**Алгоритм написания характеристики аттестуемого педагога**

Фамилия, имя, отчество, должность,

год рождения, образование

специальность по диплому

квалификационная категория

1. **Характеристика видов деятельности аттестуемого:**

продолжительность работы в данной должности с данном учреждении;

уровень предъявления содержания образования;

какие объединения по интересам, спецкурсы и по каким программам;

какие дополнительные нагрузки имеет в учреждении образования.

1. **Характеристика профессиональных компетенций:**

знание и использование на практике нормативных правовых актов;

уровень специальных, методических и психолого-педагогических знаний и умений педагога, его профессиональной эрудиции;

используемые в работе методы, приемы, средства и формы обучения и воспитания; степень владения и эффективность использования в практической деятельности современных методик образования и воспитания, педагогических технологий;

повышение квалификации, участие в инновационной деятельности, разработка собственных методик, педагогических идей и инструментальных средств их реализации;

если аттестуемый педагог имеет авторские программы, методические или дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия, то необходимо указать, где, когда и кем они были рецензированы и утверждены;

умение педагога анализировать свою деятельность;

включенность аттестуемого педагога в методическую и научно-исследовательскую работу **(**публикации, организация, проведение семинаров, конференций, выступления на педсоветах, заседаниях МО, творческих групп, обучение в аспирантуре и т.п.;

умение осуществлять связь с законными представителями несовершеннолетних обучающихся по вопросам обучения и воспитания.

1. **Результативность педагогической деятельности аттестуемого:**

уровень обученности учащихся, степень развития их познавательных способностей, специальных, общеучебных и метапредметных умений и навыков; призеры и победители районных, городских, республиканских, международных конкурсов, интеллектуальных марафонов и др.

поступление выпускников аттестуемого педагога в ВУЗы, трудоустройство выпускников;

уровень личностного развития обучающихся;

рейтинг среди учащихся, родителей, коллег по работе и педагогической общественности.

1. **Коммуникативная культура и качества личности аттестуемого** (по итогам тестов, собеседований, наблюдений должны быть представлены конкретные данные).

коммуникативные и организаторские способности;

способность к сотрудничеству с обучающимися;

готовность к сотрудничеству с коллегами;

готовность к сотрудничеству с родителями;

педагогический такт;

педагогическая культура речи;

как оценивают деятельность педагога: администрация, коллеги по работе, родители, обучающиеся?

Характеристика не должна содержать таблиц, нумерации, маркеров, фамилий победителей, призеров конкурсов и т.д. При написании текста можно опираться на глаголы: освоено, введено, разработано, апробировано, систематизировано, подобрано, сделано, проведено, обобщено, получено, присвоено, а также участвовал, организовал, привлек, опубликовал, содействовал, овладел, участвовал в экспериментальной или инновационной деятельности и т.д. Характеристика не должна содержать перечня должностных обязанностей педагога или руководителя.