**ДЛЯ ЧЕГО НЕОБХОДИМО ПОРТФОЛИО**

***Портфолио – это…***

Портфолио в переводе с английского – «папка, дело, должность», с итальянского – «папка с документами, папка специалиста». Портфолио специалиста – это досье, собрание достижений, фиксация успехов.

Профессиональное портфолио педагога – один из способов фиксирования и накопления материалов, демонстрирующий уровень собственных профессиональных достижений педагога в разных областях педагогической профессии (обучение, воспитание, повышение квалификации, участие в конкурсах, аттестация и др.).

Структура портфолио представлена разделами, содержание которых соответствует критериям и показателям экспертного заключения на соответствие той или иной квалификационной категории.

***Портфолио – способ демонстрации собственных профессиональных результатов***

 Если педагог не может достойно представить проделанную работу, пусть даже очень хорошую и результативную, его никто не заметит и не оценит, как он того заслуживает. Ведение же портфолио предполагает видение «картины» значимых профессиональных результатов в целом, обеспечение отслеживания индивидуального профессионального роста педагога, демонстрацию результативности его работы.

Собранная в портфолио информация позволяет экспертам, коллегам, родителям объективно оценивать эффективность образовательной деятельности педагога и ее успешность. Несомненно, хорошее, содержательное портфолио повышает имидж педагога перед обучающимися, родителями, коллегами, администрацией и, конечно, перед самим собой.

***Портфолио – удобный способ фиксирования, накопления и систематизации материалов, документов***

Педагог сам отбирает материалы и структурирует их на свое усмотрение, формируя своё портфолио на электронном и (или) бумажном носителе. Подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей и направления деятельности работы педагога.

***Портфолио – помощник***

По уже оформленным результатам в портфолио намного легче и быстрее составить любую аналитическую или информационную записку, аттестационной комиссии написать экспертное заключение с учетом всех итогов деятельности рассматриваемого педагога.

***Портфолио – самоутверждение и саморазвитие педагога***

Если педагог постоянно систематизирует накопленный материал, анализирует собственную деятельность, проводит диагностику результатов обучающихся, обобщает ценный опыт (презентации, разработки занятий, мероприятий, коллекция дидактических материалов, конкурсные работы, методические разработки и др.), он сам сможет объективно оценить достигнутые результаты. Портфолио может помочь педагогу увидеть слабые места в своей работе, а также наметить дальнейшие перспективы развития, правильно спланировать деятельность.

***Основные цели существования портфолио:***

1. Отслеживание динамики результатов обучающихся по разным направлениям.

2. Фиксация собственных профессиональных достижений:

участие в конкурсах;

обобщение и распространение собственного педагогического опыта (участие в семинарах и др.);

повышение квалификации.

3. Помощь при аттестации.

4. Копилка собственных наработок.

5. Возможность получения внешней оценки своей деятельности.

Создание Портфолио – трудный, кропотливый процесс, но результат, того стоит.