|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия к I разделу «Общественная сущность человека»**  ***9 класс*** | |
| **гуманизм** | — признание человека высшей ценностью и утверждение его права на развитие и применение своих способностей, на свободу и счастье. |
| **миропонимание** | - представление человека о свойствах и связях вещей, о некоторой упорядоченности всего, что его окружает |
| **индивид** | — человек как отдельный, единичный представитель человеческого рода. |
| **самокритичность** | – то, что обеспечивает объективную самооценку |
| **мировоззрение** | — обобщённое **понимание человеком самого себя** , **окружающего мира** и своей связи с миром, состоящее из его важнейших убеждений. |
| **личность** | — человек как сознательный и ответственный субъект деятельности и отношений с людьми, социальный индивид. |
| **деятельность** | — характерное для человека **активное, целенаправленное** отношение к окружающему миру и к самому себе. |
| **интерес** | — **реальная причина** , которая осознаётся нами и направляет познавательную и практическую деятельность. |
| **целеустремленность** | – то, что предполагает наличие жизненной цели, умение подчинить свои поступки и действия её достижению. |
| **направленность личности** | — совокупность устойчивых мотивов, которые ориентируют деятельность и поведение личности. |
| **общество** | — исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающихся в процессе их совместной жизнедеятельности. |
| **революция** | — резкий, скачкообразный переход к ново­му качественному состоянию общества. |
| **требовательность к себе** | – то, что помогает перевести замечания, указания, советы, исходящие от других людей, в собственные требования к поведению. |
| **Идеология белорусского государства** | — совокупность **идей и идеалов,** которые отражают национально-исторические традиции и ценности белорусского народа, характеризуют основные цели современного развития белорусского общества. |
| **убеждение** | — **твёрдая уверенность** личности в чём-либо, побуждающая её поступать в соответствии со своими взглядами, суждениями о важном и неважном, достойном и недостойном. |
| **индивидуальность** | - отличительные биологические, психологические и социальные качества человека |
| **потребность** | — **нужда в чём-либо** , отсутствие чего-либо важного, нужного для жизни. |
| **самообладание** | – выдержка или хладнокровие; то, что требуется для того, чтобы не паниковать, быть волевой личностью. |
| **установка** | — **состояние готовности** человека совершить что-либо, предрасположенность к активным действиям в определённой ситуации. |
| **сознание** | — присущая человеку способность воспроизводить действительность в **мыслях и образах,** понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать. |
| **исторический процесс** | —временная последовательность событий в жизни общества, которая явилась результатом деятель­ности многих поколений людей. |
| **самооценка** | — собственная оценка личностью своих качеств, способностей, поступков. |
| **мироосмысление** | – понимание сущности окружающего мира, собственное упорядоченье знаний и впечатлений. |
| **темперамент** | — совокупность **индивидуальных особенностей** , которые придают своеобразие поведению и деятельности человека, характеризуют степень его жизненной активности. |
| **харизма** | — исключительная одарённость. |
| **восприимчивость к воспитанию** | – способность правильно понять и принять воспитательные воздействия авторитетных людей, умение использовать имеющиеся условия для своего духовного роста, совершенствования. |
| **эволюция** | — **постепенные** и вместе с тем существенные изменения в общественной жизни. |
| **характер человека** | — совокупность **относительно устойчивых** свойств человека, которые проявляются в действи­ях и поступках. |
| **Я-концепция** | - относительно устойчивая система представлений человека о самом себе. |
| **самосознание** | - осознание того, что человек из себя представляет |
| **оценка** | - определение своего отношения к чему-либо |
| **интроверты** | - люди, главный интерес которых направлен на их внутренний мир, на ход мыслей и переживаний |
| **мотив** | - то, ради чего человек выполняет те или иные действия |
| **нравственная и волевая готовность** | – способность действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия (желания и стремления) |
| **экстраверты** | - люди, главные интересы которых обращены на внешний мир и деятельность в нём |
| **идеал** | - представление о высшей степени совершенства |
| **самовоспитание** | - способ обеспечения согласованности между процессами развития общества и формированием собственной личности |
| **духовность** | — обобщённая характеристика **ценностных ориентиров** человека и общества, в котором он живёт |
| **мироощущение** | - общее чувственно-эмоциональное восприятие происходящего |
| **мировоззрение** | – это внутренний регулятор, обобщающий наш прошлый опыт и направляющий все наши значимые поступки и действия. |
| **социализация** | - процесс усвоения человеком совокупности знаний, норм поведения, привычек, позволяющих ему жить в обществе |
| **общественно-экономическая формация** | -  общества, где утвердилась одна и та же социально-экономическая система. |
| **цивилизация** | - устойчивая общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками. |
| **субъект** | тот, кто действует осознанно и может отвечать за то, что делает |
| **личность** | Целостное социальное качество человека, которое состоит в способности человека быть сознательным субъектом отношений и деятельности, т.е. в способности понимать себя и окружающих, осмысленно действовать, участвуя в жизни общества, и отвечать за все свои поступки |