

*Отдел по образованию Бешенковичского райисполкома
Государственное учреждение дополнительного образования
«Бешенковичский районный Центр детей и молодежи»*

ГОРОД «РАДУЖНЫЙ»

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ
СМЕНЫ ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«РАДУГА»**



Бешенковичи 2018 г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Информационная карта проекта***
- 2. Пояснительная записка***
- 3. Режим работы***
- 4. План работы***
- 5. Приложение***

Информационная карта проекта

Структурные компоненты	Содержание
Название проекта	Город «Радужный», программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга» государственного учреждения дополнительного образования «Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи»
Цель проекта	Создание условий для свободного развития духовных и физических сил каждого ребенка, развития полноценного образа «я», а также благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для организованного отдыха детей. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Руководитель проекта	Булыня Наталья Васильевна, педагог-организатор Бешенковичского районного Центра детей и молодёжи
Участники	Обучающиеся объединений по интересам ГУДО «Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи»
Сроки реализации	С 25.06. 2018 по 19.07.2018г.
Адресат	Дети 8-14 лет
Количество участников	21 человек

<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3.Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6.Приобретение новых знаний и умений 7.Расширение кругозора детей. 8.Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм. 9.Личностный рост.
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Реализация цели и задач состоит в организации игры – путешествие по улицам города «Радужный». Участниками игры становятся все жители лагеря: дети, педагоги, администрация. Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней.</p> <p>Каждый житель может заработать» Пушистика», участвуя в разных видах деятельности. Каждый день – тематический, различающийся по цветам радуги и направлению работы:</p> <p>Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), каждый ребенок принимает участие;</p> <p>Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены;</p> <p>Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений;</p> <p>Задорный Голубой цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия;</p> <p>Главный Зеленый цвет - мероприятия патриотического направления;</p> <p>Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования;</p> <p>Фантазийный Фиолетовый цвет - развивающие мероприятия.</p> <p>По итогам работы лагеря каждый ребенок сможет обменять накопленных «Пушистиков» на интересный сюрприз от мэра города «Радужный».</p>

	<p>Не бойтесь быть смешными! Это очень сложно сделать, ведь мы в лагере! Здесь все необычно и ново! Веселитесь с детьми!</p>
<p>Этапы реализации проекта <i>Май 2018г</i></p>	<p>I.Подготовительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне; 2.Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей; 3. Подбор кадров для работы с детьми; 4. Подготовка материальной базы; 5. Проведение инструктивно-методических совещаний; 6.Координация деятельности с различными ведомствами, организациями; 7. Создание нормативно-правовой базы реализации программы.
<p><i>25июня-18 июля 2018г</i></p>	<p>II. Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство с детьми 2.Содружество детей и взрослых 3.Формирование законов совместной жизнедеятельности 4. Знакомство с внутренним распорядком лагеря 5. Введение в тематику смены 6. Знакомство с программой, работой кружков. 7. Подготовка фото и видеоматериалов
<p><i>19 июля 2018г</i></p>	<p>III.Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов 2.Психолого-социально-педагогический анализ

Актуальность проекта.

Анализ реализации проекта оздоровительного летнего лагеря прошедшего года показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в игровой форме.

Игра – важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Сливаясь с трудом, познанием, искусством, спортом она обеспечивает необходимые эмоциональные условия для всестороннего гармоничного развития личности. В руках воспитателя она становится инструментом, позволяющим полнее учитывать возрастные особенности детей и подростков, развивать инициативу, самостоятельность, создавать атмосферу свободы творческой раскрепощённости в коллективе и условия для саморазвития.

Все это послужило выбором программы город «Радужный» летнего оздоровительного лагеря «Радуга». В данной программе предусмотрены мероприятия, в рамках республиканской акции «Малая родина: эстафета полезных дел», посвящённой Году малой родины.

Радуга – это великолепное красочное явление издавна поражало воображение людей. Глядя на радугу, хочется верить в чудеса и волшебство. Какое из природных явлений может сравниться по красоте с радугой? Появление радуги в небе означает, что вскоре наступит хорошая погода и ненастьем пришел конец. Так пусть же над Землёй всегда будет радуга.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением природы, исторического и культурного наследия своего края. В течение смены в игровой форме будет проходить проектная деятельность на тему «Моя малая Родина». Под руководством педагогов воспитанники будут знакомиться с интересным материалом о флоре и фауне родного края, о его традициях и обычаях.

Приоритетным направлением программы является оздоровительная деятельность, способствующая реализации основной задачи летней оздоровительной кампании. В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: утренние зарядки, линейки, прогулки и игры на свежем воздухе, занятия в объединениях по интересам, разнообразные конкурсные программы.

Пояснительная записка

Лето – это «маленькая жизнь ! », а значит, прожить её нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень интересно.....

Летний детский лагерь – это удивительный островок детства и мечты: это особое пространство, где ребенок может интересно, весело, и с пользой провести свои каникулы. На базе Государственного учреждения дополнительного образования «Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи» ежегодно организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга». Работа в лагере осуществляется в течении одной смены, продолжительностью 18 дней. К работе привлекаются администрация, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Режим работы: с 8-00 до 17-00. В реализации программы принимают участие дети 8 – 14 лет.

Программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает сюжетно-ролевую игру-путешествие по городу «Радужный» Участниками игры становятся все жители лагеря: дети, педагоги, администрация. Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней.

Каждый день – тематический, различающийся по цветам радуги и направлению работы:

Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), каждый ребенок принимает участие;

Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены;

Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений;

Задорный Голубой цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия;

Главный Зеленый цвет - мероприятия патриотического направления;

Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования;

Фантазийный Фиолетовый цвет - развивающие мероприятия.

Каждый житель может заработать» Пушистика», участвуя в разных видах деятельности.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря «Мэр города»– обеспечивает функционирование лагеря;

Педагог-организатор «Затейник»– координируют игровую деятельность;

Воспитатели«Цветоводы»– организуют работу отрядов;

Педагоги дополнительного образования – обеспечивают развитие творческих способностей детей.

Дети лагеря – «Разноцветные человечки»

Каждый отряд – это команда «Семейка». Место, где собирается отряд – «Площадь солнечного света». Место для примирения - «Скамья примирения».

Место проведения мероприятий – «Площадь друзей». Столовая – кафе «Пятачок».

В конце дня подведение итогов и вручение «Пушистиков», которые размещаются на радуге желаний. Старайтесь заметить все, чтобы никто не остался без награды. В конце смены подводятся общие итоги и награждение самых активных. По итогам работы лагеря каждый ребенок сможет обменять накопленных «Пушистиков» на интересный сюрприз от мэра города «Радужный».

Организация полноценного отдыха является актуальной задачей дополнительного воспитания.

Программа ориентирована на формирование у детей познавательной самостоятельности, способствует воспитанию гражданственности, любви к Родине, расширению творческих способностей, общего кругозора посредством мероприятий, подготовленных педагогами Центра.

ПЛАН
воспитательно-идеологической работы
лагеря «РАДУГА»
при ГУДО «Бешенковичский районный Центр
детей и молодёжи»
с 23 июня по 19 июля 2018 года.



Дата	Содержание работы	Ответственные
25.06 понедельник	<p align="center"><u>Площадь знакомства</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Общий сбор жителей города «Радуга» Законы Города Радуг ✚ Праздник «Фейерверк имен» ✚ Организационная линейка: <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД - оформление уголков отряда; - отрядные посиделки: выборы органов самоуправления. 	<p>Начальник лагеря Зам. начальника лагеря Педагог-оранизатор Воспитали</p> 
26.06 вторник	<p align="center"><u>Дом Мечты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Операция «Уют». ✚ Игровая программа «День подарков просто так». ✚ Совещание актива лагеря. ✚ Подготовка концертной программы к открытию смены. ✚ Отрядные посиделки. 	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели, актив лагеря, отрядов</p>
27.06 среда	<p align="center"><u>Праздник города «Радуга»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Торжественная линейка. ✚ Смотр-конкурс уголков отряда. ✚ Конкурс летнего букета ✚ Концерт-открытие « Все краски Радуги» ✚ Работа объединений по интересам. ✚ Отрядные посиделки. 	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>
28.06 четверг	<p align="center"><u>Краеведческий музей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Квест-гра «г.п. Бешенковичи – чудесный уголок Беларуси». ✚ Экскурсия в музей «В будущее сквозь прошлое». ✚ Творческий конкурс рисунков «Моя улица, мой город, моя малая Родина» ✚ Работа объединений по интересам. ✚ Отрядные посиделки. 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p> 

<p>29.06 пятница</p>	<p align="center"><u>Фабрика звёзд</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Конкурсно-развлекательная программа «Минута славы» + Игровая программа. «Парадиз-коктейль» + Конкурс «Караоке». + Работа объединений по интересам. + Отрядные посиделки. 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>
<p>04.07 среда</p> 	<p align="center"><u>Мост безопасности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Викторина «Правила пожарной безопасности» + Экскурсия в РОЧС г.п Бешенковичи + Работа объединений по интересам + Отрядные посиделки. 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>
<p>05.07 четверг</p>	<p align="center"><u>Улочка Пионерская</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Игровая программа «Пионерский калейдоскоп» + Костер Дружбы» + Конкурс пионерской песни + Работа объединений по интересам + Отрядные посиделки 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>
<p>06.07 пятница</p>	<p align="center"><u>Дворец спорта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Спортивный праздник «Да здравствует спорт, да здравствует дружба!» (спортландия с участием учащихся СШ №2 и педагогов) + Работа объединений по интересам. + Отрядные посиделки 	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>
<p>07.07 суббота</p>	<p align="center"><u>Переулок Сказочный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Конкурс инсценированной сказки . + Конкурс чтецов. + Экскурсия в ЦР библиотеку. + Работа объединений по интересам. + Отрядные посиделки. 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p> 

<p>09.07 понедельник</p>	<p><u>«Бульвар Рыцарей»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Конкурс на лучший костюм «Назад в средневековье». ✚ Конкурсная программа «Рыцарь города Радужный» ✚ Работа объединений по интересам. ✚ Отрядные посиделки 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>
<p>10.07 вторник</p>	<p><u>Концертный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Шоу-программа «Точь в точь». ✚ Танцевальная программа «Танцевальный калейдоскоп» ✚ Работа объединений по интересам. ✚ Отрядные посиделки 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>
<p>11.07 среды</p>	<p><u>Проспект экологов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Экологическая игра-путешествие «Сохраним планету земля» ✚ Викторина «Цветочный калейдоскоп» ✚ Выставка поделок из природного материала ✚ Работа объединений по интересам. ✚ Отрядные посиделки 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p> 
<p>12.07 четверг</p>	<p><u>Школа здоровья</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа о правилах поведения на воде.(Садыков С.С) ✚ Акция «Чистый берег» ✚ Работа объединений по интересам. ✚ Отрядные посиделки. 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>
<p>13.07 пятница</p> 	<p><u>Дом моды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Конкурсная программа «Мисс и Мистер Радуга» ✚ Конкурс рисунков «Любимый герой» ✚ Работа объединений по интересам. ✚ Отрядные посиделки 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>

<p>16.07 понедельник</p>	<p align="center"><u>Бульвар веселья</u> <u>День самоуправления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + День фантазёров. «Аншлаг» (юмористические сценки) + Игровая программа "Школа Шапокляк". + Работа объединений по интересам. + Отрядные посиделки 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>
<p>17.07 вторник</p>	<p align="center"><u>Алея Славы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Посещение выставки районного краеведческого музея + Игра «Зарница». + Конкурс рисунков на асфальте « Мирное детство» + Работа объединений по интересам. + Отрядные посиделки 	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p> 
<p>18.07 среда</p>	<p align="center"><u>«Парк Творчества»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Конкурсная программа «Праздник ленточек и бантиков » + Совещание актива лагеря. + Подготовка концертной программы к закрытию смены. + Отрядные посиделки. 	<p>Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p>
<p>19.07 четверг</p>	<p align="center"><u>Радуга пожеланий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + (оформление радуги пожеланий, поздравлений, напутствий). + Торжественное закрытие лагерной смены «До свидания, моя Радуга!» (линейка, награждение, праздничный концерт) + Операция «Большой бум » (уборка территории) 	<p>Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели Педагоги доп.образования</p> 

СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ГОРОДА «РАДУЖНЫЙ».

Звучат фанфары. Выходит ведущий.

Ведущий: — Ну, вот, как всегда ничего не готово. Город Радуга? Да, мы будем жить в городе Радуга, но он совершенно серый. У меня даже нет красок, чтобы его разукрасит

Звучит веселая фонограмма. Входят краски. На перебой спорят кто из них главнее.

Ведущий: Прекратите спорить. Вы кто?

Краски: Мы, краски!

Ведущий: Это просто замечательно, вас то мне и не хватало. Вы знаете, у нас есть город, улицы и даже жители.

Краски: А кто они? Откуда они приехали?

Ведущий проводит переключку делегаций.

Краски: Как замечательно, и все эти жители такие разные.

Ведущий: Да, но у меня совершенно нет красок, чтобы сделать наш город ярче, красочней, чтобы все лица в нем светились от улыбок. Вы мне поможете?

Краски: Конечно! Ведь мы самые лучшие краски в мире!

Между красками начинается спор, какая краска больше нужна в городе.

Красная краска: Я самая главная, все в этом городе должно быть красным. Красные дома, красные улицы, красные деревья, красные люди. Я эксцентричная и экспрессивная краска, я люблю динамику и движения.

1.Ку-карэлла

После номера входят краски:

Краски: Нет! Слишком много красного это плохо.

Черная: Все в городе должно быть черным...

Желтая краска не дает договорить черной: Ну, уж нет, чтобы черными было и солнце, никогда этому не бывать! Желтый, вот самый яркий цвет, смотря на него, все улыбаются.

Синяя: Все должно быть синим, синее небо, голубые чайки, синее море...

К синей краске выбегает зеленая и говорит: Нет! И все-таки без зеленой краски вам не обойтись, ведь зеленый цвет - это лето, солнце, море, песни.

После выходят все краски и на перебой начинают спорить.

Ведущий: Краски не ссорьтесь. Ведь наш город должен быть ярким, красочным. Посмотрите, зеленый нам нужен для того, чтобы вековые сосны радовали нас своей красотой. Синий, без него наше небо не будет таким ярким и красочным. Желтый, ведь ты греешь нас лучами солнца. Красным освещаются улыбки наших лиц. Наш город не может обойтись без всех вас.

Ведущий: - Пусть наш Город Радуга , греет «Лучистое солнце» и хорошее настроение, которое нам подарят веселые разноцветные человечки, жители города «Радуга».

Ведущий: Ну, вот наш город и сияет разноцветной палитрой.

Красный — Я, Белый — Он, Зеленый — Она,

Вместе целая страна, вместе дружная семья!!!

Всего вам доброго друзья и до скорой встречи.

Сценарий конкурсной программы «Рыцарь города «Радужный!»

Ведущий. Добрый день дорогие друзья , сегодня мы с вами присутствуем на настоящем рыцарском турнире. Мальчиков ждут разные конкурсы, которые будут проводиться в порядке очередности они должны проявить свою смелость, силу, находчивость, ловкость, и конечно же, как настоящие рыцари, показать, насколько они галантны.

А судьями нашей конкурсной программы будете вы сами. За победу в каждом конкурсе, девочки – понравившемуся рыцарю будут начислять баллы – жетоны, которые вы будете опускать в конверт того кто лучше , как вам кажется, показал результат.

Ведущий. Итак, объявляю конкурсную программу открытой.

И, 1 конкурс – общий - «Творческий». Мальчикам было дано домашнее задание нарисовать герб своего государств и рассказать нам о нем,

На все вам дается три минуты.

Когда-то в средние века повсюду жили рыцари.

И жизнь была их нелегка в тяжелой амуниции.

Гордились рыцари собой, мечами и доспехами.

Играли рыцари с судьбой и на турниры ехали.

Но вот, полтыщи лет назад не стало их на свете.

Но так лишь только говорят – я не согласна с этим!

Я действительно считаю, что и в наше время существуют рыцари. Вот они, современные рыцари – наши мальчики. Итак, слово предоставляется нашим рыцарям!

Ведущий. 2 конкурс «Интеллектуальный». Для рыцаря считались обязательными моральные нормы: смелость, верность, долг, благородство по отношению к женщине. Отсюда возник переносный смысл этого слова: рыцарь – самоотверженный, благородный человек. До 7 лет рыцаря воспитывали в семье. До 14 лет они были пажами при дворе сеньора. До 21 года были оруженосцами сеньора. Их обучали 7 рыцарским доблестям. Внимание, вопрос: перед вами список, из которого вы должны выбрать 7 классических рыцарских доблестей. Каждой команде дается конверт с карточкой, на которой команда отмечает верные варианты.

1. Верховая езда (верно)
2. Фехтование (верно)
3. Умение самому приготовить еду.
4. Искусство обращаться с копьем (верно)
5. Танцы.
6. Умение красиво одеваться.
7. Плавание (верно)
8. Прыжки с парашютом.
9. Охота (верно).

10. Игра в шахматы (верно)

11. Акробатика.

12. Игра на музыкальных инструментах.

13. Метание камней.

14. Сочинение и пение стихов в честь прекрасной дамы (верно).

Ведущий. В средние века рыцари состязались в быстроте, ловкости, совершали подвиги во имя прекрасной дамы и собственной славы. Проверим, оправдают ли сегодня наши мальчики звание рыцаря.

Ведущий. 3 конкурс – «Владение личным оружием». Какой же рыцарь без оружия, даже если он далек от войны? Рыцарь в любую минуту должен уметь защитить свою честь и честь своей дамы. Посмотрим, как наши рыцари умеют владеть личным оружием. Задание: вы по очереди должны поразить личным оружием мишень, символизирующее зло.

(Мальчики метают дротики в надутые воздушные шары, на которых нарисованы страшные рожицы.)

Замечательно! Наши милые дамы могут быть спокойны: в случае опасности наши рыцари всегда смогут их защитить.

Ведущий. 4 конкурс – «Фехтование». Итак, двигаемся дальше. Одно из семи классических рыцарских доблестей – это фехтование. В этом конкурсе рыцари будут наносить «уколы» противнику словами. Задание: нужно за 1 минуту составить как можно больше слов из букв, имеющих в слове «государство».

Время пошло...

(Рыцари по очереди зачитывают слова. Побеждает тот, кто называет последнее свое слово.)

Ведущий. 5 конкурс – «Верховая езда». Каждый рыцарь был прекрасным наездником и сам заботился о своем коне: поил, кормил его, чистил. И конь не подводил своего хозяина: в непогоду, в жару и в холод, через болота и ущелья конь, управляемый твердой рукой рыцаря, шел вперед. Посмотрите, каких замечательных коней мы вам приготовили – воздушные шары. Посмотрим, насколько вы хорошие наездники. Задание: нужно зажать шарик между ног и допрыгать до кегли и обратно.

Ведущий. 6 конкурс – «Охота». Как вы знаете, охота была излюбленным развлечением рыцарей. Существовало несколько видов рыцарской охоты: соколиная охота, загонная охота, псовая травля. У нас будет загонная охота. Вам, уважаемые рыцари, предстоит загнать в эти силки (мешочки) как можно больше зверей, которые блуждают по всему лесу. Лесом послужит наш кабинет, здесь и ищите добычу. Внимание! Рог трубит! Охота началась! Мальчики по всему залу ищут спрятанные игрушки зверей и птиц. А сейчас подсчитаем охотничьи трофеи...

Ведущий. 7 конкурс – «Поэтический». Все дамы – необыкновенно симпатичные, милые, добрые создания. И издавна рыцари сочиняли и посвящали им стихи. Послушайте шуточное стихотворение.

Заяц гордо шел по лесу, вел зайчиху, как принцессу.

До верхушек длинных ушек заяц был в нее влюблен.

Но собраться и признаться все не мог решиться он...

Правда, заяц понимал, что в пути молчать неловко.

Просто он слова искал: «Ты такая... Ты такая...

Ты такая... как морковь!»

Нашел-таки слова для предмета своего обожания. Посмотрим, как наши рыцари объясняются в любви своим дамам. Вот рифмы к следующему конкурсу – «Поэтическому».

Мечтать – вздыхать;

Тоска – доска;

Душа – ни гроша;

Любить – не жить.

Приступайте!

Мальчики сочиняют стихи с заданными рифмами за определенное время.

Ведущий. Танцы, танцы... За время существования человечества появилось множество танцев. Люди танцевали всегда. И в средние века тоже. Представим себя участниками средневекового бала. Рыцари! Приглашайте милых дам на танец! А мы оценим не только ваше умение танцевать, но и умение подойти к даме и пригласить ее на танец.

Ведущий. 8 конкурс – общий – «Танцевальный». А теперь танцуют все! Под музыку разных жанров вы должны станцевать, стараясь, как можно лучше проявить характер музыки, ну и, конечно же, показать свою пластичность.

Ведущий. Вот и подошла к концу наша конкурсная программа. Наступает волнующий момент. Сейчас по количеству собранных голосов мы определим победителей.

(Подведение итогов. Общим голосованием выбирается «Рыцарь города «Радужный!»). (Также отмечают наиболее активные участники, которым присваиваются почетные звания: Рыцарь Доброго сердца, Рыцарь Твердой руки, Рыцарь Острога ума, Рыцарь Благородства и т.д).

Ведущий. Спасибо всем за активное участие. Сегодня нет победителей и побежденных, лучших и худших – а есть мальчишки, достойные восхищения!





Конкурсная программа «Мисс и Мистер города Радужный»

Звучит весёлая музыка

Ведущий. Добрый день, дорогие мальчишки и девчонки! Смена в нашем лагере подходит к концу, и мы решили отметить это событие выбором мисс и мистер лагеря. Итак, сегодня мы приветствуем вас на конкурсной шоу-программе «Мисс и Мистер лагеря Радуга - 2018»! Сегодня предстоит узнать, кто из них самый обаятельный и привлекательный, находчивый, веселый и музыкальный.

Встречайте участниц и участников нашего конкурса!

(Каждый из участников выходит на сцену под звуки музыкальной заставки.

У каждой девочки и мальчика на руке импровизированный браслет с круглым номером.)

Ведущий. А теперь, когда наши участники на сцене, дадим им возможность рассказать о себе. И 1-й наш конкурс «ВИЗИТКА». Участница под № 1 и тд.

Ведущий. А оценивать наших конкурсантов будет наше компетентное жюри в составе...*(Представление жюри)*

(каждая из участниц представляет ВИЗИТКУ, время 2 минуты)

Ведущий . 2 конкурс — «Интеллектуальный.». Каждый участник тянет карточку с загадкой. За правильный ответ, получает 1 балл.

1.Ходит с края на край,
Режет каравай. (Нож)

2.Никогда не ест,
А только пьёт.
А как зашумит,
Всех приманит! (Самовар)

3.Сам дубовый, пояс вязовый,
А нос липовый. (Бочонок)

4.Двое купаются, третий
валяется,
Двое вышли — на третьем
повисли. (Ведро с коромыслом)

5.Маленький конь,
А все озеро выпил. (Ложка)

6.Из горячего колодца
Через нос водица льется.
(Чайник)

7.Дыр много, а выскочить
некуда. (Дуршлаг)

8.Утка в море,
А хвост на заборе. (Ковш)
В кипящее озеро
Железная выдра ныряет.
(Половник)

9.Течёт, течёт – не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит (река)

10.Без рук, без ног,
А ворота отворяет (ветер)

11.Толстая улитка,
Черная накидка,
По небу ползет,
Воду везет (туча)

12.Кто говорит на всех языках? (эхо)

13. Всегда он в работе,
Когда говорим,
А отдыхает,
Когда мы молчим (язык)

14. Что выше леса,
Краше света,
Без огня горит? (Солнце)

15. Стоит на крыше верхолаз
И ловит новости для
нас (антенна)

16. У отца Мэри есть пять дочерей:

1. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке «Дикие лебеди»? (Из крапивы)

2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)

3. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (Артемон)

4. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)

5. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)

6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)

7. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)

8. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)

9. Как звали удава из сказки Киплинга «Маугли»? (Каа)

10. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)

11. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)

12. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)

13. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)

14. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)

15. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)

16. Самый знаменитый житель Цветочного города. (Незнайка)

17. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? (33 года)

18. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)

19. Фрукты, которыми объелся Чебурашка. (Апельсины)

20. Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? (Герда)

21. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)

Чача, Чече, Чичи, Чочо.
Как зовут пятую дочь? (Мэри)

17. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёной кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей?
(Лягушка)

18. В диких джунглях он живёт,
Волка он отцом зовёт.
А удав, пантера, мишка –
Друзья дикого мальчишки. (Маугли)

22. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)
23. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)
24. Кто написал сказку «Золушка»? (Шарль Перро)
25. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (Алиса)
26. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
27. Лучший друг Карлсона. (Мальш)

Ведущий: Жюри подсчитывает баллы. И мы переходим к следующему конкурсу «Парикмахеры». Причём в роли стилистов - парикмахеров выступят наши девочки. За 10 минут при помощи необходимых предметов вам нужно создать этим очаровательным девочкам праздничные причёски и придумать их название.
- Уважаемое жюри, просим вас воспринять это искусство как юмор и оценить по достоинству.

Девочки покажут нам умение создавать причёски, а мальчишки кто из них самый спортивный.

Конкурс « Спортивный» за 1 минуту нужно как можно больше присесть. Отжаться. ,На ракетке подбросить мячик.

Ведущий. Пока парикмахеры колдуют над причёсками, а мальчишки демонстрируют свою спортивную подготовку я предлагаю потанцевать. Но для этого танца вам не придётся даже вставать, потому что это танец на стуле! Главное, внимательно слушать, какие части тела у нас будут танцевать. Приготовились...звучит музыка

- Ох, смелее же смелей,
Танцуйте на стуле с помощью локтей.
- О позитиве не забудь,
В пляс вступает ваша грудь.
- А теперь, честной народ,
Пускай танцует ваш живот.
- Не знайте горести, забот,
Пускай станцует только рот.
- Пускай завидует Европа,
Зажигать решила попа.
- Пускай уйдут печаль, тревоги,
Танцуют только ваши ноги.
- Сегодня веселимся, пир горой,
Сейчас станцуем дружно головой.

Ведущий. Замечательно поиграли, отдохнули. И пора нам посмотреть, как справились с заданием наши конкурсанты.

Ведущий. И мы переходим к следующему конкурсу «Я МОГУ,,,» Где наши девочки и мальчики проявят все свои таланты.

Ведущий. И последний конкурс «ДЕФИЛЕ... Сейчас конкурсанты отправятся за кулисы для того, чтобы переодеться и подготовиться к дефиле.

Ведущий : А пока наши участницы готовятся, мы с вами поиграем в «фанты». В этом мешочке у меня лежат листочки с заданиями, которые нужно выполнить (*зрители выбирают листочек и выполняют задние*).

Задания:

- станцевать папуасский танец;
- рассказать стихотворение;
- спеть куплет и припев любой песни;
- изобразить «умирающего лебедя»;
- обнять соседа справа, пожать руку соседу слева;
- попрыгать на одной ноге, крича: «Ку-ка-ре-ку!»
- сказать комплимент кому-то из присутствующих;
- погладить по голове соседа слева со словами: «Добрый/ая мой, хороший/ая»;
- пробежать по кругу 3 раза, расставив руки в стороны со словами: «Я - «Белый орёл», захожу на посадку»;
- выбрать кого-то из зрителей и вдвоём изобразить фигуристов.

Ведущий. Что ж, модели готовы. Ваши аплодисменты . Дефиле конкурсантов в костюмах.

(Звучит музыка.)

Ведущий. Вот и закончился наш конкурс. Вы еще раз увидели, какие талантливые девочки и мальчишки на нашем острове! А пока жюри готовится объявить нам, кто заслужил звание «Мисс и Мистер острова Радуга», я хочу предложить вам выбрать девочку, которая, по вашему мнению, достойна почетного звания «Мисс зрительских симпатий». А определять это мы будем по громкости ваших аплодисментов. Итак, ваши аплодисменты участнице номер один!.. Участнице номер два!... и т.д. Определяется «Мисс зрительских симпатий». *(Награждение участниц.)*

Ведущий: Дорогие друзья еще раз мы поздравляем вас с победой . Спасибо всем за участие! И до новых встреч.*(Музыка.)*



СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ

игра-путешествие

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята. Мне приятно видеть вас всех вместе. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Ведущий: Мы сегодня собрались здесь, чтобы провести игру-путешествие, а на какую тему она будет, догадайтесь сами (читает):

Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм –
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй ее святынь.

Ведущий: Ребята, догадались, о чем будет наше путешествие? (Ответы детей)
Ну, конечно - же, о природе! Замечательный писатель и большой любитель природы М.Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину».

Посмотрите вокруг - какой прекрасный и удивительный мир нас окружает! Голубое небо, ласковое солнце, раздольные луга, зеленые леса, величественные горы, неповторимый мир растений и животных. Все создано разумно и удобно для жизни всех живых существ. Природа щедра и бескорыстна, она дает для жизни человека все - пищу, воду, одежду, топливо, окружает красотой.

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

I. СТАНЦИЯ «ЦАРСТВО РАСТЕНИЙ»

Ведущий: Нашу Землю называют Зеленой Планетой. Кто подарил ей зеленый наряд? (Ответы детей) Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак, в путь. Первая станция нашего путешествия «Царство РАСТЕНИЙ».

Когда ты идешь по тропинке лесной,
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему?» меж деревьями мчится,
Летит по пятам за неведомой птицей.
Другое - пчелою забралось в цветок,
А третье - лягушкою скок в ручеек.
«Что?» мышкой шныряет
Под листьями в норах,
«Кто?» ищет в кустах притаившийся шорох,
Сидит «отчего?» на зеленом листке.
«Куда?» полетело верхом на жуке.
«Зачем?» вслед за ящеркой влезло на пень.
Вопрос за вопросом, и так - целый день!
Мы с вами, друзья, по тропинке идем
Ответы искать под зеленым шатром.

Дети делятся на две команды. Ведущий по очереди командам задает вопросы.

1-Й КОНКУРС. ВИКТОРИНА «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЭТИ РАСТЕНИЯ?»

1. Как называется наука о растениях? Ботаника.
2. Какие бобы легко превратить в конфеты, гусятину, курятину и даже молоко? Бобы, сои можно превратить во многие продукты питания.
3. Какое масло не дает дыма? Кокосовое масло.
4. Почему полено трудно разрубить поперек и сравнительно легко вдоль? Поперек мы рассекаем стенки сосудов, а вдоль - отделяем одну группу сосудов от другой.
5. Из чего ученые с помощью микроорганизмов (плесени, дрожжей) получили питательные жиры?
6. Эти жиры могут использоваться как лекарство, для производства маргарина, туалетного мыла. Древесные стружки.
7. Меж клюквы и морошки
Жилец лесных болот.
Он снизу седоватый,
Повыше - зеленей.
Коль нужно будет ваты,
Нарви его скорей. Мох.
8. Какие ядовитые растения вам известны? Белена, волчье лыко, плоды ландыша, вороний глаз, болиголов.
Каждый лист разбит на дольки.
Подсчитай-ка, долек сколько?
8, 10, 20, 30...
Тут легко со счета сбиться.

9. У кого желанье есть дольки снова перечесть? Тысячелистник, лекарственное растение, препараты которого применяются при различных заболеваниях желудка, применяют для остановки внутренних и наружных кровотечений.

10. Что послужило основанием для выражения «Дрожит как осиновый лист»? Листья осины имеют очень длинные черешки, легко дрожат от малейшего ветерка.

11. Почему орешник цветет весной, а липа - летом? Орешник опыляется ветром, а липа - пчелами.

12. О каком растении говорят:

«Эй, брат комарик, берегись!

На куст ее ты не садись -

Придется с жизнью распрощаться:

Раз сядешь - вновь уж не подняться»?

Росянка, это растение питается мухами и комариками. Из нее готовят лекарство от бородавок.

13. На какой год созревают шишки у сосны? А у ели? У сосны на 2-й год, у ели на 1-й.

14. Сколько лет может жить дуб? До 2000, а в среднем 400-500.

15. Как определить возраст спиленного дерева? По количеству колец на стволе. Молодцы, ребята!

2-Й КОНКУРС. «ТАКИЕ РАЗНЫЕ РАСТЕНИЯ»

Плод дуба. (Желудь.)

Густой лес. Чаща.

Дубовый лес. Дубрава.

Злак с толстым стеблем и желтыми зернами, собранными в початок.

Кукуруза.

Тина на дне пруда. Ил.

Растение, отпугивающее запах моли. Герань.

Самое долговечное дерево. Дуб.

Самая высокая трава на Земле. Бамбук.

Малюсенькие растения на поверхности воды. Ряска.

Из него вырастет колос, если его не склюет курочка. Зерно.

Сушеная трава, зимний корм коровы. Сено.

Растение, у которого вместо листьев - колючки. Кактус.

Огород для арбузов и дынь. Бахча.

Воздушное лакомство, любимое детьми. Кукуруза.

3-Й КОНКУРС. «СКАЗОЧНЫЙ»

Ведущий: Помните слова из сказки Валентина Петровича Катаева «Цветик-семицветик»?

Лети, лети лепесток
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-моему вели!

Ведущий: Цветик-семицветик перед вами. Он поможет вам вспомнить, в каких сказках встречаются цветы.

Дети из каждой команды отрывают по очереди лепесток, читают задание на обратной его стороне и называют сказку.

1. Женщина пришла домой, посадила ячменное зерно в цветочный горшок. Только она его посадила, зернышко сразу дало росток, а из ростка сразу вышел огромный чудесный цветок, совсем как тюльпан. (Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»)

2. Из ларца достали чудесную розу.

- Ах, как мило сделано! - в один голос сказали фрейлины.

Но принцесса потрогала розу и чуть не заплакала.

- Фи, папа! Она не искусственная, она настоящая! (Г.Х.Андерсен «Свинопас»)

3. На пригорочке зеленом цветет цветок цвету алого, красоты невиданной и неслыханной, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Запах от цветка по всему саду ровно струя бежит. (Аксаков «Аленький цветочек»)

4. Старушка повела девочку в свой цветник. У девочки разбежались глаза. Тут были цветы всех стран и всех времен года. Она играла среди цветов, пока не село солнце. Потом ее уложили в чудесную постель с красными шелковыми пушинками, набитыми голубыми фиалками. (Г.Х.Андерсен «Снежная королева»)

5. Чтобы передохнуть, мальчик вылез на большой лист водяной лилии. Сел на нем, плотно обхватил коленки и сказал, стуча зубами: «Дайте поесть чего-нибудь, лягушки!» (А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»)

6. Сейчас же беги к человеческим хижинам в долину и возьми кусочек красного цветка, который они хранят там. Тогда у тебя будет более сильный друг, чем я. Он хранится в маленьких горшочках, и его боятся все звери. (Р.Киплинг «Маугли»)

7. Старуха обращается к падчерице:

- Что, отдохнула? Обогрелась? Надо тебе ещё кое - куда сбегать.

- Куда же это, далеко?

- В лес, за подснежниками. (С. Я.Маршак «Двенадцать месяцев»)

4-Й КОНКУРС. ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Ведущий: Вычеркни лишние. Объясни - почему?

Клен, рябина, ель, тюльпан. Так как ...

Береза, дуб, шиповник, тополь. Так как ...

Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как ...

Липа, осина, клен, яблоня. Так как ...

Груша, слива, тополь, вишня. Так как ...

Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как ...

II. СТАНЦИЯ «ЦАРСТВО ЖИВОТНЫХ»

Ведущий: Лес - это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Послушайте стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете»:

Все-все, все на свете,
На свете нужны,
На свете нужны,
И мошки не меньше нужны,
чем слоны.

Нельзя обойтись
Без чудищ нелепых
И даже без хищников,
Злых и свирепых.

Нужны все на свете!
Нужны все подряд –
Кто делает мед,
И кто делает яд!
Плохие дела
У кошки без мышки,

У мышки без кошки
Не лучше делишки!
И если мы с кем-то
Не очень дружны,
Мы все-таки очень
Друг другу нужны.
А если нам кто-нибудь
Лишним покажется,
То это, конечно,
Ошибкой окажется!
Все-все,
Все на свете нужны,
И это все дети,
Запомнить должны!

1-Й КОНКУРС. ВИКТОРИНА «ЛЕСНЫЕ ЗАГАДКИ»

Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).

Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).

Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).

Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).

Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).

У кого на сучке кладовая? (У белки).

Почему весной запрещена охота? (Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши).

Какую птицу называют «белобока»?
(Сорока).

Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (Бобры).

Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка).

Над рекою он в полете,
Этот чудо-самолетик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (Стрекоза).

На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моем доме
Место только одному. (Черепашка).

Лежит веревка,
Шипит плутовка,
Брать ее опасно –
Укусит. Ясно? (Змея).
Волны к берегу несут
Парашют - не парашют
Не плывёт он, не ныряет,
Только тронешь - обжигает.
(Медуза).

2-Й КОНКУРС. КРОССВОРД «ЭТИ ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»

Ведущий: Перед вами на слайде кроссворд. Ваша задача за 2 минуты отгадать животных, изображенных на картинках.

III. СТАНЦИЯ «ЦАРСТВО ГРИБОВ»

Ведущий: Отгадайте загадку и узнаете, какая нас ждет станция:

По дорожке, по тропинке,
В лес за ними мы идём.
Если место попадётся,
То лукошко наберём. (Грибы).

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы - ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие. А сейчас мы отправляемся за грибами. Вы любите собирать грибы? (Ответы детей)

КОНКУРС. ВИКТОРИНА «УМНЫЙ ГРИБНИК»

Кто носит шляпку на ноге? (Гриб).

Бывают грибы съедобные, а бывают - ... (Несъедобные).

Самые красивые ядовитые грибы. (Мухоморы).

Самые питательные грибы. (Белые грибы, или боровики).

Грибы, имеющие особый рыжевато-оливковый цвет. (Рыжики).

Соседи березы. (Подберезовики).

Чаще всего они растут под осиной, но встречаются под березами и дубами.
(Подосиновики).

Смертельно ядовитые грибы, «родственники» мухомора. (Бледные поганки).

Больше всего подходят для засолки. (Грузди).

Розовый гриб, хорош в засолке. (Волнушка).

IV. СТАНЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ»

Ведущий: Ребята, что такое «экология»? (Ответы детей) Наша планета - наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение Сергея Михалкова «Прогулка» о горе - туристах, которые пришли отдохнуть в лес:

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке,
Там и тут пустые банки
И, как будто, нам назло,
Даже битое стекло.
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костер, бумагу жгли -
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо.
– Эй, ребята! – крикнул Дима, -

Ведущий: Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка? (Ответы детей) А как бы вы поступили на месте этих туристов? (Ответы детей) Какой вред наносят люди таким поведением? (Ответы детей) Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (Дети перечисляют).

Ведущий: Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир природы. Молодцы ребята, со всеми заданиями справились, теперь вас можно назвать настоящими знатоками природы.

Ведущий: Берегите Землю!
Берегите жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
На могиле тень от баобаба,

Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали,
Жгли костер.
В футбол играли -
Пили квас, конфеты ели,
Веселились, как могли:
Хороводом песни пели...
Отдохнули - и ушли!
И остались на поляне,
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки - Две
размокшие баранки -
Словом, мусора гора.
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка,
Возле речки не нашли!

Ястреба, парящего над полем,
Полумесяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите,
Берегите Землю! Берегите!



Квест-игра «г.п. Бешенковичи – чудесный уголок Беларуси».

Цель квест-игры

- содействовать расширению кругозора и формированию чувства уважения к истории своей малой родины
- привлечь внимание к историческим объектам г. п. Бешенковичи;
- формировать видение связи между прошлым и настоящим, воспитывать позитивное отношение к сохранению исторического наследия.

Задачи:

- в игровой форме познакомить с интересными историческими объектами г. п. Бешенковичи;
- на примере исторических, архитектурных памятников дать представление о некоторых этапах истории Бешенковичского района;
- познакомить с историческим и современным функциональным значениями архитектурных объектов.

Общие методические указания:

- объем материала рассчитан на выполнение обучающимися среднего школьного возраста.
- объем материала рассчитан на выполнение заданий за время не более 2 часов;
- протяжённость разработанного маршрута не превышает 2 км, объекты исследования располагаются компактно;
- участники квест-игры получают план центральной части г. п. Бешенковичи, карточки задания и подробную инструкцию по выполнению заданий.

Практическая реализация:

1. Команды участников проходят подробный инструктаж с использованием мультимедийной установки в читальном зале районной библиотеки, где имеется необходимое оборудование (с работниками библиотеки есть предварительная договорённость), и после получения карточек-заданий отправляются на прохождение маршрута;
2. После прохождения маршрута, команды участников возвращаются в библиотеку и создают отчёт о его прохождении в виде презентации;
3. Представители команды представляют отчёт-презентацию для жюри;
4. Жюри подводит итоги квест-игры и награждает победителей.

Карточки задания

Историческая справка: в этом здании в начале 60-ых годов действовала Бешенковичская амбулатория.



Вопросы

1. Какое учреждение культуры размещается в этом здании на данный момент?
2. В честь какого российского деятеля революционного движения названа улица, проходящая возле здания?
3. Назовите количество елей, растущих возле данного здания.
4. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса.



Историческая справка: в этом здании в начале 60-ых годов действовала аптека.

Вопросы

1. Какая государственная инспекция размещается в этом здании на данный момент?
2. Какие названия имеют улицы, проходящие возле здания?
3. Из какого материала изготовлена кровля здания в настоящий момент;
3. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса



Историческая справка: в этом здании в начале 60-ых годов располагался государственный банк.

Вопросы

1. Какое учреждение размещается в этом здании на данный момент?
2. В честь какого деятеля революционного движения названа улица, проходящая возле здания?
3. Дерево какого вида растёт при входе в здание?
4. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса.



Историческая справка: в этом здании в начале 60-ых годов располагался Районный комитет КПСС.

Вопросы

1. Какое государственное учреждение размещается в этом здании на данный момент?
2. В честь какого героя партизанского движения названа улица, проходящая возле здания?
3. Какое количество голубых елей растёт при входе в здание?
4. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса



Историческая справка: на этом месте с 1925 по 1958 годы размещался памятник Ленину.

Вопросы

1. Какой памятник располагается на данном месте в настоящее время?
2. Какие предметы украшают данное место?
3. Какое учреждение культуры располагается справа от данного места?
4. Сделайте снимок данного места с того же ракурса.



Историческая справка: на этом месте в начале 60-ых годов Располагался продовольственный магазин.

Вопросы

1. Какое учреждение торговли размещается в этом здании на данный момент?
2. Какие конструктивные изменения претерпело здание?
3. Какое религиозное здание располагается позади данного здания? К какой конфессии оно относится?
4. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса.



Историческая справка: на этом месте в начале 60-ых годов располагался парк культуры и отдыха.

Вопросы

1. Какой памятник архитектуры располагается на данном месте в настоящее время?
2. Сколько водоёмов расположены в данном месте?
3. Какое учреждение образования заметно в правой части фотографии?
4. Сделайте снимок данного места с того же ракурса.



Историческая справка: этот забор окружал имение графа Хрептовича.

Вопросы

1. Какой памятник архитектуры располагается на данном месте в настоящее время?
2. Какое название имеет улица, изображённая на фотографии?
3. Какое учреждение образования заметно в правой части фотографии?
4. Сделайте снимок данного места с того же ракурса.



Историческая справка: это здание было построено в начале 70-ых годов, как хлебный магазин.

Вопросы

1. Какое учреждение торговли размещается в этом здании на данный момент?
2. Какие конструктивные изменения претерпело здание?
3. Какое автотранспортное предприятие располагается позади данного здания?
4. Сделайте снимок данного здания с того же ракурса.



Историческая справка: утверждается, что этому дереву было около 400 лет.

Вопросы

1. Какое учреждение образования размещается рядом с этим памятником?
2. В честь какого исторического деятеля называли это дерево?
3. Какие изменения произошли с этим деревом? Как вы к этому относитесь?
4. Сделайте снимок данного места с того же ракурса.

План центральной части Бешенковичей.



Театрализованное представление
«В некотором царстве, в тридевятом государстве»

Действующие лица и исполнители:
ЦАРЕВНА ЕЛЕНА-РЫДАЛЬНИЦА
ЦАРЬ МИХАИЛ МУДРЫЙ
ВЕСЕЛКА ЗАБАВИШНА
ДЕВОЧКА
СМЕШИНКИ

Дворец. Трон. На троне Царевна - рыдальница ревет в три ручья. Вокруг нее мечется бедный Царь и Тетушка пытаются успокоить своё дитяtko.

Царь: Охохонюшки, бедаааа! Что ж мне с тобой делать???

Царевна: *(замолкает на секунду и снова рыдает, еще громче)* Не хочу цыыыыыыыыыц!!! Не хочу, не хочу, не хочууууууууу!!!

Царь: Так что ж ты хочешь?!

Царевна: *(смотрит на отца бессмысленно)* Не знаааааааю! *(плачет)*

Царь: *(достаёт погремушку, гремит)* Ути-ути-ути!

Царевна: *(Еще громче рыдает)* Не ути, не ути!!!

Царь: Футы-нуты! Так чего ж тебе надобно?! Не реви! Тебе в дворцовую гимназию идти, глаза будут красные, то-то придворные потешаться.

Царевна: Не хочу в гимназию!!! Хочу в лагере остаться!

Царь: Так закончился лагерь.

Царевна: Ааааааааа, вот так всегда хорошее быстро заканчивается!

Царь: *(грозно)* Всё! Хватит! Надоело! Говори чего хочешь, а не то...

Царевна: *(капризно)* А что не то?

Царь: Весь двор над тобой смеется! Ой, накличешь царский гнев, девица!

Царевна: А чего они смеююююююются *(хнычет, но уже осторожней)* Пусть и меня распотешат, раз им так весело! *(топает ногой)* Прикажи!

Царь: *(обращается к ребятам)* Люди добрые! Помогите мне с это девчонкой справиться! Награжу по царски, не обижу. Уши болят от ее рыданий! Никакого с ней сладу нет!

Девочка: А дозволяю мне, Царь-батюшка, попробовать.

Царевна: *(плачет)* Плохая песняяяяяя! Скучная!

Царь: Доченька, а не хочешь ли театру? Заморский к нам пожаловал. Господа артисты, потешьте мое дитяtko.

Царевна: *(хнычет)* Не смешноооо, грустно. Не хочу театруууууууу!

Смешинки: Царь-батюшка, а можно нам Царевну посмешить? Мы очень веселые! А вдруг получится.

Царь: *(безнадежно машет рукой)* Смешите...

Царевна: *(пуще прежнего плачет)* Ну чего веселятся когда мне грустнооо?!

Царь: *(снимает корону)* Всё! Ухожу! Реви тут одна!

Вес. Забав: Погоди, царь-батюшка, не уходи. А давай попробуем царевну модой из самого Парижу порадовать, а вдруг да понравится!

Царевна: *(Чуть-чуть улыбаясь)* А может батюшка мне нарядов из Парижу представить! То-то я буду красавица.

Царь: *(с насмешкой)* Слезы утри, красавица, представлю.

Царевна: *(вкрадчиво)* И каникулов еще добавить...

Царь: Нет! И не проси до лета!

Царевна: *(насупившись)* Ну тогда бал на прощанье. Хоть это можно?

Царь: Это можно.

Царевна: *(Весело улыбаясь)* Спасибо вам, мои дорогие! Повеселилась я от души! Теперь можно и в царскую гимназию. А батюшка летом снова каникулы обещал. Теперь точно дождусь.

Грустной я была царевной
И рыдала ежедневно.
Выручили ребяташки
Вместе с «Радугой» лучистой
И меня развеселили!

Царь: Насмеялись, нашутились,
Круто всё повеселились!
Рада дочка, рад и я,

Рады все мои друзья!

Арина: Отдохнули мы все круто,
Не пропало ни минуты.
А теперь мы соберемся,
За учебу вновь возьмемся.

Лиза: Ну а чтобы не скучать
Будем лагерь вспоминать.

Шутки, игры, комплименты .
И веселые моменты.

Вес. Заб: Сохраним в душе все это
Аж до самого до лета!

А сегодня, друзья, на прощанье
Скажем «Радуге» мы

Все: До свиданья!

Мы с «Радугой» любимой сегодня расстаемся,
Но нет причин для грусти, эй, друг мой улыбнись.
Веселым жарким летом мы вновь сюда вернемся
И скажем все «Как здорово , что здесь мы собрались»!

