Тест-анкета для определения родителями предрасположенности детей к различным видам деятельности

Известно, что каждый ребенок талантлив. Но как выявить его личную одаренность? В какой области дети чувствуют себя наиболее комфортно?

Информация, полученная в ходе обследования, поможет выяснить, к каким видам деятельности предрасположен ребенок. Необходимо знать: талант имеет свойство долгое время вести «скрытый образ жизни». Поэтому, чтобы отследить динамику развития ребенка, диагностику следует повторять неоднократно.

**Ребенок имеет очевидные технические способности, если он**:

* интересуется самыми разными механизмами и машинами;
* любит конструировать модели, приборы;
* сам докапывается до причин неисправностей механизмов или аппаратуры, любит загадочные поломки или сбои в работе механизмов;
* может (или пытается) чинить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находить оригинальные решения;
* любит и умеет рисовать, «видит» чертежи и эскизы механизмов;
* интересуется специальной, возможно, даже взрослой технической литературой.

**Ребенок имеет музыкальный талант, если он:**

* любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку;
* очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает;
* если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувств и энергии, а также свое настроение;
* сочиняет свои собственные мелодии;
* научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

**У ребенка способности к научной работе, если он;**

* обладает явно выраженной способностью к пониманию и использованию абстрактных понятий, к обобщениям;
* умеет четко выразить словами чужую и собственную мысль или наблюдение;
* любит читать или смотреть детскую техническую литературу (или даже научно-популярные книги), опережая в этом своих сверстников;
* часто пытается найти собственное объяснение причин и смысла самых разнообразных событий;
* с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, конструкций, схем, коллекций;
* не унывает и не остывает к работе, если его изобретение или проект не поддерживают окружающие.

**Артистический талант проявится у ребенка, если он:**

* часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями;
* стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает;
* меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
* с большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его зрители были взрослые;
* с удивляющей легкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;
* пластичен и открыт всему новому;
* любит и понимает значение красивой или характерной одежды.

**У ребенка незаурядный интеллект, если он:**

* хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей;
* обладает хорошей памятью;
* легко и быстро схватывает новый учебный материал;
* задает очень много продуманных и оправданных ситуацией вопросов;
* любит читать книги, причем по своей собственной «программе»;
* обгоняет своих сверстников по учебе, причем не обязательно является «отличником», часто жалуется, что на занятиях ему скучно;
* хорошо эрудирован по многим сферам жизнедеятельности;
* обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла, рассудителен не по годам, даже расчетлив;
* очень восприимчив, наблюдателен, быстро, но не обязательно остро, реагирует на все новое и неожиданное в жизни.

**У ребенка способности к спортивной деятельности, если он:**

* очень энергичен,  все время хочет двигаться;
* смел до безрассудности и не боится синяков и шишек;
* почти всегда берет вверх в потасовках или выигрывает в какой-нибудь спортивной игре;
* быстро овладевает различными спортивными играми;
* лучше многих других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко и пластично;
* предпочитает книгам и другим спокойным развлечениям игры, соревнования, даже бесцельную беготню;
* кажется, он никогда всерьез не устает;
* неважно, интересуется ли он всеми видами спорта или каким-нибудь одним, но у него есть свой герой-спортсмен, которому он явно или втайне подражает.

**У ребенка литературный дар, если он:**

* рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряя основную мысль;
* любит фантазировать или импровизировать на тему действительного события, причем придает событию что-то новое и необычное;
* выбирает в своих устных и письменных рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния, переживания и чувства героев сюжета;
* изображает персонажи  своих фантазий живыми и интересными, очеловеченными;
* любит, уединившись, писать рассказы, стихи, не боится начать писать роман о собственной жизни.

**Художественные способности ребенка проявятся в том случае, если он:**

* не находя слов или «захлебываясь», прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроения;
* в своих рисунках и картинах отражает все разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций, а не «зацикливается» на изображении чего-то вполне удавшегося;
* серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и очень серьезным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж;
* когда имеет свободное время, охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;
* стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение — украшение для дома, одежды или что-нибудь подобное;
* не робеет высказать собственное мнение о классических произведениях, причем может даже попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.