

ГУО «Средняя школа №2 г.Быхова»

*Семья как персональная микросреда жизни и
развития ребенка.
Нравственные и культурные ценности семьи.*



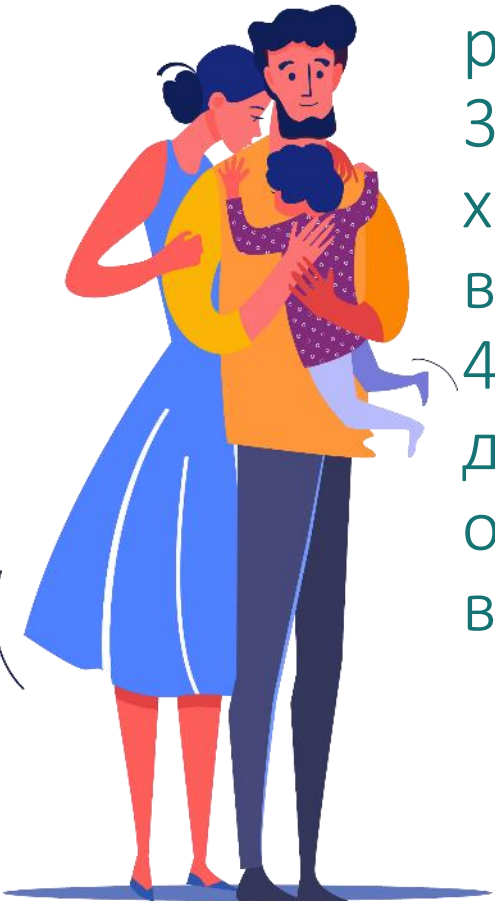
**РОДИТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

II ступень –
«Мой ребенок – подросток»
6 класс

Автор: Ведерник Татьяна Анатольевна,
классный руководитель 6 «В» класса

Вопросы для обсуждения:

1. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье.
2. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье.
3. Типы семейного воспитания, их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.
4. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка.



**РОДИТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца...»

В.А.Сухомлинский

- **Семья** -общечеловеческая ценность.
- **Семья** -важнейший институт социализации подрастающих поколений.
- **Семья** -малая социальная группа, естественная среда жизни и развития ребенка, закладывающая основы личности.
- **Семья** — это сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает и их холостых детей (собственных и усыновлённых), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.





*Главное назначение семьи -
воспитание детей.*

Главные функции семьи :

- воспитательная;
- оздоровительная;
- духовно-нравственная;
- познавательно-образовательная;
- бытовая;
- трудовая;
- культурно-просветительная;
- досугово-творческая;
- стимулирующая самостоятельный опыт личности;
- охранно-защитная.

Главные задачи семейного воспитания:

гармоническое развитие ребенка; забота о здоровье детей; помощь в учении; трудовое воспитание и помощь в выборе профессии; помощь в социализации личности; формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений; забота об общекультурном и интеллектуальном развитии; развитие интересов, склонностей, способностей и творчества; подготовка к самовоспитанию и саморазвитию; половое воспитание, подготовка к будущей семейной жизни.



Потребность - это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.



Основные потребности ребёнка, реализуемые в семье:



Пирамида потребностей Маслоу

Потребность в самовыражении

Потребность в уважении и признании

Потребность в принадлежности к социальной группе

Потребность в защищенности и безопасности

Физиологические потребности



«Родители недостаточно исполняют свой долг, если научают своих детей есть, пить, ходить, говорить, украшаться одеждой, ибо все это служит только для тела, которое не есть человек, а служит хижинкой для человека».

Я.А.Коменский

Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье

Факторы по В.С.Торохиной:

«Образ мыслей» семьи.

«Образ общения» семьи.

Отношение социальной среды к семьям.

Традиции нации, народности, края (места) проживания семьи.

Традиции семьи.

Частные факторы:

- представления родителей об эталоне воспитанной личности;
- предрасположенность к полу ребенка в семье;
- педагогическая культура общения родителей;
- мотивы рождения ребенка;
- установки супругов на воспитание детей;
- уровень притязаний родителей к ребенку
- преобладающее в семье настроение,
- индивидуальные способности супругов к воспитанию детей,
- склонность родителей к эмоциональной разрядке и юмору,
- тип личности и поведения родителей.



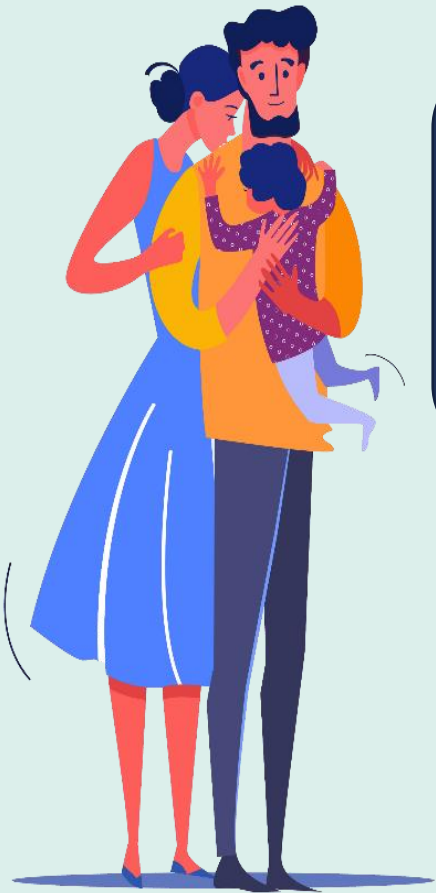
Типы семейного воспитания, их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.

«Стиль воспитания» - это обобщенные, характерные, ситуационно неспецифические способы общения с ребенком, образ действий по отношению к ребенку. Классификация .Авторы: Петровский А. В., Коломинский Я. Л., Кондратьев М. Ю.)

При либеральном стиле ребенок предоставляется сам себе.

При демократическом стиле (стиль «согласия»), прежде всего, учитываются интересы ребенка.

При авторитарном стиле (стиль «подавления») родителями навязывается свое мнение ребенку.



Проблемы нравственного воспитания детей в семье.

Нравственные традиции и обычаи.

Ценности семьи как основа воспитания ребенка.

Как воспитать культурного человека не только успешно обучающегося и образованного, сколько нравственного, способного сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества, способного использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, своей жизнью? В настоящее время это сложно. Хаотичные явления в обществе, государстве, школе, понимание личной свободы как вседозволенности приводит к тому, что нравственные приоритеты теряют свою значимость и привлекательность. Первый урок нравственности — безнравственности дети получают в семье. Потребительство, злоба, жадность, безразличие формируют нравственную сторону жизни маленького человека, переступающего порог социума. Воспитание — это постепенное обогащение ребенка знаниями, умениями, опытом. Это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идет в разрез с принятыми в обществе моральными устоями.



Соблюдайте основные правила семейного воспитания!



1. Каждый ребенок, должен знать, что его любят. Если нет – он не будет уважать своих близких и вообще людей.
2. Ребенок должен жить в атмосфере искренности и правды иначе дисциплина и долг, деликатность и порядочность не будут привиты.
3. Ребенок должен иметь право на разъяснение и рассуждение. Разъяснять, не обсуждая личности, а анализируя ситуацию.
4. Исключение из обращения безнравственных приемов наказания ребенка. Наиболее возможно порицание – резкая оценка действий без оскорблений.
5. Закон понимания можно, надо, нельзя. Иначе – отношение к своим желаниям как к чуду и требование его выполнить.
6. Родители должны демонстрировать своим детям собственную работоспособность и блага с ней связанные. Свой пример всегда полезней.
7. Культивировать в семье положительные привычки. Не словом, а делом. Если приучаете ребенка не курить, то и сами бросьте вместе с ним. Конечно, проще запрещать, но попробуйте быть под запретом вместе.
8. Традиции и обычаи семьи должны быть окрашены положительно. Ребенок должен знать сочувствие, переживание, доброту и любовь. Ведь это основные качества в семейных отношениях.
9. Максимально оградить ребёнка от общения с безнравственными людьми, так как важнейшим методом овладения знаниями, опытом, умениями у детей является имитация. Поэтому родители должны продумывать и контролировать каждый свой шаг и поступок, чтобы не стать примером безнравственности.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

