**Отчет по проекту «Зелёные школы»**

**государственного учреждения образования «Добрушский районный центр дополнительного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования | Государственное учреждение образования «Добрушский районный центр дополнительного образования» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Хныкова Инна Сергеевна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | 246050, Гомельская область,  город Добруш, ул. Войкова, 1 |
| 4. Телефон (с кодом) | 8 023 33 5 66 73 |
| 5. Факс (с кодом) | - |
| 6. Адрес электронной почты,  сайт учреждения образования | dob\_cdo@mail.gomel.by  cdo\_dobrush.znaj.by |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | Протченко Елена Геннадьевна,  заведующий естественно-математическим отделом,  Валюшенко Валентина Ивановна, заведующий методическим кабинетом |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | +375 44 739 36 40  +375 29 531 39 97 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | dob\_cdo@mail.gomel.by |
| 10. Общая численность работников учреждения образования | 81 человек, из них:  48 – педагоги,  33 – технические работники |
| 11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы» | Человек  22 – педагоги ГУО «ДРЦДО»  (г. Добруш)  8 – педагоги филиала ГУО «ДРЦДО» (г.п. Тереховка)  5 – технические работники |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования | 589 человек – обучающиеся  161 человек – обучающиеся филиала ГУО «ДРЦДО»  (г.п. Тереховка Добрушского района) |
| 13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы» | Регулярно 150 человек, массовые мероприятия, акции, анкетирование – 589 человек – обучающиеся ГУО «ДРЦДО» (г. Добруш)  Регулярно 35 человек, массовые мероприятия, акции – 161 человек – обучающиеся филиала ГУО «ДРЦДО» (г.п. Тереховка Добрушского района) |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зеленые школы» в учреждении образования | Проект реализуется через воспитательные мероприятия, акции, реализацию программ объединений по интересам экологической, творческой направленности, благоустройство и озеленение территории центра, просветительскую, волонтерскую,  информационную деятельность.  Обучающиеся и педагоги центра принимают активное участие в экологических конкурсах, акциях, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью |
| 15. Сроки реализации проекта «Зеленые школы» в учреждении образования | Начало реализации проекта 31 марта 2021 года (согласно приказу центра) |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зеленые школы»:   * Биоразнообразие * Энергосбережение * Водосбережение * Обращение с отходами * Качество атмосферного воздуха * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом   Общее количество выполненных заданий | 7 (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.12)  4 (2.1, 2.2, 2.3, 2.5)  3 (3.1, 3.2, 3.4)  3 (4.1, 4.2, 4.5)  3 (5.1, 5.3, 5.4)  3 (6.1,6.2, 6.3)  23 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования | диплом 2 степени |

**Анализ ситуации.**

*1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по проекту «Зеленые школы»?*

Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» была поставлена цель: повышение уровня экологического образования и экологической культуры обучающихся и внедрение в практику работы учреждения мероприятий по внедрению в практику работы учреждения образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, мониторингу окружающей среды и атмосферного воздуха.

На данном этапе перед участниками проекта стояли следующие задачи:

определить основные направления, выявить организационно-педагогические условия эффективного внедрения экологической модели в условиях учреждения дополнительного образования ГУО «Добрушский районный центр дополнительного образования»;

обеспечить диагностическое сопровождение проекта;

начать создание целостной содержательной экологической модели, функционирующей в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи посредством выполнения мероприятий проекта «Зеленые школы» согласно разработанному плану;

проанализировать и обобщить промежуточные результаты внедрения образовательного проекта «Зеленые школы».

*2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта? (уровень результативности: высокий, средний, низкий)*

Педагоги и обучающиеся центра активно включились в проектную деятельность и за относительно непродолжительный период реализации проекта была проделана определенная работа в данном направлении, достигнуты результаты согласно поставленной цели и задачам по каждому направлению проекта. Уровень результативности на данном этапе считаем высоким по направлению «Биоразнообразие». По другим направлениям уровень результативности считаем средним. Далее работа по реализации проекта будет совершенствоваться по всем направлениям.

*3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зеленые школы»? (анкетирование обучающихся, родителей, жителей микрорайона, анализ экологической ситуации микрорайона и др.)*

Оценка результатов работы по реализации проекта, контроль над выполнением заданий проводилась руководством учреждения образования, инициативными группами педагогов и обучающихся через мониторинг выполнения мероприятий по проекту, консультирование по запросу, анкетирование, презентация деятельности на педагогическом совете центра.

*4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?*

Дальнейшая работа по проекту позволит расширить и углубить работу по активному внедрению образовательной модели «Зеленые школы» в нашем учреждении образования. Планируется увеличить количество выполненных заданий по каждому направлению проекта, аккумулировать положительный опыт работы центра в данном направлении. Необходимо обеспечить организацию и активное участие в конкурсах и экологических акциях разного уровня, освещение реализации проекта в СМИ.

**Выполнение заданий**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

*Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?*

Цель: изучение биоразнообразия на территории ГУО «Добрушский районный центр дополнительного образования» (на территории природного окружения центра)

Задачи:

определить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений, аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников, на территории центра на территории центра (природного окружения центра);

изучить разнообразие насекомых и птиц на территории центра (природного окружения центра);

создать картосхему территории центра и разместить на ней результаты выполненных заданий;

изготовить и разместить искусственные гнездовья для птиц, убежища для беспозвоночных животных;

составить альбомы-паспорта видового разнообразия обнаруженных представителей флоры и фауны;

организовать посадку местных видов деревьев и кустарников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Количество участников  (обучающиеся\  работники) | Целевые группы | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1.1. | Изучить  видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории центра | май  2021 | 123\4  (ГУО «ДРЦДО)  35\4  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений по интересам «Эко-time», «Реактив», «Инфо-сеть», «Радиоактивное конструирование», «Рационализатор и изобретатель», «Театр кукол «Теремок», «Фотостудия «Фокус», «Видеомейкер», «Столяр-конструктор», «Декор и стиль», «Бамбалино», «Мегалего», «ЭкоАртДизайн», «Цифровая фотография – графика», «Технология художественной обработки древесины», «От игры к знаниям» (ГУО «ДРЦДО»);  «Креативное рукоделие», «Азбука здоровья», «Волшебная мастерская», «Глiняная цацка», «Выжигание по дереву», «Робототехника» (филиал ГУО «ДРЦДО») | Большакова А.А.,  педагог д/о.  Гущина И.Б.,  педагог д/о  Бордак А.В.,  инженер-программист,  Масальский Ю.Г.,  педагог д/о  (ГУО «ДРЦДО»)  Давыдова Е.И.,  педагог д/о,  Гущина О.В.  педагог д/о,  Макаренко В.В.,  методист,  Шелег И.В.,  педагог-организатор  (филиал ГУО «ДРЦДО») | 1. Определение видов дикорастущих травянистых растений на территории центра (филиала)  2. Проведение фотосъемки дикорастущих травянистых растений на территории центра (филиала) с целью дальнейшего изучения  3. Заполнение картосхемы дикорастущих травянистых растений на территории центра (филиала)  4. Создание альбома-паспорта дикорастущих травянистых растений, обнаруженных на территории центра (филиала)  5. Размещение на сайте учреждения образования информации о результатах изучения разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории центра (филиала) | Определено 19 видов дикорастущих травянистых растений (территория центра), 14 видов (территория филиала). Создана картосхема территории центра (природного окружения центра) и филиала. На картосхемах обозначены местонахождения обнаруженных травянистых растений.  Составлены альбомы-паспорта травянистых дикорастущих растений, наблюдаемых на территории центра (природного окружения центра).  Альбомы-паспорта с фотографиями растений и картосхемы размещены на сайте учреждения. |
| 1.3. | Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории центра | май  2021 | 123\4  (ГУО «ДРЦДО)  35\4  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений по интересам «Эко-time», «Реактив», «Инфо-сеть», «Радиоактивное конструирование», «Рационализатор и изобретатель», «Театр кукол «Теремок», «Фотостудия «Фокус», «Видеомейкер», «Столяр-конструктор», «Декор и стиль», «Бамбалино», «Мегалего», «ЭкоАртДизайн», «Цифровая фотография – графика», «Технология художественной обработки древесины», «От игры к знаниям» (ГУО «ДРЦДО»);  «Креативное рукоделие», «Азбука здоровья», «Волшебная мастерская», «Глiняная цацка», «Выжигание по дереву», «Робототехника» (филиал ГУО «ДРЦДО») | Большакова А.А.,  педагог д/о.  Гущина И.Б.,  педагог д/о  Бордак А.В.,  инженер-программист  Масальский Ю.Г.,  педагог д/о  (ГУО «ДРЦДО»)  Бирилло Н.А.,  педагог д/о,  Тенькова Т.А.  педагог д/о,  Макаренко В.В.,  методист,  Шелег И.В.,  педагог-организатор  (филиал ГУО «ДРЦДО») | 1. Определение видов аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории центра (филиала)  2. Проведение фотосъемки деревьев и кустарников на территории центра (филиала) с целью дальнейшего изучения  3. Заполнение картосхемы деревьев и кустарников на территории центра (филиала)  4. Создание альбома-паспорта аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников, обнаруженных на территории центра (филиала)  5. Размещение на сайте учреждения образования информации о результатах изучения разнообразия аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории центра (филиала) | Определено 10 видов аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников (территория центра), 12 видов (территория филиала). Создана картосхема территории центра (природного окружения центра) и филиала. На картосхемах обозначены местонахождения обнаруженных деревьев и кустарников.  Составлены альбомы-паспорта обнаруженных видов.  Альбомы-паспорта с фотографиями растений и картосхемы размещены на сайте учреждения. |
| 1.4. | Изучить разнообразие птиц  на территории центра | май  2021 | 123\4  (ГУО «ДРЦДО)  35\4  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений по интересам «Эко-time», «Реактив», «Инфо-сеть», «Радиоактивное конструирование», «Рационализатор и изобретатель», «Театр кукол «Теремок», «Фотостудия «Фокус», «Видеомейкер», «Столяр-конструктор», «Декор и стиль», «Бамбалино», «Мегалего», «ЭкоАртДизайн», «Цифровая фотография – графика», «Технология художественной обработки древесины», «От игры к знаниям» (ГУО «ДРЦДО»);  «Креативное рукоделие», «Азбука здоровья», «Волшебная мастерская», «Глiняная цацка», «Выжигание по дереву», «Робототехника» (филиал ГУО «ДРЦДО») | Большакова А.А.  педагог д/о.  Гущина И.Б.  педагог д/о.  Бордак А.В.  инженер-программист,  Масальский Ю.Г.,  педагог д/о  (ГУО «ДРЦДО»)  Радченко Д.В.  педагог д/о,  Щвадченко Ю.С.  педагог д/о,  Макаренко В.В.,  методист,  Шелег И.В.,  педагог-организатор  (филиал ГУО «ДРЦДО») | 1. Определение видов наблюдаемых птиц на территории центра (филиала)  2. Проведение фотосъемки пернатых на территории центра (филиала) с целью дальнейшего изучения  3. Заполнение картосхемы видового разнообразия наблюдаемых птиц на территории центра (филиала)  4. Создание альбома-паспорта видового разнообразия птиц, наблюдаемых на территории центра (филиала)  5. Размещение на сайте учреждения образования информации о результатах изучения разнообразия птиц на территории центра (филиала) | Определено 18 видов наблюдаемых птиц (территория центра), 9 видов (территория филиала). Создана картосхема территории центра (природного окружения центра) и филиала. На картосхемах обозначены местонахождения обнаруженных птиц  Составлены альбомы-паспорта обнаруженных видов.  Альбомы-паспорта с фотографиями птиц и картосхемы размещены на сайте учреждения. |
| 1.5 | Изучить разнообразие наземных насекомых  на территории центра | май  2021 | 123\4  (ГУО «ДРЦДО)  35\4  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений по интересам «Эко-time», «Реактив», «Инфо-сеть», «Радиоактивное конструирование», «Рационализатор и изобретатель», «Театр кукол «Теремок», «Фотостудия «Фокус», «Видеомейкер», «Столяр-конструктор», «Декор и стиль», «Бамбалино», «Мегалего», «ЭкоАртДизайн», «Цифровая фотография – графика», «Технология художественной обработки древесины», «От игры к знаниям» (ГУО «ДРЦДО»);  «Креативное рукоделие», «Азбука здоровья», «Волшебная мастерская», «Глiняная цацка», «Выжигание по дереву», «Робототехника» (филиал ГУО «ДРЦДО») | Большакова А.А.,  педагог д/о,  Гущина И.Б.,  педагог д/о,  Бордак А.В.,  инженер-программист,  Масальский Ю.Г.,  педагог д/о  (ГУО «ДРЦДО»)  Давыдова Е.И.,  педагог д/о,  Гущина О.В.  педагог д/о,  Макаренко В.В.,  методист,  Шелег И.В.,  педагог-организатор  (филиал ГУО «ДРЦДО») | 1. Определение видов обнаруженных наземных насекомых на территории центра (филиала)  2. Проведение фотосъемки насекомых на территории центра (филиала) с целью дальнейшего изучения  3. Заполнение картосхемы видового разнообразия наблюдаемых насекомых на территории центра (филиала)  4. Создание альбома-паспорта видового разнообразия насекомых, наблюдаемых на территории центра (филиала)  5. Размещение на сайте учреждения образования информации о результатах изучения разнообразия насекомых на территории центра (филиала) | Определено 23 видов наземных насекомых (территория центра), 10 видов (территория филиала). Создана картосхема территории центра (природного окружения центра) и филиала. На картосхемах обозначены местонахождения обнаруженных насекомых.  Составлены альбомы-паспорта обнаруженных видов.  Альбомы-паспорта с фотографиями насекомых и картосхемы размещены на сайте учреждения. |
| 1.8 | Создать и разместить на территории центра искусствен  ные гнездовья для птиц | март-  апрель  2021 | 15\4  (ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединения по интересам «Техническое конструирование» | Суханов Н.А.,  педагог д/о,  Загороднюк Д.Ю.,  педагог д/о,  Бордак А.В.,  инженер-программист,  Гущина И.Б.,  педагог д/о  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Изготовление искусственных гнездовий  2. Проведение фотосъемки в местах размещения искусственных гнездовий на территории центра.  3. Заполнение картосхемы размещения искусственных гнездовий на территории центра.  4. Размещение информации и картосхемы на сайте центра. | Изготовлены искусственные гнездовья (синичники и скворечники) в количестве 10 штук. Домики для птиц-дуплогнездников установлены на деревья на территории центра (природного окружения центра).  На картосхеме обозначены места расположения искусственных гнездовий  Информация и картосхема размещены на сайте учреждения. |
| 1.9. | Создать и разместить на территории центра (территории природного окружения центра) убежища для беспозвоноч  ных животных | апрель-  май  2021 | 39\4  (ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений по интересам «Техническое конструирование», «МастерОК», «ЭкоАртДизайн», «Флористика» | Суханов Н.А.,  педагог д/о,  Загороднюк Д.Ю.,  педагог д/о,  Гущина И.Б.,  педагог д/о,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Изготовление домиков для насекомых.  2. Проведение фотосъемки в местах размещения убежищ для беспозвоночных животных  на территории центра.  3. Заполнение картосхемы размещения убежищ для беспозвоночных насекомых  на территории центра.  4. Размещение информации и картосхемы на сайте центра. | Изготовлены домики для насекомых в количестве 4 штук.  Создана картосхема территории центра (природного окружения центра). На картосхеме обозначены места установки домиков.  Информация и картосхема размещены на сайте учреждения. |
| 1.12 | Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников | апрель-  май  2021 | 25\3  (ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений по интересам «ЭкоАртДизайн», «Флористика», участники весеннего лагеря с дневным пребыванием детей | Чикизова И.В., зав.отделом,  Гущина И.Б.,  педагог д/о,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Посадка кустарников  на территории центра.  2. Размещение на сайте учреждения образования информации о проделанной работе. | Высажены следующие виды кустарников:  можжевельник виргинский – 5 штук;  гортензия крупнолистная – 15 штук;  рябинник рябинолистный – 7 штук;  спирея белая – 70 штук.  Информация размещена на сайте учреждения |

**2. Направление «Энергосбережение»**

*Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?*

Цель: изучение потребления электроэнергии в ГУО «Добрушский районный центр дополнительного образования» и в домашних условиях.

Задачи:

изучить структуру потребления электроэнергии в центре;

указать на схематическом плане здания основные приборы, потребляющие электроэнергию;

провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в центре;

составить план действий по сбережению электроэнергии;

организовать изучение обучающимися потребления электроэнергии дома.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Количество участников  (обучающиеся\  работники) | Целевые группы | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 2.1. | Провести изучение потребления электроэнергии в центре | апрель-  май  2021 | 14\4  (ГУО «ДРЦДО»)  35\2  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений  по интересам «Радиотехническое конструирование», «Рационализатор и изобретатель», «Цифровая фотография – графика» (ГУО «ДРЦДО»)  «Глiняная цацка», «Выжигание по дереву», «Робототехника»  (филиал ГУО «ДРЦДО») | Валюшенко М.М.,  зав.отделом,  Акименко А.А.,  педагог д/о,  Пильщикова М.В.,  зам.директора по хоз.деятельности,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО»)  Макаренко В.В.,  методист,  Шелег И.В.,  педагог-организатор  (филиал ГУО «ДРЦДО») | 1. Изучение потребления электроэнергии в центре.  2. Размещение в общедоступном месте схематического плана здания с указанием на нем основных приборов, потребляющих электроэнергию.  3. Учет количества ламп и электроприборов, их мощности, времени работы.  4. Размещение информации о потреблении электроэнергии в центре на сайте учреждения. | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.  На сайте учреждения образования размещена информация о потреблении электроэнергии в центре. |
| 2.2 | Провести изучение расходования тепла в центре | май – июнь 2021 года | 14\3  (ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений по интересам «Радиотехническое конструирование», «Рационализатор и изобретатель», «Цифровая фотография – графика»  (ГУО «ДРЦДО») | Акименко А.А.  педагог д/о,  Пильщикова М.В.,  зам.директора по хоз.деятельности,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Проанализировать расходование тепла в центре  2. На схематическом плане здания указать места потерь тепла  3. Составление отчета  4. Размещение информации о результатах исследования на сайте учреждения | Анализ мест потерь тепла и данных за период январь – апрель 2021 года.  Схема расположения мест потерь тепла.  Отчет представлен на сайте центра. |
| 2.3 | Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в центре и составить план действий по сбережению электроэнергии | май  2021 | 14\4  (ГУО «ДРЦДО»)  35\2  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений  по интересам «Радиотехническое конструирование», «Рационализатор и изобретатель», «Цифровая фотография – графика»  (ГУО «ДРЦДО»)  «Глiняная цацка», «Выжигание по дереву», «Робототехника»  (филиал ГУО «ДРЦДО») | Валюшенко М.М.,  зав.отделом,  Акименко А.А.,  педагог д/о,  Пильщикова М.В.,  зам.директора по хоз.деятельности,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО»)  Макаренко В.В.,  методист,  Шелег И.В.,  педагог-организатор  (филиал ГУО «ДРЦДО») | 1. Анализ информации по результатам пунктов 2.1 и 2.2.  2. Разработка плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении. Согласование плана с администрацией учреждения образования, размещение плана на сайте. | Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении.  План согласован с администрацией центра, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хоз.службы, размещен на сайте. |
| 2.5 | Провести изучение потребления электроэнергии дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | май 2021 | 117\4  (ГУО «ДРЦДО»)  35\2  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений по интересам «Техническое конструирование», «Технология художественной обработки древесины», «Театр кукол «Теремок», «Видеомейкер», «Цифровая фотография-графика»,  «ART-территория», «Моделирование и конструирование одежды», фотостудия «Фокус», «Device life», «Мотомногоборье», «ЭкоАртдизайн»  (ГУО «ДРЦДО»)  обучающиеся объединений по интересам «Кожаный декор», «Азбука здоровья», «Искусство канзаши», «Бумажная пластика», «Контур»  (филиал ГУО «ДРЦДО») | Валюшенко В.И.,  зав.метод.  кабинетом  Серая М.А.,  методист,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО»)  Макаренко В.В.,  методист,  Шелег И.В.,  педагог-организатор  (филиал ГУО «ДРЦДО») | 1. Разработка анкеты-образца «Изучение потребления электроэнергии дома».  2. Изучение потребления электроэнергии обучающимися в домашних условиях.  3. Анализ результатов анкетирования.  4. Разработка памяток по рациональному использованию энергии дома  5. Размещение информации  на сайте учреждения образования. | Образцы результатов изучения потребления электроэнергии дома, анкета-образец, памятки по рациональному использованию электроэнергии размещены на сайте учреждения образования. |

**3. Направление «Водосбережение»**

*Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?*

Цель: изучение потребления воды в ГУО «Добрушский районный центр дополнительного образования» и в домашних условиях.

Задачи:

изучить места водопотребления и места расположения приборов учета воды в центре с указанием их на схематическом плане здания;

провести анализ ситуации по эффективности использования воды в центре;

составить план действий по водосбережению;

организовать изучение обучающимися особенностей водопотребления в домашних условиях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Количество участников  (обучающиеся\  работники) | Целевые группы | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 3.1. | Провести изучение потребления воды в центре | апрель  2021 | 12\4  (ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений  по интересам «Радиотехническое конструирование», «Рационализатор и изобретатель», «Цифровая фотография – графика»  (ГУО «ДРЦДО») | Чикизова И.В.,  зав.отделом,  Протченко Е.Г.,  зав.отделом,  Пильщикова М.В.,  зам.директора по хоз.деятельности,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Изучение потребления воды в центре, сбор информации о потреблении воды.  2. Размещение в общедоступном месте схематического плана здания с указанием на нем приборов учета воды, указанием мест потребления воды в центре.  4. Размещение информации о потреблении воды в центре на сайте учреждения. | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания указаны места потребления воды в центре, приборы учета воды. На сайте учреждения образования размещена информация о потреблении воды в центре. |
| 3.2 | Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в центре и составить план действий по ее сбережению | апрель  2021 | 12\4  (ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений  по интересам «Радиотехническое конструирование», «Рационализатор и изобретатель», «Цифровая фотография – графика»  (ГУО «ДРЦДО») | Чикизова И.В.,  зав.отделом,  Протченко Е.Г.,  зав.отделом,  Пильщикова М.В.,  зам.директора по хоз.деятельности,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Анализ информации по результатам пункта 3.1.  2. Разработка плана действий по сбережению воды в учреждении. Согласование плана с администрацией учреждения образования, размещение плана на сайте. | Составлен план действий по сбережению воды в учреждении. План согласован с администрацией центра, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хоз.службы, размещен на сайте. |
| 3.4 | Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | апрель-  май 2021 | 117\4  (ГУО «ДРЦДО»)  35\4  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений по интересам «Техническое конструирование», «Технология художественной обработки древесины», «Театр кукол «Теремок», «Видеомейкер», «Цифровая фотография-графика»,  «ART-территория», «Моделирование и конструирование одежды», фотостудия «Фокус», «Device life», «Мотомногоборье», «ЭкоАртдизайн»  (ГУО «ДРЦДО»)  обучающиеся объединений  по интересам «Бусинка», «Сувенир», «Радуга идей», кукольный театр «Креатив»  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | Валюшенко В.И.,  зав.метод.  кабинетом,  Серая М.А.,  методист,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО»)  Макаренко В.В.,  методист,  Шелег И.В.,  педагог-организатор  (филиал ГУО «ДРЦДО») | 1. Разработка анкеты-образца «Изучение потребления воды дома».  2. Изучение потребления воды обучающимися в домашних условиях.  3. Анализ результатов анкетирования.  4. Разработка памяток  по рациональному использованию воды дома  5. Размещение информации  на сайте учреждения образования. | Образцы результатов изучения потребления воды дома, анкета-образец, памятки по рациональному использованию воды размещены на сайте учреждения образования. |

**4. Направление «Обращение с отходами»**

*Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?*

Цель: анализ источников образования отходов в ГУО «Добрушский районный центр дополнительного образования» и в домашних условиях, определение способов их минимизации

Задачи:

изучить состав образующихся в центре отходов;

разработать план действий по минимизации объемов образующихся отходов;

организовать изучение обучающимися состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Количество участников  (обучающиеся\  работники) | Целевые группы | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 4.1. | Провести изучение состава образующихся в центре отходов и проанализировать источники их образования | апрель-  май  2021 | 34\4  (ГУО «ДРЦДО») | обучающимися объединений по интересам «Палитра», «ART-территория», «Моделирование и конструирование одежды», «Практика стиля», «Декор и стиль», «МастерОК»  (ГУО «ДРЦДО») | Недоступ А.В.,  педагог д/о  Медведева Н.А.,  педагог д/о,  Пильщикова М.В.,  зам.директора по хоз.деятельности,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Сбор информации с целью изучения состава и количества образующихся в центре отходов (в разрезе различных направлений деятельности: например, присущие специфике объединениям по интересам разной направленности).  2. Разработка анкет. Проведение анкетирования среди педагогов и обучающихся центра.  3. Размещение информации по результатам изучения с указанием источника и состава отходов в центре на сайте учреждения.  4. Организация и проведение информационных акций по правильному управлению отходами, акции по сбору и сдаче макулатуры, по сбору пластиковых крышечек и т.д.  5. Изготовление дома-контейнера для сбора крышечек, размещение контейнера в холле центра | Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Информация размещена на сайте учреждения образования. |
| 4.2 | Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в центре, раздельному сбору отходов. Сдаче вторсырья | апрель-  май  2021 | 34\4  (ГУО «ДРЦДО») | обучающимися объединений по интересам «Палитра», «ART-территория», «Моделирование и конструирование одежды», «Практика стиля», «Декор и стиль», «МастерОК»  (ГУО «ДРЦДО») | Недоступ А.В.,  педагог д/о  Медведева Н.А.,  педагог д/о,  Пильщикова М.В.,  зам.директора по хоз.деятельности,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Анализ информации по результатам пункта 4.1.  2. Разработка плана действий по минимизации отходов в учреждении. Согласование плана с администрацией учреждения образования, размещение плана на сайте. | Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении. План согласован с администрацией центра, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хоз.службы, размещен на сайте. |
| 4.5 | Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях. | Апрель-  май  2021 | 117\4  (ГУО «ДРЦДО»)  35\4  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | обучающиеся объединений по интересам «Техническое конструирование», «Технология художественной обработки древесины», «Театр кукол «Теремок», «Видеомейкер», «Цифровая фотография-графика»,  «ART-территория», «Моделирование и конструирование одежды», фотостудия «Фокус», «Device life», «Мотомногоборье», «ЭкоАртдизайн»  (ГУО «ДРЦДО»)  обучающиеся объединений по интересам «Бусинка», вокальный ансамбль «Дельфин», «Контур», «Фантазия»  (филиал  ГУО «ДРЦДО») | Валюшенко В.И.,  зав.метод.  кабинетом  Серая М.А.,  методист,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО»)  Макаренко В.В.,  методист,  Шелег И.В.,  педагог-организатор  (филиал ГУО «ДРЦДО») | 1. Разработка анкеты-образца «Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях».  2. Изучение потребления воды обучающимися в домашних условиях.  3. Анализ результатов анкетирования.  4. Разработка памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендациями по их раздельному сбору и сдаче вторсырья.  5. Размещение информации  на сайте учреждения образования. | Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, анкета-образец, памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях размещены на сайте учреждения образования. |

**5. Направление «Качество атмосферного воздуха»**

*Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?*

Цель: изучение состояния атмосферного воздуха в микрорайоне расположения ГУО «Добрушский районный центр дополнительного образования»

Задачи:

Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне расположения центра;

выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне расположения центра и составить рекомендации по минимизации загрязнения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Количество участников  (обучающиеся\  работники) | Целевые группы | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 5.1 | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне расположения центра | июнь 2021 | 8\2  (ГУО «ДРЦДО») | Участники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | Большакова А.А.  педагог д/о,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Определение видов лишайников на территории центра  2. Проведение фотосъемки лишайников на территории центра  3. Составление отчета  4. Размещение на сайте учреждения образования информации о результатах исследования на территории центра | Составлен отчет о степени загрязнения атмосферы в микрорайоне центра.  Отчет представлен на сайте центра. |
| 5.3. | Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) | май 2021 | 12\2  (ГУО «ДРЦДО») | Обучающиеся объединения по интересам «Реактив» и «Эко-time» | Большакова А.А.,  педагог д\о,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Проведение исследования загрязнения атмосферного воздуха автотранспортом. В микрорайоне центра  2. Составление отчёта  о проведённом исследовании.  3. Размещение отчета  на сайте (фото, список участников,  картосхема, презентации и т.д.). | Составлен отчет об уровне загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне центра.  Отчет представлен на сайте центра. |
| 5.4. | Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха  в расположения центра и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения в микрорайоне расположения центра | май  2021 | 12\2  (ГУО «ДРЦДО») | Обучающиеся объединения по интересам «Реактив» и «Эко-time» | Большакова А.А.,  педагог д\о,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Определение основных источников зарязнения атмосферного воздуха, на территории микрорайона центра.  2. Составление отчёта о проведённом исследовании  3. Составить анкету-образец.  4. Аналитическая справка по результатам анкетирования.  5. Разработка памятки по минимизации загрязнения в микрорайоне расположения центра  6. Отчёт и памятки разместить на сайте (фото, список участников,  картосхема, презентации и т.д.). | Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха.  Разработаны памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне центра.  Памятки размещены на сайте. |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

*Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по данному направлению?*

Цель: информирование обучающихся, населения г.Добруша по вопросам экологически сознательного поведения в природе и обществе

Задачи:

подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал;

подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для обучающихся, местного населения;

принимать участие в экологических конкурсах, олимпиадах, акциях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Количество участников  (обучающиеся\  работники) | Целевые группы | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 6.1. | Провести обследование  состояния окружающей среды  в населенном пункте (на его части)  или на прилегающей местности  (не реже одного раза в год) | май – июнь 2021 | 20/3  (ГУО «ДРЦДО») | Обучающиеся объединений по интересам «Эко-time», «Театр кукол «Теремок», | Большакова А.А.,  педагог д/о  Мычкина Е.Р.,  культорганизатор,  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1.Изучить разнообразия растительного мира на территории микрорайона.  2. Изучить разнообразие птиц, обитающих в микрорайоне.  3. Изучить водные объекты на территории микрорайона.  4. Отчёт разместить на сайте учреждения. | Составлен отчет по результатам исследования.  Отчет представлен на сайте центра. |
| 6.2. | Подготовить и разместить в общедоступ  ных местах  для местного населения наглядный природоохран  ный информацион  ный материал, созданный обучающимися | апрель-  июнь  2021 | 48/4  (ГУО «ДРЦДО») | Обучающиеся объединений по интересам «Эко-time», «Реактив», «Инфо-сеть», «Театр кукол «Теремок», «Умелые ручки», «Флористика», «Декор и стиль», «Бамбалино», «ЭкоАртДизайн», «Технология художественной обработки древесины», «От игры к знаниям», «Музыка души»  (ГУО «ДРЦДО») | Мычкина Е.Р.,  культорганизатор,  Кархова И.А.,  педагог-организатор,  Большакова А.А.,  педагог д/о  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Разработка наглядного природоохранного информационного материала.  2. Размещение материала в общедоступных местах для местного населения.  3. Размещение информации на сайте центра. | Педагогами и обучающимися центра подготовлен и размещен в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал. Экофлаеры, листовки в количестве 120 штук распространены в ходе городских и районных праздников и мероприятий, а также в торговых точках, среди прохожих.  Размещение природоохранного материала на информационных стендах города Добруша |
| 6.3. | Подготовка, организация и проведение информацион-  ных экологических мероприятий для местного населения | апрель-  июнь  2021 | 48/4  (ГУО «ДРЦДО») | Обучающиеся объединений по интересам «Эко-time», «Реактив», «Инфо-сеть», «Театр кукол «Теремок», «Умелые ручки», «Флористика», «Декор и стиль», «Бамбалино», «ЭкоАртДизайн», «Технология художественной обработки древесины», «От игры к знаниям», «Музыка души»  (ГУО «ДРЦДО») | Мычкина Е.Р.,  культорганизатор,  Кархова И.А.,  педагог-организатор,  Большакова А.А.,  педагог д/о  Бордак А.В.,  инженер-программист  (ГУО «ДРЦДО») | 1. Разработка сценариев мероприятий.  2. Проведение разработанных мероприятий.  3. Размещение информации на сайте центра. | 17.04.2021 – проведение познавательно-игровой программы «Азбука экологии» (участники – 20 человек);  15.05.2021 – проведение информационной экологической акции «Драгоценная капля» (участники – 30 человек);  С 10 по 25 мая 2021 года – проведение экологической акции «Сделаем наш центр лучше». В рамках акции на территории центра высажены кустарники и рассада цветов, выращенная стараниями обучающихся и педагогов (участники – 28 человек);  22.05.2021 – проведение экологической акции «Спасем родной уголок от мусора» (участники – 15 человек);  03.06.2021 – конкурс рисунков на асфальте «Каким я хочу видеть этот мир?» (участники – 15 человек) |