Инструктивно-методическое письмо

«Дополнительное образование детей и молодежи в 2019/2020 учебном году: актуальные содержательные и организационные аспекты. Эколого-биологический и туристско-краеведческий профили»

Основными задачами в сфере дополнительного образования детей и молодежи[[1]](#footnote-1) являются:

обеспечение качества и повышение эффективности дополнительного образования детей и молодежи;

совершенствование организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне;

обеспечение инновационного характера деятельности объединений по интересам различных профилей;

развитие экологического образования в интересах ресурсосбережения, устойчивого развития общества через сеть объединений по интересам экологического и технического направлений;

привлечение детей и молодежи в сферу высоких технологий и инноваций, научно-исследовательскую деятельность (инновационные площадки и парки);

создание новых возможностей для освоения учащимися современных и будущих профессий, профессиональных компетенций;

развитие органов ученического и студенческого самоуправления, активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Деятельность системы дополнительного образования детей и молодежи регламентируется:

Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 года (№243-3);

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15июля 2015 г. № 82;

Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149;

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 июля 2011 г. № 59 «Об утверждении инструкции о порядке проведения республиканских мероприятий учреждениями дополнительного образования детей и молодежи с участием обучающихся и о признании утратившим силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 18 марта 2008 г. № 24»;

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 февраля 2016 г. № 9;

Приказом Министра образования Республики Беларусь 29 ноября 2017 г. №742 «Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года»;

Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250;

Указом Президента Республики Беларусь № 166 «О приоритетных направлениях научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2016-2020 годы»;

Государственной программой инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы Указ Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 г. № 31;

Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2014 г. N 15/27/23 «Об утверждении концепции профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь»;

Концепцией организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.11.2015 № 128;

Приказом Министра образования от 19.01.2017 №21 «О совершенствовании организации шестого школьного дня»;

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «О дополнительных мерах по совершенствованию работы учреждений образования в 6-й школьный день»;

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от о6. 09.2017 № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи»;

Приказом Министра образования Республики Беларусь [от 23.10.2017 № 641 «Об определении порядка утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или дисциплины»](http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty/%D0%BE%D1%82%2023.10.17%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F.doc)

Анализ деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи осуществляется в соответствии с критериями и показателями, размещенными на сайте Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/molodezhi/v-portfel/>

Приоритетным направлением в целевых установках учреждений дополнительного образования детей и молодежи должна быть **профилактика и коррекция асоциального поведения**. Смысл организуемой деятельности должен заключатся не столько в достижении конкретных результатов (победа в конкурсах или соревнованиях, получение каких-либо наград или дипломов, достижение высоких результатов в предметной деятельности и т.п.), а в том, чтобы заинтересовать, привлечь к участию в различных формах творческой деятельности. Все чаще основной результат определяется как свободное участие (основанное на свободном выборе вида и объема деятельности), позитивно воздействующее на процесс социальной адаптации, самоутверждения и самореализации, на здоровье (физическое, психическое и духовное), на самоопределение (личностное, социальное, профессиональное).

В рамках взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи и учреждений образования (всех уровней), реализующих образовательные программы основного образования,[[2]](#footnote-2) рекомендуем наладить работу по системному выявлению и дальнейшему **сопровождению одаренных детей и молодежи**, имеющих способности к различным видам творчества; совместными усилиями создавать единую мотивирующую интерактивную среду: формировать единые подходы к разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в познавательной, учебно-исследовательской и другой деятельности; наладить сетевое взаимодействие как способ совместной деятельности учреждений образования, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и совместную стратегию управления ими, в результате которой формируются группы учащихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием общих ресурсов.

С целью повышения компетенций педагогических работников по вопросам организации и проведения работы с одаренными детьми на базе лабораторного комплекса Республиканского центра экологии и краеведения в 2019/2020 учебном году будет организована работа консультационного пункта для педагогов учреждений образования, занимающихся научно-исследовательской деятельностью с обучающимися.

В целях активизации опытнической, экспериментальной, исследовательской работы, выявления талантливых учащихся в области опытно-экспериментальной и практической деятельности рекомендуется принять участие в республиканском конкурсе экологических проектов «Зеленая школа» (2019 г., 2020 г.), в республиканском конкурсе «Юный натуралист» (2019 г., 2020 г.); республиканском чемпионате по флористике (2019 г.), республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами» (2020 г.), в республиканских экологических акциях: по вопросам раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!» (2019 г., 2020 г.), «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны» (2019 г., 2020 г.).

В феврале 2020 года пройдет республиканский конкурс научных биолого-экологических работ/проектов учащихся учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, Балтийский научно-инженерный конкурс, в марте 2020 года – республиканский водный конкурс исследовательских проектов, в июне 2020 года – республиканский слет юных экологов, в июле 2020 года – Слет юных экологов России и Беларуси «Экология без границ»; в декабре 2019 и декабре 2020 годов – республиканская выставка-конкурс «Лёд. Цветы. Фантазия», в апреле 2020 года – конкурс по флористике «Цветы Победы».

Рекомендуем во «Всемирный день юннатского движения» (15 июня) организовать праздники, встречи, вечера с приглашением почетных гостей и ветеранов юннатского движения. В течение учебного года предусмотрено проведение разноплановых мероприятий для детей и молодежи в соответствии с Международным и Всемирным экологическим календарем.

Самое пристальное внимание необходимо уделить **формированию у молодых людей активной гражданской позиции**, вовлечению их в общественную деятельность, организации занятости молодежи в свободное время; формированию экономической и **экологической культуры** личности, вовлечению молодежи в инновационную деятельность, повышению ее предпринимательской активности[[3]](#footnote-3).

В интересах устойчивого развития общества необходимо развивать сеть объединений по интересам эколого-биологического, туристско-краеведческого направлений, ориентирующих детей на выбор тех специальностей, которые в будущем будут создавать основу белорусской экономики, основу нашей технологической и экономической безопасности.

Современные требования к совершенствованию системы дополнительного образования детей и молодежи определяют необходимость конструирования новых форм организации деятельности.

В рамках реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля необходимо содействовать формированию у обучающихся экологических компетенций: проектирование деятельности с учетом экологических рисков для окружающей среды, здоровья, безопасности жизни; соблюдение норм и правил поведения в природе с учетом природоохранных требований; содействие охране окружающей среды и возобновлению природных ресурсов; взаимодействие с природными объектами в естественной среде, в условиях интерьерного содержания; осуществление экологической информационной деятельности.

В 2019/2020 учебном году необходимо активизировать разработку и реализацию **программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения** таких образовательных областей, как генетика, селекция, гидробиология, ботаника, прикладная микология и др. В 2019/2020 учебном году запланировано издание сборника образовательных программ объединений по интересам эколого-биологического и туристско-краеведческого профилей – победителей республиканских методических конкурсов 2017 – 2019 годов.

Перечень объединений по интересам эколого-биологического профиля размещен на сайте Республиканского центра экологии и краеведения ([rcek.by](http://www.rcek.by)).

В реализации эколого-биологического, краеведческого и социально-зкономического профилей образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи особое внимание следует уделить организации работы бизнес-компаний, агроусадьб, агропарков, информационных центров, демонстрационно-образовательных площадок, ресурсных центров, научно-исследовательских лабораторий.

Необходимо расширять сеть объединений по интересам по направлениям: биоразнообразие животного и растительного мира, изучение состояния воздушного бассейна, оценка антропогенного влияния на водные экосистемы, рациональное обращение с отходами и поиск альтернативных материалов, оптимизация использования энергетических ресурсов и поиск альтернативных источников энергии, современные и перспективные материалы; энергосберегающие технологии и др.

С целью повышения практико-ориентированности исследовательской работы в Республиканском центре экологии и краеведения планируется открытие объединений по интересам «Основы биотехнологии» и «Основы органического земледелия» для обучающихся республики в очной и дистанционной формах. В Республиканском центре экологии и краеведения функционирует республиканская консультационная площадка по вопросам работы гидропонной установки (rcek.by).

Актуальным является внедрение современных форм профессиональной ориентации и организации занятости детей и молодежи в свободное от учебы время, поддержка их творческой инициативы.

Важным направлением в работе учреждений образования в 2019/2020 учебном году остается **профессиональная ориентация на рабочие профессии** будущего. Для презентации возможностей и достижений учреждений дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля в данном направлении запланировано проведение в 2019/2020 учебном году «Фестиваля зеленых профессий».

Практический опыт по формированию трудовых навыков на учебно-опытных участках, эколого-биологических комплексах, в школьных лесничествах создается в объединениях по интересам растениеводческого, зоологического направления образовательных областей «Экология», «Биология».

В 2019/2020 учебном году продолжится работа в рамках **профессиональных проб по профессиям** «Цветовод», рабочий зеленого строительства.

Важным направлением в работе экологических центров является координация деятельности **школьных лесничеств**, приращение знаний и умений обучающихся в области лесоразведения и охраны лесов, профессиональной ориентации учащихся. С этой целью в Республиканском центре экологии и краеведения для обучающихся республики работает «Республиканская школа актива юных лесоводов».

*Справочно.*

*Срок обучения – 2 года, возраст обучающихся – 13-16 лет. Набор учащихся осуществляется с 1 сентября 2019-20202 учебного года.*

Для участников школы ежегодно организовывается республиканский слет юных лесоводов.

На протяжении ряда лет эффективно функционирует республиканская «Школа биологии» заочной (дистанционной) формы обучения. Работа «Школы биологии» направлена на углубление и расширение знаний учащихся по общему курсу биологии и экологии; способствует приобретению навыков практической и исследовательской работы, дает возможность учащимся (в том числе проживающим в сельской местности) углубленно изучать биологию.

*Справочно.*

*Основными формами обучения в школе являются лекции и консультации в режиме онлайн, самостоятельная работа с литературой, выполнение контрольных, лабораторных и практических работ, исследовательских проектов, учебные сборы. Набор учащихся 13-17 лет осуществляется с 1 сентября 2019-2020 учебного года.*

Актуальным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля является реализация **образовательного проекта «Зеленые школы»** (далее – Проект) (в рамках проекта международной технической помощи «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», финансируемого Европейским союзом и реализуемого ПРООН совместно с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь). Проект реализуется во всех шести областях Беларуси и в городе Минске и направлен на внедрение новой эффективной образовательной модели в области экологического образования. Активно ведется расширение сети «зеленых школ». Планируется привлечение педагогических работников учреждений образования изо всех 118 районов страны к участию в тренингах по данному направлению; обучение персонала учреждений образования и учащихся правилам использования измерительного оборудования и проч.

Созданы Республиканские и вспомогательные ресурсные центры по «зелёным школам», клубы экологического мониторинга. Определены 19 пилотных площадок проекта. Республиканский центр экологии и краеведения определен национальным ресурсным центром по реализации Проекта. Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь утверждено Положение о реализации образовательного проекта «Зеленые школы». Учреждениям образования рекомендуется принять активное участие в Проекте. Необходимая информация о Проекте размещена на сайте Республиканского центра экологии и краеведения (rcek.by).

Одним из содержательных аспектов в деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи является использование основ **музейной педагогики** в образовательном процессе. Рекомендуется шире использовать потенциал музеев на занятиях в объединениях по интересам, во время проведения образовательных экскурсионных программ, различных воспитательных мероприятиях, в том числе в шестой школьный день и каникулярный период; продолжить работу по подготовке региональных музейных программ; включать музеи учреждений образования в региональные туристско-экскурсионные маршруты*.*

Информация о музеях представлена в сборниках, изданных Республиканским центром экологии и краеведения: «Музеи боевой славы учреждений образования» (2015 г.), «Краеведческие музеи учреждений образования» (2017 г.), в справочнике «Музеі ўстаноў адукацыі Рэспублікі Беларусь» (2018 г.), а также «Народные музеи учреждений образования Республики Беларусь» (2019 г.).

Справочник «Народные музеи учреждений образования Республики Беларусь» издан совместно с УП «Издательство «Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки». Издание посвящено музеям учреждений образования, которые имеют статус «народный» и имеет большое значение в деле сохранения белорусского самобытного культурного наследия, патриотического воспитания детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, которые курируют деятельность музеев учреждений образования, справочник рекомендовано использовать в качестве пособия в координации и методическом обеспечении деятельности музеев учреждений образования.

В новом учебном году на базе Республиканского центра экологии и краеведения будет продолжена реализация образовательных программ дистанционной формы получения образования по дополнительному краеведческому образованию, направленная на профессиональную подготовку учащихся по разным направлениям музейной и экскурсионной работы.

Республиканская дистанционная школа «Наследие Беларуси» организована в связи с увеличивающимся интересом обучающихся к познанию своей страны и культуры, их активным участием в мероприятиях, приуроченных к Году малой родины, и с целью расширения знаний в области истории, культуры и географии Беларуси, получения базовых знаний по этнографии, архитектуре и другим дисциплинам.

Рекомендуем организацию на базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи зональных центров для проведения мероприятий в **шестой школьный день**, «выездных суббот» по месту жительства обучающихся в сельской местности[[4]](#footnote-4).

Одним из значимых направлений в деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи является **культурно-досуговая деятельность*.***Ее реализация предполагает создание условий для развития личности детей и молодежи в свободное время через общение: обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, оценками, суждениями, результатами деятельности; участие в неформальных общественных процессах и структурах на основе общего интереса.

Использование разнообразных форм, средств и методов культурно-досуговой деятельности позволит наиболее полно донести до учащихся богатство духовного и культурного наследия нашего народа (квест-игра, викторины на знание архитектурных и природных памятников, литературных и музыкальных произведений), познакомить с историей родного края (конкурсы, виртуальные путешествия по страницам истории), биографией знаменитых земляков (тематические вечера, концертные программы, театрализованные представления), тематически разнообразить программы при планировании мероприятий шестого школьного дня.

В учреждениях дополнительного образования должна быть создана комфортная, креативно-коммуникативная среда, которая характеризуется ситуацией успеха для каждого обучающегося и является благоприятной для самоутверждения и самореализации, а, следовательно, и для эффективного осуществления дальнейшего саморазвития. Организация работы в сфере досуга должна быть направлена на осуществление процесса социализации в позитивном и правопослушном направлении, строящаяся на принципах занимательности, преемственности, систематичности, доступности. Сочетание традиционных и инновационных форм и видов культурно-досуговой деятельности в молодежной среде способны наполнить ее разумным и приятным содержанием, влияющим на формирование ценностных качеств личности. Наиболее эффективными формами организации культурно-досуговой деятельности детей являются форумы, конкурсы, экоквесты, экофестивали, конкурсно-игровые программы, спартакиады, тематические программы (эконедели и пр.), викторины, театрализованные представления, культурно-спортивные программы, музыкально-развлекательные мероприятия, мастер-классы и др.

Предлагаем для учащихся разных возрастов и их родителей проведение экскурсионных программ с интерактивными элементами, а также выездные экологические экскурсии, экскурсии «Сады и парки Беларуси», путешествия по экологическим тропам и маршрутам, музеям природы Беларуси. Руководствуясь перечнем экскурсионных объектов и туристических маршрутов[[5]](#footnote-5) учреждениям образования целесообразно разработать план образовательных экскурсий, туристских маршрутов и походов на год (полугодие), включив его в годовой план воспитательной и идеологической работы учреждения образования.

*В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности обучающихся при организации походов, туров, экскурсий необходимо руководствоваться Правилами оказания туристических услуг (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 ноября 2014 г. № 1064), Инструкцией об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 35а), Правилами автомобильных перевозок пассажиров в Республике Беларусь (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г. № 972). Особое внимание необходимо обратить на экскурсии, иные выезды групп учащихся за рубеж, которые должны организовываться в строгом соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования «О некоторых вопросах организации участия обучающихся в образовательных мероприятиях на территории Республики Беларусь и за границей» от 19.11.2015 № 21/6236/дс. [[6]](#footnote-6)*

В 2020 году в **Год малой родины** должна быть продолжена работа по проведению социально-значимых культурных мероприятий, направленных на сохранение историко-культурного наследия, развитие народных традиций, воспитание любви к Отечеству.

В целях гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством их активного включения во всесторонне изучение истории, культуры и природы своей малой родины учреждениями дополнительного образования детей и молодежи реализуются мероприятия республиканской акции учащейся молодежи **«Я гэты край Радзімаю заву».** В текущем учебном году в рамках акции проводятся республиканские конкурсы: исследовательских работ «Малая радзіма вялікіх людзей» (2019 г.), конкурс «Скарбонка краязнаўчых знаходак» (2019 г.), геологический конкурс (2019 г.), конкурс «Скарбы маёй сям’і» (2020 г.), конкурс «Духоўныя каштоўнасці рэгіёну ў змесце дзейнасці музеяў» (2020 г.), агробиологический конкурс «Юны натуралист» (2019 г., 2020 г.). Также пройдут республиканский слет юных краеведов, республиканский конкурс «Нататкі юнага вандроўніка», республиканский конкурс «Падарожжа па малой Радзіме» и др.

Будет продолжена работа по реализации гражданско-патриотического проекта **«Собери Беларусь в своем сердце»**, направленного разработку и создание тематических туристско-экскурсионных маршрутов; создание промопродукции о туристических возможностях родного края (фотографии, справочно-информационные сборники, карты-схемы, буклеты и др.); исследование историко-культурных и природных объектов, возрождение региональных культурных традиций. В рамках проекта запланированы республиканские конкурсы: «Мясціны майго дзяцінства» (ноябрь 2019 г.), «Падарожжа па малой Радзіме» (февраль 2019 г. – ноябрь 2020 г.).

Финальным мероприятием станет проведение республиканского слета юных экскурсоводов, в рамках которого учащимися будут представлены проекты – презентации региональных туристско-экскурсионных объектов.

При планировании мероприятий в новом учебном году особое внимание уделено знаменательной дате ‒ празднованию 75-годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков. В рамках юбилейной даты рекомендуем принять участие в мероприятиях республиканской героико-патриотической акции **«Великой Победе – 75!»,** направленных на восстановление и сохранение исторической памяти о героических подвигах белорусского народа, привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности по изучению истории и боевого прошлого страны, увековечение памяти защитников Отечества и жертв войн.

В рамках акции предполагается активное включение обучающихся в работу по исследованию, возрождению, популяризации, сохранению и благоустройству историко-культурных, природно-антропогенных, социальных объектов Беларуси. В соответствии с планом подготовки и проведения мероприятий акции планируется организация и проведение: республиканского конкурса музеев боевой славы «Их подвиг мы в сердце храним» (январь-май 2020 г.), республиканского форума музеев учреждений образования «Память народа в надежных руках молодых» (май 2020 г.); республиканского слета учащихся, посещающих объединения по интересам (классы) военно-патриотической направленности (июнь-июль 2020 г.).

В рамках празднования юбилейной даты учреждениям образования рекомендуется запланировать проведение звездных походов и экскурсий по местам боевой и партизанской славы, викторин, турниров, смотров, конференций, циклов праздничных вечеров, конкурсов чтецов, выставок фотографий военных и довоенных лет, просмотров и обсуждений хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных победе в Великой Отечественной войне.

Одним из векторов совершенствования системы дополнительного образования детей и молодежи в интересах устойчивого развития является развитие **детско-юношеского туризма.** С целью популяризации спортивного туризма, спортивного ориентирования и спортивного скалолазания в 2019 –2020 годах запланировано проведение республиканской туристской универсиады (Республиканский туристский слет студентов), республиканской спартакиады среди детей и молодежи, республиканской недели туризма и краеведения для детей и молодежи (туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное). В течение года учреждениям дополнительного образования детей и молодежи рекомендуется осуществлять необходимую подготовительную работу по комплектованию сборных команд для участия в республиканских и международных соревнованиях («Чемпионат Балтийских стран», «Чемпионат Европы» по спортивному ориентированию (юниоры, юниорки). Особое внимание необходимо уделить подготовке команд к участию в ежегодном мероприятии «Туристский слет учащихся Союзного государства».

В целях формирования положительного общественного мнения о роли и значимости учреждений дополнительного образования детей и молодежи в национальной системе образования в период со 2 по 7 сентября 2019 года состоится республиканская неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи, в рамках которой пройдет ряд мероприятий, направленных на трансляцию лучшего опыта и определение приоритетных направлений развития в системе дополнительного образования детей и молодежи.

**Информация о проведении республиканских методических мероприятиях для педагогических работников и массовых мероприятиях** для детей и молодежи в соответствии с календарем республиканских мероприятий учреждений дополнительного образования детей и молодежи на 2019/2020 учебный год размещена на cайте Республиканского центра экологии и краеведения ([rcек.by](http://www.l.by)).

Совершенствование **учебно-программной документации образовательной программы** дополнительного образования детей и молодежи, является одним из условий успешного проектирования пространства персонального образования в рамках освоения программы объединения по интересам.

Напоминаем, что в 2017 году разработаны новые типовые программы дополнительно образования детей и молодежи по профилям[[7]](#footnote-7). Современные требования к содержанию программы объединения по интересам определяются необходимостью повышения качества и доступности дополнительного образования, обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, непрерывного обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей и запросами общества.

Процедура утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области Министерством образования Республики Беларусь предполагает определенный порядок и независимую экспертизу[[8]](#footnote-8). Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или дисциплины соответственно профилям, учебно-методические комплексы размещены на сайте Республиканского центра экологии и краеведения» ([rcек.by](http://www.rcек.by)).

Определяющим условием обеспечения качества и повышения эффективности образовательного процесса является **профессиональная компетентность педагогов**, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи. В 2019/2020 учебном году запланирован ряд мероприятий, способствующих повышению педагогического мастерства, формированию определенных профессиональных компетенций: форумы, республиканские и международные конференции, профильные обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские по направлениям эколого-биологического, туристско-краеведческого профилей, социально-педагогической и культурно-досуговой деятельности. В октябре 2019 года состоится международный форум «Дополнительное образование детей и молодежи: Взгляд в будущее», IV Национальный форум «Музеи Беларуси»; в ноябре 2019 года – XVIII Республиканские Свято-Ефросиниевские педагогические чтения и V Белорусские Рождественские чтения. Пройдет республиканский заочный/дистанционный конкурс «Педагогическая мастерская. Форум идей», международная научно-практическая конференция.

Большое внимание уделяется организации интерактивного педагогического процесса в учреждениях общего среднего и дополнительного образования. Дополнительные возможности эффективного профессионального взаимодействия в реализации инновационной деятельности предоставляет деятельность республиканского методического кластера в области эколого-биологической деятельности, консультационного центра по организации и сопровождению научно-исследовательской деятельности обучающихся по эколого-биологическому профилю и дистанционная мастерская по проектированию методической работы в учреждении в Республиканском центре экологии и краеведения. Рекомендуется педагогическим работникам всех уровней основного и дополнительного образования детей и молодежи активно включаться в работу данных формирований. В этом году расширенное заседание Совета республиканского методического кластера будет проводиться в учреждении дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи».

В своей работе педагоги дополнительного образования смогут использовать материалы республиканской выставки-конкурса научно-методических материалов и педагогического опыта по организации туристско-краеведческой и эколого-биологической работы с детьми и молодежью, посвященной Году малой родины, и материалы XVIII республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, которая проводилась в рамках Года малой родины.

В 2019/2020 учебном году будет продолжена работа с обучающимися и подготовка педагогов дополнительного образования к проведению занятий с обучающимися в рамках работы «Детской научно-экспериментальной лаборатории по изучению природоохранных ресурсов», «Детской научно-экспериментальной лаборатории по изучению биоразнообразия и антропогенных факторов водных экосистем», «Детской научно-экспериментальной лаборатории по изучению воздуха и почвенных ресурсов» Республиканского центра экологии и краеведения.

Необходимо продолжить работу по организации качественного информационного сопровождения деятельности учреждений образования, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, в том числе: обеспечение информационной и методической поддержки Интернет-проектов, творческих Интернет-ресурсов, создаваемых обучающимися и педагогическими работниками (Интернет-газеты, веб-сайты пресс-центры, Интернет-журналы, авторские блоги творческих обучающихся и т.п.) Целесообразно, используя ресурсы всемирной сети Интернет, популяризировать талантливых, одаренных молодых людей и их идеи, способности, что повысит вероятность реализации предлагаемых ими проектов, нахождения спонсоров мероприятий, дальнейшего трудоустройства в определенной сфере производства или науки.

1. Приказ Министра образования Республики Беларусь 29 ноября 2017 г. №742 «Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [↑](#footnote-ref-1)
2. Статья 12 Кодекса Республики Беларусь об образовании [↑](#footnote-ref-2)
3. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Министра образования от 19.01.2017 №21 «О совершенствовании организации шестого школьного дня» [↑](#footnote-ref-4)
5. Сайт учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения» (http://rctkum.by/) [↑](#footnote-ref-5)
6. Интернет-портал Министерства образования <http://edu.gov.by/> [↑](#footnote-ref-6)
7. Утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь [от 6 сентября 2017 г. № 123 "Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи"](http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/molodezhi/%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8.PDF) [↑](#footnote-ref-7)
8. [Приказ Министра образования от  23.10.2017  №  641    Об определении порядка утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины](http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty/%D0%BE%D1%82%2023.10.17%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F.doc) [↑](#footnote-ref-8)