

Отдел образования спорта и туризма, Бешенковичского райисполкома  
Государственное учреждение дополнительного образования  
«Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи»

*«Вместе мы - праздник!»*



2015

Рецензент:

Заместитель директора по основной деятельности,  
государственного учреждения дополнительного образования  
«Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи» А.В. Ючкович.

Автор:

Методист Л.Д. Григорович

Рекомендовано:

Методическим советом государственного учреждения дополнительного  
образования «Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи»  
«01» декабря 2015г. протокол №7

Сборник сценариев сюжетно-игровых программ «Вместе мы - праздник!»/  
автор Л.Д. Григорович; Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи.  
– Бешенковичи, 2015 – 40 стр.

В сборнике представлены сценарии, разработанные в рамках проекта «Вместе мы – праздник!», которые предназначены для ознакомления детей с художественно-эстетическими традициями, воспитания чувства сопричастности к духовно-нравственным ценностям, уважения к истории и культурному наследию человечества.

Рекомендуется методистам, педагогам-организаторам, педагогическим коллективам учреждений образования.

© Государственное учреждение дополнительного  
образования «Бешенковичский районный Центр  
детей и молодёжи»

**СЦЕНАРИЙ**  
**открытия проекта**

**«Вместе мы - праздник!»**



2015г.



**Цели и задачи:** знакомство с Центром, педагогами и работой объединений по интересам; создание условий для получения детьми дополнительного образования в различных областях творчества; организация содержательного досуга; развитие личности учащегося, формирование его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии.

*Звучит песня «Я, ты, он, она». Действие начинается флешмоб на улице перед входом в Центр.*

*Здесь же на крыльце всех встречает Фея Праздника со своим юным помощником - Пажем.*

**Фея Праздника:** Праздников много бывает на свете!  
Их любят взрослые, любят и дети.  
В праздник танцуют, в праздник поют,  
В праздник волшебных сюрпризов все ждут!  
В этом дворце никогда не скучают,  
Здесь веселятся и отдыхают.  
В праздник незачем скучать,  
Будем в праздник зажигать!

**Паж:** А что за праздник сегодня, дорогая фея?

**Фея Праздника:** Сегодня праздник осени, подруг и красоты,  
Сегодня день болтливых, - об этом знаешь ты?  
Пословиц, поговорок, желания бежать...  
Еще сегодня будем от забот мы отдыхать.  
Ну что ж, мой юный паж, приглашай ребят на праздник!

**Паж:** Я не волшебник, я только учусь, но я очень постараюсь!  
Много ярких в жизни дней,  
Но ничего нет веселей,  
Красивей, ярче, озорней,  
Чем праздники в кругу друзей!  
Поэтому, не долго собирайся,  
И на праздник отправляйся!  
Будет праздник, будет смех,  
Будет счастье и успех,  
Здесь грустить никак нельзя,  
Добро пожаловать, друзья!



*В холле ребят встречают девочки-гиды, которые будут  
сопровождать их по праздничным площадкам,  
а рядом Фея Веселья продает улыбки за пословицы и поговорки.  
Праздник начинается.*

**Фея Веселья:** Я Фея Веселья, привет вам, друзья,  
Мимо меня проходить вам нельзя!  
Всемя удачи хочу пожелать,  
Всех вас поздравить, улыбки продать.  
Подходите ближе, не молчите,  
Пословицы и поговорки мне говорите,  
Я же за это, друзья мои, вам  
Много улыбок сегодня продам!

*Дети говорят пословицы и поговорки, получают улыбки и идут  
дальше. Девочка-гид направляет ребят в выставочный зал, где их  
встречает **Фея Без забот**,*

**Фея Без забот:** Привет, мой маленький народ,  
Сдесь ждёт вас Фея Без забот  
Сейчас мы с вами на раз, два, три  
Вигру поиграем - фигура замри  
Я буду фигуры вам называть,  
А вы их забавно изображать

*Фея даёт задание ребятам замереть в образе животного, человека,  
настроения...  
(игра "Живая фигура замри")*

*После игры ребята идут дальше. На лестнице детей встречают  
участники хореографического коллектива.  
(Танец - приветствие).*

*Чуть выше детей встречает **Фея Болтливости**, которая не  
пропускает их дальше, пока они не поиграют в скороговорки.*

**Фея  
Болтливости:** Я болтаю без умолку,  
только в этом мало толку.  
Сколько есть скороговорок,  
Всех не переговоришь,  
Ну-ка кто меня болтушку  
Сможет переговорить  
Подарю тому игрушку,  
Научу народ смешить.



*(Игра "Кто кого переговорит")*

*Дальше детей проводят. Царство красоты, где ребят встречает  
Фея Стиля.*

**Фея Стиля:** От Феи Стиля всем привет.  
Посмотрим кто во что одет.  
Одеваться стильно модно,  
В Царстве Красоты всем можно.  
Вас видеть у себя хочу,  
Всех шить красиво научу.  
А что б проверить всё на деле,  
Вас всех одену как моделей.

*(Фея Стиля проводит конкурс "Одень модель")*

*В следующем кабинете ребят встречает Фея Кисточек и Красок.*

**Фея Кисточек и Красок:** Возмите в руки кисти,  
И белый чистый листик.  
Мы с красками колдуем,  
И мир цветной рисуем.  
Мы рисуем целый день,  
Рисовать нам всем не лень.

*Фея Кисточек и Красок проводит конкурс  
(конкурс "Нарисуй оленя")*

*И наконец все и взрослые и дети собираются в компьютерном классе, где  
Фея Мастеров посвящает тех, кто только поступил в объединения по  
интересам, в кружковцы.*

**Девочки-гиды (ведущие):**

**1-я:** Внимание, внимание! Только сегодня и только сейчас.

**2-я:** На грандиозном празднике праздников!

**3-я:** Фея Мастерства совершит торжественный обряд  
посвящения в кружковцы.

**1-я:** Тех, кто впервые переступил порог нашего Царства  
мечтателей и фантазеров,

**2-я:** художников и танцоров,



**3-я:** певцов и актеров, а также любителей природы.  
**Вместе:** Церемония начинается!

**Фея Мастерства:** Дорогие наши юные друзья, сегодня вы вступаете в славную, талантливую, веселую и забавную семью кружковцев. Здесь наши Феи-волшебницы научат вас многому, а главное научат вас интересно и с пользой отдыхать в свободное время. Сейчас за мной вы произнесете слова обещания и станете полноправными членами нашего веселого братства.  
Повторяйте за мной:

*В братство кружковцев вступая,  
Мы новички, обещаем!  
Научиться рисовать,  
Шить, вязать и танцевать,  
Песни петь, играть, лепить,  
Хомячков и рыб кормить,  
Крепко-накрепко дружить  
И друзей не подводить!  
И учиться, и трудиться не устанем,  
Настоящими кружковцами мы станем!*

**Фея Мастерства:** Поздравляю вас, дорогие новички! Вы стали членами большой и дружной семьи. Здесь вас ждет много интересных и увлекательных дел.

**1-я:** Ну вот. Нас стало еще больше.

**2-я:** Теперь нам будет еще интересней.

**3-я:** Потому что каждый день, проведенный в Центре, как праздник!

**1-я:** Мы сидели, мы гадали,  
Мы программу сочиняли.  
Чтобы праздник удался,  
Все старались сообща.

**Фея Праздника:** Поздравленья в праздник были?  
Ну, а гости приходили?  
И подарки подарили?  
А веселье не забыли?  
Много счастья захватили?  
Все играли и дружили?  
Песни пели и шутили?  
Отдохнули от души?  
Все мы на празднике были хороши!

**2-я:** На праздничной программе  
Ребята не скучали:  
Все что-то сочиняли,  
Костюмы подбирали,

**3-я:** Усердно танцевали,  
Заданья выполняли.  
На праздничной программе  
Ребята не скучали!

**Вместе:** Потому что вместе мы-праздник!

*Все участники праздника собираются в круг и поют финальную песню.  
(Песня " Дружба" – Барбарики)*





**Сценарий**  
**танцевально-развлекательной программы**  
(для учащихся 7-9 классов)

**«Молодежь выбирает  
LIFE»**



- Цель и задачи:**
- развитие творческих и организаторских способностей учащихся;
  - воспитание художественного вкуса и культуры речи;
  - формирование общей культуры досуга подростков
  - создание условий для их социальной адаптации.

*Звучит композиция «Di VomZuga – bebi- bebi- цци».*

*Группа «Триджики» начинает свою программу с танца в стиле хип-хоп.*



**МС Оля:** Добрый, добрый вечер, друзья!  
Вас приветствует денс - группа «Триджики» и я, МС Оля.  
Молодежь выбирает LIFE! Это значит, что мы выбираем движение, удачу, успех спорт, драйв и жизнь без проблем!

**1-й:** Что такое жизнь?

**2-й:** Это когда ты живешь полной жизнью, плачешь, смеешься, радуешься каждой встрече с друзьями.

**МС Оля:** Это когда твои родные живы, когда дома тебя кто-то ждет.

**1-й:** Жизнь, это любовь! Но некоторым людям этого мало.

**2-й:** Они придумали наркотики, спайс, дурман. А зачем???  
Травить себя, чтоб получить мнимое удовольствие?

**МС Оля:** Спросите себя – вам это надо?

□

*(вместе поют рэп)*

Мы выбираем жизнь,  
Мы выбираем свободу слова,  
Если не верите, спросите у любого,  
Он подтвердит, что жизнь прекрасна,  
Если она спокойна и не опасна.  
Если родные тебя любят, это счастье,  
И тогда ты переживешь любое несчастье.  
Кто с этим согласен, Триджики с вами!  
Мы всем вам рады, будем друзьями.  
Мы будем веселиться, будем вместе играть,  
И от радости жизни о проблемах забывать.  
Короче кто с нами крикните «Хей!»  
Ура, ребята, Вы с нами. О кей?!



Припев.

Мы вместе. Мы с вами, всегда будем рядом.  
Поможем друг другу в любой беде,  
Нам дружбу сберечь обязательно надо,  
Мы будем друзьями всегда и везде.  
Мы вместе. Мы с вами, всегда будем рядом.  
Поможем друг другу в любой беде,  
Нам дружбу сберечь обязательно надо,  
Мы будем друзьями всегда и везде!!!

*(весь текст произносится характерной диджейской скороговоркой, но текст произносится гиперразборчиво!)*

**МС Оля:** Сегодня с вами МС Оля. И я здесь для того, чтобы провести зажигательную, невероятную, фантастическую, и не побоюсь этого слова, улётную дискотеку!!! Внимание, внимание, внимание! Сегодня, именно сегодня вас ждут танцы до упаду, песни - кто громче, конкурсы - кто шустрее, игры и веселые приколы! Вас устраивает моё предложение?

**Дети:** Да!

**МС Оля:** А-а-глично!!! Вы готовы зажигать?

*(с каждой фразой всё громче, «заводя» ребят)*

**Дети:** Да!

**МС Оля:** До упаду танцевать???

**Дети:** Да!

**МС Оля:** Ни минуты не стоять???

**Дети:** Да!

**МС Оля:** *(с интонацией Джеймса Бонда, тихо и сдержанно):*  
Я таки думала....  
*(и дальше в своей обычной манере)*  
И первая композиция нашей расчудесной дискотеки....  
Танцуйте с нами, танцуйте как мы, танцуйте лучше нас!

*(Танцевальная пауза)*



**МС Оля:** А сейчас я предлагаю всем немного отдохнуть от таких энергичных танцев и поиграть в одну очень интересную игру. Знаете в какую?

**Дети:** Нет!

**МС Оля:** Сейчас я вам расскажу! Игра называется «Щётка»!

**1-й:** (недоуменно) Щётка? Мы будем чистить друг другу обувь и одежду?

**МС Оля:** Не совсем.



*(Объясняет детям правила игры в «Щётку»)*

*Становимся в тесный круг — плечо к плечу, а руки держим за спиной. У одного в руках обычная одежная щетка. Тот, кто водит — посередине. Щетка начинает свое путешествие по кругу, передаваемая из рук в руки. Передающие не стоят спокойно, а непрерывно делают вид, будто принимают или передают щетку своему соседу.*

*Пока водящий присматривается, тот, у кого щетка окажется в момент, когда он отвернулся, может «почистить» ему спину.*

*Если водящий подозревает, что у кого-то в данный момент щетка, то он должен сказать: «Руки!» — и указать на подозреваемого.*

*Все протягивают руки вперед.*

*Если щетка окажется у того, на кого показал водящий, или же у его соседа (передать щетку соседу обычно успевают), водить будет тот, в чьей руке будет щетка.*

*Если же она окажется в руках другого участника игры, последнему предоставляется возможность от души «почистить» водящего, после чего щетка опять идет гулять по кругу.*

**МС Оля:** Всё в порядке, одежду почистили и готовы к новым приключениям. Готовы?

**Дети:** Да!

**МС Оля:** Ни для кого не секрет, что современная молодежь умная, талантливая, креативная. Я права, ребята?

**Дети:** Да!

**МС Оля:** Каждый из нас может многое, но вместе мы можем всё!  
Да?

**Дети:** Да!



**МС Оля:**

И нам не составит труда убедить в этом всех.  
Проверим, как мы можем работать в команде?

**Дети:**

Да!

**МС Оля:**

Сейчас мои друзья Триджики раздадут вам карточки синего и красного цвета. Попрошу вас оперативно разделиться на две команды и получив эти волшебные карточки! Каждой команде – свой цвет! Эти, так сказать, прибабасы, понадобятся нам, чтобы создать особенную, ни с чем не сравнимую, дискотечную МС-кричалку.  
Внимание! Начинают красные. Поднимите ваши карточки.  
Запоминайте ваш куплет:  
**По местам, по местам!**  
**Праздник улыбнулся нам!**  
*(Повторяет пару раз)*  
Запомнили? Это ваш МС-куплет. И когда вы увидите поднятую вверх красную карточку, это значит, что пришла пора ГРОМКО прокричать свой куплет.

Проверим, как оно работает?

*(поднимает красную карточку).*

Молодцы! Недаром я в вас верила!

По местам, по местам!

Праздник улыбнулся нам!

Теперь перейдём к синим карточкам. Я вижу, вам уже не терпится узнать свой куплет? Он звучит так:

**Не стоять, не стоять!**

**Песни петь и танцевать!**

Запомнили? Это ваш МС-куплет.

И когда вы увидите поднятый вверх синюю карточку, это значит, ... я вижу, что вам уже всё понятно. Проверим!

*(поднимает синюю карточку).*

Молодцы! Просто отлично! Красные карточки не забыли ещё свой куплет?

Нет!

**Дети:**

**МС Оля:**

Проверим! *(поднимает красную карточку)*

А теперь... *(поднимает синюю карточку и повторяет эти действия несколько раз).*

А теперь я прочитаю вам свой очень скромный и правдивый куплет!

**Я МС Оля, Я не DJ! Лучший друг я всех людей!**

Ну, и когда я подниму свой жёлтую карточку, то буду читать всю эту замечательную правду о себе! Если хотите, можете присоединиться ко мне и прокричать «**Она МС Оля, а не DJ - лучший друг для всех людей!**»! Меня это очень порадует, правда!

**МС Оля:** Это было нечто, это было супер!!! Это был высший класс! Я в восторге, я просто валяюсь! А самим-то понравилось?

**Дети:** Да!

**МС Оля:** Нет радости моей предела!!! И на радостях я объявляю зажигательный!!! Изумительный! Фантастический! Танец! И с удовольствием к вам присоединяюсь! Танец называется «У тётки Клёпы».

Ребята, вам нужно запомнить только эти 4 строчки, а потом делать как я и мои друзья!

*У тётки Клёпы четыре сына,  
Четыре сына у тётки Клёпы.  
Они не спали, они не ели,  
А только делали вот так!*

*(Все Триджики показывают движения, и дети повторяют за ними.)*

#### **Танцевальная пауза**

**МС Оля:** Друзья, вы просто супер!!! Огромное спасибо вам за то что вы такие дружные!

**1-й:** Веселые!

**2-й:** Заводные!

**МС Оля:** Нам с вами было очень весело.

**1-й:** И мы снова повторяем – наша молодежь может всё!

**2-й:** Она выбирает только лучшее!

**Все:** Она выбирает **ЖИЗНЬ!!!**

**МС Оля:** Спасибо, друзья! Я вас люблю!!!

**Все:** До новых встреч!!!



*Сценарий  
новогоднего утренника  
(для детей младшего и среднего школьного возраста)*

*«Дед Мороз и К»*





- Цель и задачи:**
- Эстетическое воспитание детей и подростков;
  - Создание радостного настроения, раскрепощение детей, обогащение новыми впечатлениями;
  - Развитие творческих способностей;
  - Формирование организаторских навыков
- Действующие лица:**
- Дед Мороз,
  - Снегурочка,
  - Тень Деда Мороза,
  - Кот Ученый,
  - Обезьянка Луняша,
  - Лиса Проньра.

*(звучит музыка, в зал входит Дед Мороз, растерянный, без шубы в рубашке, в одной шапке и в одном валенке, за ним тихонько крадется тень.)*

**Дед Мороз:** Кот, кооот, коооооооот!

**Кот Ученый:** *(спросонку)* А?! Закинул старик невод и поймал одну рыбку да не простую рыбку, а золотую... и снесла она яичко и положила на окошко, а яичко прыг с подоконника на лавку с лавки на тропинку и покатилося... *(встряхивается)* О чем это я?! Что ты меня будишь, у меня обеденный перерыв.

**Дед Мороз:** Какой перерыв, проснись ты уже наконец. Тут народ собрался, праздник на носу, а ты со своими сказками! Кто их слушает!

**Кот Ученый:** Да что ж это такое! Отдохнуть не дадут. *(Просыпается окончательно).* Ты что, Дедушка? Как кто слушает?! Вон сколько детишек. Они же любят сказки. Правда, дети? *(дети отвечают).*

**Тень Деда Мороза:** *(из-за спины Деда Мороза)* Они любят конфеты и подарки. Правда, дети?  
*(дети отвечают)*

**Кот Ученый:** *(растерянно)* Что же делать? Зачем я в Кембридже учился? Я ж без работы останусь! *(ходит взад-вперед)* Бедаааа, ой беда!

**Дед Мороз:** Бедаааа. Это у меня беда, а не у тебя. Я сундук потерял и ключ от него. А без моего волшебного сундука праздника не будет.

**Тень Деда Мороза:** *(Хихикает в сторону)* Вот он секретик то!





**Дед Мороз:** *(резко оборачивается, но тень снова за спиной, Деда Мороза - в другую сторону и опять тень за спиной)*  
- Ты кто такая, а ну брысь отсюда!

**Тень Деда Мороза:** *(ехидно)* А меня нельзя брысь, я твоя тееееень, старик. Понял?

**Дед Мороз:** Ничего не понял, ничего не помню... пойду искать сундук и мешок с подарками. И ключ, куда - то запропастился... *(уходит)*

**Тень Деда Мороза:** Так, так, так, сундук значит. Очень хорошо, Стоп! А кто ж его утащил? Почему не я?! Срочно действовать надо! Может этот ключ который я нашла и есть тот самый! А без него сундук никому не открыть, *(загадочно)*. Значит, если я открою сундук, то наконец то перестану быть тенью и стану настоящим Дедом Морозом!

*(Оглядываясь)* Подслушивают ушастики.

*(задумчиво)* А что в нем? *(к детям)* А может вы знаете что в нем? *(дети отвечают «нет»)*

Все, я с вами не дружу, ничего вам не скажу. Узнаю и не скажу. Никому не скажу. А Дедом Морозом я все равно стану, вот увидите!

*(убегает)*

**Кот Ученый:** *(Встревожено)* Странная дама, убежала, ничего не сказала, что-то задумала нехорошее. Уж больно хитра. Как бы не пришлось сказку переписывать, *(обрадовано)* А что! Это идея! Давайте, ребята, напишем новую сказку, в которой все будет замечательно и не будет обмана и хитрости, а праздник наступит веселый и яркий. Это очень просто. Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте все отгадать, и тогда у нас все получится. Согласны?

*(дети отвечают)*.

*(входя в свою обычную роль, Кот ходит слева направо и начинает говорить загадки о сказках, дети отгадывают)*



**Кот Ученый:**

Слушайте внимательно:  
В цветочном городе живут смешные малыши.  
Какая это сказка? Подумай, не спеши!

*«Незнайка в цветочном городе»*

Он ходит в гости по утрам и без приглашенья.  
Если он заглянет к вам, готовьте угощенье!

*«Вихри пух»*

Он упитанный мужчина, весёлый озорник.  
К кому же он в квартиру через окно проник?

*«Мальши и Карлсон»*

Провожая до крыльца, просит доченька отца:  
«Мне наряды не нужны, изумруды не важны.  
Нужен только маленький мне цветочек...»

*«Аленький цветочек»*

Мама дочку отправляет бабушку проведать.  
Хорошо, что дровосеки шли домой обедать!

*«Красная шапочка» Шарль Перро*

Сколько он Машу может терпеть?  
Значит, он заяц, а не медведь!

*«Маша и медведь»*

У царя ей быть не место, из болота та невеста.  
Ивана подружка — царевна...

*«Царевна-лягушка»*

Комар саблю вынимал, чью-то голову снимал,  
Но сначала муха в дар получила самовар.

*«Муха — цокотуха» К. Чуковский*

Льдины справа, льдины слева — царство снежной...

*«Снежная королева»*

Бальное платье надето, тыква заменит карету.  
Много надо потрудиться, на балу, чтоб очутиться.

*«Золушка»*

Убежать от всех сумел, а лисе на носик сел.

*«Колобок»*



Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете сказки.

*(вбегают Лиса Проньра с сундуком, оббегает вокруг елки, ищет где спрятать сундук)*

**Кот Ученый:** А вот эта сказочка нам не известна, (к лисе) Вы кто, сударыня, будете? Из какой сказки?

**Лиса Проньра:** А я в любую сказку пролезу, я везде есть.

**Кот Ученый:** Ишь, какая проньра. А что это ты там прячешь? Ну-ка неси сюда!

**Лиса Проньра:** Шасссс! Захотели! Я отдай, а вы меня тогда прогоните и сами будете его открывать и праздновать. А я может, Снегурочкой стать хочу. А он может волшебный! Ой, проболталась! Ну, я это, хотела сказать - А вы будете со мной играть?

**Кот Ученый:** Если у тебя игра хорошая, то конечно мы с ребятами поиграем с тобой, правда, ребята?

**Лиса Проньра:** Хорошая, просто замечательная. Называется «Лови кур».

**Кот Ученый:** *(насторожено)* А зачем их ловить? Ты что это удумала, рыжая проньра?

**Лиса Проньра:** *(хитро)* Ну что ты, Котик, это не то что ты подумал. Это очень веселая игра, ты сейчас сам увидишь.

*(Игра с шариками. Кто быстрее и больше наберет шариков в мешок)*

**Кот Ученый:** Да, действительно веселая игра. И куры целы и Лиса довольна.

*(Звучит загадочная музыка, в зал крадучись входит тень, она что то ищет вокруг елки)*

**Тень Деда Мороза:** Ключ секретный. И никто не знает что это за ключик, только я! Ну где же, где же этот волшебный сундучок?!!! (к Лисе) Эй, проньра хитрющая, признавайся, где волшебный сундук? Это ты его стащила?

**Лиса Проньра:** *(нежным голоском)* Ну что Вы, Ваше Темнейшество,



я даже не знаю что это такое. И в глаза никогда не видела. *(к детям)* Такая ей и сказала!

**Тень Деда Мороза:** Врешь, ой, врешь! Ну ничего, сейчас я все узнаю. Ты хитрая, а я еще хитрей. А ну-ка, ребятня, отвечайте, когда буду спрашивать! Только дружно все, громко, хором. Будете отвечать «А то!», если согласны, и «Не то!», если не согласны.

*(проводит игру - кричалку)*

Мы ребята дружные?	А ТО!
Никому не <u>нужные</u> ?	Не то!
Мы ребята бойкие?..	...
Обросли все двойками?..	...
Мы ребята смелые?..	...
Сильные, умелые?..	...
Мы ребята щедрые?..	...
Иногда мы вредные?..	...
Мы ребята ловкие?..	...
Нос у всех морковкою?..	...
Мы ребята умные?..	...
На уроках <u>шумные</u> ?..	...
Мы ребята честные?..	...
Где сундук известно нам?...	...
Мы всю правду выскажем?...	...
Сундук проныра свистнула?...	...
Мы ребята — молодцы?..	...
Как один, все удалцы?..	...

*(Пока ребята отвечали, Проныра хватается сундук и убегает, Тень Деда Мороза этого не замечает)*

**Тень Деда Мороза:** Ну, что я говорила. Это всё она, рыжая плутовка! *(оглядывается)* А где она подевалась? Опять сбежала, да? *(дети отвечают)*. Ну ничего, от меня далеко не убежишь! Всё равно догоню. *(уходит)*

**Кот Ученый:** Вот ведь какие вредины! Надо что-то делать. Что же делать, что же делать?...

*(Звучит Музыка, входит Снегурочка, молчит, грустная)*



**Кот Ученый:** Милая Снегурочка, что случилось? У ребят



- Снегурочка:** праздник, а ты грустишь. Какой праздник, уважаемый Ученый Кот! Сундук украли, ключ потеряли, а Дедушка Мороз решил рекламой себе на жизнь зарабатывать. Бороду решил сбрить, шубу на западный манер отрезать... Ой не знаю, как дальше быть.
- Кот Ученый:** А давай мы с ребятами потанцуем, а то посмотри, они тоже загрустили. Ну а потом что-нибудь обязательно придумаем.  
*(танец)*
- Снегурочка:** И все равно без Дедушки Мороза, без сундука и мешка с подарками праздник получается невеселый.
- Кот Ученый:** Тогда давай по старой доброй традиции позовем его. Он услышит и придет. А может он уже, и сундук нашел и мешок с подарками готов.
- Снегурочка:** Я не уверена, но давайте попробуем. Ребята, помогите нам позвать Дедушку Мороза, может вас он скорей услышит.  
*(Все зовут Деда Мороза. Входит Дед Мороз с бутылкой «Пепси» наперевес. Борода короткая, шапка набекрень, шуба расстегнута, а вместо мешка с подарками яркий рюкзак).*
- Кот Ученый:** А Дед Мороз, и правда, странный. *(Спрашивает у Снегурочки)* А что это с ним?
- Снегурочка:** Лучше не спрашивайте! Кто-то ему сказал, что Дед Мороз нынче совсем не современный. Так вот. Он 3 дня у телевизора посидел, потом 3 дня молодежную музыку слушал, топ-топ какой-то...
- Кот Ученый:** Хип-хоп?..
- Снегурочка:** Ага... я и говорю, топ-топ. Затем 3 дня журналы полистал, и вот вам результат — чудит! *(С ужасом)* А говорит — я совсем его не понимаю...
- Дед Мороз:** Привет, пацаны! Прикольно тут! Елка прикольная! Ребята прикольные! Музыка прикольная!
- Снегурочка:** *(почти плачет)* Видите!.. Даже мешок свой бросил, немодный, говорит.



**Дед Мороз:**

*(не обращая внимания на Снегурочку.)* Что слушаем, пацаны? Диму Билана? или что покруче? *(Общается с детьми)* А кто из вас со мной станцует?

Я такие модные движения знаю, улет! А тому, кто освоит мой курс, я подарки дам! Прикольные! Набираются команды. Звучит модная музыка. Дед Мороз показывает движения, все за ним повторяют. Все персонажи тоже пробуют и комментируют на свой лад.

**Дед Мороз:**

А сейчас петь будем!

**Снегурочка:  
Кот Ученый:**

Ой, что-то мне не по себе...  
*(как бы подсказывает)* Новогоднюю песенку... В лесу родилась ёлочка...

**Дед Мороз:**

*(посмотрел на него уничтожающе)* Устарел ты, брат! Рэп! «В лесу родилась елка»! Все встаем в круг и хороводим вместе со мной.

*(Дед Мороз читает рэп про елку)*

*Зелёная ёлка в лесу родилась,*

*Иголка к иголке вся ввысь поднялась.*

*И весело было в лесу ёлке жить,*

*Но Дед тут приехал ту ёлку срубить.*

*Он к ней с топором подошел неспеша,*

*И замерла елка, совсем не дыша.*

*А вдруг незаметит и мимо пройдёт.*

*И ёлку другую в лесочке найдёт.*

*Но Деду понравилась ёлочка ёу,*

*Сказал он: «Сгодиться для нашего шоу»,*

*Срубил он под корень красавицу враз,*

*И в санках привез, что б порадовать нас.*

*Её нарядили, поставили в зале,*

*Что б все вокруг ёлки сегодня плясали, ну как вам мой рэп, прикольно народ,*

*Я клёвый про ёлку вам спел хоровод?*

**Снегурочка:**

Дедушка, миленький, ну становись уже нормальным. Пошутили и хватит. Дети подарков ждут, хотят с тобой поиграть, рассказать тебе стихи и спеть песенки.

**Дед Мороз:**

А что тебе, внучка, не нравится? Я нормальный, даже клёвый, правда, народ? *(дети отвечают)*



- Снегурочка:** Нет, дедушка, ты сегодня все делаешь неправильно. Видно сегодня с тобой нам праздника не видать.
- Дед Мороз:** Ах так! Тогда я пошел, празднуйте без меня.  
*(уходит)*
- Кот Ученый:** Ну вот, совсем ушел. Зачем ты его обидела?
- Снегурочка:** Нас кто - то заколдовал. Ну, случаются же чудеса! Может нужно сказать волшебные слова и все станет на свои места. Но я не знаю таких слов.
- Кот Ученый:** Я знаю, я ведь кот не простой, а ученый и много сказок знаю и волшебных слов. Вот например, кусака, мурррсака, колбасака. Как тебе?
- Снегурочка:** Ну какие это волшебные слова?
- Кот Ученый:** Как для кого. Для меня очень волшебные, если колбасака вкусняка.
- Снегурочка:** Нет, эти слова нам не помогут. Нужны настоящие волшебные слова. Ребята, может вы нам поможете?  
*(Звучит космическая музыка, в зал входит обезьянка со связкой воздушных шариков, словно влетает.)*
- Обезьянка Луняша:** Я слышала, что здесь кому то нужна помощь. Здравствуйте, друзья! Я долго летела и приземлилась прямо на вашем дворе, а в окне я увидела грустное лицо вот этой красавицы и поняла, что ей нужна помощь.
- Все персонажи:** Здравствуйте!
- Снегурочка:** Кто Вы? Вы очень похожи на наших обезьянок, только немножко не такая.
- Обезьянка Луняша:** Я Лунария, а по-вашему Луняша и прилетела к вам издалека. Я слышала, что на земле есть очень веселый праздник и называется он... забыла, ну надо же, совсем забыла. Как он называется?
- Все персонажи:** Новый год!
- Обезьянка Луняша:** Да! Именно так он и называется. Так почему вы не радуетесь, говорят, это веселый праздник?
- Снегурочка:** Какой тут праздник. Сундук с веселым настроением украли, ключ потеряли, Дедушка наш стал какой-то



странный, значит и елочка не загорится, и подарков не будет, какое уж тут веселье.

**Обезьянка Луняша:** И что нужно сделать, чтоб все это вернуть?

**Кот Ученый:** Нужны волшебные слова. Сильнодействующие.

**Обезьянка Луняша:** И всего то?! Это же так просто! Слушайте и повторяйте за мной. **Мудрый лунарь- лунорей, праздник нам верни скорей.** Это надо повторить три раза и ваше желание обязательно сбудется. Я еще никогда не ошибалась.

**Снегурочка:** Так давайте скорей все вместе повторим волшебные слова и праздник к нам вернется.  
*(все повторяют три раза волшебные слова, Звучит веселая музыка, в зал входит Лиса Проныра с сундуком, одетая в шубку или шапку снегурочки)*

**Лиса Проныра:** *(плутовато)* А вот он сундучок. Я его не открывала, честное плутовское! Зато теперь я настоящая Снегурочка, раз он у меня. Сейчас си дедушка должен прийти. Он уже близко, давайте позовем его, пусть поторопится.  
*(все зовут Деда Мороза, входит Тень в образе Деда Мороза.)*

**Тень Деда Мороза:** Ну, привет вам, детки –  
Сладкие конфетки!  
Хватит вам уже скучать,  
Пора праздник начинать!  
Становитесь в круг скорей,  
Танец выучим теней.  
Дед Мороз тут нынче я.  
А где ж Снегурочка моя?

**Лиса Проныра:** Здравствуй, Дедушка, я тут,  
Нас давно уж детки ждут.

**Кот Ученый:** Стоп, стоп, стоп! Никакие вы не Дед Мороз и не Снегурочка. Вы- самозванцы. И мы с ребятами не будем с вами играть.

**Снегурочка:** Отдайте наш сундук и уходите по добру по здорову, пока наш Дедушка не пришел. А то он с вами





быстро разберется.

- Лиса Проньра:** А ты попробуй. Сундуку нас, ключ тоже у нас. Ну-ка, покажи им ключ, Тень Мороз, Ой, Дед Мороз!
- Тень Деда Мороза:** А вот он! (начинает искать ключ под накидкой, в карманах) Игде же он? Где мой ключик? Куда? Куда он запропастился. (Бегает, ищет ключ)  
Людиинииии! Помогите ключ найти.
- Обезьянка Луныша:** Никто вам не поможет. Вы самозванцы и никто вам не будет помогать. Сейчас мы с ребятами скажем волшебные слова и превратим вас в лунную пыль. Ну что, ребята, поможете мне?  
*(дети отвечают)*
- Тень Деда Мороза:** Подождите, подождите, не надо в пыль.  
**Лиса Проньра:** Мы не хотим в пыль! Мы хотим праздник.  
**Снегурочка:** Ну, если хотите праздника, то помогите нам найти ключ.
- Тень Деда Мороза,**  
**Лиса Проньра:** Мы поможем. Мы поищем.  
**Тень Деда Мороза:** Я его сюда несла, а потом он пропал. Он где-то здесь. Он такой... Золотой, а может не золотой, может серебряный. Ой, не помню.
- Кот Ученый:** Ребята, помогите нам найти ключ. Он где то здесь. Только не забывайте, что он волшебный. С ним нужно осторожней.
- Тень Деда Мороза:** Я вспомнила, он в моей сумке, а сумка... да вот же она. И ключик тут. Ой! Где ж он тот самый?  
*(достает по очереди несколько разных ключей, но нужного нет).*
- Обезьянка Луныша:** А мы сейчас узнаем, и ребята нам помогут, правда, ребята?
- Снегурочка:** А давайте мы просто позовем Дедушку Мороза и он сам узнает свой ключик.
- Кот Ученый:** Правильно. Давайте громко-громко позовем Деда Мороза.  
*(Все зовут Деда Мороза)*

*(Звучит веселая музыка, входит Дед Мороз)*



**Дед Мороз:**

Здравствуй, здравствуй детвора!  
Праздник нам начать пора  
Ох, уснул я и забылся,  
Сон недобрый мне приснился,  
Будто я совсем другой,  
Несговорчивый, крутой,  
Спорил с вами, рожи корчил,  
Чуть всем праздник не испортил.

**Снегурочка:**

Дедушка, а ведь так оно и было, и не во сне, а наяву.  
Ну да ладно. Что теперь говорить. Пора праздник  
начинать, а мы не знаем какой ключик, откроет  
сундук наш волшебный.

**Дед Мороз:**

Ничего, внученька. Сейчас откроем. Ну-ка, дети,  
давайте узнаем, который ключик откроет наш  
волшебный сундук. Это просто. Нужно отгадать  
простую загадку и наш ключик сам найдется.

*Волшебник этот не простой,  
Замок откроет он любой,  
Вы друзья, скажите лучше,  
Как же он зовется? (ключик)*

*(дети отвечают)*

**Тень Деда Мороза:**

Спасибо, ребята! Вот он! Я вспомнила! Можно мы  
откроем сундук? Мы больше не будем шалить и  
мешать вам.

**Лиса Проньра:**

Мы вместе с вами будем веселиться, и встречать  
Новый год!

**Дед Мороз:**

Ну что, ребята, поверим нашим шалуньям?

*(дети отвечают)*

Открывайте скорей сундучоки будем вместе  
веселиться и танцевать вокруг нашей елочки.

*(Лиса и Тень открывают сундук и из него стреляет  
хлопушка)*

**Снегурочка:**

Дедушка, сначала давай зажжем нашу елочку, а то  
она совсем грустила.

*Мы играли и плясали,  
Долго дедушку мы ждали,  
Он пришел и мы вдвоем  
Нашу елочку зажжем.*



- Дед Мороз:** Ну, ребята, не молчите,  
Вместе с нами повторите-  
Раз, два, три,  
Елочка, гори!!!  
*(Все повторяют, зажигается елка, все вместе танцуют хоровод.)*
- Обезьянка Луняша:** Дедушка, ребята, а можно я научу вас танцевать свой праздничный веселый танец?
- Дед Мороз:** А ты кто ж будешь, веселое создание?
- Обезьянка Луняша:** Я Луналия, просто Луняша. Я прилетела издалека к вам на праздник и останусь с вами на целый год,  
Ведь наступает мой год и я хочу провести его с вами.
- Снегурочка:** Дедушка, это Луняша расколдовала тебя и заставила Лису и твою непослушную тень вернуть сундук и ключ.
- Дед Мороз:** Спасибо тебе, Луняша. Оставайся с нами и научи нас танцевать свой веселый танец.
- Обезьянка Луняша:** Он называется «Чуча-чача». Его можно танцевать всем ~~всем~~ и тогда будет очень весело на нашем празднике.  
*(Все танцуют вместе с Луняшей чучу-чачу)*
- Снегурочка:** Какой замечательный танец! А знаешь, Луняша, наши дети тоже готовились к празднику, они умеют петь, танцевать и рассказывать стихи. Хочешь послушать? Тогда устраивайся рядом с дедушкой и смотри.  
*(Дети читают стихи, поют, танцуют)*
- Кот Ученый:** Вот и праздник новогодний  
Нам заканчивать пора.  
Много радости сегодня  
Вам желаем, детвора,-
- Обезьянка Луняша:** Чтобы вы росли большими,  
Чтоб не знали вы забот!  
Чтоб веселыми вы были  
В наступивший Новый год!

**Снегурочка:** Пусть, ребята, вам всегда во всем везет,  
Пусть счастливым будет этот Новый год!

**Лиса Проньра:** Мы желаем вам расти и не скучать,  
Мами бабушек ничуть не огорчать.  
И всегда просить прощенья  
За любые огорченья!

**Дед Мороз:** Закаляться вам желаем и умнеть,  
И за целый год ни разу не болеть!

**Тень Деда Мороза:** Никогда не зазнаваться  
И от лени избавляться!

**Дед Мороз:** Ну а в будущем году  
Я проверить вас приду!

**Снегурочка:** А теперь пора прощаться.

**Все:** С новым годом! С новым счастьем!



**Сценарий**  
**игровой программы**  
*(для детей младшего и среднего школьного возраста)*

**«ШАРОШОУ»**





**Цели и задачи программы:**

- создать условия для возникновения положительных эмоций;
- вовлечь детей в увлекательную игру и творческую деятельность;
- развить познавательные способности.

**Оборудование и материалы:**

- разноцветные жетоны с изображением шарика;
- воздушные шары;
- музыкальное сопровождение (компьютер, флешка);

*(звучит песенка «Воздушный шарик», выбегают ведущие с шариками в руках).*

**1 ведущий:** Мы вам рады, друзья

**2 ведущий:** Всем привет наш воздушный

**3 ведущий:** К нам сейчас прилетит,

**1 ведущий:** Дуновенью послушный.

**2 ведущий:** К добрым, веселым,

**3 ведущий:** Умным, внимательным,

**1 ведущий:** В зале сидим, таким замечательным!

*(вместе посылают воздушный привет)*

**2 ведущий:** С вами сейчас мы хотим – поиграть,  
Только сначала придется назвать

**3 ведущий:** Предмет, что, конечно же, всем вам знаком,

**1 ведущий:** Кто радость приносит всегда в каждый дом.

**2 ведущий:** Он может быть разным:

**3 ведущий:** Зеленым,

**1 ведущий:** И синим,

**2 ведущий:** И красным!

**1 ведущий:** Ну, конечно же это шарик воздушный,

**2 ведущий:** Всеми любимым и непослушным.

**3 ведущий:** Обидишь его - исчезнет он враз



- 1 ведущий:** Кусочек резины в руках лишь у вас.
- 2 ведущий:** На встречу сегодня мы взяли с собой  
**Вместе:** Шарик - УХ, АХ и ЁУ!
- 3 ведущий:** И если играть вы с нами готовы
- Вместе:** Мы начинаем сейчас **ШАР О ШОУ!!!**
- 1 ведущий:** Наша шарошоугруппа  
Веселить вас будет всех!  
Что ж похлопали так скупое?  
Где же ваш веселый смех?!  
Так давайте не лениться-  
Хлопать, топать, веселиться!
- 2 ведущий:** Дорогие друзья, мы рады встрече с вами, и надеемся, что вы сегодня еще лучше узнаете, друг друга и поближе познакомитесь. А мы вам в этом поможем.
- 3 ведущий:** Итак, кто нас слышит, хлопните в ладошки один раз!  
-Кто нас видит, хлопните в ладоши два раза!  
-У кого хорошее настроение хлопните три раза!!!!  
**Шарик я в руках верчу-  
Познакомиться хочу!  
К кому шарик попадет,  
Свое имя назовет!**

*(игра - «Знакомство». Шарик передается по рядам, и дети громко называют свое имя, и выходят в круг.)*

*Танец - «Знакомство»*

- 1 ведущий:** А сейчас я выберу себе участников веселого конкурса. А девочки мне помогут.

*(ведущие раздают цветные жетончики)*

### **Эстафета «Сороконожка»**

*Делимся на 2 команды (в команде может быть от 2-х до бесконечности), становимся друг за другом, шарик зажимаем между спиной предыдущего и животом последующего ребенка. Руки опущены вниз. А теперь – пошли! Нужно так пройти 5-7 метров до стула, взять «земляничку» (маленький красный шарик берет первый игрок), обойти стул и вернуться к началу дистанции. Сороконожка, которая не рассыплется по дороге, победила!*



*(проходит игра, потом дети танцуют вместе с ведущими)*

**2 ведущий:** А сейчас, мои друзья,  
Поиграю с вами я.

*(Девочки раздают жетоны, набирают команды по 4-5 человек)*

### **Игра «Воздушный хоккей»**

*В ворота нужно загнать шарики вот этими клюшками  
(шарами ШДМ длинными)  
(проходит игра)*

**2 ведущий:** А теперь, ребята, с вами  
Потанцуем мы с шарами.  
Смотрите на шарик мой  
Повторяете за мной.

*(Танец с шарами)*



**3 ведущий:** Кто загадки отгадает, тот со мною поиграет.

- Почему петух поет, закрыв глаза?

*(Показывает, что поет наизусть)*

- В каком месяце 28 дней?

*(В любом месяце есть 28 дней)*

- Что стоит между окном и дверью?

*(Буква «И»)*

- Можно ли в решете воды принести?

*(Можно – кусок льда)*

- Сколько минут надо варить крутое яйцо - две - три -  
пять?

*(Нисколько, оно уже сварено. Варят вскрутую)*

- Какие часы показывают верное время только два раза в  
сутки?

*(Которые стоят)*

- Где вода стоит столбом?

*(В стакане)*

- Что делается с красным шелковым платком, если его  
опустить на 5 минут на дно моря?

*(Будет мокрым)*

- Какой болезнью на суше никто не болеет?

*(Морской)*

- Руки бывают местоимениями?

*(Когда они ~~вы-мы-ты~~)*

- Что у человека под ногами, когда он идет по мосту?

*(Подошвы сапог)*

- По чему часто ходят и никогда не ездят?

*(По лестнице)*



- Как далеко в лес может забежать заяц?  
(До середины леса, дальше он уже выбегает из леса)  
-Что случается с вороной через три года?  
(Ей идет 4-й год)  
-Под каким деревом прячется заяц во время дождя?  
(Под мокрым)

### **Игра «Бочка»**

*Попробуйте залезть в этот пакет, а руками держите верхний край пакета. Должна получиться бочка. Теперь собираем арбузы для засолки в бочку. Главное, чтобы тот, кто внутри пакета, не упал от смеха.  
Побеждает команда, у которой арбузов поместится больше.  
(Проходит игра)*

**1 ведущий:** Я большой, но пустой.  
Взлечу в небо над землей.  
И не гордый, но надутый,  
Ниткой толстою опутан.  
Я с детьми всегда был дружный,  
А зовусь я?

**Дети:** «Шар воздушный»

**2 ведущий:** Вот подошла к концу игра,  
Уйти из зала нам пора,  
Лишь остается вам сказать,  
Что вас сегодня развлекать

**3 ведущий:** Пришли Оля – ШАРОЛЯ  
Грета – ШАРЕТА и АНЯ-ШАРАНЯ.  
Мы говорим вам «До свиданья»!  
И шарики вам дарим на прощанье!

**Вместе:** Спасибо за хорошее настроение!



**СЦЕНАРИЙ**  
**игровой программы**  
(для учащихся 4-6 классов)

**«Виват, Игра!»**





- Цели и задачи:**
- создать праздничную атмосферу в зале;
  - формировать и активизировать творческий потенциал, индивидуальность каждого ребенка путем вовлечения в игровые ситуации.
  - развить: творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.
  - произвольную память и быстроту реакции
  - коммуникабельность, смелость публичного самовыражения.

*Звучит веселая музыка. На сцену выходят двое: девочка и мальчик (Добрник и Злючка).*



- Добрник:** Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с вами как старые, добрые друзья.  
*(Здоровается с детьми с улыбкой)*  
*(Обращается к Злючке)* А ты почему с ребятами не здороваешься?
- Злючка:** Вот ещё! Я так не умею. И они не должны! Будем здороваться, как я.  
*(делает свирепое выражение лица)*  
Здрате. Ну что замолчали? Не умеете, так как я? Ща научу.
- Добрник:** *(перебивает)* А давай мы лучше научим тебя, как мы. Давай?
- Злючка:** *(ухмыляется)* Попробуйте.
- Добрник:** Тогда улыбайся и говори всем ребятам здравствуйте!
- Злючка:** *(изображает улыбку)* Здравствуйте!
- Добрник:** Видна трудна для тебя эта наука, ну что ж, здравствуй, Злючка. Может, попозже ты научишься быть доброй как наши ребята. А скажи, пожалуйста, ты любишь подарки дарить?
- Злючка:** Ага. Умнее ничего не придумал? Я умею их забирать! Хотя, нет. И дарить тоже, или не дарить... а что дарить... ой запуталась совсем.
- Добрник:** Ну так давай вместе распутаем. И ребята помогут, попробуем?
- Злючка:** *(недоверчиво)* А помогут?
- Добрник:** Поможем, ребята?  
*(ребята отвечают).*



**Злючка:** Ладно, попробуем. Тогда слушайте и запоминайте.

Хорошо подарки делать, что и говорить.  
Но при этом надо помнить, что кому дарить:

Кролику — морковку, сторожу — винтовку,  
Балерине — юбочку, капитану — трубочку,  
Всаднику — уздечку, пастуху — овечку,  
Джентльмену — тросточку, а собаке — косточку.

Хорошо, а если вдруг кого память подведет,  
Если вдруг подарит кто-то все наоборот:  
Кролику — винтовку, сторожу — морковку,  
Балерине — трубочку, капитану — юбочку,  
Всаднику — овечку, пастуху — уздечку,  
Джентльмену — косточку, а собаке — тросточку.  
Ну, а дальше в результате этой кутерьмы.....  
На какой-нибудь тропинке можем встретить мы:  
Кролика с уздечкой, сторожа с овечкой,  
Капитана с тросточкой, балерину с косточкой,  
Всадника с морковкой, пастуха с винтовкой,  
Джентльмена с юбочкой, а собаку с трубочкой.

Запомнили, что кому дарить?

*(Реакция зрителей. Звучит мелодия для игры. Злючка продолжает.).....*

**Злючка:** А теперь с начала песню нужно повторить. Хорошенько всем запомнить, что кому дарить: Кролику?

**Дети:** Морковку!

**Злючка:** Сторожу?

**Дети:** Винтовку!

**Злючка:** Балерине?

**Дети:** Юбочку!

**Злючка:** Капитану?

**Дети:** Трубочку!



2. Герои книг Николая Носова тоже совершили свои увлекательные путешествия на воздушном шаре. Кстати как звали коротышку – изобретателя воздушного шара из Цветочного города?

*(«Знайка»)*

Верно, Знайка. А кто в Зеленом городе хвастался малышам, что будто бы это он изобрел воздушный шар? Правильно, это Незнайка.

*(Кто отгадал, выходит к ведущим)*

*Это капитаны - для них выбираются команды по 4-5 участников и проводится игра «Шарик - недоτροга».*

*(Дети должны перемещать шарик без рук и без ног вокруг стула (или водящего, чья команда быстрее закончила та и выиграла).*

*(Ребята выполняют задание. Фоном звучит мелодия, подобранная по усмотрению исполнителя. Злючка забирает реквизит у игроков.*

*Обращается к победителям.)*

**Злючка:**

Молодцы! Вы — победители! А это значит, что я вам должна вручить подарок. Вот он.

*(Звучит танцевальная музыка, ребята танцуют вместе с героями.)*



**Добрик:**

И танцуют ребята здорово. И ты тоже. Но я тоже знаю одну очень интересную игру. И мы поиграем в нее, если все ответят мне, что каждый из нас много раз в день берет в руки. Подсказываю - маленькое, кругленькое.

*(пуговица)*

Правильно, ребята.

Висит, скучает пуговка – спокойно ей живется.

Не замечают пуговицы, пока не оторвется.

Я прошу хлопнуть в ладоши тех из вас, у кого на одежде есть пуговицы.

Хлопают те, у кого есть на одежде разноцветные пуговицы.

Хлопают те, у кого есть на одежде белые пуговицы.

Хлопают те, у кого оторвалась хоть одна пуговка.

Хлопают те, кто сам умеет пришивать пуговицы.

*(Ребята хлопают.)*

Раньше о знатности и достатке человека судили по количеству пуговиц. Вот почему на богатых старинных одеждах их зачастую больше, чем петель. Так, король Франции Франциск I распорядился украсить свой серый бархатный камзол 13600 золотыми пуговицами.



А у кого из вас самое большое количество пуговиц?

*(Добрик выбирает трех игроков.)*

Прошу каждого из вас поместить пуговицу на локте согнутой руки, затем разогнуть руку и поймать пуговицу. Вот так.

*(Добрик показывает.)*

У меня (не) получилось. А у вас?

*(Проходит игра.)*

Видите, как простая пуговка помогает проверить вашу реакцию.

*(Ведущий обращается к игрокам.)*

Пока я трижды пытаюсь поймать пуговицу, прошу каждого из вас набрать себе команду еще из трех игроков и встать в шеренгу – лицом к зрителям.

*(На игровой площадке собираются три команды.)*

Каждой команде я вручаю по огромной пуговице.

*(Выдает реквизит.)*

По моему сигналу первый игрок кладет на свой указательный палец пуговицу и передает ее соседу, тоже на указательный палец и т.д.

Главное в нашей эстафете - не уронить пуговицу, которая пройдет через указательные персты всех игроков команды в обе стороны: слева – направо и обратно. Команда, у которой упадет пуговица – получает штрафное очко.

Внимание! Начинаем!

*(Звучит инструментальная мелодия. Проходит игра.)*

Какие ловкие и смысленные ребята сегодня у нас в гостях.

Ну как, Злючка, весело тебе с нами?

**Злючка:**

Да, очень. Только не называйте меня больше так, пожалуйста. Не хочу больше злиться. Хочу играть.

**Добрик:**

Значит так, и назовем тебя – Игра, хорошо?

**Игра (Злючка):**

Хорошо! А можно я ещё поиграю с ребятами? Ребята, поиграем?

Эта игра веселая и интересная, если сумеете назвать пять родственников шляпы, то получите сладенький приз. Я начну первой: бескозырка... теперь вы!

*(Игроки называют: «Фуражка, кепка, бейсболка,*



шапка, папаха, колпак, пилотка, чалма, чепец, кивер»...

*Игра вручает конфету)*

*(проходит игра)*

О! Ещё одна! Она достанется тому, на кого укажет моя считалка. *(Звучит мелодия, Игра считает)*

Я сейчас вас посчитаю...

Очень грамотно и четко,  
Только хором не кричите  
И не путайте меня.  
Вон тот мальчик будет первым,  
А второй — вон та девчонка.  
Ну, а третья, ну, а третья...  
Ну, а третья буду я!

Припев:

Ох, хорошая считалка,  
Ох, полезная считалка,  
Раз, два, три — и вся считалка,  
И, конечно, нет проблем.  
А конфету мне не жалко,  
Нет, конфету мне не жалко,  
Если есть моя считалка,  
Значит, я конфету ем!

Я еще вас посчитаю,  
Только б вот не делать лишку,  
Потому что все мешают  
И нервируют меня.  
Первой — девочка с бантами,  
А второй — вон тот мальчишка,  
Ну, а третья, ну, а третья...  
Ну, а третья снова я!

Припев.

Я последний раз считаю,  
Будьте, братцы, настороже.  
Здесь ошибки не должно быть,  
Так что слушайте меня.  
Первой буду я, конечно,  
И второй, наверно тоже,  
Ну, а третья, ну, а третья...  
Ну, третья тоже я!

Припев.

Разве я нечестно выиграла конфету?

*(Реакция зрителей.)*



Хорошо, она достанется тому, кто правильно ответит, сколько моих считалок вы слышали.

*(Правильный ответ — 3. Победителю — конфета.)*

### Игра (Злючка):

А кому сегодня не досталось конфет, не унывайте! Главное - не конфета, а хорошее настроение! Это я вам сейчас докажу. Как зазвучит музыка, попробуйте собраться в маленькие круги по три человека.

*(Звучит музыка, ребята собираются в круги)*

А теперь сплотитесь в жарких объятиях по пять человек.

*(Проходит игра.)*

По семь! По 10! Танцуем в одном большом кругу!

*(Звучит танцевальная мелодия)*

Теперь парни в маленьком кругу, а девчонки вокруг них — в большом. Мальчишки-кочерыжки двигаются вправо, а девчонки-гребенки - влево!

*(Ребята выполняют задание)*

Меняемся местами: девчонки в маленьком кругу, а парни — в большом. А теперь пацаны поворачиваются лицом к девчонкам и изображают из себя волков. Издают страшный рык.

А-а-а-а! А вы, девчонки, понарошку испугайтесь, как зайчики. Ой! Продолжаем двигаться в танце по кругу.

Приготовились! Волки! Внимание! Зайцы!

*(Задача Игры: устроить смешную игру «Пугалки».)*

Меняемся ролями: вы, девчонки - волки, а парни — зайцы!

*(Игра продолжается, слышен милицейский свисток.)*

Стоп, ребята, по местам!

И вот так всегда! На самом интересном месте... Не дают детям повеселиться! Может у них детство трудное... Без соски, без чупа - чупса, без хороших песен. Хотя знаю я тут одну. Песенку для всех. Только нам нужен оркестр чтоб ее спеть.

*(Игра руководит оркестром, Добрик запекает, зрители поют в припеве.)*

### Добрик:

Эту песенку, друзья, разучить не сложно,

Под оркестр можно петь, без оркестра можно.

Даже если вам медведь наступил на ухо.

Эту песню можно петь, не имея слуха.

Припев. Ля-ля-ля-ля-ля...

Тот, кто двойки получал на уроках пения,

Тоже может песню петь: лопнуло терпение.

Дуют ветры в январе, и метет поземка,

И не важно, как звучит: главное, что громко.

Припев.



Лучше песни не найти, мы вам скажем твердо,  
Потому что в ней всего целых три аккорда.  
Кто не может говорить, пусть рычит мотором.  
И не важно, что поем: главное, что хором.

Припев.

Если кончились слова, значит, песня спета,  
Не беда! Давайте петь с первого куплета!

**Игра (Злючка):** Ой! Я же совсем забыла. Мне домой пора! Все, побежала...  
Да, кстати, передайте привет своим родителям.  
Таки скажите им:

Если вы, родители, - ворчателы, сердителы,  
Если вы, родители, - ругателы, стыдителы,  
Гулять не отпускатели, собакозапретителы,  
То, знаете, родители, вы - просто крокодители!

**Добрый:**

Если вы, родители, - даскателы, хвалителы,  
Если вы, родители, - прощателы, любителы,  
Если разрешателы, купителы, дарителы,  
Тогда вы не родители, а просто - восхитителы!\*

(\*Стихи М. Шварца)

**Игра (Злючка):** Запомнили? Нет?

**Добрый:**

В следующий раз продиктуем. А сейчас нам пора.

**Игра (Злючка):** И все же на прощание, мы скажем детвора.

**Добрый:** Да здравствует!

**Игра (Злючка):** Да здравствует!

**Вместе:** Да здравствует ИГРА!

*(Звучит музыка, Игра и Добрый уходят)*



**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Введение .....	3
2. Сценарий «Вместе мы - праздник!» .....	4
3. Сценарий «Молодёжь выбирает Life» .....	9
4. Сценарий «Дед Мороз и К*» .....	14
5. Сценарий «ШароШоу» .....	27
6. Сценарий «Виват Игра!» .....	31