

Интерактивное собрание «В центре внимания»

Автор: Протченко Елена Геннадьевна, заведующий естественно-математическим отделом ГУО «Добрушский районный центр дополнительного образования», руководитель ресурсного центра безопасности жизнедеятельности.

Участники: учащиеся, родители, педагоги, приглашённые специалисты (ГАИ, РОЧС, газэнергонадзор, ОСВОД, медицинский работник)

Цель: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, создание благоприятного психологического климата, повышение степени мотивированности педагогов, родителей, учащихся на достижение результата совместной деятельности.

Оборудование, реквизит: мультимедийное оборудование (ход мероприятия сопровождается мультимедийной презентацией (прилагается на диске). Раздаточный материал (буриме, ребусы, кроссворд для конкурсных заданий (прилагаются на диске), макет дома, стикеры – контуры окон дома), ручки, маркеры, судейские листы.

Рекомендации: перед началом мероприятия участники делятся на команды (мини-группы). Способ деления и количество команд зависит от числа и категорий участников (команды-семьи, сборные команды, команды-представители семей разных учебных заведений или объединений по интересам, команды детей и команды взрослых и т.д.).

Адресовано: педагогам-организаторам, классным руководителям, учителям ОБЖ, педагогам дополнительного образования.

Ход мероприятия



Слайд 1

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Давайте все сейчас улыбнемся. А ещё мысленно пожелаем здоровья... здоровья себе, здоровья друг другу, здоровья своим родным и близким.

Мы рады видеть вас в нашем центре. И наша встреча сегодня так и называется «В центре внимания!».

Ведущий: И сейчас я предлагаю вам вместе определить тему нашего собрания. Внимание на экран. Прошу вас ответить на вопросы. Правильные ответы будут появляться на экране. И в итоге в горизонтальной строке откроется ключевое, главное слово нашей сегодняшней встречи.



Слайд 2 (Каждый правильный ответ отображается на экране)

Вопросы для задания «Главное слово»

1. Травма, в результате которой появляется синяк (*ушиб*).
2. Средство, необходимое при пожаре. Первичное средство пожаротушения (*огнетушитель*).
3. Средство для защиты органов дыхания, зрения и кожи лица от отравляющих радиоактивных веществ и др. вредных примесей (*противогаз*).
4. Трёхглазый постовой (*светофор*).
5. Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением ценностей и создающий опасность для жизни людей (*пожар*).
6. Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастьем не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещён машинам въезд! (*шлагбаум*).
7. Слог мой первый спать велит,
Средний – в музыке звучит,
А последний меру знает:
Целым скорость измеряют (*спидометр*).
8. Реакция на опасность, когда человек, испытывая страх, стремится убежать от источника угрозы, забывая обо всём (*паника*).
9. Стихия, источник тепла и бедствия (*огонь*).
10. Человек, занимающийся ликвидацией ЧС (*спасатель*).

11. Интоксикация организма, вызванная действием веществ, поступающих в него извне (*отравление*).

12. Вещество, находящееся в градуснике (*ртуть*).

Ведущий: Мы определили ключевое слово нашей встречи. Это слово БЕЗОПАСНОСТЬ.

В нашей жизни всегда будут существовать условия, когда безопасность, здоровье, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его грамотных действий.

На нашей встрече присутствуют люди, которые, в силу своей профессиональной деятельности, каждый день, отвечают за безопасность других людей.

Они пришли к нам с целью проинформировать, поделиться, предостеречь, научить и помочь.



Слайд 3(Слова-глаголы отображаются на экране)

(Представление гостей-экспертов)

Ведущий: Каждый из присутствующих специалистов отвечает за своё направление обеспечения безопасности жизнедеятельности. Мы сегодня обсудим каждую из этих областей, а наши гости выступят в роли экспертов и жюри.

Ведущий: Каждый из нас может оказаться в какой-либо непредвиденной ситуации, которая требует быстрого реагирования, и здесь огромную роль играет не только физическая подготовка, но и очень важна логика, мышление, сообразительность и, конечно, знания.

Уважаемые участники, сегодня вы будете работать в командах. Придумайте, пожалуйста, название и представьте свои команды.

(Представление команд)

Ведущий: Прошу вас обратить внимание на экран. Задачи каждой команды быстро и правильно ответить на вопросы.

(Команды отвечают на вопросы)

Кого мы называем участниками дорожного движения?

Пешеходы, водители, пассажиры.

Можно ли переходить дорогу наускок ?

Нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины.

Как следует перейти дорогу, если вы вышли из автобуса?

Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему.

Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами.

Переход в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару, отсутствие в тёмное время суток световозвращающих элементов.

Слайды 4-7 (На экране отображаются вопросы. После обсуждения появляются ответы)

Направление «Безопасность на дороге»



Слайд 8

Ведущий: Первая станция «Безопасность дорожного движения».

Слово предоставляется начальнику отделения государственной автоинспекции Добрушского РОВД Ф.И.О.

(Выступление эксперта, диалог с участниками)

Ведущий: На первой станции «Безопасность дорожного движения» вас ждёт первое творческое задание. Командам необходимо за 5 минут сочинять буриме по теме дорожной безопасности.

(Команды тянут листки с заданиями (приложение на диске), сочиняют буриме, зачитывают, передают жюри)

Ведущий: Взгляните на экран. Перед вами возможные варианты буриме.



Слайд 9 (Ведущий зачитывает варианты, поэтапно отображаемые на экране)

Ведущий: Обратите внимание на экран и дайте ответы на вопросы.

(Команды отвечают на вопросы)



Слайды 10-11 (На экране отображаются вопросы. После обсуждения появляются ответы)

Направление «Электробезопасность»



Слайд 12

Ведущий: Вторая станция «Электробезопасность».

Слово предоставляется начальнику Добрушской районной инспекции энергонадзора ФИО.

(Выступление эксперта, диалог с участниками)

Ведущий: На второй станции «Электробезопасность» команды ждёт следующее задание. Необходимо за 5 минут разгадать ребусы на тему «Электробезопасность».

(Команды получают ребусы (приложение на диске), разгадывают ребусы, передают ответы жюри)

Ведущий: Взгляните на экран и сверьте ответы.





Слайды 13-19 (На экране отображаются ответы к ребусам)

Ведущий: А мы движемся дальше. Обратите внимание на экран и дайте ответы на вопросы.

(Команды отвечают на вопросы)

Что необходимо делать, если в квартире чувствуется едкий запах газа?

Перекрыть газовый кран, открыть для проветривания окно и от соседей вызвать аварийную газовую службу по номеру 104 или 112.
Не пользоваться открытым огнем, не включать (выключать) электроприборы, освещение, не звонить по телефону.

Что нужно делать, если загорелось масло на сковороде?

Отключить плиту. Сковороду накрыть крышкой или мокрым полотенцем. Пламя можно засыпать любым сыпучим материалом. Можно использовать огнетушитель. Ни в коем случае не заливать огонь водой.

Как себя вести, если в воде судорога свела ногу?

Сделать глубокий вдох, принять вертикальное положение, выпрямить ноги, ухватиться руками за большие пальцы ног и сильно потянуть на себя. Если судорога не прошла, нужно лечь на спину и плыть к берегу, работая руками.

Что необходимо делать, если гроза застала вас в лесу?

Выбрать для укрытия участок с низко росшими деревьями, поляну. Рядом не должно быть линий электропередач, костров.
Необходимо присесть и сгруппироваться: ступни поставить вместе, опустить голову и грудь на колени и предплечья, руками обхватить колени.

Слайды 20-23 (На экране отображаются вопросы. После обсуждения появляются ответы)

Направление «Чрезвычайные ситуации»



Слайд 24

Ведущий: Третья станция «Чрезвычайные ситуации».

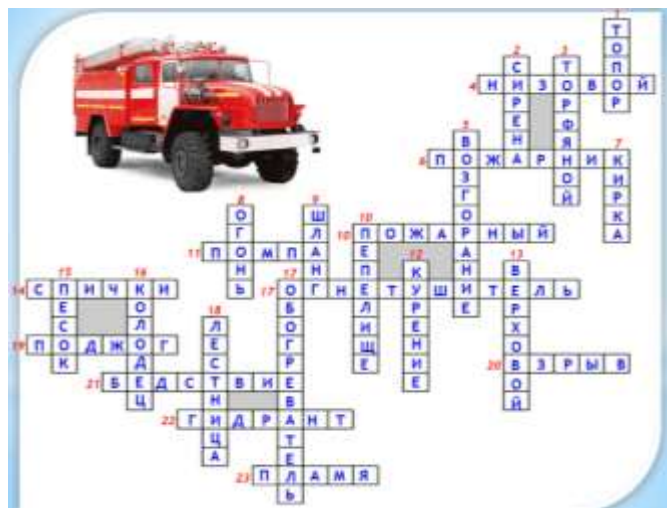
Слово предоставляется инспектору группы пропаганды и обучения Добрушского РОЧС ФИО.

(Выступление эксперта, диалог с участниками)

Ведущий: На станции «Чрезвычайные ситуации» командам необходимо за 5 минут разгадать кроссворд на тему «Пожары».

(Команды получают кроссворды (приложение на диске), разгадывают, передают жюри)

Ведущий: Посмотрите на экран и сверьте ответы.



Слайд 25 (Ведущий зачитывает вопросы кроссворда. На экране поочередно отображаются ответы)

Вопросы для задания «Кроссворд «Пожары»

По вертикали

1. Инструмент, находящийся на пожарном щите.
2. Сигнал, который издает пожарный автомобиль.
3. Вид пожара на природной территории, при котором горит слой торфа.
5. Начало горения под действием источника зажигания.
7. Инструмент, помогающий закрепляться пожарному по крутым скатам кровли.
8. Без него нет пожара.
9. Пожарный рукав иногда называют пожарный...
10. Место, где был сильный пожар.
12. Одна из наиболее распространённых причин пожара.
13. Тип пожара, охватывающий кроны деревьев.
15. Одно из первичных средств пожаротушения.
16. Из него, в случае необходимости, можно набрать воду в пожарные машины для тушения пожара.
17. Если оставить включенным этот прибор, может произойти пожар.
18. Помогает пожарным подняться на верхние этажи здания.

По горизонтали

4. Тип пожара, охватывающего пни, траву, мхи, кустарники.
6. В просторечии сотрудников МЧС иногда называют... Хотя это название неправильное.
10. Человек, который занимается спасением людей из огня, тушением и профилактикой пожаров.
11. Название водяного насоса в пожарных устройствах.
14. Детям не игрушка.
17. Устройство, с помощью которого можно потушить небольшое возгорание.
19. Намеренно, с преступным умыслом, вызванный пожар.
20. Может произойти в скоплении горючих веществ.
21. Катастрофическая ситуация, при которой привычный уклад жизни резко нарушается, возникает угроза жизни и здоровью людей.
22. Устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.
23. Процесс горения, одна из форм распространения огня.

Ведущий: Мы переходим к следующей станции. Посмотрите на экран и выскажите своё мнение.

(Команды отвечают на вопросы)

Как помочь человеку при отравлении угарным газом (дымом)?
Вывести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть одежду, стесняющую дыхание.
Лучше уложить пострадавшего так, чтобы ноги находились выше головы.
Дать понюхать нашатырный спирт и укрыть теплее.
Вызвать скорую помощь.

Как оказать первую помощь при небольшом ожоге?
С обожженного места нужно удалить остатки сгоревшей одежды (если есть), закрыть (не перевязать!!!) рану стерильной повязкой, охладить водой 15-30 минут.
Обожженный участок можно обложить емкостями со льдом поверх сухой повязки.
Пострадавшему можно дать любое обезболивающее средство и обильно пить водно-солевым раствором.

Слайды 26-27 (На экране отображаются вопросы. После обсуждения появляются ответы)

Направление «Первая помощь»



Слайд 28

Ведущий: Станция «Первая помощь».

Слово предоставляется медицинскому работнику, представителю Добрушской спасательной станции ОСВОД ФИО.

(Выступление эксперта, диалог с участниками)

Ведущий: Уважаемые участники, вы прибыли на заключительную очень важную станцию под названием «Первая помощь», где вам предлагается вспомнить или познакомиться с некоторыми приёмами доврачебной помощи.

(Мини-практикум по основам оказания доврачебной помощи с использованием учебного манекена-тренажёра)

Ведущий: Слово нашим гостям-экспертам.

(Оценка конкурсных заданий)



Слайд 29

Ведущий: Всем нам известно выражение: «Мой дом – моя крепость!». И действительно, самые первые и самые важные навыки безопасности мы приобретаем в семье. Наш общий с вами дом – это наш город Добруш, наша малая родина.

Перед вами макет дома. А у каждого из вас есть стикер. Пусть каждый участник нашей встречи напишет на нём три важные, на его взгляд, правила безопасности.

(Участники выполняют задание)

Ведущий: Я предлагаю вам сделать общую памятку безопасности.

Давайте обобщим наши правила. Представьте, что стикеры-прямоугольники – это окна нашего общего дома. Пусть каждый присутствующий прикрепит своё окошко к дому и скажет своё мнение о нашей сегодняшней встрече.

(Каждый присутствующий наклеивает стикер-окно, озвучивает свои правила безопасности, пожелание, отзыв)

Ведущий: Мы очень надеемся, что в вашей жизни будет как можно меньше опасных ситуаций. Мы вам этого искренне желаем. Помните, ваша безопасность – в ваших руках! Безопасной, счастливой и здоровой всем жизни!