**Примерная структура описания педагогического опыта**

***1. Информационный блок***

* 1. **Название темы опыта**

Использование средств, приемов, методов и т.п. в образовательной деятельности.

* 1. **Актуальность опыта**

Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся в массовой образовательной практике.

**1.3. Цели опыта**

Развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений, навыков, обучающихся определенными педагогическими средствами в конкретной образовательной ситуации.

* 1. **Задачи опыта**

Отражение последовательности действий по достижению цели.

* 1. **Длительность работы над опытом**

Продолжительность работы, этапы.

***2. Описание технологии опыта***

**2.1. Ведущая идея опыта**

Выделение наиболее главного, существенного в деятельности автора, акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.

**2.2. Описание сути опыта**

**2.2.1.** Отражение в общем виде методических и педагогических аспектов опыта – что защищается и как применяется. Желательно представить научную основу опыта, но описывать только те положения, методы и приемы, которые используются в данной работе.

**2.2.2.** К какому компоненту педагогической системы относятся данные исследования (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной работы и др.).

**2.2.3.** Отражение педагогического опыта в системе: какие компоненты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.

**2.2.4.** Отражение последовательности действий при применении основных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта, алгоритм деятельности обучающихся, поэтапные действия педагогического работника.

**2.2.5.** Конкретизация материала через примеры каждого компонента системы опыта, фрагменты занятий, пособий и др.

**2.2.6.** Основные этапы формирования данного опыта, их преемственность.

**2.3. Результативность и эффективность опыта**

**2.3.1.** Определение критериев для диагностирования успешности данного опыта, представление методики описания и подсчета результатов.

**2.3.2.** Доказательность результативности посредством конкретных примеров со ссылкой на материалы приложения.

**2.3.3.** Определение условий, позитивно и негативно влияющих на эффективность и результативность данного опыта.

***3. Заключение***

**3.1.** Конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта.

**3.2.** Перспектива дальнейшего совершенствования данного опыта и своей профессиональной практики.

**3.3.** Рекомендации по использованию педагогического опыта в деятельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике.

**3.4.** Собственные статьи, выступления с данным опытом в педагогических аудиториях.

***Приложения***

Приложение 1. Технологические карты, планы-конспекты, занятий, мероприятий.

Приложение 2. Список публикаций автора по теме опыта.

Приложение 3. Примеры дидактических материалов, анкет, опросников и т.д.