз различной формы, способы применения декоративных элементов в оформлении глаз.

### **Подтема 1.1.12. Оформление губ**

Декоративная косметика для оформления губ, правила нанесения.

Губная помада. Цвета, текстуры помад. Блески. Техника нанесения помады.

Карандаши для губ. Подбор цвета карандаша и помады. Техника обводки губ карандашом. Создание различных эффектов при помощи карандаша, помады, блеска.

Коррекция губ различной формы.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать различные средства декоративной косметики для оформления губ, правила нанесения, способы выполнения коррекции губ различной формы.

### **Подтема 1.1.13. Оформление щек**

Декоративная косметика для оформления щек, правила нанесения.

Румяна. Виды румян. Техники нанесения румян. Создание различных

эффектов при помощи румян.

Коррекция лица при помощи румян.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать различные средства декоративной косметики для оформления щек, правила нанесения;
- объяснять технологию оформления щек, коррекции лица при помощи румян.

### **Подтема 1.1.14. Виды макияжа и технология его выполнения**

Виды макияжа: салонный дневной и вечерний макияж (возрастной, мужской, детский, свадебный и для торжественных случаев). Макияж с учетом цветотипа внешности женщины: зима, лето, осень, весна.

Сложные виды макияжа: подиумный, фантазийный, ретро-макияж, медийный (для фото, для рекламного образа) и др.

Подготовка кожи лица к макияжу: очистка, тонизирование, дополнительный косметический уход за лицом с учетом типа и состояния кожи потребителя.

Подбор средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя.

Технологическая последовательность выполнения дневного макияжа.

Правила организации рабочего места, подготовительные и заключительные работы.

Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфицирования и хранения.

Технология выполнения фантазийного макияжа. Особенности выполнения фантазийного макияжа. Стилевое решение. Подбор средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя. Источники идей для фантазийного макияжа.

Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование, правила дезинфицирования и хранения.

Особенности технологии выполнения макияжа для фото- и видеосъемок.

Подбор средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя. Основные отличия в цветовой гамме и насыщенности цвета для макияжа для фото- и видеосъемок. Общее стилевое решение.

Технология выполнения детского и мужского макияжа. Подбор средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя. Особенности цветового решения для детского и мужского макияжа.

Применяемые препараты, инструменты и материалы. Использование,

правила дезинфицирования и хранения.

Технология выполнения возрастного макияжа. Осмотр состояния кожи потребителя. Подбор средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя.

Подготовка кожи лица к макияжу: очистка, тонизирование, дополнительный косметический уход за кожей лица с учетом типа и состояния кожи потребителя.

Коррекция морщин. Основные отличия в цветовой гамме и насыщенности цвета для возрастного макияжа. Общее стилевое решение.

Применяемые препараты, инструменты и материалы.

Технология выполнения вечернего макияжа. Отличительные особенности вечернего макияжа (цветовая гамма, насыщенность цвета). Подбор средств декоративной косметики. Влияние цветового и светового решения на восприятие макияжа.

Особенности выполнения свадебного макияжа.

Использование дополнительных средств: блесков, страз, накладных ресниц и пучков и др. Общее стилевое решение.

Понятие о подиумном и конкурсном макияже.

Особенности выполнения подиумного и конкурсного макияжа. Стилевое решение.

Влияние направлений моды на подиумный и конкурсный макияж.

Требования по охране труда.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать виды макияжа по назначению;
- описывать технологию подготовки лица к выполнению макияжа;
- объяснять технологию выполнения дневного макияжа;
- излагать особенности выполнения фантазийного макияжа;
- объяснять особенности технологии выполнения макияжа для фото- и видеосъемок;
- описывать особенности выполнения детского и мужского макияжа;
- объяснять особенности выполнения возрастного макияжа;
- излагать особенности выполнения вечернего макияжа;
- объяснять особенности выполнения подиумного и конкурсного макияжа.

### **Подтема 1.1.15. Выполнение макияжа в домашних условиях**

Правила ухода и подготовки кожи для нанесения макияжа в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя. Рекомендации по выполнению макияжа в домашних условиях, подбору и применению парфюмерно-косметической продукции в соответствии с ее назначением.

Условия хранения и правила применения парфюмерно-косметических средств, инструментов и материалов.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять правила выполнения макияжа в домашних условиях;
- излагать рекомендации по подбору, хранению и применению парфюмерно-косметических средств, инструментов и материалов.

## ***Тема 1.2. Материаловедение***

### **Подтема 1.2.1. Сырье для производства парфюмерно-косметических препаратов**

Классификация парфюмерно-косметических препаратов. Сырье, применяемое для производства парфюмерно-косметических препаратов, свойства сырья.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать классификацию парфюмерно-косметических препаратов;
- описывать сырье, применяемое для их производства, объяснять свойства сырья.

### **Подтема 1.2.2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства**

Классификация дезинфицирующих средств, их особенности, способы приготовления и правила применения. Концентрация растворов. Способы приготовления.

Особенности и общие свойства кровоостанавливающих, вяжущих и антисептических средств.

Действие дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств в зависимости от состава и концентрации.

Правила хранения и требования к качеству.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать способы приготовления и применения дезинфицирующих растворов;
- объяснять действие кровоостанавливающих средств, правила хранения

дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств и требования к их качеству.

### **Подтема 1.2.3. Парфюмерные средства**

История создания парфюмерии. Понятие о запахах. Их влияние на состояние человека. Классификация парфюмерных средств по назначению, товарной форме, запаху и тону, качеству.

Духи; их состав и классификация. Стойкость духов и их группы по качеству. Понятие о процессе производства духов.

Одеколоны, туалетная вода, их назначение и состав. Различие между ними.

Классификация парфюмерных средств для людей различных возрастных групп.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать классификацию духов, одеколонов по характеру запаха, композиции настоев, стойкости запаха, оформлению;
- объяснять отличие и назначение парфюмерных средств, требования к качеству.

#### ***Практическая работа***

Изучение по образцам различных видов духов, одеколонов, туалетной воды. Определение их стойкости. Составление анкетных карт душистой продукции.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен: определять по образцам различные виды духов, одеколонов, туалетной воды, их стойкость.

### **Подтема 1.2.4. Очищающие средства**

Виды санитарно-гигиенических средств.

Моющие вещества. Их характеристика и свойства. История развития мыловаренной промышленности. Краткие сведения о процессе производства мыла.

Классификация санитарно-гигиенических средств по возрастным группам. Препараты для бритья: кремы, пены, гели. Отличительные особенности.

Требования к качеству. Правила пользования очищающими препаратами.



## **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять назначение очищающих препаратов, их действие на кожу;
- излагать требования, предъявляемые к очищающим препаратам, правила пользования ими.

### ***Практическая работа***

Изучение очищающих средств по образцам. Определение их пенообразующей способности, рН моющих растворов.

## **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен: определять по образцам различные виды очищающих препаратов, их пенообразующую способность, рН моющих растворов.

### **Подтема 1.2.5. Средства декоративной косметики**

Декоративная косметика, ее назначение.

Краткие сведения из истории развития декоративной косметики.

Классификация средств декоративной косметики.

Пудра: порошкообразная, компактная. Ее состав, роль отдельных компонентов в пудре. Классификация пудры по качеству, цвету и назначению.

Грим, его назначение и состав. Грим бытовой и театральный, различия между ними. Вспомогательные средства для нанесения и снятия грима.

Цветные кремы: классификация, формы выпуска, назначение.

Румяна: виды, состав, формы выпуска, назначение, цветовая гамма.

Губная помада, ее состав. Классификация по назначению, цветовая гамма.

Косметика для оформления глаз: тушь для ресниц, тени для век, подводка. Состав, свойства, виды, назначение, цветовая гамма.

Контурный карандаш для губ, бровей, глаз. Назначение, состав, цветовая гамма.

Цветные туши и лаки для волос, их назначение, характеристика.

Классификация косметических средств по возрастному признаку (для детей, подростков, мужчин и женщин разного возраста). Средства декоративной косметики, применяемые для выполнения дневного, вечернего и фантазийного макияжа.

Требования к качеству препаратов декоративной косметики.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать средства декоративной косметики;
- объяснять назначение и правила использования декоративной косметики.

#### ***Практическая работа***

Изучение по образцам цветовой гаммы средств декоративной косметики.  
Изучение по образцам средств для макияжа.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен:  
определять по образцам различные виды препаратов декоративной косметики.

#### **Подтема 1.2.6. Хранение материалов**

Условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, вспомогательных материалов, парфюмерно-косметических препаратов. Требования к температуре, влажности воздуха и освещению. Размещение и хранение препаратов, материалов на рабочем месте. Сроки использования парфюмерно-косметической продукции.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:  
объяснять условия хранения дезинфицирующих, кровоостанавливающих, вспомогательных материалов, парфюмерно-косметических препаратов.

#### **Подтема 1.2.7. Стандартизация, сертификация и контроль качества продукции (услуг)**

Стандартизация, ее роль в обеспечении качества продукции. Задачи стандартизации. Органы и службы по стандартизации в Республике Беларусь, их задачи. Организация государственного контроля за внедрением и соблюдением стандартов и качеством выполняемых работ. Объекты стандартизации.

Технические нормативные правовые акты (ТНПА). Виды и категории стандартов, технические условия, руководящие документы. Правила построения и содержание стандартов. Порядок утверждения и внедрения стандартов.

Структура основных ТНПА, применяемых в парикмахерских.

Понятие о качестве продукции и услуг. Факторы, влияющие на качество продукции. Сущность и цели сертификации промышленной продукции.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о роли стандартизации в повышении качества продукции, задачах, стоящих перед ней;
- объяснять задачи органов и служб стандартизации в республике;
- излагает перечень объектов стандартизации, структуру основных ТНПА, применяемых в парикмахерских.

## ***Тема 1.3. Специальное рисование с основами пластической анатомии***

### **Подтема 1.3.1. Основные сведения о рисунке**

Виды и жанры изобразительного искусства.

Понятие о композиции. Основные законы композиции. Геометрический и композиционный центры картины. Графические средства композиции (точка, линия, пятно). Средства гармонизации композиции (пропорции, контраст, нюанс, симметрия, асимметрия, статика, динамика).

Понятие о линейной и воздушной перспективе (плоскость, точка зрения, линия горизонта, точка схода). Законы воздушной и линейной перспективы. Построение перспективы плоских тел.

Светотеневое решение рисунка. Основные градации светотени: свет, блик, полутень, собственная тень, рефлекс, падающая тень. Понятие о тональности (тональном масштабе).

Приемы рисования геометрических тел.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о видах и жанрах изобразительного искусства, композиции рисунка;
- объяснять законы воздушной и линейной перспективы;
- описывать средства гармонизации композиции, основные градации светотени, приемы рисования геометрических тел.

### ***Практическая работа***

Выполнение тональной шкалы различными графическими средствами (линейная графика, точечная графика, растушевка).

Выполнение рисунка плоских тел (квадрата, окружности) в перспективе.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

- выполнять распределение тональности на плоскости различными графическими средствами (линейная графика, точечная графика, растушевка).
- выполнять построение перспективы квадрата и окружности в различных положениях.

### **Подтема 1.3.2. Рисование геометрических тел и предметов быта**

Построение перспективы геометрических тел (куба, шара, цилиндра) во фронтальном положении и под случайным углом зрения.

Определение пропорциональных отношений методом визирования.

Геометрические тела, образующие форму предметов быта. Анализ формы предметов быта.

Композиционное размещение на листе бумаги геометрических тел и предметов быта с соблюдением их пропорций и передачей объема и формы тоном.

Последовательность выполнения рисунка геометрических тел и предметов быта.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять построение перспективы куба, шара и цилиндра во фронтальном положении и под случайным углом зрения;
- описывать последовательность выполнения рисунка геометрических тел и предметов быта;
- раскрывать сущность метода визирования;
- объяснять композиционное размещение на листе бумаги предметов с соблюдением их пропорций и передачей объема и формы тоном.

### ***Практическая работа***

Выполнение рисунка геометрических тел (куба, шара, цилиндра) с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней.

Выполнение рисунка бытовых предметов с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

- выполнять рисунок геометрических тел (куба, шара, цилиндра) с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней;
- выполнять рисунок бытовых предметов с применением законов композиции и перспективы, с легкой проработкой основных теней.

### **Подтема 1.3.3. Основы цветоведения и техники акварельной живописи**

Природа света и цвета. Ахроматические и хроматические цвета. Основные характеристики цвета (цветовой тон, светлота, насыщенность). Локальность цвета поверхности предмета.

Символика цвета.

Понятие «цветовой круг». Спектральные цвета. Смешение цветов и красок. Гармоничные сочетания родственных, родственно-контрастных и дополнительных цветов.

Знакомство с понятием колориметрия. Холодные и теплые цвета. Дисперсия света. Цвет в стилистике и визаже. Цветотипы по временам года.

Материалы для живописи. Акварель и ее свойства. Техники акварельной живописи.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать сведения о природе света и цвета, цветовом круге, символике цвета;
- объяснять правила смешения цветов и красок;
- описывать характеристики цвета, материалы для живописи, техники акварельной живописи.

### ***Практическая работа***

Выполнение упражнений по выявлению свойств и возможностей акварели.

Выполнение рисунка цветового круга.

Выполнение композиций на гармоничные сочетания родственных, родственно-контрастных и дополнительных цветов.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

- выполнять упражнения по выявлению свойств и возможностей акварели;
- выполнять рисунок цветового круга, используя цвета первого порядка;
- выполнять композиции на гармоничные сочетания родственных, родственно-контрастных и дополнительных цветов.

#### **1.3.4. Рисование черепа человека**

Анатомия костей черепа человека. Мозговой и лицевой отделы черепа. Последовательность построения рисунка черепа. Изменение формы черепа в зависимости от ракурса.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать строение черепа;
- объяснять процесс построения рисунка черепа.

##### ***Практическая работа***

Выполнение зарисовок черепа в различных положениях.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен: выполнять зарисовки черепа в различных положениях.

#### **Подтема 1.3.5. Моделирование элементов вечернего макияжа**

Стилизация как метод художественного творчества. Способы формообразования при выполнении стилизации. Последовательность стилизации объектов различного происхождения (флоры, фауны). Последовательность разработки композиций на основе стилизованных изображений для вечернего макияжа.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет: объяснять способы формообразования, последовательность стилизации объектов различного происхождения, последовательность разработки композиций для вечернего макияжа (фантазийного, подиумного и др.).

## ***Практическая работа***

Разработка эскизов для вечернего макияжа (фантазийного, подиумного и др.) на основе стилизованных изображений объектов различного происхождения.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

- выполнять стилизованные изображения объектов флоры и фауны;
- разрабатывать эскизы для вечернего макияжа (фантазийного, подиумного и др.) на основе стилизованных изображений объектов различного происхождения.

## ***Тема 1.4. Санитария и гигиена***

### **Подтема 1.4.1. Сведения о микробиологии**

Микробиология как наука. Краткие сведения о развитии микробиологии. Понятие о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов.

Бактерии. Виды бактерий: кокки, палочки, вибрионы. Общие сведения о строении, размножении, способности бактерий к спорообразованию.

Грибы. Виды, особенности строения и размножения.

Простейшие. Особенности их строения и размножения, образование цист.

Вирусы. Особенности строения и размножения вирусов. Способность вирусов вызывать заболевания.

Бактериофаги (пожиратели бактерий), их специфичность, назначение.

Общие сведения о дыхании и питании микроорганизмов. Образование микробами пигментов и ароматообразующих веществ. Свечение микробов.

Факторы внешней среды, оказывающие воздействие на микроорганизмы: физические, химические, биологические.

Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Нормальная микрофлора тела человека. Наследственность и изменчивость микроорганизмов.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать сведения о микробах, их жизнедеятельности, видах бактерий, их строении, размножении, способности к спорообразованию;
- объяснять строение и размножение грибов, простейших, вирусов, бактериофагов;

- объяснять особенности дыхания, питания микробов;
- описывать образование пигментов, ароматообразующих веществ.

### **Подтема 1.4.2. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи**

Анатомия кожи. Толщина, рельеф, цвет кожи. Топографический срез кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Пигментация кожи. Роль меланина. Кровоснабжение и иннервация кожи. Особенности структуры кожи мужчин и женщин. Возрастные изменения кожи.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать сведения об анатомии, физиологии и гистологии кожи;
- объяснять сущность кровоснабжения и иннервации кожи, особенности строения кожи мужчин и женщин, возрастные изменения кожи;

### **Подтема 1.4.3. Болезни кожи и их профилактика**

Дерматология как наука. Факторы, вызывающие кожные заболевания: внешние, внутренние. Внешние факторы (физические, химические, экологические). Внутренние факторы (аллергического характера, нарушение обмена веществ, нервной системы, эндокринного аппарата, кроветворных органов и др.).

Врожденные особенности и недостатки кожи: родимые пятна, веснушки и т. п. Расстройства деятельности сальных желез: образование угрей, себорея, перхоть.

Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты), их причины. Болезни, вызываемые стафилококками: фолликулит, сикоз, фурункулез, карбункул, гидраденит. Болезни кожи, вызываемые стрептококками: импетиго, заеда, рожистое воспаление кожи. Смешанные стрептококко-стафилококковые заболевания кожи.

Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту.

Понятие о сахарном диабете и проявлениях синдрома диабетической стопы, основах ухода за диабетической стопой.

Грибковые заболевания кожи: эпидермофития, микроспория, трихофития, фавус.

Профилактика грибковых заболеваний.

Болезни кожи, вызываемые вирусами: герпесы, бородавки.

Болезни кожи, вызываемые животными-паразитами: чесотка, вшивость (педикулез).

Опухоли кожи: доброкачественные, злокачественные.

Венерические заболевания: гонорея, сифилис, их влияние на кожу и



волосы. ВИЧ-инфекция. СПИД. Лечение и профилактика венерических заболеваний.

Профессиональные заболевания кожи: аллергический дерматит, токсидермия, экзема.

Гигиенический уход за кожей.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать сведения о болезнях кожи, волос, ногтей, о факторах, вызывающих кожные заболевания;
- описывать мероприятия по профилактике заболеваний на производстве и в быту.

### ***Практическая работа***

Определение признаков заболеваний кожи лица, волосистой части головы, кистей рук, стоп ног и деформации ногтей по муляжам, плакатам, рисункам.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен: определять виды болезней по муляжам, плакатам, рисункам.

### **Подтема 1.4.4. Сведения об эпидемиологии**

Эпидемиология как наука. Задачи эпидемиологии. Понятие об инфекции и патогенных (болезнетворных) микроорганизмах. Характеристика болезнетворных микробов. Микробные яды (токсины).

Понятие об инфекционном процессе. Факторы, влияющие на развитие инфекционного процесса: наличие патогенного микроба, восприимчивого организма, соответствующей благоприятной среды и т. п. Проявление инфекционного заболевания: инкубационный, продромальный периоды, разгар болезни, период выздоровления. Виды инфекции: острые и хронические, скрытые и вторичные.

Эпидемический процесс. Источники инфекции.

Формы распространения инфекционных заболеваний: эпидемии, пандемии, эндемии, экзотические инфекции. Факторы, влияющие на течение эпидемического процесса: свойства болезнетворного микроба, пути и способы передачи инфекции, жилищно-бытовые условия населения, условия питания, наличие коллективного иммунитета, профилактические мероприятия, стихийные бедствия, миграция населения и др.

Понятие об иммунитете. Виды иммунитета: врожденный и

приобретенный, активный и пассивный, естественный и искусственный.

Естественные защитные силы организма. Фагоцитоз. Понятие об антителах и антигенах.

Профилактика инфекционных заболеваний.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение об эпидемиологии как науке, ее задачах;
- излагать сведения об инфекции, о видах патогенных микробов и выделяемых ими ядах;
- описывать эпидемический процесс, формы распространения инфекции;
- раскрывать сущность иммунитета, описывать его виды.

### **Подтема 1.4.5. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, инструментам и содержанию парикмахерских**

Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.02.2009 № 17 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлениями Министерства здравоохранения от 03.11.2011 № 111, 20.08.2015 № 95, 28.12.2016 № 139).

Требования к размещению парикмахерских. Гигиенические требования к содержанию территории и помещений парикмахерских. Уборка помещений (текущая, генеральная).

Помещения парикмахерских, их назначение и оборудование. Набор помещений: основных (рабочий зал), подсобных и бытовых.

Требования к оборудованию рабочего зала, подсобного и бытового помещений.

Минимальная площадь рабочего зала парикмахерской (на одного работника).

Конструкция помещений, требования к стенам, полам и внутренней отделке, мебели и оборудованию. Оборудование специализированных детских парикмахерских и парикмахерских для взрослых.

Гардероб для персонала, требования к хранению рабочей и личной одежды и обуви работников парикмахерских. Хранение технологического, чистого и использованного белья. Требования к стирке грязного белья и рабочей одежды, сушка, очистка от волос и глажение белья. Применение синтетических пеньюаров (нормы потребности, стирка, механическая очистка).

Гигиенические требования к водоснабжению, отоплению, вентиляции, освещению и микроклимату помещений. Система общеобменной вентиляции,

нормы установления вентиляции.

Освещение (естественное и искусственное) помещений и рабочих мест.  
Требования ТНПА к освещению помещений и рабочих мест.

Требования к проведению противоэпидемических мероприятий.

Хранение и маркировка уборочного инвентаря. Маркировка основного и вспомогательного оборудования. Правила сбора остриженных волос.

Дезинфицирование помещений, инструментов, оборудования, рабочих поверхностей мебели, детских игрушек.

Химические и физические методы дезинфекции. Виды: кипячение, паровой, воздушный, УФ-облучение, гласперленовые, кварцевые шарики.

Аптечка первой помощи универсальная, размещение, комплектация.

Прохождение предварительного осмотра при поступлении работника на работу и периодических медицинских осмотров.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять требования к размещению парикмахерских (салонов), маникюрных, педикюрных кабинетов; к водоснабжению, отоплению, вентиляции, освещению и внутренней среде помещений;
- излагать санитарно-гигиенические требования к содержанию территории, помещений, а также требования к противоэпидемическому режиму.

### **Подтема 1.4.6. Способы оказания первой помощи потребителям, пострадавшим при несчастных случаях**

Первая помощь при несчастных случаях: ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах костей. Первая помощь при порезах, кровотечениях. Состав крови, механизм свертывания крови. Кровоостанавливающие средства, применяемые в парикмахерской: перекись водорода, алюминиевые квасцы, раствор алюминиевых квасцов в перекиси водорода. Санитарные требования к кровоостанавливающим средствам. Правила наложения повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Первая помощь при травмах, ожогах. Виды ожогов. Первая помощь при поражении электрическим током, при обмороках. Определение признаков жизни при потере сознания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах глаз.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять правила оказания первой помощи при несчастных случаях: ушибах, растяжении, вывихах, переломах костей;
- описывать состав и механизм свертывания крови, санитарные

требования к кровоостанавливающим средствам;

- излагать правила наложения повязок, оказания первой помощи при кровотечении, порезах, травмах, ожогах, обмороках, травмах глаз;
- объяснять порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

### ***Практическая работа***

Оказание первой помощи при несчастных случаях.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен: оказывать первую помощь при несчастных случаях.

## ***Тема 1.5 Экономика, организация и управление***

### **Подтема 1.5.1. Понятие рынка. Элементы рыночного механизма**

Понятия: рынок, элементы рынка (товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена), структура, инфраструктура рынка.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет: высказывать общее суждение о рынке, элементах рынка (товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена), структуре, инфраструктуре рынка.

### **Подтема 1.5.2. Механизм ценообразования и основы его регулирования**

Цена, ее сущность. Основные принципы ценообразования. Государственное регулирование цен. Рыночный механизм ценообразования.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- называть основные принципы ценообразования;
- высказывать общее суждение о значении государственного регулирования цен и рыночном механизме ценообразования.

### **Подтема 1.5.3. Прибыль и рентабельность**

Прибыль, ее сущность и расчет. Распределение и использование прибыли.

Основные пути увеличения прибыли.

Рентабельность, ее виды (рентабельность продаж, рентабельность основного вида деятельности, рентабельность организации).

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– излагать сущность прибыли организаций, принципы распределения, использования, основные пути увеличения прибыли.

– высказывать общее суждение о рентабельности и ее видах (рентабельность продаж, рентабельность основного вида деятельности, рентабельность организации).

### ***Практическая работа***

Расчет прибыли на примере организации базовой отрасли.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен: рассчитывать прибыль.

## ***Тема 1.6. Охрана труда***

### **Подтема 1.6.1. Теоретические основы охраны труда**

Основные понятия, термины и определения: рабочее место, рабочая зона, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, травма и травматизм, профессиональное заболевание, безопасность труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность, производственная санитария, гигиена труда.

Травматизм и заболеваемость на производстве.

Опасные и вредные производственные факторы, их классификация по природе действия. Основные физические, химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

Общие сведения о средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов, их классификация (коллективные и индивидуальные), классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению.

Основные причины травматизма и заболеваний на производстве: организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические (личностные). Основные виды производственных

травм: механические, термические, химические, электрические, лучевые и др.

Алкоголизм и безопасность труда.

Роль трудового коллектива в обеспечении безопасности труда. Социальный и моральный климат в коллективе, психологическая совместимость его членов.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о факторах, воздействующих на формирование условий труда и безопасность труда;
- ориентироваться в классификации основных опасных и вредных производственных факторов и средств защиты, в основных видах профессиональных заболеваний;
- классифицировать общие причины травматизма и заболеваний на производстве и поясняет мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний.

### **Подтема 1.6.2. Правовые основы охраны труда**

Основные законодательные акты Республики Беларусь в области охраны труда: Конституция Республики Беларусь, Трудовой кодекс Республики Беларусь, законы Республики Беларусь «О пожарной безопасности», «Об основах государственного социального страхования», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О сертификации продукции, работ и услуг», «О стандартизации», «О коллективных договорах и соглашениях» и др., их роль в регулировании правоотношений в области охраны труда.

Рабочее время и время отдыха (продолжительность рабочего времени; работа в ночное время, ограничение сверхурочных работ; перерывы для отдыха и питания; выходные и праздничные дни; отпуска).

Охрана труда женщин (работы, на которых запрещается применение труда женщин; ограничение труда женщин; гарантии и льготы работающим женщинам).

Охрана труда молодежи. Права и гарантии прав несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Предельные нормы подъема и перемещения тяжестей вручную.

Применение труда инвалидов. Гарантии их прав в сфере труда.

Правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР), их назначение, общее содержание.

Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений.

## **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- ориентироваться в общих чертах в содержании основных законодательных актов, других нормативных документов в области охраны труда;
- высказывать общее суждение об их роли в регулировании отношений в области охраны труда;
- высказывать общее суждение о роли коллективного договора и соглашения по охране труда, о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда;
- излагать и пояснять права и гарантии прав работников на охрану труда, обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, виды ответственности работников за нарушение требований охраны труда.

### **Подтема 1.6.3. Организация охраны труда на предприятии**

Обязанности должностных лиц в области охраны труда. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции. Основные организационные мероприятия по охране труда.

Обучение, инструктирование и проверка знаний работников по охране труда. Инструктажи по вопросам охраны труда, их виды (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой), назначение, периодичность, содержание, оформление.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев (производственные, связанные с работой и бытовые), признаки квалификации.

Медицинские осмотры (обязательные, предварительные и периодические), цели их проведения.

Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях, его цели. Виды контроля (самоконтроль работающих; оперативный контроль должностных лиц; административно-общественный контроль (трехступенчатый); ведомственный контроль; контроль, осуществляемый органами государственного надзора и контроля; общественный контроль профсоюзов).

## **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- ориентироваться в общих чертах в обязанностях должностных лиц в области охраны труда, в сущности основных организационных мероприятий по охране труда: обучении и инструктировании работников, допуске к работам с повышенной опасностью; квалификации несчастных случаев, их расследовании и документальном оформлении; расследовании профессиональных заболеваний; медицинских осмотрах; обеспечении

работников средствами индивидуальной защиты; санитарно-бытовом обеспечении; аттестации рабочих мест; выделении финансовых и материальных средств на улучшение условий труда; роли пропаганды охраны труда; организации контроля за состоянием охраны труда и выполнением работниками правил, норм и инструкций по охране труда;

– пояснять сущность и роль самоконтроля работающих в обеспечении безопасности труда.

#### **Подтема 1.6.4 Общие требования безопасности труда**

Общие требования безопасности к технологическим процессам, производственному оборудованию, рабочим местам. Общие сведения о защитных, предохранительных и блокировочных устройствах. Общие сведения о назначении и сущности сертификации оборудования, технологических процессов, работ и услуг.

Световая и звуковая сигнализация. Предупредительные надписи. Сигнальная окраска. Знаки безопасности.

Безопасность на транспорте. Организация безопасных маршрутов в различные страны мира.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

излагать и пояснять общие требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию, назначение и сущность сертификации, назначение и порядок применения сигнализации, предупредительных надписей, сигнальной окраски, знаков безопасности.

#### **Подтема 1.6.5. Основы электробезопасности**

Действие электрического тока на человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения), электрический удар.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (сила тока и напряжение, род тока и его частота, электрическое сопротивление тела и другие индивидуальные свойства человека, путь тока через тело человека и продолжительность его воздействия, условия внешней среды), их характеристика. Допустимые величины тока и напряжения.

Классификация производственных помещений по опасности поражения.

Основные условия и причины поражения электрическим током (случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением; появление напряжения на металлических конструктивных частях оборудования; появление напряжения на отключенных токоведущих частях; возникновение напряжения шага).



Общие требования электробезопасности на производстве и в быту.  
Статическое электричество, опасность его воздействия, меры защиты.  
Атмосферное электричество, опасность его воздействия, меры защиты.  
Безопасные способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- пояснять действие электрического тока на человека;
- характеризовать факторы, влияющие на исход поражения электрическим током;
- пояснять основные условия и причины поражения электрическим током;
- пояснять общие требования электробезопасности на производстве и в быту, опасность воздействия статического и атмосферного электричества и меры защиты, безопасные способы освобождения пострадавших от воздействия электрического тока.

### **Подтема 1.6.6. Основы пожарной безопасности**

Общие сведения о процессе горения. Условия горения. Виды горения (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв).

Понятие пожара, условия возникновения пожаров. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре, их воздействие (открытое пламя, высокая температура, угарный газ и другие токсичные газы, обрушение конструкций и др.).

Пожаро- и взрывоопасность веществ, материалов, конструкций.

Тушение загораний, пожаров. Способы прекращения горения.

Огнегасящие вещества (жидкие, паро-, газо-, пенообразные, твердые), природа их действия, противопожарные свойства и применение.

Первичные средства пожаротушения и противопожарный инвентарь, внутренние пожарные краны. Ручные огнетушители (пенные, воздушно-пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые). Назначение, общее устройство, правила применения. Требования пожарной безопасности к первичным средствам пожаротушения и противопожарному инвентарю.

Предупреждение загораний, пожаров. Основные причины и источники возникновения загораний, пожаров на производстве и в быту (нарушения правил пожарной безопасности при обращении с открытыми источниками огня, электробытовыми приборами, при производстве работ, нарушение правил эксплуатации, отказ оборудования, нарушение правил хранения различных веществ и материалов, авария, действия сил природы, поджог).

Пожарная сигнализация, средства оповещения о пожаре.

Противопожарный режим предприятия. Общие требования пожарной

безопасности на производстве и в быту.

Действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара (оповещение о пожаре, отключение оборудования, эвакуация людей и материальных ценностей, принятие мер по тушению загорания, пожара).

Ответственность (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная) за нарушение требований пожарной безопасности, возникновение пожаров.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– ориентироваться в системе организационных и технических противопожарных мероприятий, задачах и организации работы добровольных пожарных дружин, в видах ответственности за нарушение требований пожарной безопасности, возникновение пожара.

– пояснять общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту, действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара.

### ***Практическое упражнение***

Отработка приемов пользования огнетушителями.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен: пользоваться первичными средствами пожаротушения в соответствии с правилами их применения.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен: пользоваться первичными средствами пожаротушения в соответствии с правилами их применения.

## ***Тема 1.7. Охрана окружающей среды***

### **Подтема 1.7.1. Экологические основы охраны окружающей среды**

Основные экологические понятия: экосистема, сообщество, популяция.

Среда обитания. Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные) и адаптация к ним организмов.

Правила оптимума, взаимодействия факторов, лимита.

Среда жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная.  
Биосфера. Границы биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере.  
Живое вещество. Функции живого вещества (энергетическая, газовая, окислительно-восстановительная, концентрационная, транспортная, деструктивная, средообразующая, информационная).

Свойства биосферы. Способность к саморегуляции. Наличие механизмов, обеспечивающих круговорот веществ.

Организация экосистем. Трофическая структура экосистем. Закономерности передачи энергии в цепях питания. Правило десяти процентов.

Стабильность и устойчивость экосистем. Разнообразие как основа устойчивости. Агроценозы. Нарушение устойчивости экосистем под влиянием антропогенных факторов. Механизм современного топливно-энергетического и экологического кризисов.

Экологические приоритеты современного мира. Концепция ноосферы.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- называть основные экологические понятия;
- излагать факторы устойчивости экосистем;
- объяснять отличие действия антропогенных и природных факторов на организмы, экосистемы и биосферу в целом, суть экологического и энергетического кризисов.

### **Подтема 1.7.2. Природные ресурсы республики и система рационального природопользования**

Природные ресурсы, их классификация. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

Природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование.

Проблема обеспечения человечества природными ресурсами.

Природные ресурсы Республики Беларусь. Топливно-энергетические ресурсы страны, их характеристика. Альтернативные источники энергии и возможности их использования в Беларуси.

Эффективность использования природных ресурсов. Ресурсный цикл. Перспективы использования и охрана природных и энергетических ресурсов. Поиск новых источников сырья, топлива, энергии. Ресурсо- и энергосбережение.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- описывать основные природные ресурсы республики, их состояние и

особенности использования;

- объяснять суть рационального использования энергетических и сырьевых ресурсов;
- излагать пути обеспечения человечества природными ресурсами;
- раскрывать перспективы использования возобновляемых и неисчерпаемых природных ресурсов.

### **Подтема 1.7.3. Производственная деятельность и последствия ее воздействия на окружающую среду. Нормирование антропогенной нагрузки**

Антропогенное воздействие на среду в процессе производства.

Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений по происхождению, источникам, масштабам, характеру действия, степени стойкости, месту действия, элементам среды.

Основные принципы защиты окружающей среды от негативного воздействия хозяйственной деятельности (правовые, организационные, технические, технологические, санитарно-гигиенические, архитектурно-планировочные). Нормирование качества окружающей среды. Понятие о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), нормативе допустимого выброса (НДВ), нормативе допустимого сброса (НДС).

Малоотходные (безотходные) и энергосберегающие технологии и пути их реализации. Применение принципов системности, комплексности, цикличности, экологичности, рациональности в организации мало- и безотходных производств. Коэффициент безотходности. Понятие об энерготехнологических процессах и их эффективности.

Окружающая среда и состояние здоровья человека. Вещества и факторы, вызывающие различные заболевания: канцерогены, мутагены, тератогены, эмбриотропы.

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- раскрывать источники и виды загрязнений, основные принципы защиты и нормирование качества окружающей среды;
- излагать пути реализации малоотходных (безотходных) и энергосберегающих технологий;
- объяснять влияние окружающей среды на состояние здоровья человека.

#### **Подтема 1.7.4. Экологическая и энергетическая характеристика производства (на примере предприятий отрасли)**

Экологическая и энергетическая характеристика производства (на примере предприятий отрасли). Анализ материальных и энергетических балансов производственных процессов.

Вещества и факторы, вредно влияющие на состояние здоровья и производительность труда (шум, вибрация, электромагнитное излучение, пыль, ксенобиотики и др.). Воздействие производства на окружающую среду, оценка потенциала его энергосбережения. Основные направления снижения энергоемкости и экологической опасности производства. Меры по улучшению качества окружающей среды. Методы очистки сточных вод, газовоздушных выбросов, утилизации твердых отходов.

Возможности экономии электрической и тепловой энергии при организации освещения, вентиляции, отопления производственных и бытовых объектов. Энергосбережение на транспорте, в организациях и учреждениях, в быту. Установка счетчиков, расходомеров и других приборов учета энергоносителей. Применение местных видов энергоресурсов, вторичных, в том числе низко потенциальных энергоресурсов, экономичных энергосберегающих источников света, эффективной теплоизоляции оборудования, стен и кровли зданий. Примеры технологических решений по созданию ресурсо- и энергосберегающих технологий.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать экологическую и энергетическую характеристику производства, факторы, вредно влияющие на состояние здоровья и производительность труда, основные направления снижения энергоемкости и экологической опасности производства, меры по улучшению качества окружающей среды;
- раскрывать пути экономии электрической и тепловой энергии при организации освещения, вентиляции, отопления производственных и бытовых объектов, излагает примеры ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- объяснять возможности экономии энергоресурсов на транспорте, в организациях и учреждениях, в быту.

### ***Тема 1.8. Основы права***

#### **Подтема 1.8.1. Основы трудового права. Предмет, метод, система и источники трудового права**

Трудовой Кодекс Республики Беларусь. Понятие и виды трудовых

правоотношений.

Распределение и трудоустройство выпускников в соответствии с действующим законодательством.

Порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений профессионально-технического образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития. Порядок распределения выпускников на места их работы. Социальные гарантии, установленные для выпускника.

Условия и порядок возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего).

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о значении трудового права, называет его источники;
- излагать порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования;
- раскрывать сущность основных понятий трудового права.

### **Подтема 1.8.2. Трудовой договор**

Содержание и стороны трудового договора. Срок и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Контракт как вид трудового договора. Трудовая книжка.

Основания прекращения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, работника. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Порядок увольнения. Выходное пособие.

### **Подтема 1.8.3. Рабочее время и время отдыха**

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Ограничение и предельное количество сверхурочных работ. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок и очередность предоставления.

Заработная плата. Республиканские тарифы оплаты труда. Оплата за работу в сверхурочное время, выходные и праздничные дни, при невыполнении

норм выработки, браке и простое. Основания, порядок и размер удержаний из заработной платы.

#### **Подтема 1.8.4. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работников**

Способы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности нанимателя и работника в трудовых правоотношениях. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Меры материального и морального поощрения за успехи в работе.

Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю. Виды материальной ответственности. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры: понятие и виды. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Коллективные договоры и соглашения. Особенности регулирования труда женщин, молодежи, инвалидов, работников, принимавших участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Понятие и стороны коллективного договора, его содержание. Порядок внесения изменений и дополнений. Коллективные трудовые споры.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- характеризовать нормы трудового права, обязанности работника и нанимателя, порядок заключения и основания прекращения трудового договора, порядок оплаты труда, организацию охраны труда, виды трудовых споров и порядок их разрешения;
- демонстрировать умение применять знания норм трудового законодательства для решения ситуативных задач профессиональной направленности.

### ***Тема 1.9. Этика и психология деловых отношений***

#### **Подтема 1.9.1. Основы психологии и профессиональной этики деловых отношений**

Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений. Значение психологии и этики деловых отношений в профессиональной деятельности рабочего (служащего).

Профессионально значимые свойства и качества личности рабочего

(служащего).

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о предмете и задачах психологии и этики делового общения, их значении в профессиональной деятельности рабочего (служащего);
- описывать профессионально значимые свойства и качества личности рабочего (служащего).

### **Подтема 1.9.2. Проявление закономерностей психики человека в деловых отношениях**

Личность как субъект деловых отношений. Структура личности (К.К.Платонов) и основные индивидуальные переменные: темперамент, характер, способности, направленность, потребности, ценности, самооценка, опыт. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера.

Проявление особенностей личности в деловом общении. Проблема психологической совместимости.

Роль социальных стереотипов, имиджа в деловом общении. Эффекты ложного восприятия.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- раскрывать сущность понятия «структура личности», описывать основные индивидуальные переменные (темперамент, характер, способности, направленность, потребности, ценности, самооценка, опыт);
- излагать возможные проявления особенностей личности в деловом общении, влияние социальных стереотипов на эффективность делового общения.

### ***Практические занятия***

Определение индивидуально-психологических свойств личности.

Формирование умений выявлять особенности невербального поведения партнеров по общению (жесты, позы, взгляд, и т.п.)

Формирование умений выстраивать деловые отношения с коллегами, руководителями, партнерами, посетителями, собеседниками, относящимися к различным психотипам.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен:



определять индивидуально-психологические свойства личности, особенности невербального поведения партнеров по общению;

выстраивать межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнеров общения.

### **Подтема 1.9.3. Деловое общение**

Содержание, структура, цели и функции делового общения. Средства общения (вербальные и невербальные). Восприятие и понимание в процессе деловых отношений.

Общение как коммуникация. Техники и приемы общения. Уровни общения, типовые ситуации общения.

Позиции в общении, ведущие к эффективному взаимодействию. Факторы, препятствующие эффективной коммуникации.

Ролевое поведение в деловом общении. Эго-состояния в процессе межличностного взаимодействия (Э.Берн).

Психологические приемы вербального и невербального общения.

Влияние эмоциональных состояний на характер общения.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

описывать содержание, структуру, цели и функции делового общения, техники, приемы, типовые ситуации общения, факторы, препятствующие и способствующие эффективному деловому общению.

### ***Практические занятия***

Овладение методами и приемами саморегуляции эмоциональных состояний личности в типовых ситуациях делового общения. Методика «Волевая саморегуляция», методика «Уровень субъективного контроля».

Обучение техникам и приемам общения в типовых ситуациях делового общения.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

– использовать методы и приемы саморегуляции эмоциональных состояний в типовых ситуациях делового общения;

– применять основные техники приемы общения в типовых ситуациях делового общения.

#### **Подтема 1.9.4. Психологические особенности взаимодействия в трудовом коллективе**

Группы и их классификация. Коллектив как высшая форма развития группы. Социально-психологические особенности рабочей группы.

Морально-психологический климат и его динамика. Проблема лидерства.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять динамику развития трудового коллектива;
- раскрывать сущность понятия «морально-психологический климат»

в трудовом коллективе.

#### **Подтема 1.9.5. Этикет и культура поведения делового человека**

Сущность понятия «этикет». Особенности коммуникации с руководителями, коллегами, подчиненными.

Деловой этикет. Правила этикета. Правила вербального этикета. Правила общения по телефону. Правила деловой переписки.

Тесты «Умеете ли вы слушать», «Умеете ли вы вести деловое обсуждение».

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять понятие «этикет», трактовать особенности культуры делового общения, излагать правила делового этикета.
- высказывать общее суждение о технике и приемах профессионального общения по «горизонтали» и «вертикали».

#### **Подтема 1.9.6. Конфликты и пути их разрешения**

Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Причины возникновения конфликта в процессе общения. Пути предупреждения и разрешения конфликтов в трудовом коллективе.

Стратегии и модели поведения в конфликтной ситуации.

##### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять сущность и причины конфликтов, пути их предупреждения и способы разрешения;
- пояснять возможные стратегии и модели поведения в конфликтной

ситуации.

### ***Практические занятия***

Моделирование конфликтной ситуации. Отработка умений выработки стратегии поведения в смоделированной конфликтной ситуации. Отработка стилей поведения в конфликтной ситуации (конкуренция или соперничество; сотрудничество; компромисс; приспособление; игнорирование или уклонение).

Обучение разрешению конфликтной ситуации в процессе межличностного взаимодействия.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен: предотвращать и разрешать конфликтные ситуации в процессе межличностного взаимодействия.

## ***Тема 1.10. Информационные и коммуникационные технологии***

### **Подтема 1.10.1. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности**

Интернет как средство профессиональной коммуникации.

Работа с электронными библиотеками. Форматы выкладываемых произведений. Проблемы авторского права и их решение.

Способы эффективного поиска и обработки научной и профессиональной информации в сети Интернет. Релевантность поиска.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- характеризовать программное обеспечение для работы в сети Интернет, особенности интерфейса браузеров;
- описывать форматы выкладываемых в электронных библиотеках произведений;
- работать с электронными образовательными библиотеками;
- излагать проблемы соблюдения авторских прав;
- осуществлять поиск и обработку научной и профессиональной информации в сети Интернет.

## **Подтема 1.10.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Назначение и состав графического редактора CorelDRAW**

Назначение и состав программы CorelDraw. Интерфейс программы. Меню команд. Группы инструментов. Палитра. Окна, диалоговые окна. Справочная система. Форматы и размеры графических векторных файлов. Сохранение, открытие и печать файлов.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- излагать назначение и состав программы CorelDraw, интерфейс программы; меню команд, группы инструментов;
- раскрывать понятие окна, диалогового окна, палитры;
- использовать справочную систему, сохранять, открывать и печатать графические файлы.

## **Подтема 1.10.3. Пакет программ CorelDraw**

Назначение панели инструментов «Графика». Рисование геометрических фигур (прямых, кривых, многоугольников, эллипсов, дуг и др.).

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- объяснять назначение панели инструментов «Графика»;
- рисовать геометрические фигуры.

### ***Практические занятия***

Творческая работа по оформлению буклетов и рекламных проспектов

Использование знаний и умений работы с редактором CORELDRAW для оформления буклетов и рекламных проспектов, и других документов в соответствии с индивидуальными заданиями.

Оформление и защита результатов проектной работы профессионального направления.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате выполнения практической работы учащийся должен:

- выполнять творческую работу по оформлению буклетов, рекламных проспектов и других документов в соответствии с индивидуальным заданием;

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- оформлять проекты рекламной продукции профессионального направления.

## **Раздел 2. Производственное обучение**

### ***Тема 2.1. Производственное обучение***

#### **Подтема 2.1.1. Ознакомление с рабочим местом визажиста**

Общая характеристика салона-парикмахерской. Структура, размещение, основные, подсобные и бытовые помещения. Требования к качеству услуг визажиста, организации планирования труда. Трудовые традиции, правила внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- высказывать общее суждение о структуре салона-парикмахерской; называть требования к качеству услуг визажиста;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

#### **Подтема 2.1.2. Освоение приемов работы с оборудованием, приспособлениями, инструментами и материалами**

Освоение приемов движения кисти и зависимости от материала и назначения макияжа. Освоение приемов работы пинцетами. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении

соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- владеть приемами держания инструментов и принадлежностей и работы с ними; выполнять приемы нанесения средств декоративной косметики на лицо; корректировать форму бровей методом выщипывания;
- дезинфицировать, чистить и проверять инструмент;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Подтема 2.1.3. Подбор средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя (клиента)**

Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи потребителя на наличие противопоказаний. Подбор парфюмерно-косметической продукции и средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя. Подбор средств для коррекции косметических дефектов лица. Объяснение потребителю целесообразности рекомендуемых препаратов, комплекса и программы выполнения услуг по визажу.

Консультирование потребителей и рекомендации по выполнению макияжа в домашних условиях.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- проводить визуальный осмотр и оценивать состояние поверхности кожи потребителя; подбирать средства в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя; определять комплекс и программу услуг по визажу; консультировать потребителей и давать рекомендации по выполнению макияжа в домашних условиях;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально

организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

#### **Подтема 2.1.4. Выполнение демакияжа**

Выполнение подготовительных и заключительных работ при очистке кожи лица. Определение типа кожи, подбор соответствующих косметических средств, удаление макияжа с кожи лица, с глаз и губ.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

#### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

выполнять подготовительные и заключительные работы; определять тип кожи, подбирать косметические средства и удалять макияж с кожи лица, с глаз и губ;

контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

#### **Подтема 2.1.5. Коррекция овала лица и его деталей**

Выполнение подготовительных работ.

Определение овала лица. Определение сочетания различных цветов и их оттенков.

Освоение последовательности выполнения коррекции овала лица: лоб, шея, подбородок, щеки.

Освоение последовательности выполнения коррекции деталей лица: глаз, губ.

Выполнение заключительных работ. Дезинфицирование инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

## **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- выполнять подготовительные и заключительные работы; определять форму лица, выполнять коррекцию деталей лица, определять сочетание различных цветов и их оттенков; дезинфицировать инструмент;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Подтема 2.1.6. Коррекция, оформление бровей**

Выполнение подготовительных и заключительных работ, определение оптимальной формы бровей.

Выполнение коррекции формы бровей методом выщипывания (удаление лишних волосков пинцетом).

Дезинфицирование инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

## **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- выполнять подготовительные и заключительные работы; определять оптимальную форму бровей, выполнять коррекцию формы бровей методом выщипывания; дезинфицировать инструмент;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Подтема 2.1.7. Окраска бровей и ресниц**

Подготовительные работы.

Определение цвета кожи и волос, приготовление красителя. Нанесение красителя на брови и ресницы. Определение времени выдержки, удаление краски с кожи.

Освоение последовательности окраски бровей и ресниц, применение технологического белья.



Заключительные работы. Дезинфицирование инструмента.  
Контроль качества выполняемых работ.  
Рациональная организация рабочего места.  
Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- выполнять подготовительные и заключительные работы; проводить тест на чувствительность, готовить краситель, наносить краску на брови и ресницы, определять время выдержки, удалять краситель с кожи;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Подтема 2.1.8. Макияж. Виды макияжа**

Выполнение подготовительных работ.

Подбор средств декоративной косметики. Правила сочетания различных цветов и оттенков. Отличие различных видов макияжа по назначению и возрастным признакам.

Освоение последовательности выполнения макияжа: дневного, вечернего, возрастного, свадебного.

Выполнение салонного дневного макияжа.

Выполнение возрастного макияжа.

Выполнение мужского макияжа.

Выполнение вечернего макияжа разных видов (возрастного, мужского, свадебного и др.).

Заклучительные работы.

Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- выполнять подготовительные и заключительные работы; подбирать средства декоративной косметики, выполнять различные виды макияжа с учетом индивидуальных особенностей;
- применять правила сочетания различных цветов и оттенков;
- дезинфицировать, чистить, проверять инструмент;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Подготовка 2.1.9. Завивка ресниц. Приклеивание искусственных ресниц**

Выполнение подготовительных работ.

Подготовка инструментов, дезинфицирование.

Освоение приемов выполнения завивки ресниц.

Подбор объема, цвета искусственных ресниц. Освоение приемов выполнения приклеивания искусственных ресниц, работа с пинцетами.

Заключительные работы.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

- выполнять подготовительные и заключительные работы, завивку ресниц, приклеивает искусственные ресницы;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Подтема 2.1.10. Нарощивание ресниц**

Выполнение подготовительных работ.

Подбор длины, объема, цвета ресниц.

Освоение приемов выполнения наращивания ресниц, работа с пинцетами, снятие искусственных ресниц. Коррекция.

Уход за искусственными ресницами.

Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

Заключительные работы.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– выполнять подготовительные и заключительные работы; подбирать длину ресниц, наращивать ресницы, снимать, корректировать искусственные ресницы, осуществлять уход за ресницами;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Подтема 2.1.11. Комплексные работы**

Выполнение окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей, демакияжа, коррекции овала лица, деталей лица. Выполнение макияжа: дневного, вечернего, возрастного, свадебного.

Контроль качества выполняемых работ.

Рациональная организация рабочего места.

Освоение безопасных методов и приемов труда при выполнении соответствующих работ.

Соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

### **Требования к результатам учебной деятельности учащихся**

В результате усвоения содержания подтемы учащийся сможет:

– выполнять окраску бровей и ресниц, коррекцию формы бровей, демакияж, коррекцию овала лица, деталей лица, макияж: дневной, вечерний, возрастной, свадебный;

– контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы труда, соблюдать требования по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности.

## Рекомендуемая литература

- Арешко, О.М.** Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учеб. пособие / О.М. Арешко. – Минск, 2017.
- Бороздина, Г.В.** Психология и этика деловых отношений: учеб. пособие / Г.В. Бороздина. – Минск, 2011.
- Василевич, Г.А.** Права человека: пособие / Г.А. Василевич, А.В. Шавцова. – Минск, 2006.
- Градобаева, И.Б.** CorelDraw. Практические задания / И.Б. Градобаева, Е.А. Николаева. 3-е изд. – Минск, 2008.
- Кеник, А.А.** Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2008.
- Кирцер, Ю.М.** Рисунок и живопись: учеб. пособие / Ю.М. Кирцер. 3-е изд., стер. – М., 2000.
- Клюня, В.Л.** Основы экономики: учеб. пособие / В.Л. Клюня, Н.С. Тихонович. – Минск, 2008.
- Кулененок, В.В.** Практическое цветоведение. Пространственные свойства цвета: метод. рекомендации / В.В. Кулененок. – Витебск, 2010.
- Кулиева, Е.А.** Основы пластической анатомии и санитарии: учеб. пособие / Е.А. Кулиева. – Минск, 2016.
- Кулиева, Е.А.** Санитария и гигиена / Е.А. Кулиева. – Минск, 1999.
- Морщакина, Н.А.** Технология парикмахерских работ: учеб. пособие / Морщакина, Н.А., Ждан, Д.С. 2-е изд., стер. – Минск, 2017.
- Основы права / Л.М. Рябцев [и др.] ; под общ. ред. Г.Б. Шишко. Минск, 2014.
- Охрана труда в вопросах и ответах: Справочное пособие. В 2-х томах. – Мн.: ЦОТЖ, 1997.
- Уколова, А.В.** Парикмахерское искусство. Материаловедение: учеб. / А.В. Уколова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова. – М., 2007.
- Положение о порядке и условиях предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений образования, лицам с особенностями психофизического развития и военнослужащим срочной военной службы, уволенным из вооруженных сил или других войск и воинских формирований Республики Беларусь : [утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19.12.2006 № 1681] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь 04.06.2014. № 540.
- Потапова, А.Д.** Прикладная информатика: учебно-методическое пособие / А.Д. Потапова. – Минск: РИПО, 2015.
- Радкевич, Н.А.** Материалы для парикмахерских и косметических работ: учеб. пособие / Н.А. Радкевич. – Минск, 2010.
- Сергеенко, Е.Н.** Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учеб. пособие / Е.Н. Сергеенко. – Минск, 2016.
- Терентьева, С.В.** Рисование в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учеб. пособие / С.В. Терентьева. – Минск, 2012.
- Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-З // Нац. реестр

правовых актов Респ. Беларусь. 27.07.1999. № 2/70.

**Цуранова, С.П.** Психология и этика деловых отношений. Практикум: учебное пособие / С.П. Цуранова. – Минск 2012.

**Чалова, Л.Д.** Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учеб. / Л.Д. Чалова. – М., 2006.

**Челноков, А.А.** Охрана окружающей среды / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. – Минск, 2008.

**Шерикова, М.П.** Основы композиции: метод. рекомендации / М.П. Шерикова. – Витебск, 2014.

**Якушкин, Е.А.** Основы экономики / Е.А. Якушкин, Г.В. Германович; под ред. Е.А. Якушкина. 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 2010.

**Морщакина, Н.А.** Технология парикмахерских работ: учеб. пособие / Н.А. Морщакина, Д.С. Ждан. 2-е изд., стер. – Минск, 2017.

Парикмахерское искусство. Материаловедение: учеб. / А.В. Уколова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова. – М., 2007.

**Радкевич, Н.А.** Материалы для парикмахерских и косметических работ: учеб. пособие / Н.А. Радкевич. – Минск, 2010.

**Сергеенко, Е.Н.** Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учеб. пособие / Е.Н. Сергеенко. – Минск, 2016.

**Терентьева, С.В.** Рисование в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учеб. пособие / С.В. Терентьева. – Минск, 2012.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГУДО «Центр творчества детей  
и молодежи Борисовского района»

\_\_\_\_\_ Г.А.Лужковская  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики учащихся  
ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Борисовского района»  
по профессии «Визажист» 4-го разряда  
в учебной мастерской  
на 2019/2020 учебный год

### **Общие положения**

Объем, содержание и сроки проведения производственной практики по профессии «Визажист» 4-го разряда определены тематическим планом учебной программы учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Визажист» 4-го разряда.

Фонд учебного времени на производственную практику составляет 120 учебных часов.

Учащиеся проходят производственную практику в учебной мастерской учреждения образования.

Режим работы учащихся соответствует режиму, действующему в парикмахерских и салонах красоты.

Для учащихся продолжительность рабочего дня определяется Трудовым кодексом Республики Беларусь.

### **Цель и задачи производственной практики**

Целью производственной практики как заключительного периода производственного обучения является подготовка будущего работника к самостоятельной высокопроизводительной работе на объектах предприятия.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по избранной профессии;
- накопление опыта самостоятельного выполнения комплекса работ визажиста в соответствии с квалификационными требованиями.
- адаптация учащихся к конкретным производственным условиям;
- формирование профессионально значимых качеств (честность, аккуратность, внимательность, четкость в работе и др.);
- воспитание у учащихся сознательной дисциплины и добросовестного отношения к труду, взаимопомощи;
- формирование умений согласовывать свою работу с работой коллектива, совершенствовать навыки само- и взаимоконтроля.

### **Перечень учебно-производственных работ и их содержание**

Содержание учебно-производственных работ	Количество учебных часов
<p>1. Моделирование и коррекция бровей.            Выполнение подготовительных и заключительных работ; определение оптимальной формы бровей; выполнение коррекцию формы бровей методом выщипывания.            Контроль качества выполняемых работ, рациональная организация рабочего места, применение безопасных методов и приемов труда, соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности</p>	12
<p>2. Окраска бровей и ресниц химическими красителями.            Выполнение подготовительных и заключительных работ; проведение теста на чувствительность; определение цвета кожи и волос; приготовление красителя; нанесение краски на брови и ресницы; определение времени выдержки; удаление красителя с кожи.            Контроль качества выполняемых работ, рациональная организация рабочего места, применение безопасных методов и приемов труда, соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности</p>	6
<p>3. Завивка ресниц. Приклеивание искусственных ресниц.            Выполнение подготовительных и заключительных работ; подбор объема, цвета искусственных ресниц; приклеивание искусственных ресниц; работа с пинцетами.            Контроль качества выполняемых работ, рациональная организация рабочего места, применение безопасных методов и приемов труда, соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности</p>	6
<p>4. Нарощивание ресниц.            Выполнение подготовительных и заключительных работ;</p>	6

<p>подбор длины, объема, цвета ресниц; наращивание ресниц; работа с пинцетами; снятие искусственных ресниц; коррекция; консультирование по уходу за искусственными ресницами в домашних условиях.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ, рациональная организация рабочего места, применение безопасных методов и приемов труда, соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности</p>	
<p>5. Коррекция овала лица и его деталей.</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ; визуальный осмотр и оценка состояния поверхности кожи потребителя; подбор парфюмерно-косметической продукции в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя; подбор средств для коррекции косметических дефектов лица; консультирование по выполнению макияжа в домашних условиях.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ, рациональная организация рабочего места, применение безопасных методов и приемов труда, соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности</p>	18
<p>6.Выполнение дневного макияжа.</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение дневного макияжа с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ, рациональная организация рабочего места, применение безопасных методов и приемов труда, соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности</p>	18
<p>7.Выполнение вечернего макияжа.</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение вечернего макияжа с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ, рациональная организация рабочего места, применение безопасных методов и приемов труда, соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности</p>	18
<p>8. Выполнение мужского макияжа.</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение мужского макияжа с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ, рациональная организация рабочего места, применение безопасных методов и приемов труда, соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности</p>	6



9. Выполнение возрастного макияжа Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение возрастного макияжа с учетом индивидуальных особенностей. Контроль качества выполняемых работ, рациональная организация рабочего места, применение безопасных методов и приемов труда, соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности	12
10. Выполнение свадебного макияжа. Выполнение подготовительных и заключительных работ, подбор средств декоративной косметики, выполнение свадебного макияжа с учетом индивидуальных особенностей. Контроль качества выполняемых работ, рациональная организация рабочего места, применение безопасных методов и приемов труда, соблюдение требований по охране труда, охране окружающей среды и пожарной безопасности	18
<b>Итого</b>	<b>120</b>

Учебная программа производственной практики рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 т 0309.2018 года

Разработчик:

Вербицкая Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Борисовского района»

## ЕТКС ВЫПУСК 62

### § 10 ВИЗАЖИСТ

#### 4-й разряд

**Характеристика работ.** Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики. Подбор средств декоративной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями потребителя. Нанесение тонирующих и маскирующих средств декоративной косметики на лицо и в области декольте, выполнение дневного и вечернего макияжа с коррекцией овала лица и его деталей. Коррекция, оформление бровей. Окраска бровей и ресниц. Завивка ресниц. Приклеивание искусственных ресниц.

**Должен знать:** строение, свойства и болезни кожи (основы физиологии, пластической анатомии и гистологии кожи); общие технические требования к качеству и безопасности оказываемых услуг; технологию выполняемых работ; правила эксплуатации технологического оборудования и инструментов; назначение, свойства и нормы расхода применяемых материалов; основы композиции и рисунка, колористики и стиля; правила бытового обслуживания потребителей; способы оказания первой медицинской помощи; основы психологии и этики.

Разряд присваивается после прохождения курса обучения по типовым программам, утвержденным в установленном порядке.

При выполнении сложных видов макияжа, выполнении рисунков на лице, в области декольте и на других участках тела (боди-арт) средствами декоративной косметики - 5-й разряд.

Требуется стаж работы визажистом 4-го разряда не менее 2 лет или стаж работы 1 год и наличие диплома призера областного или городского конкурса (диплома призера (лауреата) чемпионата Республики Беларусь и международных конкурсов, диплома участника чемпионатов, проводимых Всемирной организацией парикмахеров по декоративной косметике).

### Тематический план

учебной программы государственного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Борисовского района», реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих для учащихся X(XI) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Визажист» 4-го разряда

Компоненты, учебные предметы	Количество учебных часов		
	Всего	Распределение учебных часов по годам обучения	
		10 класс	11 класс
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>112</b>	<b>78</b>	<b>34</b>
1.1. Технология макияжных работ	40	40	
1.2. Материаловедение	12	12	
1.3. Специальное рисование с основами пластической анатомии	10	10	
1.4. Санитария и гигиена	10	10	
1.5. Экономика, организация и управление	4		4
1.6. Охрана труда	12	6	6
1.7. Охрана окружающей среды	4		4

1.8. Основы права	4		4
1.9. Этика и психология деловых отношений	10		10
1.10. Информационные и коммуникационные технологии	6		6
<b>Раздел 2. Производственное обучение</b>	<b>300</b>	<b>132</b>	<b>48</b>
в том числе производственная практика	<b>120</b>		120
<b>Раздел 3. Консультации</b>	2		2
<b>Раздел 4. Квалификационный экзамен</b>	6		6
<b>Итого</b>	<b>420</b>	<b>210</b>	<b>210</b>

**Перечень необходимых лабораторий, кабинетов,  
мастерских и иных учебных объектов**

<b>Кабинет</b>	<b>Мастерская</b>	<b>Лаборатория</b>	<b>Иные учебные объекты</b>
Специальных предметов (каб. №9)	Визажная (каб. № 17)		Учреждения бытового обслуживания населения города
Кабинет информатики			