

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



*«Ребенок, испытавший радость творчества даже в самой минимальной степени, становится другим, чем ребенок, подражающий актам других.»*

*Б.Астафьев*

«Творческая личность», «творческий подход», «творческие успехи», «думать творчески», «проявление творчества» ... Эти понятия в современном обществе являются показателями творческой компетенции, профессионализма, высокой квалификации, одним из основных критериев при выявлении лучшего среди лучших. Ведь именно способность к творчеству и созиданию мы в первую очередь считаем атрибутом одаренности, таланта, гения.

Мы живем в мире продуктов человеческого творчества: открытий, изобретений, художественных произведений, технических средств и информационных систем. Способность к творчеству, преобразованию природы, созданию новой, не существовавшей до сих пор реальности может быть, главная особенность, отличающая человека от животных. Ситуация нового, стремительно меняющегося, времени требует от каждого гибкости, позволяющей адаптироваться в новых обстоятельствах, оставаясь при этом самими собой, сохраняя свою индивидуальность. Способности человека к адаптации и социализации в нетрадиционных условиях напрямую зависят от того, умеет ли он поступать нешаблонно, в соответствии с ситуацией – творчески. Развитие в наших детях качеств творческой личности стало одной из важнейших задач современного дополнительного образования детей и молодежи.

Организация творческой деятельности детей всегда являлась основным элементом в организации работы оздоровительных лагерей. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая творческая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Летний отдых даёт возможность любому ребёнку раскрыться, реализовать свои возможности в различных сферах, там, где это он не смог осуществить в школе по ряду причин.

Прошел месяц май – и школьники отправились на каникулы. Кто-то поехал отдыхать, а кто-то остался в родном городе, на своей малой Родине, и... вот именно здесь появляется замечательная возможность помочь ребенку не только интересно организовать свой отдых, но и развиваться, расти...

Для того чтобы творческая деятельность ребенка была удачной, с одной стороны, необходимо вооружить его знаниями, с другой – постараться сохранить непосредственность и эмоциональность восприятия мира. Полноценное протекание этих процессов возможно лишь в творчестве и сотворчестве, сопереживании и сотрудничестве со своими сверстниками.

Особенность данной программы состоит в том, что она является многоохватной, за счет привлечения детей из Комнат по месту жительства, расположенных в различных местах города.

Так как 2018-2019 годы в Республике Беларусь объявлены Годом малой родины, в данную программу включены мероприятия направленные на повышение уровня знаний по истории Борисова, его культурному наследию.

Лагерь с дневным пребыванием детей ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Борисовского района» призван создать оптимальные условия для полноценного творческого отдыха детей в рамках Года малой родины.

Мы предлагаем свой творческий сценарий лагерной жизни!



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Целью** АРТ-смены 2019 г. «Молодежный журнал «Таланты Борисовщины» является создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей детей и их родителей в качественных услугах оздоровления и отдыха в летний период, через непосредственное развитие творческих способностей.

Данная цель реализуется через решение ряда задач:

- уделять максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытию его творческих задатков и талантов, путем удовлетворения его интересов и вовлечения в активную деятельность;
- развивать творческие компетенции обучающихся в процессе реализации коллективного творческого проекта;
- направлять деятельность на воспитание чувства любви к малой родине (Борисовщине), уважительного отношения к родному дому, семье, природе, культуре, традициям;
- развивать и укреплять связь семьи и учреждения дополнительного образования;
- расширять знания и умения пользования информационными технологиями (ИТ);
- вовлекать в процесс качественного оздоровления наибольшее количество детей из различных уголков города, посредством работы комнат по месту жительства.

При организации педагогической деятельности в рамках программы смены приоритетен выбор саморазвивающихся видов и форм деятельности, посредством работы детских органов самоуправления и ввода элементов сюжетно-ролевой игры, а также совместного планирования деятельности детей, педагогов и администрации лагеря. Такая работа дает возможность даже ребятам со слабой подготовкой почувствовать себя в роли лидера, человека, отвечающего за важный участок работы, без которого невозможен общий успех отряда.

