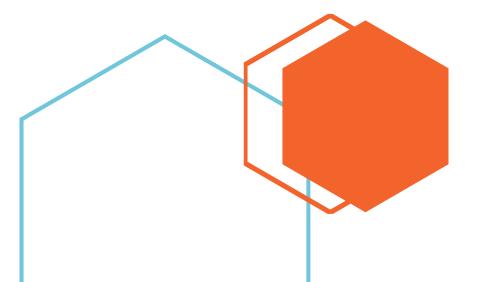


# «Основы социального проектирования»

ТЕТРАДЬ-ПРАКТИКУМ

Разработчик:
Чикизова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования,
руководитель объединения по интересам
«Клуб «Лидер»





#### ТЕТРАДЬ-ПРАКТИКУМ

#### I. Введение.

Каждая мечта тебе даётся вместе с силами, необходимыми для её осуществления. Однако тебе, возможно, придется для этого потрудиться.

Ричард Бах

Дорогой друг!

Перед тобой обучающее пособие «Основы социального проектирования». Она для тех, кто хочет научиться решать проблемы и сделать свою жизнь, жизнь своих друзей и близких людей лучше. Проблемы, которые являются общими для определенной группы людей (общества), называются социальными (или общественными). Чтобы решать эти проблемы нужно уметь брать на себя ответственность, уметь работать самостоятельно, работать в команде, уметь задавать вопросы и находить на них ответы, общаться с людьми, в том числе и с представителями власти. Приобретение такого опыта и является основной целью СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

#### II. Познавательный материал

#### Так что же такое проект?

**Проект** – это запланированный комплекс действий, разработанных для достижения конкретных целей, в течение согласованного периода времени с использованием фиксированных ресурсов.

#### Основные признаки проекта:

- 1. Проект ограничен по времени.
- 2. Проект ограничен по ресурсам.
- 3. Проект ограничен по территории.
- 4. Уникален (такого еще не делали).
- 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).
- 6. Целостен (все, что делаем, приводит к запланированным результатам).



Социальный проект - это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном регионе, социуме. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем.



#### Советы по созданию команды единомышленников

#### Договоритесь об основных правилах поведения в команде:

- Относитесь с уважением один к одному и к себе самому, учитесь слушать и слышать;
- Озвучивайте свои мысли и уважайте, не оставляйте без внимания мнения других;
  - Не бойтесь обратиться за помощью;
  - Поддерживайте окончательное решение, принятое в коллективе.

# Договоритесь насчет еженедельных встреч в удобном каждому из вас месте:

- Продумывайте расписание встречи;
- Записывайте все общепринятые решения, а также аргументы, которые поспособствовали их принятию;
- Убедитесь, что каждый из участников встречи имел возможность выразить свои мысли и мнения.

#### Соблюдайте порядка проведения собраний и встреч:

- Вводная часть: представление плана встречи, выбор председателя (5 минут);
- Слушание выступлений: сообщение об уже проделанной работе, дальнейших планах, а также о трудностях, возникших в той или иной сфере деятельности (15 минут);
  - Обсуждение планов на будущую неделю (15 минут);
- Обсуждение планов на будущую неделю (15 минут); поручение новых заданий членам команды с очерчиванием окончательных сроков их выполнения (10 минут);

- Обзор проделанной работы на встрече и принятых решений (10 минут);
  - Заключительные слова (5 минут).

#### Старайтесь достичь консенсуса:

- Обозначьте проблему;
- Выслушайте мнения и варианты решений от каждого члена команды;
  - Сделайте акцент на тех моментах, где вы согласны;
  - Очертите и обсудите альтернативные решения;
  - Попробуйте найти удобное для всех решение;
- Если команда не смогла достичь консенсуса, согласитесь временно не соглашаться и продолжайте работать над неоспоримыми вопросами.

#### Фиксируйте, обсуждайте и оценивайте все ваши достижения:

- В правильном ли направлении и по правильной ли траектории для достижения поставленной цели мы движемся?
  - Приводят ли выбранные нами методы к желаемым результатам?
  - Как можно охарактеризовать нашу совместную деятельность?
  - Что мы можем сделать, чтобы улучшить командную работу?
  - Нужна ли нам помощь в реализации проекта?

**Не бойтесь обратиться за помощью к другим людям. Будьте гибкими.** 

Не теряйте мотивацию! Сохраняйте чувство юмора! Получайте удовольствие!



#### При постановке цели пользуйтесь SMART-технологией





#### Как правильно определить проблему



# Критерии выбора проблемы:

- посильность задачи для школьной команды.
- ее соответствие возрасту и возможностям учеников,
- сумме затрат на реализацию проекта,
- ожидаемые результаты.

#### Как правильно сформулировать задачи



#### План проекта

ПЛАН – описывает мероприятия со сроками их выполнения, с помощью которых планируется решать поставленные задачи.

#### Что, где и когда будет происходить?

<b>№</b> П/П	Наименование работ	Сроки	Ответственный

#### Как защитить проект

Поздоровайтесь со всеми присутствующими и представьтесь, назовите тему своего проекта

Обозначьте проблему и в нескольких словах обратите внимание на ее актуальность сейчас

Расскажите о цели своего проекта и способах ее достижения

Обратите внимание на продукт своего проекта. Кратко расскажите о том, что это за продукт

5. Кратко сообщите о результатах проекта

7



Обратитесь к заключению – выделите несколько основных выводов по твоей работе



Поблагодарите всех за внимание и спросите, есть ли у когонибудь к тебе вопросы

Изучить теоретический материал раздела можно в онлайн формате. Для этого пройдите по ссылке

https://padlet.com/irina\_chikizova/yr9mmfwl3vivxv5e или отсканируйте QR-код



# III. Практический материал

#### Задание 1.

Дайте определение следующим понятиям.

Проект – это
Проблема — это
Цель - это
Задачи – это
Ожидаемый результат – это
«Значимое окружение» - это
Бюджет проекта – это

#### Задание 2.

Соотнесите объекты социального проектирования и их составляющие:

есстисение совекты соц	пального проектирования и их составляющие.
1. объекты, поддающиеся	1. трудовые коллективы, социальные
организованному	группы
воздействию	
2. человек	2. качество, стиль жизни, жизненные
	позиции
3. соц. структура общества	3. интересы, ценности, установки,
	социальный статус
4. общественные отношения	4. предметы труда, духовная культура,
	социальная деятельность
5. образ жизни	5. управленческие, семейно-бытовые
	отношения

Проверить свои знания можно в онлайн формате. Для этого пройдите по ссылке

https://app.wizer.me/learn/OO3SFG

#### или отсканируйте QR-код



#### Задание 3. Тренажер «Этапы социального проекта»

Задание: Соотнести этапы социального проекта с их определениями.

Для прохождения тренажера пройдите по ссылке https://learningapps.org/display?v=p8dusp7ek21

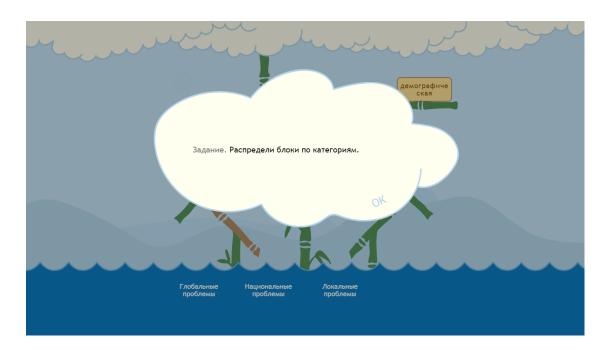
или отсканируйте QR-коду со своего смартфона

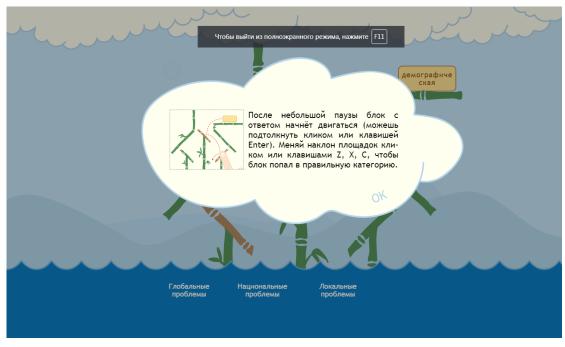


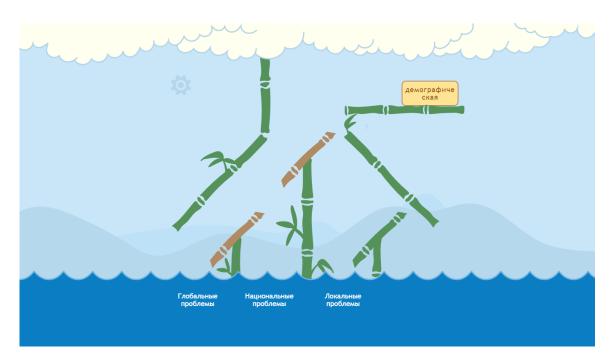


Задание 4. Тренажер «Социальные проблемы по степени масштабности» Задача: распределить проблемы по трем категориям.

# https://etreniki.ru/U4LZRL6DFG









Задание 5.

В правом столбце проставь цифры от 1 до 10 согласно логике проведения социального проекта.

оздание коман,	ды един			
пределение «з	начимого			
Составление рамки)	плана	реализации	(временные	
пределение пр	облемы			

Составление бюджета (если предусмотрен)	
Взятие обязательств (кто за что отвечает и	
делает)	
остановка цели	
Подведение итогов, презентация	)
Определение способа (-ов) решения проблемы	
нализ (изучение) проблемы	

Проверить свои знания можно в онлайн формате. Для этого пройдите по ссылке

## https://wordwall.net/resource/23447638

или отсканируйте QR-код



**Задание 6.** Определите, какие проблемы изображены на коллаже. Запишите их.



#### Задание 7. Тренажер «Методы исследования проблем»

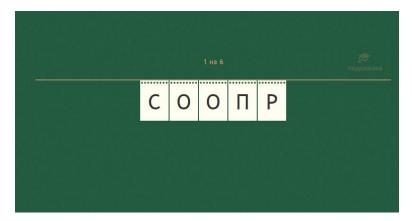
Задача: разгадать методы исследования проблем, в которых перепутаны буквы.

Для прохождения тренажера – пройдите по ссылке:

https://etreniki.ru/Y3D1ULUFFD

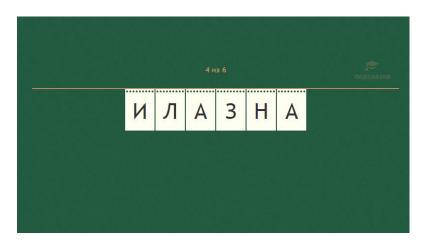
или отсканируйте QR-код со своего смартфона

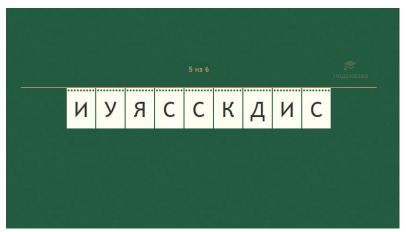














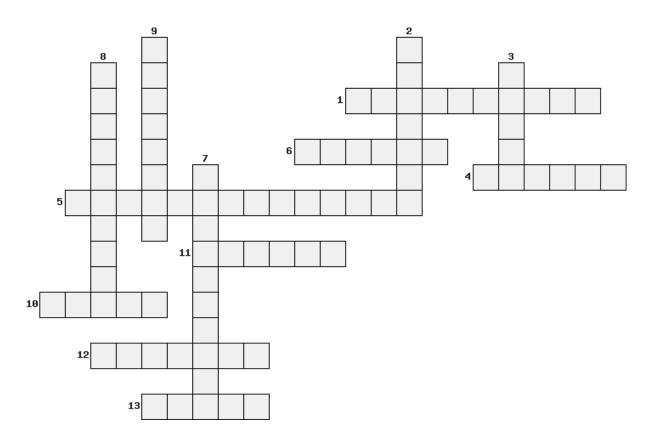
Задание 8. Игра «Беги к правильному ответу».

Чтобы принять участие в игре, пройдите по ссылке <a href="https://wordwall.net/resource/23449254">https://wordwall.net/resource/23449254</a>

или отсканируйте QR-код со своего смартфона



Задание 9. Кроссворд «Проектирование»



- 1. Предмет или алгоритм, используемые для целевого воздействия на объект: его изменения или измерения в целях достижения полезного эффекта.
- 2. Специалист, приглашаемый для выдачи квалифицированного заключения или суждения по вопросу, рассматриваемому или решаемому другими людьми, менее компетентными в этой области.
- 3. План предстоящих расходов на осуществление какой-либо деятельности.
  - 4. Конкретные шаги, в результате которых цель может быть достигнута.
- 5. Технология организации времени и повышения эффективности его использования.
  - 6. Финансовый план.

- 7. Лицо, принимающее участие в социологическом или другом опросе, анкетировании.
- 8. Молодежная ОНА это, прежде всего, механизм, с помощью которого представители нового поколения, благодаря своим идеям, энергии проявляют себя в жизни.
  - 9. Сложный вопрос, задача, требующая разрешения.
- 10. Безвозмездная субсидия в денежной или натуральной форме на проведение исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение и другие цели с последующим отчётом об их использовании.
  - 11. Слово, буквально означает «брошенный вперед».
  - 12. Инновационная идея, содержащая в себе созидательный смысл.
  - 13. Способ достижения какой-либо цели.

#### Задание 10. Игра «Инструменты молодежного социального проекта»

Задача: определите зашифрованные в облаке слов инструменты социального проекта, ответы запишите.



1				







|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Задание 11. Заполните таблицу отличий мероприятия от проекта.

Мероприятие	Проект
Планируют	
Проводят	
Начинают	
Успешность определяется по формальным показателям организованности	
Работает на процедуру	
Синоним: акция	Синоним:
Поглощает ресурсы	

#### Задание 12. Образовательный веб-квест

Задание: Пройдите веб-квест и узнайте, какое слово зашифровано. Для прохождения онлайн-квеста пройдите по ссылке

https://www.Learnis.ru/519353/

### Задание 13. Тестирование «Социальное проектирование»

Для прохождения тестирования пройдите по ссылке:

https://wordwall.net/resource/23448638

или отсканируйте это QR-коду со своего смартфона

