**Человек**

· Карл Роджерс – «Я-концепция»

· К. Г. Юнг – два типа характера: интроверт и экстраверт

· Гиппократ – в организме человека есть четыре жидкости: кровь (по-латински «sanguis»), слизь (по-гречески «phlegma»), жёлтая желчь(по-гречески «chole»), чёрная желчь(от греческих «melas» - чёрный, «chole» - желчь)

· И. П. Павлов – четыре типа темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик

· В. Гумбольдт – «Человек становится человеком только через язык»

· Д. Аддисон – «Человек отличается от всех других созданий способностью смеяться»

· Э. Берн – «Человек делает то, что ему говорят. Большинство животных – нет»

· Дж. Коллингвуд – «Человек - единственное животное, поведение которого в значительной степени определяется мыслью»

**Человек и общество**

· Ш. Монтескьё и Л. Н.Гумилёв – натуралистический подход к изучению общества

· Н. Я. Данилевский – культурно-исторический подход к изучению общества

· Г. Гегель – идеалистический подход к изучению общества

· К. Маркс – материалистический подход к изучению общества

· У. Теккерей – сравнивал мир с зеркалом

**Человек и история**

· К. Маркс – учение об общественно-экономических формациях

· А. Тойнби – дал определение понятию «цивилизация»

· Н. Я. Данилевский – цивилизационный подход к изучению истории

· Н. М. Карамзин – считал, что история - священная книга народов

· В. О. Ключевский – видел в истории учительницу. Писал, что знание прошлого - "не только потребность мыслящего ума, но и существенное условие сознательной и корректной деятельности", потому что это дает тот глазомер положения, то чутье минуты, которые предохраняют человека " как от косности, так и от торопливости". И далее он дает совет :" Определяя задачи и направление своей деятельности, каждый из нас должен быть хот немного историком, чтобы стать сознательным и добросовестным действующим гражданином"

· Н. Г. Чернышевский – считал, что не любить историю может только человек совершенно не развитый умственно

· Г. В. Плеханов – сравнивал историю с кладбищем

· Р. Ю. Виппер - считал историю учительницей жизни

· В. Б. Кобрин – говорил о том, что люди должны извлекать опыт из истории

· Л. П. Карсавин – субъект истории – всё человечество, которое выступает как реальная «симфоническая личность»