

Заявка

на участие во II Республиканском фестивале
методических разработок по организации
тематических занятий по волонтерству

Ф.И.О. автора	Чикизова Ирина Владимировна
Место работы и должность	ГУО «Добрушский районный центр дополнительного образования», заведующий отделом, руководитель объединения по интересам «Клуб «Лидер»
Контактные данные для связи	тел. моб.+375 29 5387188 тел. раб. 80233356673 e-mail: dob_cdo@mail.gomel.by
Название разработки	Практическое занятие с элементами тренинга «Социальный проект: от идеи до воплощения»
Краткое описание содержания разработки:	Практическое занятие с элементами тренинга «Социальный проект: от идеи до воплощения» представляет собой разработку по развитию у учащихся навыков социального проектирования на начальном этапе их деятельности. Данная разработка знакомит учащихся с основами социального проектирования, этапами разработки и реализации социальных проектов, позволяет самостоятельно сформулировать проблему и найти способ ее решения.
Формат разработки, какие методы включает (игра, тренинг, пр.)	Практическое занятие с элементами тренинга. Включает: упражнения, мозговой штурм, проблемные ситуации, защита, работа с интерактивными рабочими листами.
Цель проведения:	обучение навыкам социального проектирования (в том числе и в рамках деятельности волонтерских объединений)
Целевая аудитория: (на кого рассчитана разработка: школьники, студенты, другие категории)	Учащиеся учреждений образования

Запланированный результат:	
Почему важно провести этот тренинг? Какую пользу приносит волонтерскому отряду?	<p>Практическое занятие «Социальный проект: от идеи до воплощения» будет полезно координаторам волонтерских центров/отрядов, специалистам по работе с молодежью, курирующим волонтерское движение, так как волонтерская деятельность является важным компонентом в решении актуальных социально-значимых проблем и дает реальную возможность молодежи развивать свои гражданские и лидерские качества. В рамках деятельности волонтерских отрядов важно, чтобы их члены могли самостоятельно выдвигать инициативы, которые являются для них насущными, видеть актуальные для их окружения проблемы, уметь планировать, находить пути решения этих проблем. Уметь представить проблему, идею в виде социального проекта позволит волонтерскому отряду правильно скоординировать свои действия, распределить силы, найти значимое окружение и привлечь к своей деятельности необходимые ресурсы.</p>
При наличии: как, где и с кем были внедрены в практику материалы.	<p>Данная методическая разработка была использована в рамках деятельности районного Совета старшеклассников на районном форуме лидеров детских и молодежных общественных объединений.</p>

Практическое занятие с элементами тренинга «Социальный проект: от идеи до воплощения»

Цель – обучение навыкам социального проектирования.

Целевая группа – учащиеся учреждения образования.

Время проведения – 1-1,5 часа.

Формы работы: групповая, по подгруппам.

Методы работы: упражнения, мозговой штурм, проблемные ситуации, защита, работа с интерактивными рабочими листами (с использованием веб-сервиса Wizer.me)

Оборудование, материалы: мобильные телефоны с доступом в интернет, ватманы, маркеры, бумага, распечатки с заданиями.

Ход занятия

I. Организационный момент

1. Вступительное слово

Я приветствую всех участников нашего сегодняшнего занятия. Наше занятие будет посвящено изучению основ социального проектирования. В ходе занятия вы предложите идеи создания своих проектов, которые в последствии сможете воплотить в жизнь.

А прежде чем приступить к работе, я предлагаю немного познакомиться (настроиться на доброжелательную атмосферу).

2. Знакомство.

Упражнение «История имени»

Время выполнения 5 минут.

Участникам по кругу предлагают рассказать историю своего имени: почему, как и благодаря кому его так назвали, что это имя означает и что сам участник думает по этому поводу.

II. Подготовительный этап

1. Сообщение темы занятия. Целеполагание

Обратите внимание на тему нашего сегодняшнего занятия «Социальный проект: от идеи до воплощения».

- Является ли для вас эта тема новой? (*Ответы участников*)

- Какие слова, понятия, словосочетания ассоциируются у вас с данной темой?
(*Ответы участников: проблема, анализ, план и другие*)

III. Основной этап

1. Обсуждение

Сами того не подозревая, мы, каждый день становимся участниками и руководителями разных проектов. Не верите? Вы каждый день думаете над тем, чтобы приготовить на завтрак, ужин, а потом воплощаете идеи в жизнь – это проект! Вы решаете, какую программу провести на свой День рождения, а потом воплощаете задуманное – это тоже проект! Вы решили сменить имидж и полностью поменять образ – это тоже проект!

- Так что же такое проект? (*Ответы участников*)

Проект – это запланированный комплекс действий, разработанных для достижения конкретных целей, в течение согласованного периода времени с использованием фиксированных ресурсов.

А сейчас я предлагаю вам решить такой пример:

- Загадайте число.
- Прибавьте столько же.
- Прибавьте 10.
- Разделите на два.
- Отнимите задуманное.

(*В результате у всех должно получиться число 5.*)

Нетрудно догадаться, что в основе задачи лежит некий алгоритм. Так происходит и в проектной деятельности.

- Давайте попробуем составить алгоритм разработки проекта, определим, какие этапы мы должны пройти при разработке проекта? (Ответы участников)

- Определение проблемы
- Постановка цели
- Разработка ожидаемых результатов
- Анализ ситуации
- Планирование конкретных действий (мероприятий)
- Составление плана реализации (временные рамки)
- Взятие обязательств (кто за что отвечает и делает)
- Составление бюджета (если предусмотрен)
- Подведение итогов, презентация

2. Распределение по подгруппам

Для большей эффективности работы мы распределимся на группы.

3. Работа в группах

- **Первый этап**, который вы назвали – определение проблемы и анализ ситуации.

Шаг 1. Сейчас каждой группе предстоит методом мозгового штурма определить, какие проблемы актуальны лично для вас, для города, для вашего учреждения образования.

Время выполнения 10 минут.

Представление каждой подгруппой своих наработок

Шаг 2. Используя методику «Дерево проблем», обсудите выявленную вами проблему, оформив ее в соответствии с предложенной схемой (Рис. 1).

Время на выполнение – 15 минут.



Рис. 1

Представление каждой подгруппой своих наработок

4. Обсуждение

Второй этап создания проекта – постановка цели.

- Как вы понимаете, что такое цель? На что мы опираемся при постановке цели?

(Ответы участников)

Иными словами, постановка цели – это переформулирование обозначенных проблем в желаемую ситуацию в будущем.

Зачастую при постановке цели пользуются моделями SMART. Какой же должна быть цель по SMART-технологии. Аббревиатура из английских букв SMART ставит каждой букве в соответствие один из требований оценки цели (рис. 2).



Рис.2

5. Работа в группах

Каждой группе необходимо разработать и представить цель проекта, который был бы направлен на решение выявленных вами проблем в ходе предыдущего этапа работы.

Время выполнения 10 минут.

Представление каждой подгруппой своих наработок

6. Обсуждение

Третий этап – разработка ожидаемых результатов.

- Что такое ожидаемые результаты? От чего зависит правильная разработка ожидаемых результатов? (Ответы участников)

Таким образом, ожидаемые результаты – это то, что должно быть достигнуто к моменту завершения проекта, то, что можно увидеть и оценить.

7. Работа в группах

Каждой подгруппе необходимо разработать и представить результаты проекта в соответствии с поставленной целью.

Врем выполнения 10 минут.

Представление каждой подгруппой своих наработок

8. Обсуждение

Четвертый этап предполагает планирование конкретных мероприятий, необходимых для достижения результатов, составление плана, распределение ролей (кто за что отвечает и делает).

Продумайте мероприятия в рамках ваших проектов (проводится в форме «мозгового штурма»).

Время выполнения до 7 минут.

Процесс реализации социальных проектов – это отдельная деятельность, на которой мы в рамках данного занятия останавливаться не будем.

Методика «Сочини сказку».

Время выполнения 1-15 минут.

В ходе упражнения участникам предлагается сочинить историю, сказку, рассказ о героях, которые столкнулись с одной из проблем, которую они озвучили.

Данное литературное произведение должно соответствовать структуре:

- название;
- сюжет;
- герои;
- проблема;
- развязка;
- конец.

Дополнительное задание «Проверь себя» (может быть использовано как одно из этапов занятия либо предложено для выполнения учащимися дома).

В конце занятия участникам предлагается проверить свои знания по изученной теме. Для этого необходимо пройти по ссылке <https://app.wizer.me/learn/OO3SFG>

либо сканировать QR-код на интерактивный рабочий лист онлайн-сервиса Wizer.me.

(Образец интерактивных листов – Приложение 1).



IV. Подведение итогов. Рефлексия.







































Метод «Рефлексивный круг».

Участники садятся в общий большой круг, и им предлагается по очереди продолжить фразы «Сегодня я узнал ...», «Мне понравилось...», «Мне не понравилось...», «Я бы хотел изменить...»


Время выполнения до 5 минут.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ







































Проект - это...

B U T                                      


Write your answer...

Answer recorder (optional) -  Voice







































Цель - это...

B U T                                      


Write your answer...

Answer recorder (optional) -  Voice







































Ожидаемый результат - это...

B U T                                      


Write your answer...

Answer recorder (optional) -  Voice

Бюджет проекта - это...

B U T                                      

Write your answer...

Answer recorder (optional) -  Voice

О чем говорят великие? Заполнить пропуск нужными словами по смыслу.

"Когда вам покажется, что _____ недостижима, не изменяйте _____ - изменяйте свой план действий" (Конфуций)

"Невозможно решить _____ на том же уровне, где она возникла. Нужно стать выше этой _____, поднявшись на следующий уровень" (А.Эйнштейн)

"Чтобы выполнить большой и важный труд, необходимы две вещи: ясный _____ и ограниченное _____" (Элберт Хаббард)

"Когда мне не хватало денег, я содился думать, а не бежал зарабатывать. _____ - самый дорогой товар" (С.Джобс)

"Сила _____ - каждый ее участник. Сила каждого участника - _____" (Фил Джэксон)

Соотнесите в правильном порядке цифры и этапы создания социального проекта (где 1 - это первый этап, 10 - последний).

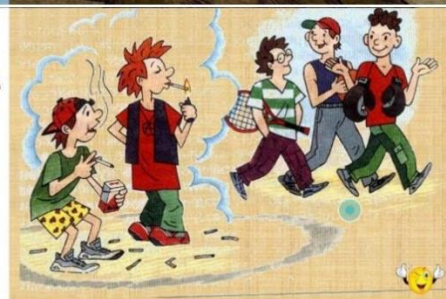
Создание команды единомышленников	8
Определение проблемы	4
Анализ (изучение) проблемы	2
Постановка цели	6
Определение «значимого окружения»	9
Определение способа (-ов) решения проблемы	5
Составление плана реализации (временные рамки)	1
Взятие обязательств (кто за что отвечает и делает)	3
Составление бюджета (если предусмотрен)	10
Подведение итогов, презентация	7

Заполните таблицу отличий. Распределите понятия и характеристики мероприятия и проекта по соответствующим колонкам:

планируют, проектируют, реализуют, проводят, успешность определяется по формальным показателям заинтересованности, успешность определяется результатом, начинают, запускают, работает на процедуру, работает на результат, синоним: акция, синоним: замысел, создает ресурсы, поглощает ресурсы.

Мероприятие	Проект

Определите, какие проблемы изображены на коллаже. Запишите их.



0/6

SAVED

HAND IN WORK