

**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

I. 2-4 КЛАССЫ

месяц	2 класс	3 класс	4 класс
сентябрь	<p align="center">Родина моя – Беларусь</p> <p><i>Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Мы живем в Беларуси. Я – житель нашей страны. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь.</i></p>	<p align="center">Наша Родина – Республика Беларусь</p> <p><i>Родина – это все, что нас окружает. Характеристика содержания понятий «соотечественники», «земляки», «родственники», «отчий дом». Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Знакомство с военно-патриотической игрой «Зарничка».</i></p>	<p align="center">Родина - Отечество - Государство</p> <p><i>Наша Родина - Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Республиканская военно-патриотическая игра «Зарничка». Условия проведения игры «Зарничка».</i></p>
октябрь	<p align="center">Мой родной край</p> <p><i>Мой родной край: улица, на которой я живу, мой город (деревня). Знакомство с окружающим миром: школа (гимназия), улицы, прилегающие к школе (гимназии).</i></p>	<p align="center">Моя малая родина</p> <p><i>Мой край родной: природа, архитектурные памятники. Традиции и обычаи родного края. Мудрость и значение народных сказок и легенд. Традиционная белорусская кухня.</i></p>	<p align="center">Мы – белорусы</p> <p><i>Отличительные черты белорусского народа. Ценности национальной культуры белорусского народа.</i></p>
ноябрь	<p align="center">Школа - наш дом, и мы – хозяева в нем</p> <p><i>История учреждения образования, его особенности. Мой класс. Как учащиеся вторых классов могут помочь своему учреждению образования и классу (планирование полезных дел).</i></p>	<p align="center">Наш школьный музей</p> <p><i>Что такое музей. Какие бывают музеи. Для чего они нужны. Музей (музейная комната) учреждения образования. Посещение школьного музея.</i></p>	<p align="center">Природные богатства родного края</p> <p><i>Водные ресурсы. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Бережное отношение к природным ресурсам. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор).</i></p>
декабрь	<p align="center">Семья</p> <p><i>Основные общечеловеческие ценности. Ценность семьи в жизни человека. Семейные традиции. Фотовыставка / выставка рисунков «Моя семья»</i></p>	<p align="center">Октябратские дела. Традиции октябрат</p> <p><i>Октябратские поручения. Ответственность за выполнение поручений. Традиции и праздники октябрат. Коллективная творческая деятельность. Республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество».</i></p>	<p align="center">Мир общения</p> <p><i>Значение общения в жизни человека. Общение человека с миром природы: «положительные эмоции», «наслаждение», «вдохновение». Общение человека с миром прекрасного: «искусство», «творчество», «красота». Условия успешного общения с людьми.</i></p>

<p>январь</p>	<p>Кто такие октябрята? Страничка истории: когда и как появились октябрята. Октябренок – звание младшего члена Белорусской республиканской пионерской организации. Рысенок Огонек – талисман пионерской организации. Как стать октябренком. Символика октябрят.</p>	<p>Позитивное мышление Мой внутренний мир. Энергия позитивных мыслей. Эмоции и здоровье. Оптимизм, пессимизм. Мастерская хорошего настроения. Искусство быть счастливым.</p>	<p>Добрые дела в жизни октябренка Понятия «добро», «доброта» «сопереживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. Готовность помогать другим, отзывчивость. Добрые дела в Дневнике октябренка.</p>
<p>февраль</p>	<p>Мы – октябрята Торжественная церемония приема в октябрята. Октябратская звездочка - первое объединение октябрят. «Праздник октябратской звездочки». Правила октябрят. Знакомство с проектами ОО «БРПО» для октябрят.</p>	<p>Основной труд октябрят – учеба Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрят. Почему важно хорошо учиться? Как облегчить себе учебу. Как быть успешным в учебе. Оказание помощи в учебе другим учащимся.</p>	<p>Труд и профессия Многообразие профессий. Профессия и требования к профессионалу. Значение профессий в жизни человека и общества. Взаимосвязь различных профессий. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека.</p>
<p>март</p>	<p>Уважение к окружающим Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Вежливость. Послушание. Оказание посильной помощи. Положительное отношение октябренка к себе. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Способы проявления октябренком чуткости и отзывчивости к окружающим людям.</p>	<p>Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут... Уважительное отношение к труду и людям труда. Совместный труд. Взаимопомощь. Трудовые дела в классе. Подготовка уголка октябрят.</p>	<p>Октябрятам о пионерах История создания пионерской организации. Пионерская символика: символы-слова, символы-предметы, символы-действия.</p>
<p>апрель</p>	<p>Забота в нашей жизни Забота о людях. Сопереживание, сочувствие. Помощь ближнему. Как мы обращаемся к родным и друзьям. Основные нормы поведения семье, октябратской звездочке, школе, природе. Как правильно заботиться о животных</p>	<p>Дружба Что значит дружить. Формы проявления доброжелательности, внимания, заботливости, чуткости по отношению к друзьям. Волшебное слово «Мы». Как устанавливать и сохранять уважительные отношения с другими людьми. Что значит понять, принять и простить другого. Настоящий друг.</p>	<p>Конфликтность и дружелюбие Нравственные нормы поведения и их применение в общении людей. Грубость, агрессия, драка. Поведение, которое позволяет избежать конфликта. Основные нормы культурного общения. Формы извинения. Дружеское расположение друг к другу</p>

<p><i>май</i></p>	<p>Портрет октябренка</p> <p><i>Учащимся предлагается создать портрет октябренка, в котором проявятся основные качества, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябренок (это может быть рисунок, коллаж, словесный портрет).</i></p>	<p>Кто я? Какой я?</p> <p><i>Я – сын (дочь). Я – внук. Я – брат (сестра). Я – друг. Я – ученик. Я – октябренок. Я – белорус.</i></p>	<p>Знакомство с жизнью и делами пионерских отрядов учреждения образования</p> <p><i>Презентация дел пионерской дружины учреждения образования. 19 мая – День пионерской дружбы.</i></p>
-------------------	---	---	--