

Отдел по образованию Бешенковичского райисполкома
Государственное учреждение дополнительного образования
«Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи»

«Играют дети - играем мы!»

*сборник сценариев районного этапа
республиканского конкурса
игровых проектов*



2019

Содержание:

1. Введение.....	4
2. Сцэнарыі «Другі хлеб беларусаў»	5-7
3. Сцэнарыі “ Мой родны край ”	8-10
4. Квест-ігра «Бешенковичи – чудесный уголок Беларуси».....	11-16
5. Сцэнарыі «Сустрэча замежнага госьця».....	17-18
6. Сцэнарыі «Белорусские забавы».....	19-21
7. Сцэнарыі «Моя малая Родина».....	22-25



Введение



Значительное место в воспитании творчески активной личности обучающегося отводится внеурочной деятельности в учебно-воспитательном процессе. В этом направлении сложилась определенная система культурно-массовых мероприятий, проводимых в Центре детей и молодёжи, в целях приобщения обучающихся к культуре и искусству, и совершенствования их социально-значимой деятельности.

Разнообразные формы досуговых и тематических мероприятий направлены на рациональное или эстетическое образное восприятие и насыщены элементами художественной выразительности. Они позволяют максимально использовать принципы: правдивости, доходчивости (соответственно возрасту), связи теории с жизнью, убедительности, заинтересованности к действию и активизации обучающихся к творчеству.

Основные **цели и задачи** мероприятий для воспитания полноценной личности обучающегося:

1. Раскрытие креативных способностей и творческого потенциала.
2. Приобщение к культуре и искусству.
3. Формирование активной гражданской позиции, патриотизма.
4. Расширение кругозора, воспитание эстетического вкуса.
5. Организация досуга, общения.

Выполнение всех этих задач делает учащихся культурно развитыми, эрудированными, артистичными, общительными, воспитывает эстетический вкус, прививает уважение к профессии, к историческим ценностям своей страны, воспитывает толерантность друг к другу.

В сборник включены сценарии, районного этапа областного смотря-конкурса игровых проектов «Играют дети - играем мы!», приуроченных к году малой Родины. Они доступны и увлекательны для детей и молодёжи, вызывают интерес и желание стать исполнителем или активным зрителем.

Сценарии мероприятий или отдельные его элементы могут быть использованы педагогами-организаторами, педагогическим коллективом учреждений образования.

Тэатралізаваная гульнівая праграма
«Другі хлеб беларусаў»
(для дзяцей старэйшага школьнага ўзросту)

*Падрыхтавала: Наталля Васільеўна Бульня,
педагог-арганізатар ДУДА “Бешанковіцкі РЦДіМ”*

Мэта і задачы:

Даведацца, якую ролю выконвае бульба ў жыцці людзей нашай краіны.

Развіваць творчую актыўнасць дзяцей ;

Стварэнне і падтрыманне станоўчага эмацыйнага настрою, пашырэнне кругагляду;

Выхоўваць пачуццё датычнасці да нацыянальнай культуры, традыцый і звычаяў народа Беларусі.

Дейучыя асобы: Гаспадыня;

Рэквізіт: *Карткі з пытаннямі, 2 чугункі, 2 вілак, бульба, 2 вядры.*

(Гучыць беларуская музыка, зала ўпрыгожана пад беларускую хату. Каля стала завіхаецца гаспадыня)

Гаспадыня: Калі ласка ў хату, гасцям заўжды рада. Хутчэй, хутчэй заходзь Гасцей паўнюсенькая хата можна і пачынаць. Цудоўную, багату спадчыну маюць беларусы. Яна стваралася нашымі продкамі і працягу стагоддзяў.

Мой край, мой край бульбяна-жытны!

Зялёнадолы, залаты!

Як спеў матулі – старажытны,

Як песня любай – малады!

Якіх ты меў на зайздрасць свету

І цесляроў, і маляроў,

І летапісцаў, і паэтаў,

І музыкантаў-дудароў!

Гаварыць пра яе можна бясконца,

але сення мы павядзем гаворку пра другі хлеб беларусаў - пра бульбу . Што вы ведаеце пра бульбу?

Так ,так... Бульба –гэта гародніна. У дзікім выглядзе бульба расла ў горных раенах Паўднёвай Амерыкі. Яе вырошчвалі індзейцы. Пасля адкрыцця Амерыкі клубні бульбы з'явіліся і ў Еўропе, а называлі іх тады - «Земляныя яблыкі». У нашу краіну бульба трапіла пры Пятры I ,які прыслаў мех бульбы з Галанды свайму набліжанаму графу Шарамецьвяву і загадаў разаслаць клубні па ўсім раенам краіны вырошчваць іх. Спадабалася гэта гародні на мноству людзей , а для нас, беларусаў, яна галоўная на сталe.

- Гаспадыня:** А зараз адкажыце мне калі ласка на некалькі пытанняў.
1. Дэкаратыўная кветка, лек ад усіх хвароб, знішчальны яд ад насякомых, сродак для вывадзення плям, універсальнае ўгнаенне, нарэшце, харчовая сыравіна, з якой можна прыгатаваць крухмал, пудру, алей, віно, каву, дрожджы і гэтак далей. Што гэта за кветка такая? (**Кветкі бульбы**)
 2. Ці ведаеце вы першае імя бульбы? (**Папа**).
 3. А хто даў гэта імя бульбіне? (**Індэйцы**)
 4. Радзіма бульбы-гэта...? (**Паўднёвая Амерыка**)
 5. Як у даўніну называлі бульбу? (**Земляныя яблыкі**)
 6. Да якога сямейства адносіцца бульба? (**Да сямейст пасленовых**)
 7. Чаму Падморожанага клубні бульбы салодкія? (**У крухмал ператвараецца у Цукар**)
 8. Як называецца казурка-шкоднік, які знішчае бацвін бульбы? (**Каларадскі жук**)
 9. Ядомыя ці ягады бульбы? (**Не, яны атрутныя**)
 10. Як яшчэ называюць бульбу? (**Другі хлеб**)

Гаспадыня: Вось, якія малайцы, тыя хто атрымаў жэтон, калі ласка падыходзьце да мяне. (*Падзяліць удзельнікаў на 2 каманды*)
Трэба хутка, з усіх ног, ды вакол пірамідкі чыгунок на вілках пранесці з бульбай. Хто хутчэй той і атрымае салодкі прыз. Гатовыя, пачалі.

Гульня «Чыгунок на вілках»

Гаспадыня: Хто любіць частавацца бульбай, падыміце калі ласка рукі? Але каб частавацца булюбай, яе трэба спачатку пасадзіць, даглядаць, потым сабраць і толькі тады паласавацца. Удзельнікам даецца па вядры з бульбай. Задача-выкласці яе ў адну лінію, клубень да клубня. Хто хутчэй "пасадзіць" бульбу, а потым зберыць.

Гульня «Пасадзі і збяры бульбу»

Гаспадыня: Дзякуй вялікі бульбачку пасадзілі ды сабралі. Атрымайце салодкі прыз ды сядайце на месца...

Гаспадыня: Якія працавітыя госці сёння ў нас ў хаце, паслухайце ад мяне некаторыя карысныя парады, якія дапамогуць прыгатаваць

бульбу:

- Каб бульба, звараная ў мундзіры , лягчэй ачышчалася, патрэбна адразу пасля варкі абліць яе халоднай вадой.

- Каб смажаная бульба была хрумсткай саліць яе патрэбна канцы прыгатавання.

- Бульбу лепш варыць у мундзіры , тады у ёй больш захоўваецца вітамінаў.

- А калі вы яе ўкінеце ў вар ,вітаміны зусім не знікнуць.

Гаспадыня: Пад’ясі бульбы і на сэрдцы лягчэй. А калі сыты, ды яшчэ і з добрым настроем, можна і патанчыць!

(набытов беларускі танец «Бульба»)

Гаспадыня: Шаноўныя сябры, мы вам жадаем здароўя багата, цеплыні і шчасця ў кожную хату! “Да наступных сустрэч!”

(Гучыць беларуская музыка.)

Конкурсна - гульнівая праграма
“Мой родны край”
для дзяцей сярэдняга школьнага ўзросту

*Падрыхтавала: Ганна Валер’еўна Бучмінская,
педагог-арганізатар ДУА “Сярэдняя школа № 1
г.п.Бешанковічы*

Мэта-арганізаваць змястоўны і эмацыйна насычаны вольны час для дзяцей .

Асноўныя задачы:

Ўмацаванне сяброўскіх узаемаадносін;

Арганізацыя цікавага вольнага часу;

Стымуляванне творчай актыўнасці;

Развіццё увагі, ўяўлення, уменні мець зносіны ў калектыве.

Вядучы2: Добры дзень!

Вядучы 1: Добры дзень, родныя, госці дарагія!

Вядучы 2: Прывітанне вам з Бешанковіч!

Вядучы 1: А гасцей у нас сёння шмат, і якіх гасцей!

Вядучы 2: Ганаровых!

Вядучы 1: Гасцям мы рады, гасцей мы чакаем!

Вядучы 2: Калі ласка, смела заходзьце ў наш дом і мы вам раскажам як тут жывём.

Вядучы 1: Усё можа наша родная зямелька: накарміць сваім хлебам, напаіць са сваіх крыніц, здзівіць сваёй прыгажосцю. Вось шкада, абараніць сама сябе не можа...

Вядучы 2: Так давайце зробім усё магчымае, каб захаваць нашу зямлю ў чысціні, каб не патухлі агні ў вокнах нашых дамоў.

Вядучы 1: Зараз з дапамогай гэтых прылад навядзём парадак. Але спачатку звярніце ўвагу на рознакаляровыя шарыкі з нумарамі, якія знаходзяцца ў вас у руках.

Мы будзем называць нумары, а вы выходзьце калі ласка да нас.

(Набіраюцца дзве каманды па тры чалавекі. Камандам уручаюцца па мятле, саўку і вядру. Раскідваюцца на гульнявой пляцоўцы лісточкі дрэў.)

Вядучы 2: Прашу ўдзельнікаў размеркавацца па нашай тэрыторыі: гульцы з вёдрамі становяцца на фінішнай рысе, гульцы з венікамі на стартавай рысе, а гульцы з саўкамі паміж імі-у цэнтры пляцоўкі.

(Гульцы займаюць свае месцы.)

Вядучы 1: Зараз будзе гучаць музыка. За гэты час камандам прапануецца ачысціць тэрыторыю ад лісточкаў. Рабіць гэта трэба брыгадным метадам: першы ўдзельнік замятае венікам лісточак да саўка другога гульца, які бяжыць да вядра, якое знаходзіцца ў руках трэцяга ўдзельніка каманды. Збіраць трэба па аднаму лісточку. Усе удзельнікі атрымліваюць беларускую нацыянальную кветку- васілёк, а пераможцы атрымліваюць дадатковыя прызы. Пачалі!

(Праходзіць эстафета. Фонам гучыць вясёлая музыка)

Вядучы 2: З кожным новым жыхаром, з кожнай новай гісторыяй я ўсё больш улюбляюся ў нашае мястэчка! І гэта нядзіўна, бо тут жывуць такія энергічныя, вясёлыя, незвычайныя людзі!

Вядучы 1: А ты ведаеш, што я яшчэ чула пра нашае мястэчка?

Вядучы 2: І што ж?

Вядучы 1: А тое, што тут жывуць дзяўчаты і жанчыны, якія валодаюць чароўнымі сіламі!

Вядучы 2: Ведзьмы ці што?

Вядучы 1: Не, не пра тое думаеш? Тут жывуць жанчыны з самымі выдатнымі кулінарнымі здольнасцямі ў краіне.

Вядучы 2: Сапраўды?

Вядучы 1: Я табе кажу, учора я ела мясцовы боршч, так думала, язык праглыну! А як у нас бліны пякуць! Так могуць толькі нашы беларускія кулінаркі.

Вядучы 2: Трэба гэта тэрмінова праверыць!

Конкурс " Пераварні блін»

(На тэніснай ракетцы ляжыць блін. Трэба падкінуўшы яго, перавярнуць і злавіць. Усе ўдзельнікі атрымліваюць васілёкі. Пераможца – дадатковы

прыз).

Вядучы 1: А мы працягваем. І цяпер сваю ўвагу я хачу накіраваць на мужчынскую палову насельніцтва. Мне цікава, моцныя мужчыны жывуць у нашай краіне?

Вядучы 2: Так, што ты задумала?

Вядучы 1: Я задумала гэта праверыць!

Конкурс "Вузельчык»

Выбіраецца 4 хлопчыка. Кожны атрымлівае па ручніку. Задача-завязаць самы моцны вузел на ручнік (або некалькі вузлоў, у залежнасці ад памеру ручніку). Пасля таго як вузлы будуць зробленыя, удзельнікі мяняюцца паміж сабой ручнікамі і з'яўляецца новая задача-развязаць вузел за 1 хвіліну. Удзельнікі атрымліваюць васількі. Пераможца – дадатковы прыз. (Гучыць музыка. Праводзіцца конкурс)

Вядучы 2: Я заўсёды дзівілася, наколькі дружныя жыхары ў нашым пасёлку. Гэта няпроста суседзі, а адна вялікая сям'я, якая адзін за аднаго гарой.

Вядучы 1: І мне б вельмі хацелася ў чарговы раз праверыць вашу згуртаванасць!

Конкурс "Дух ўраджаю»

(Складаецца 2 каманды па 5 чалавек у кожнай. Кожная каманда атрымлівае кошык з гароднінай і садавінай (гарбуз, яблыкі, сліва, бульба, часнык, лук, вінаград, капуста), набор калыпкоў, скотч і нажніцы. Задача — зрабіць Дух ўраджаю з атрыманых матэрыялаў. Час на выкананне 2 хвіліны. Гучыць музыка. Праводзіцца танцавальная размінка з залам. Усе удзельнікі атрымліваюць васількі. Пераможцы – дадатковы прыз).

Вядучы 1: Дзякуй вам за вашу ўвагу, прысутнасць і добры настрой.

Вядучы 2: Нам вельмі спадабалася праводзіць час з вамі. Але, на жаль, час хутка праляцеў і нам пара развітвацца.

Вядучы 1: Падчас нашай сустрэчы вы атрымлівалі васількі. Так давайце цяпер збярэм адну вялікую кветку. Як гэтыя кветачкі сабраныя разам, так і беларускі народ павінен жыць дружна, разам, адной вялікай сям'ёй.

(Гучыць музыка. Збіранне васілька.)

квест-игра
«Бешенковичи – чудесный уголок Беларуси»
для детей старшего школьного возраста

*Разработал: Станислав Петрович Леоненко
воспитатель I категории, ГУО «Бешенковичская
гимназия-интернат»*

Цель квест-игры

- содействовать расширению кругозора и формированию чувства уважения к истории своей малой родины
- привлечь внимание к историческим объектам г. п. Бешенковичи;
- формировать видение связи между прошлым и настоящим, воспитывать позитивное отношение к сохранению исторического наследия.

Задачи квест-игры:

- в игровой форме познакомить с интересными историческими объектами г. п. Бешенковичи;
- на примере исторических, архитектурных памятников дать представление о некоторых этапах истории Бешенковичского района;
- познакомить с историческим и современным функциональным значениями архитектурных объектов.

Общие методические указания:

- объем материала рассчитан на выполнение обучающимися 13-15- летнего возраста учреждений образования (в том числе иногородними).
- объем материала рассчитан на выполнение заданий за время не более 2 часов;
- протяжённость разработанного маршрута не превышает 2 км, объекты исследования располагаются компактно;
- участники квест-игры получают план центральной части г. п. Бешенковичи, карточки задания и подробную инструкцию по выполнению заданий.

Практическая реализация:

1. команды участников проходят подробный инструктаж с использованием мультимедийной установки в читальном зале районной библиотеки, где имеется необходимое оборудование (с работниками библиотеки есть предварительная договорённость), и после получения карточек-заданий отправляются на прохождение маршрута;
2. после прохождения маршрута, команды участников возвращаются в библиотеку и создают отчёт о его прохождении в виде презентации;
3. представители команды представляют отчёт-презентацию для жюри;
4. жюри подводит итоги квест-игры и награждает победителей.

Карточки задания



Историческая справка: в этом здании в начале 60-ых годов действовала Бешенковичская амбулатория.

Вопросы

1. Какое Учреждение Культуры размещается в этом здании на данный момент?
2. В честь какого российского деятеля революционного движения названа улица, проходящая возле здания?
3. Назовите количество елей, растущих возле данного здания.
4. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса.



Историческая справка: в этом здании в начале 60-ых годов действовала аптека.

Вопросы

1. Какая государственная инспекция размещается в этом здании на данный момент?
2. Какие названия имеют улицы, проходящие возле здания?
3. Из какого материала изготовлена кровля здания в настоящий момент;

3. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса.



Историческая справка: в этом здании в начале 60-ых годов располагался государственный банк.

Вопросы

1. Какое учреждение размещается в этом здании на данный момент?
2. В честь какого деятеля революционного движения названа улица, проходящая возле здания?
3. Дерево какого вида растёт при входе в здание?
4. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса.



Историческая справка: в этом здании в начале 60-ых годов располагался Районный комитет КПСС.

Вопросы

1. Какое государственное учреждение размещается в этом здании на данный момент?
2. В честь какого героя партизанского движения названа улица, проходящая возле здания?
3. Какое количество голубых елей растёт при входе в здание?
4. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса.



Историческая справка: на этом месте с 1925 по 1958 годы размещался памятник Ленину.

Вопросы

1. Какой памятник располагается на данном месте в настоящее время?
2. Какие предметы украшают данное место?
3. Какое учреждение культуры располагается справа от данного места?
4. Сделайте снимок данного места с того же ракурса.



Историческая справка: на этом месте в начале 60-ых годов Располагался продовольственный магазин.

Вопросы

1. Какое учреждение торговли размещается в этом здании на данный момент?
2. Какие конструктивные изменения претерпело здание?
3. Какое религиозное здание располагается позади данного здания? К какой конфессии оно относится?
4. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса.



Историческая справка: на этом месте в начале 60-ых годов располагался парк культуры и отдыха.

Вопросы

1. Какой памятник архитектуры располагается на данном месте в настоящее время?
2. Сколько водоёмов расположены в данном месте?
3. Какое учреждение образования заметно в правой части фотографии?
4. Сделайте снимок данного места с того же ракурса.



Историческая справка: этот забор окружал имение графа Хрептовича.

Вопросы

1. Какой памятник архитектуры располагается на данном месте в настоящее время?
2. Какое название имеет улица, изображённая на фотографии?
3. Какое учреждение образования заметно в правой части фотографии?
4. Сделайте снимок данного места с того же ракурса.



Историческая справка: это здание было построено в начале 70-ых годов, как хлебный магазин.

Вопросы

1. Какое учреждение торговли размещается в этом здании на данный момент?
2. Какие конструктивные изменения претерпело здание?
3. Какое автотранспортное предприятие располагается позади данного здания?
4. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса.



Историческая справка: утверждается, что этому дереву было около 400 лет.

Вопросы

1. Какое учреждение образования размещается рядом с этим памятником?
2. В честь какого исторического деятеля называли это дерево?
3. Какие изменения произошли с этим деревом? Как вы к этому относитесь?
4. Сделайте снимок данного места с того же ракурса.

«Сустрэча замежнага гасця»

для дзяцей старэйшага школьнага ўзросту

*Падрыхтавала: Ірына Уладзіміраўна Леаненка,
педагог-арганізатар ДУА “Сярэдняя школа №2
г.п.Бешанковічы”*

Мэта: вывучэнне і прапаганда духоўнай спадчыны народа.

Задачы: пашыраць веды вучняў аб беларускіх нацыянальных традыцыях; развіваць творчыя здольнасці, ініцыятыву дзяцей; выхоўваць паважлівае стаўленне да сваёй спадчыны; развіваць навыкі самастойнага вывучэння беларускіх нацыянальных традыцый.

Музыка

Вядучы1 Добры дзень! Вітаем Вас!

Вядучы2 Вы – сто тысяч першы – (падказка).

Вядучы1 Вы – першы замежны падарожнік які наведвае нашы Бешанковічы!

ГОСЦЬ: Бешанковичы?

Вядучы1 Не-не, мы не чыі! Мы – населены пункт у незалежнай Рэспублікі Беларусь!

ГОСЦЬ: О, Беларусь, Домрачэва, Азар’енко, Бокай, Герасіменья.

Вядучы2 Так, так. А яшчэ Марковіч Таццяна, якая выступае за волейбольную зборную Рэспублікі Беларусь!

ГОСЦЬ: О! Какой спортыўны край! Зав’ідуую!

Вядучы1 Не турбуйцеся, запрашаем да нас на трэніроўку!

Вядучы2 - Дапаможам заморскаму гасцю? Як мы трымаем рукі?

(Да зала)

Так! Вяртаем мяч да нас!

Гульня “Волейбол”

Вядучы1 Ай, ай, ай! Дзе ж наша славуная беларуская гасціннасць ?!
З дарогі ж спадар, а мы ні пакарміць, ні напаіць!
За стол, за стол!?

Гульня “Абрус”

Вядучы2 Ну вось усе сытыя и лагодныя, вяселле душа патрабуе. Танчыць будзем, гасцейка дарагі. Наша полька, бешанковіцкая. Давайце усе разам, і за сталом, і каля стала. І для настрою, і для страўніка.

Танец “Бешанковичы, гэй!”

ГОСТЬ: Сори, сори. А когда же вы, как это, працаваць?

Вядучы1- А людзі нашы і працуюць весела ды прыгожа. Вось паспрабуй разам з намі. (*Раздаць кубікі*).

Вядучы2

Як заграе музыка, пабудуем мы хаціну, ды так, каб і трывалая была і вышыванкай беларускай вока вабіла.

Гульня “Складі кубікі”

Вядучы1 Ну як, гасцейка дарогі? Ці спадабалася табе у нас?

ГОСЦЬ: Вери, вери (англ.) карашо!

Вядучы2 Заставайся у нас!

ГОСЦЬ:- Ноу. Ехать домой, рассказать о Бешанковичи, приезжать с друзьями!

Вядучы1 Ну, да пабачэння, будзем чакаць да нас! Гасцям мы заужды рады

Музыка.

игровая программа
«Белорусские забавы»
для детей младшего школьного возраста

*Подготовила: Надежда Владимировна Нестерёнок,
заместитель директора по воспитательной работе
ГУО «Средняя школа № 1 г.п.Бешанковичы»*

Цель: изучение и пропаганда духовного наследия белорусского народа.

Задачи: расширять знания учеников о белорусских национальных традициях; развивать творческие способности, инициативу детей; воспитывать уважительное отношение к своему наследию; развивать навыки самостоятельного изучения белорусских национальных традиций и их пропаганды среди младших школьников.

Ведущий У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры. А я вам сегодня напомним про некоторые праздники Беларуси. А так же про обряды и традиции. И, конечно же поиграю с вами в различные белорусские игры.

Иван Купала — это праздник огненного Солнца и Воды прохладной.

На Ивана Купала парни да девушки хороводы водили, венки завивали, да через костер прыгали. А еще катали колесо, показывали, как солнышко, ярко разгорается, теплом своим всех согревает. Мы тоже сегодня окунемся в этот праздник и покатаем желтые мячи, которые нам заменят солнышко.

Выйдите ко мне те дети, у которых есть карточки с изображением национальных блюд Беларуси: **драников и борща**. (5+5 человек)

Игра-эстафета «Прокати обруч».
(мяч желтый) (над головой, внизу)

Ведущий В день Ивана Купала много традиций связаны с Водой. Самый знакомый всем обряд, дошедший до наших дней — обливание водой прохожих. Давайте же и мы с вами с водицей прохладной поиграем.

Игра «Перенеси воду поварешкой»
(внизу тарелочка, чтобы вода не капала)

*Из ведра набрать поварешкой воду и перенести ее в другое ведро.
У кого больше воды наберется — тот и победил.*

Игра « Найди цветущий папоротник»

Найти в коробке с карточками изображение цветущего папоротника и принести его в свою команду. У кого таких карточек будет больше, тот и победитель.

Ведущий Пасха — главный православный праздник, день Воскресения Христова. Современное празднование Пасхи сохраняет большинство основных традиций праздника еще из древних времен. Искренне хочется, чтоб пасхальные выходные выдались запоминающимися для всей семьи. Сейчас, как и прежде, на Пасху щедро накрываются столы, готовятся разнообразные блюда. Среди них главным символом пасхального стола, уже много лет, остаются крашеные яйца, пасхальные куличи, душистые творожные пасхи. Пусть этот праздников праздник и торжество торжеств коснётся и нас сегодня.

Прошу выйти ко мне тех детей, у которых есть карточки с изображением **крашеных яиц**. *(четыре человека)*

Игра «Кто дальше»

Правила катания были следующими. Крашеное яйцо скатывали по наклонной деревянной дощечке или по земле — с некрутой горки. Внизу все участники забавы расставляли другие яйца полукругом, каждый по одному. Цель была — сбить яйцо с места. Если это получалось, участник брал сбитое яйцо себе и продолжал игру. Если промахивался, в игру вступал следующий участник, а неудачно скатившееся яйцо оставалось на кону.

Ведущий Масленица – один из самых веселых и долгожданных праздников в году, празднование которого длится семь дней. В это время люди веселятся, ходят в гости, устраивают гулянья и кушают блины.

Наши предки почитали солнце, как бога. И с наступлением первых весенних деньков, радовались, что солнышко начинает прогревать землю. Поэтому и появилась традиция печь круглые, по форме напоминающие солнце, лепешки. Считалось, что съев такое кушанье, человек получит частичку солнечного света и тепла. Со временем лепешки заменили блинами. Мы сейчас сами займемся выпеканием блинов и посмотрим, знаете ли вы, как делается тесто для блинов или нет.

Прошу выйти детей, у которых есть картинки с изображением **блинов**. (5+5)

«Напеки блинов»

У вас в руках пять блинов. Первый добегают до стула раскладывает блины по пути, а второй собирает. Чья команда быстрее справится, тот и

Ведущий В конце марта – в день весеннего равноденствия – белорусы всегда празднуют Сороки. Сороки – не просто праздник, а целый набор древних ритуалов и обрядов.

Наши предки в этот день своими обрядами пытались ускорить приход весны и прогнать прочь холодную и голодную зиму.

Хозяйки в этот день выпекают 40 жаворонков из теста. У кого карточки с изображением печенья, выходи ко мне. (3+3)

Хорошая традиция в праздник весны – наряжать дерево бумажными, или тряпочными цветами, яркими ленточками, колокольчиками. Весна непременно увидит такое чудо и обязательно прилетит к нам, прогонит надоевшую зиму и вступит в свои права. Вокруг дерева водят хороводы, поют песни о весне.

«Наряди дерево»

Две команды, поочередно. Берем прищепочку с ленточкой и зацепляем ее на одежду девочек. Кто быстрее справится, тот и победил.

«Попади в цель»

Дети должны были в этот день собрать 40 щепок и высыпать их возле печки или перекинуть через забор. Мы тоже сегодня будем бросать щепки, только при этом нужно попасть в кегли. Кто больше попадет, тот и выиграл.

Ведущий Много традиций у наших предков. И наша с вами задача сохранять и приумножать накопленные веками знания. До новых встреч!

«Моя Малая родина»

для детей младшего школьного возраста

*Подготовила: Юлия Александровна Адамович,
педагог-организатор
ГУО «Ржавская д/с-средняя школа
Беженковичского района»*

Ведущий 1: Здравствуйте, мы рады приветствовать вас в нашем зале.

Ведущий 2: Добрый день, ребята. Сегодня наша игра будет посвящена году Малой Родины. Вы готовы поиграть?

Ведущий 1: Нам нужно 2 команды по 5 человек. А сформируем мы их следующим образом: первая команда - у кого в одежде есть **зеленый** цвет, вторая - ребята, у которых есть **красный** цвет в одежде....

Ведущий 2: Команды сформированы, теперь вам нужно придумать название своих команд, оно должно быть связано с Малой Родиной (названия записываются на доске).

Ведущий 2: Отлично! Можем начинать игру.

Игра: Слушайте внимательно задание. Необходимо дважды повторять последний слог фразы, запомнили?

Собирайся детвора! -ра, ра

Начинается игра! -ра, ра

Вы хорошие всегда? - да, да

Или только иногда? - да, да

Как кричит в селе петух? -ух, ух

Да не филин, а петух! -ух, ух

Сколько времени сейчас? - час, час

Сколько будет через час? - час, час

Думай, думай голова! - ва, ва

Не устали отвечать? – чать, чать

Не пора ли помолчать? - чать, чать (те, кто не повторит последний слог, проиграли).

Ведущий 1: Следующий наш конкурс называется «Вопрос-ответ» (участники команд строятся друг за другом, ведущий читает вопрос и бросает мяч, задача участников ответить на вопрос и бросить мяч обратно (на время).

Вопросы:

1. Назовите основные символы нашей страны (герб, флаг, гимн)
2. Какие цвета присутствуют на флаге Республики Беларусь? (красный, зеленый)
3. В какой области мы живем? (Витебская)
4. В каком году образован г.п. Бешенковичи? (1447)
5. От какого слова получил свое название г.п. Бешенковичи? («бешень» - сильное течение по середине реки)
1. В каком районе мы живем? (Бешенковичском)
2. Что изображено на гербе г.п. Бешенковичи? (на 5-ти голубых волнах красная ладья с золотым грузом)
3. В каком году образован г.п. Бешенковичи? (1447)
4. Какую птицу называют лесным барабанищиком? (Дятла)
5. Какая река протекает в нашем посёлке? (Зап. Двина)

Ведущий 2: Следующий наш конкурс называется «Поэты». Вам необходимо составить стихи по предложенным рифмам.
2 мин.

- богата
- ребята
- Родина
- смородина
- леса
- небеса

Игра: А пока наши команды готовятся, поиграем с залом. Закончи пословицу:

Одна у человека мать,..... одна у него и родина.
Родной край -сердцу рай.
В своем доме и стены помогают.
Человек без родины,.....что соловей без песни.
В своем болоте и лягушка поет.
Где родной край, там и рай.
Где родился, там и пригодился.

Ведущий 1: Команды готовы, давайте послушаем, что получилось у наших команд (начисление баллов).

Ведущий 2: Командам раздаются листы бумаги и авторучки. Ведущий просит помощников вынести шкатулку. В этой шкатулке находится необычный предмет. Задача команд — по подсказкам отгадать его. Ответ необходимо написать на листе, не произнося его вслух ()

ИГРА: “Художники”

На стену прикрепляются листы бумаги по числу команд. Участникам выдаются маркеры. Цель – нарисовать символ малой Родины, не сговариваясь. Каждый участник по очереди, по одному элементу. Последний называет рисунок (на скорость).

Ведущий 1: В русском языке очень много слов, где можно, изменив одну букву, получить новое слово. Например: ночка -бочка - дочка - кочка. Командам даны по два слова, ваша задача продолжить строчку. Один игрок подходит и вставляет одну букву, чтобы получилось новое слово. Чья команда быстро и правильно сделает - победит.

1 команда корт, - орт, -орт, -орт; моль, -оль, -оль, -оль

2 команда лень, - ень, -ень, -ень; кок, -ок, -ок, -ок

Ведущий 2: Необходимо из слова Бешенковичи составить как можно больше слов за 1 мин. Команды зачитывают по очереди по одному слову (ковш, бок, венок, кино, веник, чин, небо, ник...). Побеждает команда назвавшая больше слов

Игра: Пока наши участники готовятся, давайте поиграем (игра с залом).

У меня для вас игра:

«Может-нет, а может-да».

Подскажите мне ответ:

«Может-да, а может-нет».

Рыбки спят на дне пруда,

Это правда, дети? (Да)

Быстро дайте мне ответ,

Снег зимой бывает? (Да)

Понедельник и среда-

Это дни недели? (Да)

Солнце дарит людям свет?

Отвечаем вместе! (Да)

«Вискас»-кошкина еда,

Что, вы, скажете мне? (Да)

Я предвижу ваш ответ:

Мышь боится кошки? (Да)

Каждый скажет без труда:
За зимою – лето? (Нет)
Подскажите мне ответ:
Спят зимой лягушки? (Да)
Отвечайте, детвора:
Вам понравилась игра? (Да)

Ведущий 1: Вот и подошла к концу наша игра, давайте подведем итоги (подсчет баллов, награждение победителей).