

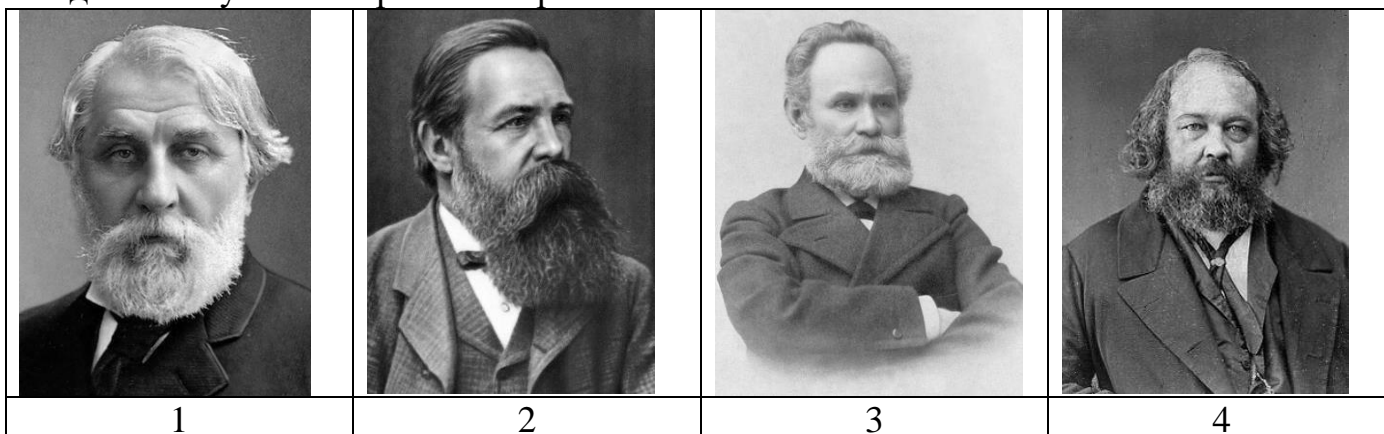
### ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ.

1. Определите виды культуры, к которым принадлежат объекты, представленные на изображениях:



- 1) народная и национальная;
- 2) массовая и профессиональная;
- 3) народная и профессиональная;
- 4) обыденная и массовая.

2. Определите изображение известного русского физиолога Ивана Павлова, создателя научной теории темперамента:



3. Важнейшие составляющие культуры, определяющие значимость вещей, явлений, событий и их соотношение для человека и общества, формирующиеся под воздействием материальных и духовных интересов:

- 1) нормы;
- 2) идеалы;
- 3) ценности;
- 4) символы.

4. Согласно Конституции Республики Беларусь, наиболее достойным способом самоутверждения человека является:

- 1) образование;
- 2) труд;
- 3) достойный уровень жизни;
- 4) участие в решении государственных вопросов.

5. Устойчивая общность людей, объединённых духовными (прежде всего религиозными) традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками, определяется как:

- 1) общество;
- 2) общественно-экономическая формация;
- 3) цивилизация;
- 4) эталонная группа.

6. Традиционный метод воспитательного воздействия, характерный для белорусской семьи, представляющий собой комплекс родительский поучений, предостережений и наказов детям в самые ответственные периоды их жизни (вступление в брак, начало трудовой деятельности, воинская служба):

- 1) наставление;
- 2) внушение;
- 3) благословение;
- 4) посвящение.

7. Положение человека, которое он занимает в малой группе в зависимости от того, как в ней оцениваются его индивидуальные качества, от степени его авторитетности и популярности среди членов группы:

- 1) ролевой комплекс;
- 2) социальная роль;
- 3) формальный статус;
- 4) личный статус.

8. Выберите правильное заполнение для схемы, характеризующей уровни развития человека:

<p><b>ГЕНИЙ</b></p> <p>↑</p> <p>1) .....</p> <p>↑</p> <p>2).....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 1. – талант; 2. – художник;</li> <li>2) 1. – творческая личность; 2 – талант;</li> <li>3) 1. – талант; 2. – творческая личность;</li> <li>4) 1. – писатель; 2. – художник.</li> </ul>
--	---

9. Данное изображение характеризует сферу эстетической деятельности:



- 1) эстетика природы;
- 2) эстетика труда;
- 3) эстетика быта;
- 4) эстетика человеческих отношений.

10. Ксенофобия – это:

- 1) суждения европейцев о том, что их общество есть образец для остального мира;
- 2) страх перед чужими взглядами и обычаями, неприязнь или ненависть к ним;
- 3) признание своеобразия каждой и культур;
- 4) процесс взаимодействия культур.

11. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в России при императоре Александре III и ограничивавший поступление в гимназии и прогимназии «детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей», объективно вел к:

- 1) снижению вертикальной мобильности в обществе;
- 2) повышению вертикальной мобильности в обществе;
- 3) повышению конкурентоспособности субъектов социальной мобильности;
- 4) отмене всякой социальной мобильности в обществе.

12. Изучите данные Национального статистического комитета Республики Беларусь.

**Суммы предоставленной государственной адресной помощи.**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Численность граждан, которым предоставлена государственная адресная социальная помощь, тыс. человек	220,2	281,9	200,7	217,8	251,3	290,4	310,2
из них:							
ежемесячное социальное пособие	118,6	136,4	70,3	57,1	60,8	75,1	91,3
единовременное социальное пособие	86,1	39,1	28,7	29,5	38,1	44,0	45,6
Средний размер ежемесячного социального пособия, тыс. рублей	88,5	184,9	181,0	277,6	311,6	34,2 <sup>1</sup>	40,4

<sup>1</sup> С учетом деноминации 2016 г. (уменьшение в 10 000 раз)

**По данным таблицы можно сделать вывод, что за семь лет:**

- 1) социальная защита населения значительно уменьшилась;
- 2) государственную социальную адресную помощь получило большее количество человек;
- 3) единовременное социальное пособие уменьшилось в два раза;
- 4) ежемесячное социальное пособие практически осталось на уровне 2011 г.

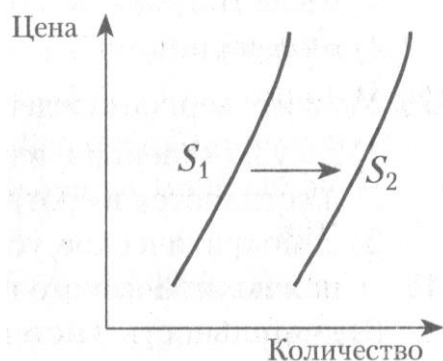
13. Потребительская корзина:

- 1) рассчитывается с учетом бюджета прожиточного минимума;
- 2) используется для расчетов минимальных размеров пенсий;
- 3) представляет собой научно обоснованный сбалансированный набор товаров и услуг для удовлетворения жизненных потребностей человека;
- 4) служит основным критерием отнесения граждан к малообеспеченным.

14. Исключительной функцией центрального банка является:

- 1) эмиссия денег;
- 2) аккумулярование денежных средств;
- 3) кредитование юридических и физических лиц;
- 4) эмиссия ценных бумаг.

15. Проанализируйте график изменения предложения мобильных телефонов на потребительском рынке. Сдвиг кривой из положения  $S_1$  в положение  $S_2$  может быть вызван:



- 1) внедрением новых технологий производства мобильных телефонов;
- 2) ростом цен на комплектующие изделия для мобильных телефонов;
- 3) повышением издержек при производстве и оказании соответствующих услуг;
- 4) повышением спроса на данную продукцию.

### ЗАДАНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ (№№16 – 20).

16. Укажите несколько признаков, по которым можно судить, что данный объект является центральным банком страны:

- 1) банк обслуживает расчеты фирм;
- 2) банк осуществляет эмиссию денег;
- 3) банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм;
- 4) банк вырабатывает общую кредитную политику государства;
- 5) банк осуществляет кредитование физических лиц.

17. В ходе социологического опроса жителям стран «А» и «Б» старше 30 лет задавали вопрос: «Хотите ли вы получить дополнительное образование?» Полученные результаты (ответ «да» в процентах от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**На основании диаграммы можно сделать следующие выводы:**

- 1) в стране «А» равные доли специалистов с высшим образованием и домохозяек желают получить дополнительное образование;
- 2) в обеих странах специалисты со средним образованием занимают лидирующее место среди желающих получить дополнительное образование;
- 3) в стране «А» среди желающих получить дополнительное образование преобладают пенсионеры;
- 4) доля пенсионеров, желающих получить дополнительное образование, в стране «Б» меньше, чем в стране «А»;
- 5) в стране «Б» больше специалистов с высшим образованием, желающих получить дополнительное образование;
- 6) в стране «Б» среди тех, кто хочет получить дополнительное образование, доля домохозяек выше доли специалистов со средним образованием.

18. Выберите показатели, которые используются для определения качества жизни:

- 1) средняя продолжительность жизни;
- 2) доля расходов на питание в семейном бюджете;
- 3) уровень развития образования и окружающей среды;
- 4) количество жилой площади на одного человека;
- 5) общий уровень развития здравоохранения;
- 6) соотношение минимального потребительского бюджета и минимальной заработной платы.

19. Укажите признаки традиционной семьи:

- 1) совместное проживание нескольких поколений;
- 2) экономическая самостоятельность женщины;
- 3) совместная производственная деятельность;
- 4) жесткое распределение обязанностей между мужчиной и женщиной;
- 5) организация быта семьи как основной экономической функции семьи;
- 6) принятие решения всеми членами семьи.

20. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку (органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди), а также изящное искусство и высокоинтеллектуальную литературу. Выберите признаки, которые подтверждают мнение искусствоведов:

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов, преследующих коммерческую выгоду;
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем;
- 3) ориентация музыки на широкую аудиторию, каждодневное потребление;
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта, традиций и обычаев;
- 5) создаются для избранного круга людей, обладающих особым художественным вкусом;
- 6) являются уникальными произведениями искусства.


**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ (№№21 – 23):**



21. Соотнесите стратегии поведения в конфликтных ситуациях и их описание (одной цифре могут соответствовать несколько букв, некоторые буквы могут оказаться лишними):

1	Сотрудничество	А	Поиск решения, которое удовлетворило бы всех участников, через открытый обмен мнениями.
2	Уклонение	Б	Стремление одной из сторон уйти от конфликта путем уступок.
3	Приспособление	В	Стремление настоять на своем путем открытой борьбы за свои интересы.
4	Компромисс	Г	Единственный путь, который может привести к окончательному и полному разрешению конфликта.
		Д	Стремление перевести разговор на другую тему, чтобы сохранить хорошие взаимоотношения.
		Е	Урегулирование разногласий через взаимные уступки.

ОТВЕТ: 1 – \_\_\_\_; 2 – \_\_\_\_; 3 – \_\_\_\_; 4 – \_\_\_\_.



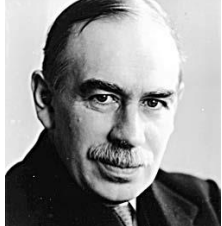
22. Установите соответствие между мыслителями, изображенными на портретах, и характеристикой их вклада в социологию, а также подпишите фамилии мыслителей (например – *1-В-Соловьев*).

1		А	формулирование закона о том, что если рост народонаселения происходит в геометрической прогрессии, то рост жизненных средств — в арифметической, что приводит к превышению численности населения над объемом жизненных благ, который ликвидируется в результате распространения эпидемий, голода и войн
---	---	---	---

2		Б	определение социологии как науки, стремящейся понять социальное действие и дать ему причинное объяснение
3		В	формулирование основных принципов теории социальной стратификации и социальной мобильности
		Г	развитие учения К. Маркса о классах, классовой борьбе, роли народных масс в истории

ОТВЕТ: 1 – \_\_\_\_\_; 2 – \_\_\_\_\_; 3 – \_\_\_\_\_.

23. Установите соответствие между экономистами, изображенными на портретах, их фамилиями и вкладом в развитие экономической теории (*например – 1-В-II*).

1		А	предположение, что теоретически возможна ситуация, когда суммарный спрос и суммарное предложение находятся в состоянии равновесия, но полная занятость при этом не будет достигнута, а безработица будет сохраняться неограниченно долгое время, если только государством не будут предприняты меры по увеличению совокупного спроса.		
2		Б	идея о том, что труд является единственным источником стоимости товара, которая, в свою очередь, лежит в основе всех форм распределения доходов в обществе — заработной платы, прибыли, ренты и др.		
3		В	формулирование закона о том, что если рост народонаселения происходит в геометрической прогрессии, то рост жизненных средств — в арифметической, что приводит к превышению численности населения над объемом жизненных благ, который ликвидируется в результате распространения эпидемий, голода и войн		
		Г	идея о том, что каждый отдельный человек, преследуя лишь собственный интерес, старается употребить свой капитал так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Однако при этом он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения		
I	Д.Рикардо	II	Т.Мальтус	III	Дж.Кейнс

ОТВЕТ: 1 – \_\_\_\_\_; 2 – \_\_\_\_\_; 3 – \_\_\_\_\_.

**ВПИШИТЕ ТЕРМИН (СЛОВСОЧЕТАНИЕ) №№ 24 – 28:**

24. Неконтролируемое неосознанное распространение настроения либо деятельности от одного человека к другому, усиливающееся в ситуации паники, в толпе, в чрезвычайных условиях, определяется в социальной психологии как — .....

25. Определите социально-психологический эффект восприятия партнера по общению по следующим характеристикам:  
1) формируется в отношении знакомого человека;  
2) проявляется в восприятии новой информации о человеке как более значимой для формирования мнения о нем .....

26. Определите термин, имеющий следующие значения:  
1) стадия общественного развития, следующая за дикостью и варварством;  
2) состояние общества, признающего ценности мира, свободы, правопорядка;  
3) совокупность проявлений культуры .....

27. Определите термин, обозначающий нравственное отношение человека к себе, которое:  
1) исходит из признания ценности каждого индивида как нравственной личности;  
2) связано с уважением к самому себе как личности и определяется способностью следовать требованиям нравственности;  
3) не зависит от общественного положения или характера деятельности, — это .....

28. Систему ценностей и норм, отличающих определенную социальную группу, наряду с особенностями общения и поведения, образа жизни в целом, называют — .....

**ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНУ №№ 29 – 33:**

29. Миграция — .....

30. Горизонтальная мобильность — .....

31. Деньги — .....

32. Банк — .....

33. Заработная плата — .....

34. Дайте социально-психологическую характеристику изображенного явления, используя известные Вам понятия:
--



**Вид группы:** .....

.....

**Вид общения:** .....

.....

**Способ взаимодействия:** .....

35. Найдите ошибки в предложениях, если таковые есть. Запишите данные предложения, исправив найденные ошибки:

А) Задача праксиологии – истолкование божественного откровения людям.

ОТВЕТ: .....

Б) Дхарма – бесконечный круговорот бытия (колесо жизни).

ОТВЕТ: .....

В) В православии и католицизме главными являются 9 таинств.

ОТВЕТ: .....

36. Дайте определение понятию «конфликт». Охарактеризуйте стратегии (линии поведения) сотрудничества и уклонения в конфликтной ситуации:

Конфликт –	
Стратегия сотрудничества	Стратегия уклонения



37. Внимательно рассмотрите фотографии и выделите сходства и различия в представленных ситуациях:



А) Определите сходство на данных фотографиях через конкретный термин:

ОТВЕТ: .....

Б) Определите различия посредством (при помощи) видов данного понятия и подходящих примеров.

ОТВЕТ: Фото №1.....; Фото №2.....

38. Студентка Елена составляла конспект ответа на вопрос «Спрос и предложение». Подруга отвлекла её, и Елена допустила ошибки в нескольких предложениях. Задача – найдите допущенные ошибки и исправьте их:

- 1) Спрос – это желание покупателя приобрести какую-то конкретную вещь.
- 2) Закон спроса формулируется следующим образом: при повышении цены товара при прочих равных условиях спрос на него снижается.
- 3) То есть, спрос находится в обратной зависимости от цены.
- 4) Спрос на некоторые товары вообще мало зависит от изменения цен.
- 5) В этом случае его называют эластичным.
- 6) Предложение – это желание и возможность продавцов произвести и продать какой-либо товар.
- 7) Закон предложения формулируется так: повышение цены на товар при прочих равных условиях ведёт к росту его предложения.
- 8) То есть, предложение находится в прямой зависимости от цены.

ВНИМАНИЕ! Сначала указываете № предложения, потом записываете правильную, на ваш взгляд, формулировку.

ОТВЕТ: .....

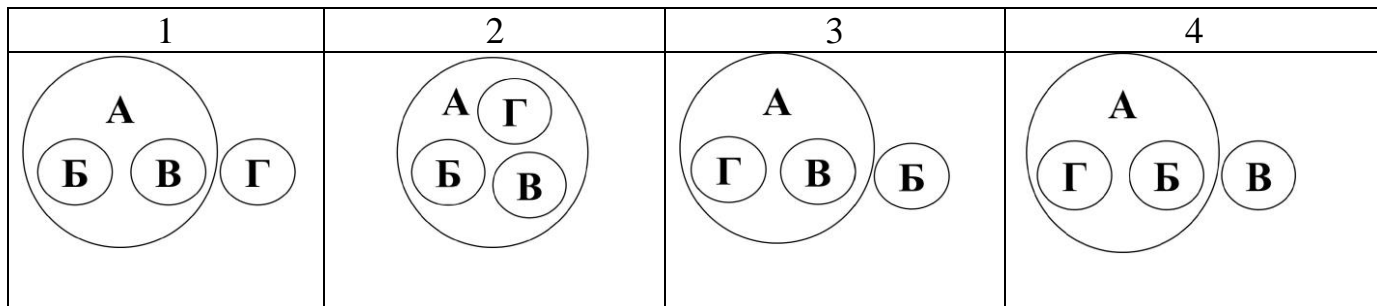
.....

.....

.....

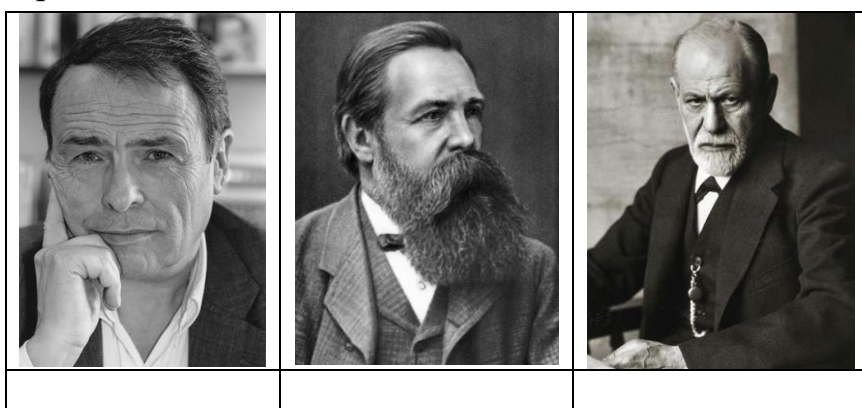
39. Выберите верное соотношение на кругах Эйлера (логическая схема, показывающая родовидовые отношения между понятиями) следующих понятий:

- А – мировоззрение;
- Б – религия;
- В – наука;
- Г – искусство.



40. Социальная организация общества была предметом анализа и дискуссий представителей различных направлений социологии XIX - XX вв. Так, к примеру, долгое время в отечественной общественной мысли господствовала марксистская теория общественного неравенства, построенная на социально- политическом и экономическом антагонизме классов.

В середине XX в. новый взгляд на классы в обществе был представлен известным французским социологом, который наряду с экономическим капиталом выделил ещё три типа общественного капитала.



1. Кто автор этой теории? Подпишите его портрет.

2. Назовите их (типы капитала). Что представляют собой эти типы капитала? Аргументируйте свои рассуждения.

.....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. Какое значение они имеют в развитии социальных отношений в современном обществе? .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....