**Возможные формы организации аттестации**

 **педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы** | **Квалификационные категории** |
| **Вторая** | **Первая** | **Высшая** | **Учитель-методист** |
| **1.** | Представление индивидуального плана и результатов профессионального развития | + | + | + | + |
| **2.** | Защита творческих разработок (комплекс дидактических материалов, технологические карты, планы-конспекты учебных занятий, сценарии мероприятий) | **+** |  |  |  |
| **3.** | Творческий отчёт (презентация педагогического опыта) |  | + |  |  |
| **4.** | Представление и защита опыта работы по избранной педагогической (методической) проблеме (новшестве) |  |  | + |  |
| **5.** | Защита авторской дидактической системы |  |  |  | + |
| **6.** | Презентация дидактических и методических материалов, характеризующих опыт работы аттестуемого |  | + | + | + |
| **7.** | Квалификационный экзамен |  |  | + | + |
| **8.** | Мастер-класс (практическое обучение коллег использованию рекомендованных приёмов и методов) |  |  | + | + |
| **9.** | Рефлексивная оценка результатов педагогической деятельности | + | + | + |  |
| **10.** | Рефлексивная оценка результатов экспериментально-инновационной деятельности |  |  |  | + |

**Аналитические материалы**

**изучения педагогической деятельности аттестуемого**

* 2-3 открытых учебных занятия и планы-конспекты с ним;
* 2-3 мероприятия и сценарии к ним;
* итоги внутреннего контроля;
* повышение квалификации (при необходимости – переподготовка);
* материалы анкетирования и опроса обучающихся, их родителей, коллег.